

বাঙ্গালী-চরিত।

্ শ্রীশ্রীরাজলক্ষ্মী, মডেল-ভগিনী, কালাচাদ, চিনিবাস-চরিতায়ুত, নেড়াহরিদাস প্রভৃতি প্রস্ত-প্রণেতা-কর্তৃক বির্চিত।

চতুর্থ সংশ্বরণ।

কলিকাত

পাংনং ভাগনাচরণ দত্তের খ্লীটা বঞ্চলা স্থান-মেলিন-প্রেদে **জ্রীসুটবিহারী** রাগ্যহারা মৃজিত ও জ্ঞান্তি

M. P. C.

म्ला २ वृदे होका।

স্চীপত্র।

বিষয়					
প্রার্থনা					286
খাভড়ী বউ	•••	•••	o •••	•••	.5
	•••	•••	•••	•••	. ६२
নন্দ ভাজ	•••	•••		•••	S & '
त्रम्गी-तङ्	•••		•••	•••	.25
পুরুষ-রত্ন	•••		•••	•••	11
বঙ্গের ভরস	•••		•••	•••	<i>€</i> ⊙
পহী ভক্তি	•••				હ્વ
হঠাং কবি	•••			•••	
বিবাহ রহগ্র			•••	•••	\$ 5
	***	•••	• • •	•••	ిఎ
কাল্ম নিক স্বদেশা ন্তুরাগ	•••	•••	•••	, •• <u>•</u> •	. 23
ভারত মাতার আদ্ধ	•••	•••	•••	•••	÷04*
ুপ্জার ছু টি	•••	•••		•••	•
নহাগীতি			•••	9	*;°°
	***	•••	•••	•••	355
তত্ত্ব কথা	•••	•••	•••	•••	:
বড় বাবুর চিটি	•••	•••	•••	0	>> 9
াহনা রহস্ত				•••	
রমণীর মর্মকথা		•••	•••	•••	208
	•••	•••	•••	•••	>55
গদাধন চরিত	•••		•••	•••	>\$9
ছোক্রা বাবু	•••	•••	•••	•••	>29
হঠাৎ বাবু	•••	•••	•••	•	
মেম সাহেব	•••	•••			>>>
				***	396

िरत्र					পৃষ্ঠ
ভাগ কে ় স ভা না অস	™				200
	Ο,				३५ ८
" ज्यास्	•••	•••		•	500
कर ीर्हें 	•••	•••	•••		>58
ব ়নক	•••	•••	•••	•••	28.2
द विकासन	'	•••	•••	•••	२००
ব্ৰহ্ম ভাঙ্গায় দুলগাছ	•••;	•••	•••	•••	
োমাই বাবু	•••	•••	•••	***	₹ 0.
কুটো আইন	•••	•••	•••	•••	२५७
्वक् षनी दाङ्करश	•••	•••	•••	•••	२२०
বিবের লাড়ু				•••	:53
कुम्लिनी बाद्	•••	•••	х	•••	२७२
্টিকচাঁদ		•••			২ ৩৯
ি দ্ধর্মের ছুদিন		•••	7**		= १९
• লারদ ও প্রেকদের			•••	•••	হ,৬৩
•	•••			•••	२७৮
ষ ুমোর্ক	•••	•••	•		২৮০
আৰণ ।	•••	•••	•••	•••	२५৮
্ন রাজনীতি	•••	•••	•••	•••	೨೦೦
ঠাহুরমার কথা 🐇	•••	•••	•••	•••	
ঐ হতী চপলা	•••	•••	•••	•••	600
গ্ৰহত পণ্ডিত কে ?	•••	•••	•••	•••	೨೦೦
উন্বিংশ শতাকীর হুগে	ংস ব	•••	•••	•••	೨೨५
২হাশক্তির পলায়ন	t •••	• •••	•••	•••	೨೨१

স্চীপত্র সমাপ্ত।

বাঙ্গালী-চরিত।

প্ৰম ভাগ।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

PUBLIC R ST ATTO ATTO STORY OF THE PUBLIC OF THE PUBLIC

আমার একটি চাকরি চাই। কিন্তু কাকেই রা.বলি, কেই বা ওনে ? থ্রু ভবসংসারে যে দিকে তাকাই, শৃত্যময় বোধ হয়। ডাকিলে কেই উত্তর দেয় না, তোবামোন কেহ গ্রাছ্য করে না, পায়ে ধরিলে, কাহারত পা-পায়াব নড়ে না। এ জগৎ আমার পক্ষে এখন বিজন কানন। কুঃখিনী মাজা আজন্ম আশা করিয়া আছেন, পুজের রোজগারের ধনে মুখী ইবনে; একণে নিরাশ-বাঞ্জক ছুই একটি উষ্ণ দীর্ঘনিবাদ্ধ দেখিয়া, আমার এক ছটাক করিয়া সায়ের রক্ত প্রভাত জল হইয়া যাইতেছে। পাঠাবছার পতিব্রতা সহম্প্রিকীকে বলিতাম, "প্রেরে। আর কিছু দিন পরুর কর্ জার ছুই ব্যাহ্য

वारि ज्ञा य भरना চাहित, जामि तिह भरनाई निव: তথন আর যতুর দোকানের ন-সিকা জোড়া চ্লিণ নম্বরের কালিপেড়ে সটিী পরাইব না—করাসভাঙ্গা লালবাগানের ৫ টাকা জোড়া, মিহির উপর খাপ—মতিপেড়ে, কাশীপেডে রেলরোড পেড়ে—কিমধিক, আর গোপালের তাঁতের সাত টাকা জোড়া ঘোর কালাপেডে কাপড অন্তপ্রহর পরাইব। * যখন নিমন্ত্রণ থাইতে কিমা পূজা দেখিতে অপরের বাটী যাইবে, তথন ঢাকাই কি বেণারদী দাটী তোমার অঙ্গের শোভা বর্দ্ধন করিবে। যদি আমার কটকে চাকরি হয়. জ্ঞাহা হইলে কটকপ্র হৃত স্থবৰ্ণ এবং রোপ্যনির্দ্মিত বিবিধরূপ উত্তম উত্তম ফুল তোমার কুণুলীকৃত কালবিষধরের তুল্য থোঁপায় বাহার দিবে।" কিন্তু হায়। এ সকল কথা এখন স্বগ্ন-বং বোধ হইতেছে। মনে করিয়াছিলাম, দুই বংসর বাদে এত ঐগ্রহ্য হইবে, কিন্তু এখন ছু-ছুগুণে চারি বৎসর গত হইল, ় তবু সে দিন , আসিল না। পঞ্চম বংসরে পড়িয়াছি, তবুও म पिन आमिल ना। करव रय आमिरिंग, छारां छ जानि ना। প্রিয়ার দেই অপরিক্টিত, পারিপাণ্ড-মুথকান্তিতে কেবলমাত্র-ব্যক্ত মনোভাব দেখিয়া, আমার হৃদয়ের মর্মান্থানে আবাত

[•] আবার এক র্ছণি চামহ ছিলেন। তিনি বলিতেন, গোণাল বেনন কালার গাড় করিতে পারে, তেনন আর কেবই পারে না। অপারের কালাপাড় বোপে বোপে বিগতনী হইরা ফেকালে কইরা যার; কিত গোপানের কালাপাড় প্রতি বোপে আরও কুক বর্ণ হয়, চিত্রণ হয়, এবং ভাষার উজ্জনতা বাড়ে। সে পাড় অক্ষর, আবার এবং নিভা। আবার কাদিনীর একবার করণ কাপড় পড়িতে ইচ্ছা হয়।

লাগিয়াছে। এ ভগদেহে, একবার ছয় মান কাল জ্ব ভোগ করিতে হইরাছিল; একটা দুর্ব্দি চাকর আমার সেবা শুক্রা করিত; তার আশা ছিল, আমার চাকরি হুইলে বক্লীশ লইবে। এখন সে কি মনে করে, এই ভাবিয়াই আমি পাগল। যখন আমি ১৪ টাকা জলপানী পাইলার্ম, তখন কলসাকাকে, হাস্তমুখী, পাড়ার যুবতীগণ জল আনিতে, গিয়া আমার কত গুণগান করিত; বলিত, ইহার ক্রী কতই না গহনা কাপড় পরিবে, কতই না স্থবে থাকিবে। প্রতিবাদিনী র্ন্ধারা ভাবিত, এইরূপ ছেলে হ'লেই মায়ের স্থুণ; এখন হইতে রোজগার আরম্ভ করিল। না জানি, ইহার পর কত উপার্জন করিবে। আমার এক অতিন্তম্বা পিতান্মহী বলিতেন, "ভাই। আমার আর কিছুই চাই না, কেবল তুমি জীরুলাবনবাদের খরচটা দিও।"

এখন আমি কাহাকে কি দিই, কিছুই ভাবিটা ঠিক পাই
না। এ ভাঙ্গাহাটে, এ বাকীপড়া-শিকন্তি মৃহলে কি আছে
যে, অপরকে দিব? আমি নিজের জন্তু বেশী চুঃধিত নহি,
কিন্তু অনেকের যে আশা ভঙ্গ করিলাম, এই দারুণ চুঃধে
আমার জীবনের মূলপ্রন্থি পর্যন্ত বিশুক্ষ হইয়া বাঁইতেছে।
হে ভগবন! কি পাপে বাঙ্গালীর ছেলের এত কট, এত
যন্ত্রণা এ তুর্ভর চুঃধ! কই, আমি ত ক্বন কাহারও ধার
করিয়া ধাই নাই? অসংকর্ম করিয়া কাহারও মনে, ব্যথা
দিই নাই? 'আপনি' বই কাহাকে ক্বন 'তুমি' বলি নাই।

উচ্চকে কথন কোন যুবতীর পানে চাহি নাই। নিরীত ভাল মারুষটীর মত প্রাড়ায় থাকিতাম, এবং নিজ পাঠে সর্ব্বদা गरनोष्ट्रितम कतिकाम। किंकू कम टिक्न वरमक नातीत मूर्य না দেখিয়া, একরূপ অনশন ত্রত অবলয়ন করিয়া, রাত্রে না বুদাইয়া, বহুকঙ্টে বহুপরিশ্রাদে, বহুষত্ত্ব "এম্-এ" উপাধি ুলাভ করিলাম; তরুও চাকরি হইল না,—এক প্রদাও উপায় 'করিতে পারিলাম না। 'প্রণয়িনীর অলফার দূরে যাউক, এখন খাই কি? অন্ন-চিন্তা-চনৎকার, এ জর্জারত দেহে একাধিপত্য লাভ করিতেছে। ইহা ব্যতীত, বাবা আৰু কাল এক খানা কর্দ্দ বাহির করিতে আরম্ভ করিয়াছেন,—তিনি বলেন, আমার নন্দত্রলালকে লেখাপড়া শিখাইতে সাড়ে তিন হাজার টাকা খরচ হইয়াছে। তাই বলি, আমার একটি চাকরি চাই। তোমরা যে কাজ করিতে বলিবে, আমি তাহাই করিব। 'আগা পাড়াপড়শীরা, কেউ আমাকে চাকরি দেবে কি গা?

দিতীয় পরিচ্ছেদ।

আমার জার চলে না। মুখে অন্ন রুচে না। বাপের ভাত থাইতে লজ্জা করে। পাঁচিশ বংসর হইল, এক পয়সাও আনিতে পারিলাম না। লোকে যুবা করিতে আরম্ভ করিল। কোথা চাকরি পাই, কোথা চাকরি পাই, এই চিন্তানলে শরীর দুগ্ধ হইতে লাগিল। দিন জার যায় না। এক দিবস

এক জন বস্তু উপদেশ দিলেন, তুমি "এডুকেশন-গেজেই" দেখিতে আরম্ভ কর—তাহাতে অনেক চাক্রুরি পালির বিজ্ঞাপন থাকে; তাহাই করিলাম। দেখিলাম, ৫ টাকা হইতে আরু স্ত করিয়া রোক ৪৫১ টাকা অবধি, অনেক ঢাকরি প্রতি সপ্তাহে খালি হয়। মনে বড় ক্ষোভ হইল। ধারণা ছিল, এত 'পার্ম' করিয়াছি, নিদান পক্ষে ১০০ তাঁকার কম মাহিনার চাকরি ক্রথনই করিব না। পিতা মাতার যে কি ধারণা ছিল, তাহা বলিয়া আর এখন লোক হাসাইব না। কিন্তু গতি নাই---'দারিদ্রা দোষ গুণরাশি-নাশী'। দরখাস্ত করিতে আরম্ভ করি-लाम। विलाल विश्वान कदित्व ना, श्रीत शाह होकाद हिक्छे খরচ করিলাম। চাকরি হওয়া দূরে থাক, একথানা পত্রের উত্তর পর্যান্ত পাইলাম না। মনে মনে বড় সন্দেহ হইল— ব্যাপারটা কি? গেজেটের এ সব ভৌতিক কাণ্ড নাকি? বিশেষ অবুসন্ধানে জানিলাম, বিজ্ঞাপিত চাককৈগুলি অনেক ममारा थानि इस तर्ह, किन्नु विकानन निवाद शूर्विह लाक বাহাল হইয়া যায়।

তথন আবার মনে বড় ভাবনা উপদ্বিত হুইল। কি করি।
একজন হজের পরামর্শ অনুসারে, বাস্তচক্রের ইন্পেক্টরের
নিকট বাতারাত আরম্ভ করিকাম। ক্রেরে তাঁহার নিকট বড়
আবা পাইলাম। ছয়মান আনাগোনা করিয়া একজোড়া ভ্তা
ভিজ্লে, শীতলগ্রামে প্রবামেক্ট সাহায্যকৃত বিদ্যালয়ে ৬০
টাকা মাহিনার প্রধান শিক্ষকের পদ একটি বালি হুইল।

ছয়মাস আনাজোনা, ভোষামোদ এবং ততুপরি তুইজনার অবু-রোধ—এই ত্রাহম্পর্শ একত্র হইলে, ইন্ম্পেক্টর মহোদয় সদয় হইয়া স্থামাকে বাহালি পরওরাণা দিলেন। নন্দতুলাল জয়চাঁদের সে দিবস কি আনন্দের দিন! বিদ্যাশিক্ষার প্রথম
কল, মসুষ্য জীবনের প্রধান উদ্দেশ্য, স্ত্রীপুত্রছারা সম্মানিত
হইবার একমাত্র অছিতীয় উপায়,—অর্থোপার্জনের ছার অদ্য
মৃক হইল।

বাহালি-পরওয়াণা হাতে করিয়া, আহ্লাদে আটখানা হইয়া, গুহে প্রত্যাগমন করত একেবারে কামিনীর চরণ-প্রান্তে তাহা किलिलाम ; विल्लाम "श्रिय ! शहनात कर्फ पाउ, जाक र्हेर्ड ज्ञान त्माहन रहेल।" कामिनी जामाना वित्वहना क्रिया, किया व्यरीन इरेल रुक्षि । लाभ रम्र मत्न मत्न ভাবিয়া, আমাকে পাগল ঠিক করত বিরক্ত ভাবে তথা হইতে উঠিয়া গেল। আমি বড় ফাঁপরে পড়িলাম। ভাবিলাম, এফি ? रेराक्टे वल रतिरा, विवाह। এर जात्नादाकि-तात्म পুথিবীপতি রাজা তুর্ঘ্যোধনের মৃত্যু হয়। সামিত কোন্ কাটাবুকীট ়ে সকল চিন্তা দূরে গিয়া আমার মরিবার বড় ভয় হইল। হায়রে " * * * অবুতে উঠিল হলাহল"। একটু कॅमिलाम। मनरक कृष्ट कदिलाम। ध्रमनौर्क व्यार्थार्यातिङ वहित्छ नानिन । वृश्विनाम, कामिनी आमात क्या क्रमाजम করিতে না পারিয়া, এক্সপ করিয়াছে—অতএব দণ্ডার্ছা নহে। অবশেবে স্থিরচিতে, গভীর প্রকৃতিতে বাটার প্রভাক পরি-

জনকে বিশেষ করিয়া বুঝাইলাম যে, আমার চাকরি হইরাছে। সে দিবস মদীয় ভবনে জার আনন্দের অবধি রহিল না।

भविति श्रीजःकारम, छेवछ-ममार्ट श्रेष्ट्राष्ट्रास्त्र पृथिव क्षिंग मांशिर्या, गांजारक अनाम कतिया, अनियानीत महिल কেবল মাত্র নয়নে নয়নে হানাহানি করিয়া, যাত্রা করিলাম ১-रिवास व्यामित्रा क्षिमनाम. गां**डी इनित्रा शिवाहि। व्यामक्**ष অপেকা করিতে হইবে,—প্রায় দুই ঘটা। ইত্যবসরে একটী ভদ্র লোকের সহিত জালাপ হইল। ক্রমে তিনি জানিলেন যে. আমি শীতল গ্রামের প্রধান শিক্ষক। তথন তিনি গললগ্নীকুত-বাস হইয়া, কভাঞ্চলিপুটে, চক্ষু মুদ্রিত করিয়া, উর্দ্ধুধ্ব, বলি-লেন, "মহাশয়! এমন কাজ আপনি কলাচ করিবেন না.—এ হতভাগা তিন মাস কাল, ঐ পদে প্রতিষ্ঠিত ছিলু, শেষে আসি-वात मगरा, यूपी, छेर्रनात वाकीत पत्रन, वितमक्षिंक, पतिराज्य কাঞ্চন—কতকগুলি পুত্তক আটক করিয়া রাখে " অনেক কথাবার্তার পর, শেবে সমন্ত রহস্ত অবগত হইলাম। বলিলাম আমি এই পথেই গৃহ প্রস্থান করিব।

ভদ্র লোকটীর নাম রসিক্দাস—কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের 'বি-এ'। তাঁহারও যে দুশা, আমারও সে দুশা। ড্রন্সনে বড় মাধামাধি আলাল হইল। একবার কোলাকুলি করিরা ছুলনে ধানিক আনন্দাশ্রু বিসর্জন করিলাম। ক্রেতে অগ্নি ছিল, তাহার সাক্ষাভে, পরস্বরে বলিলাম, সুমি আমার সাস্থাত, আমি তোমার সাস্থাত।

বাঙ্গালী চরিত—১ৰ ভাগ।

থিড়কীর দার দিয়া বাটী আদিয়া একবার ভাবিলাম, আর চাকরি করিব না। কিন্তু না করিয়াই বা কি করি? স্থির ক্রিলাম, এবার ছোট পায়া ধ্রিব না, চাক্রির খনি "ডাই-রেক্টরের" নিকট যাইব। ৩।৪ বার আনাগোনা করাতে দয়ালু ·বদান্য উড়ে । সাহেব বলিলেন, "তোমার যদি খরচের বেশী আবশুক হয়, তাহা হইলে আমি পকেট হইতে ৫২ টাকা দিতেছি গ্রহণ কর। আর যত দিন না তোমার চাকরি করিয়া দিতে পারি, তত দিন তোমাকে মাসিক ৫ পাঁচ টাকা করিয়া দিব। তুমি মাসে মাসে একবার করিয়া আসিও।" আমি লজ্জায় অধোবদন হইলাম। অভিমানে হৃদয় ফাটিয়া যাইতে লাগিল। ভাবিলাম এ কি ?—ভিকুক তৃণ অপেকা লঘ। শেষে কি ভিক্ষা ব্যবসায় হইবে? এ জীবনকে ধিক। মাতঃ বস্থন্ধরে দিধা বিভক্ত হও, আমি তাহাতে প্রবেশ করিব। ইহ জগতে, এ জনমতুঃখীর আর শান্তিস্থল কোথাও দেখি-তেছি না।

পরিশেষে সাহেব মহোদয়কে বুঝাইয়া বলিবার জ্যামার টাকার আবশুক নাই; চাকরি থালি হুইলে দিবেন।" ইহা বলিয়া আমি প্রস্থান করিলাম। শীর্ষ্ট্র উদ্রো সাহেবের হুত্যু হুইল—আমিও বাঁচিলাম। ভারে পর ডাইরেইনরী আফিসে দখল পাইলাম না

দেখিলাম সকল দিক্ত বন্ধ। কি করি, কোখায় যাই। বছ-দশিতার যারা জানিয়াছি, পরাধীনতা বড় কট। পরের ভোষা- মোদ করিব না। স্বাধীন ব্যবসায় অবলয়ন করিব। স্বাধীন ব্যবসায় কি?—ওকালতী। ওকালতীতে বড় মঙ্গা। যে দিন ইচ্ছা স্ব শুরবাড়ী যাও—সুই দিন কামাই করিলেও কেহ কৈফিয়ত তলব করিবে না—না হয় দশ টাকা ক্ষতি—ভাহা, পূরণ করিয়া লওয়া যাইবে। কিছু উকীল হইতে হইলে, কলেজে আবার ভর্ছি হইয়া মাহিনা দিয়া তুই বংসর পড়িতে, হইবে। বাবার নিকট হইতে টাকা চাহিতে লজ্জা করে; এবং চাহিলেও যে তিনি আর দেন, এমত বোধ হয় না। নিতান্ত মুখ-নষ্ট করা মাত্র।

খির করিলাম, ভারতবর্ষের প্রধান নগর কলিকাতায় যাইয়া একবার অদৃষ্ট-পরীকা করিব। এবং তথায় যদি কোন স্থবিধা করিতে পারি, তাহা হইলে প্রেসিডেসি কলেজে ভর্তি হইয়া আইন পড়িব। কলিকাতায় আসিয়া প্রথমে রসিকদাস, বি-এ, সাঞ্চাতের সহিত দেখা হইল। দেখিলাম তিনি চাকরির জন্ম ঘূরিতেছেন। প্রতাহ কলটার সময়, র্দ্ধাসুলির সাহায়ে উত্তমরূপ আহার করিয়া, চাকরির অবেষণে বহির্গত হনসক্ষ্যা বেলা শুভ্মুখে এক পা ধূলার সহিত ক্ষায় আকৃল হইয়া বাসায় প্রত্যাসমন করেন। তৎপরে সিকি-পৈটা জলখাবার খাইয়া, ভারতমাতার উন্নতির জন্ম ব্যতিব্যক্ত হন। বিশেষ পরিচয়ে জানিলাম, এখানেও আমার যে দশা, সাজা-তেরও সেই দশা। তিনি প্রেসিডেসি কলেজে জাইন-বিভাগে প্রথম শ্রেণীতে ভর্তি হইয়াছেন—এবং শ্বাহাতে বাসা ব্রচ

বাটা হইতে আনিতে না হয়, এই জন্ম একটা চাকরির চেষ্টা করিতেছেন। আমি বলিলাম সাসাত ভাই! তুমি আমারও জন্ম একটা চাকরির অন্বেষণ করিও,—আমি কিছু কাহিল আছি, আজকাল বাজারে বাহির হইতে পারিব না।

এইরপে দুই জনে কিছু দিন কলিকাতার শোভা দেখিয়া বেড়াইতে লাগিলাম। গলি ঘুঁজি সদর হ্লান্ডা সকল প্রকার পথ নথদপূর্ণে দেখিতে লাগিলাম। তবু কেছ ডাকিল না। শেষে বোধ হইল যে, ঘূরিয়া ঘূরিয়া নাড়ী পাক পাইয়া আমা-দের শারীরিক ও মানসিক শক্তির হ্রাস হইতেছে। মন বড়ই খারাপ হইল। চাকরি-চাকরি করিয়া ভাবিয়া-ভাবিয়া পাগল হৈইব নাকি? আইন পড়িব কি না, এই দারুণ চিন্তা মনোমধ্যে উদার হইল—কারণ, দেখিতেছি, উকীল হওয়া ভিন্ন, চাকরির অন্যতর উপায় নাই। কিন্তু টাকা কোখায়? ভাবিলাম পিতার নিকট গিয়া-পাঁহে ধরিয়া বলিব, "পিতঃ! আমাকে জার দুই বংসর কাল পড়ান, তংপরে উকীল হইয়া সকল দুঃখ মোচন করিব।" ইহাতেই কৃতসঙ্কল্ল হইলাম, সাঙ্গাতও মত দিলেন।

সেই দিবস বৈকালে, গলার ধারে তুই স্থাতে বসিয়া
বছক্ষণ ধার্মা উপ-গান গাইয়া প্রেমাঞ বিদর্জন করিলাম।
দেখিতে দেখিতে সন্ধা সমাগতা। ক্রেমে একটু রাত হইল।
আমরা ব্যন্ত হইয়া উঠিয়া বাসার দিকে ধার্মান ইইলাম।
দেখিলাম, মলর আলোলাক্ষ্ম। পথের জনতা তথ্নও ঘুচে
নাই—স্মত লোকই নিজ নিজ কালে বিরত। দেখিলে বোধ

হয় বেন চারিদিকে যুর্তিমতী লক্ষী বিরাজিত। কেবল এ অভাগা লক্ষীছাড়াদের এখানে কোন কাজ নাই। জামরা কলিকাভায় এক-ঘরে।

मत्नोज्ञरम शथ जूनिया, ज्ञरम अक अक्षकांत्रमञ्ज, अञ्चलक তুর্গমবিশিষ্ট গলিতে গিয়া পড়িলাম। যতই অপ্রদর হই, ততই তিমির রাশি আরও গাঢ়তর হইয়া গায়ে যেন বাজিতে लांशिल। उत्तमनः मन्द्रात्र नमांशक वस्त हरेल। वकु छत्र हरेल। ইহাই কি নরক গমনের পথ ? অন্ধিক্রোপ এইরূপে অতিবাহিত করিয়া, দ্র হইতে একটা আলোক দৃষ্ট হইল। সাহস পাইয়া ফুতপদে তদভিমুখে যাইতে লাগিলাম, দেখিলাম, সমুখে একটী त्रवर छेन्। कंटरक এकी जाता स्नित्रहास ; किस सात क्ष । अपूज्र जानिनाम, जिल्दात पिक् इटेस्ट अर्गन वस्र। "নিরাশ্রয় পথিক্ষয়, বিপদে পড়িয়াছি, ছার খুলিয়া দাও," বলিয়া উচ্চৈঃস্বরে চীৎকার করিলাম; কিন্তু কেইই উত্তর দিল नो। মনে বড় সম্পেহ উপস্থিত হইল,—ব্যাপারটা কি? অবশ্রই ইহার ডিতর লোক আছে। বাগানের প্রাচীর অভি-শয় উচ্চ ছিল। সাজাত আমার ক্ষরে চাপিয়া বছকটে ততু-পরি উঠিলেন। দেখিলেন, এক প্রকাণ্ড অট্টালিকার মিট মিট করিরা একটি কীণালোক ত্লিতেছে। কিন্তু মণুরা আছে বলিয়া বোধ হইল না -- নিতৰতা চতুদ্দিকে বিবাস করিতেয়ে भनाभाव भन्नात्नाच्ना बाजा तांत्र देशेल त्व, छेपाद्वतंत्र व्याज्ञणात, वर्षक्रान एवं, हेनान स्वारं, क्रकी व्यव वृति-

14

তেছে। ক্রমে ক্রমে সে অনল ব্রিকায়তন হইল; শবদাহের কাণ্ড বলিয়া বাধ হইল। দেই বিজন উদ্যানে
অন্ধকার মধ্যে, প্রাচীরে দণ্ডায়মান দুই জনে—একলা। সর্ব শরীর কাঁপিতে লাগিল। কিন্তু অতিশয় কোতৃহলাক্রান্ত 'হইয়াছিলাম বলিয়া, অতি কটে বছ পরিশ্রমে নিঃশন্ত পদসঞ্চারে প্রাচীর হইতে অবতরণ করিয়া, সেই প্রভালিত বহির দিকে ধাবমান হইলাম ৭ নিকটে গিয়া যাহা দেখিলাম, তাহা
অপুর্বি, অননুভূত এবং মানববুদ্ধির অগোচর।

দেখিলাম অর্দ্ধ হন্ত উচ্চ, খেত প্রন্তরে গ্রন্থিত চতুকোণবিশিষ্ট একটি বৃহৎ পরিসর বেদীর উপর তুই অঙ্গুলি ঘন
বালির রাশি বিস্তৃত রহিয়াছে। ততুপরি ন্তৃপাকার চন্দনকান্ত সাজান। মধ্যে মধ্যে ধ্প, ধুনা, গুগগুলের সমাবেশ।
ততুপরি সদ্যোজাত-মাধ্য-গলান, স্থান্ধ-যুক্ত, পাওয়া-য়ত,
অকাতরে-গঁড়াইতেছে। ততুপরি শব। এ শব, মনুষ্য নহে,
পশু নহে, পক্ষী নহে, পৃথিবীর প্রাণবিশিষ্ট কোন জীবই
নহে। ইহা অচেতন পদার্থ—রাশীকৃত বিবিধবর্ণের বিবিধ
আকারমুক্ত পুরুষ। ততুপরি আবার মত, চন্দনকান্ত প্রন্তুতি
সন্নিবেশিত রহিয়াছে। দেখিলান, কেবল একজন মাত্র,
ক্ষীণাঙ্গ, গোঁফদাড়িবিশিষ্ট যুবা পুরুষ এসমন্ত কার্য্যের পরিন
দর্শন করিতেছেন। তাহার পরিধান পেউ ল্লন, চাপকান এবং
ততুপরি রেশমি চোগা। মাধার শালের পাগড়ী। দক্ষিশ
হতে তুই বঙ্ক কার্মন্ত ।

সেই জন-শৃষ্য-প্রদেশে, জমাবস্থার রাত্রে একটি তেঁতুল বৃক্ষের অন্তরালে থাকিয়া আমরা ঘুই জনে দেই ভৌতিক কাণ্ড দেখিতে লাগিলাম। আমরা যথন আদিয়া পৌছিলাম, তথন নিম্নদেশের চন্দনকাণ্ঠ ধরিয়া কেবল ঘুই একথানি পুত্তক পুড়িয়াছে মাত্র। যুবা পুক্ষ জাবার এক কলস ঘুত ঢালিয়া। দিলেন, এবং এক দের আন্দাজ ধুনা ছড়াইয়া দিলেন। সন্মি দিলেন। অন্নি দিলেন। অন্নি দিলেন। তিনি প্রফুলিত হইয়া উঠিল। তিনি প্রফুলিতে সেই বেদীর চতুদ্দিক প্রদক্ষিণ করিতে লাগিলেন। সপ্তমানারে, ক্লিক্ষণ হন্তহিত ঘুই খণ্ড কাগজ, বক্ষে স্থাপন করিয়া, দেই প্রদীপ্ত বৈশ্বানর-মুখে ঝশা দিবার উপক্রম করিলেন। আমি আর থাকিতে না পারিয়া, দ্রুতগতি গিয়া তাঁহাকে ধরিলাম। তিনি, কে তুমি বলিয়াই জচেতন-প্রায় হইলেন। আমি আন্তে আন্তে ধরিয়া তাঁহাকে আমার কোলে শয়ন করাইলাম। সাঙ্গাতকে বলিলাম, "ভাই শীঘ্রণ প্রকটু জল জানয়ন কর।"

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

ধীরে ধীরে সেই ভূ-লুঠিত মৃতপ্রায় অবসম দেহ হইতে বস্তানি খুলিতে লাগিলাম। সাসতি আঁসিয়া তাঁহার চকে ও মুখে জল দিলেন। তালহজের অভারে আমি, আমার শতধা ছিন্ন চাদরের ঘারা বাতাস করিতে লাগিলাম। ক্রমে তিনি চকু মেলিয়া অতি ক্ষীণস্বরে বলিলেন, "আপনারা কে?" আমি বলিলাম, "মহাশয় ছির হউন, কথা কহিবেন না।" তথন তিনি তীত্রশ্বরে জাকুটি করিয়া কহিলেন, "আপনারা অতিশয় নিষ্ঠুর; যাহা করিবার নয়, তাহাই করিলেন। আর কেন, আমাকে ঐ গুহে কইয়া চলুন।"

আমরা তুইজনে ধরাধরি করিয়া, তাহাকে সেই উদ্যানমধান্থিত অট্টালিকার ভিতর লইয়া গেলাম। একটি ঔষধপাত্রে
ব্রাণ্ডি আছে বলিয়া বোধ হইল। কিঞ্চিৎ তাঁহাকে সেবন করাইলাম। তিনি, সেবনান্তে, ক্রমে একটু বল পাইলেন—মনেও
ক্র্টি হইল। তথন আন্তে আন্তে তুই একটি কথা কহিয়া,
আমাদের পরিচয় জিজ্ঞানা করিলেন। বলিলাম "মহাশয় পথ
ভূলিয়া এদিকে আদিয়া পড়িয়াছি।" "আপনি কে? জিজ্ঞানা
করাতে তিনি অতিশয় কুঠিত হইলেন; য়ৢত্তরে বলিলেন,
"ক্রমা করিবেন,—আমার আত্মপরিচয় দিতে ইক্রা নাই—
আর এ অভাগার পরিচয় লইয়াই বা কি কল । আমাদের
কোত্তল আরও বৃদ্ধি হইল। নির্বাকাত্রিয় সহকারে প্নঃপুনঃ তাঁহার পরিচয় জিজ্ঞানা করিতে লাগিলাম।

তথন তিনি পালছোপরি বীরাসনে উপবেশন করিয়া মুদ্রিত নয়নে এইভাবে বলিতে কারন্ত করিলেন—'কানায় নাম জ্রিকাতিকতক্র বোব। পিজার নাম ৴গোঁৱহরি বোব। নিয়াস, কলিকাজা। বর্ষ ২৯ বংসর, জিন মাস। কাডি কায়ছ— মুধ্য কুলীন। শৈশা নাই। শিতার জানি একনাত্র পুত্র। জামার ৪টি মাত্র করা। সন্তান।

"পিতা আমার সশর ব্যক্তি ছিলেন। দের টাকা উপা-র্জন করেন, ঢের টাকা ব্যয় ও করেন ৷ আমি আদরের পুত্র ছিলাম— यन पूर्व, সর, চাঁচি ও মাছের মুড়ার কেই অংশীদার ' থাকে নাই। পিতা মাতার স্নেহে যথে, এবং ভালবাদায় लालिङ इहेरङ लागिलाम । विमानस्य विरम्ब स्थािि लाङ-করিলাম: শিক্ষক বলিতেন এমন ছেলের জোড়া নাই। কালক্রমে শিতার মুত্য হইল। সংসারের সমস্ত ভার আমার উপর পড়িল। পিতার অনেক বন্ধু বান্ধবে আমাকে চাকরি করিতে বলিলেন, আমি তাঁহাদের কথা না গুনিয়া পড়িতে লাগিলাম। পৈতৃক ধন বিনষ্ট করিয়া, এ ভারতে ইংরেক রাজত্বে যে-করটি পাশ করিতে হয়, তাহাই করিলাম। যে বংসর 'ইডে টশিপ্' পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হই, সে বংসর কলিকাতায় সাহিত্যচক্রে আমার নামে একটা টি টি উঠে। আমি সাত भाँ । ज्ञाविया, मत्न कदिलाम, श्रामि এको कि हरेलाम, रेत्ज्य रेज्य व भारेव, कि यर्ग रहेर्ड स्थारमामून मानवननरक তাড়াইব, কি মরা মানুষকে জীবন্ত করিব

"কিছু দিন পরে, উকীল হইয়া, হাইকোর্টে বাভায়াত করিতে আরম্ভ করিলাম। প্রত্যহ আদালতের বাহার, জন্মের বাহার, জনতা, গোলমাল, সাহেবের বঞ্চতা' বাসালীর বক্তা, দেখিয়া-গুনিয়াই মনকে সম্ভুট করত শুক্রবে গুতে প্রত্যাগমন করি। একদিনও কেহ কথা দারা জিজ্ঞাসা করিল না, "আপনি কি করিতে এখানে আদেন"? প্রত্যহ আমার মত—উদরে অন্ন নাই, বাহিরে চিকণ—কতকগুলি উকীলের সাহিত ইয়ারকি দেওয়াই আমার কাজ হইন। কিন্তু এমন করিলেও দর চলে না, এবং দিনও যায় না। কদাচ, ছয় মাদে, নয় মাদে, অবু-গ্রহে, উপরোধে তুই একটি মোকদমা পাইতাম—কিন্তু পয়দা 'একটা কথনও পাই নাই। পৈতৃক ধনে লেখা পড়া শিখিয়াছি, এক্ষণে শৈতৃক ধনেই চাকরি করিতেছি। পৃথিবীতে এরহস্তা বুঝিবার লোক কয় জন আছেন?

"একদা কোন স্থানে (নাম করিবার আবশ্যক নাই), ১১০ । টাকা মাছিনার একটি চাকরি থালি হয়। ২৪৯ থানি দরথাত পড়ে। মন্ত্রিকা আমিও নিরুপায় ভাবিয়া একথানা দরথাত্ত করিয়াছিলাম। প্রধান সাহেব, সিংহাসনারচ হইয়া সকলের সমক্ষে আমাকে ডাকিয়া বলিলেন, "তুমি এ কাজের প্রধান যোগ্য পাত্র; তোমাকে রাথিয়া আমি এ কাজ কাহাকেও দিতে পারি না; কিস্তু দিব না। তুমি যে পদে প্রতিষ্ঠিত আছ, তাহার গৌরব, তাহার মর্যাদা, তাহার সম্ভ্রম অলোকিক এ লোক জ্গতে তুল ভ; এমন কি, অনেক সময় আমারই ইচ্ছা হয় যে তোমাদের ও-জগমান্ত, মহামুল্য পদের সহিত, আমার এ আকিকিংকর পদ বিনিমর করি। হে মুদ্ধ! এ সামান্ত্র মূল্যের চাকরির জন্ম, সেই দেবতুল ভ রভি ত্যাপ করিলে, তোমার কলক, তোমার দেশেরও কলক, তোমাদের সমস্ত

লাতির উপর কলক হইবে,—মত এব আমি দিতে ইচ্ছা করি
না—কি বল ?" আমি আর দ্বিকুলি না করিয়া, সাহেবকে
সেলাম করিয়াই তথা হইতে প্রস্থান করিলার। মনে একটা
কি অনির্বাচনীয় ভাবের উদয় হইয়াছিল, তাহাতে তথন
চক্ষে ভাল দেখিতে পাই নাই—উর্জন্ম দেয়ালে মাখা
ফুকিয়া পড়িয়া যাই। এক ঘর লোক—সকলেই খলু খল্
করিয়া হাসিয়া উঠিল—শুনিলাম, বড় সাহেব ৪ ঈষং মুচ্কি
হাসিয়াছিলেন।

"পদার না হইবার কারণ কিছুই দ্বির করিতে পারিলাম না। অনেকে বলিল, যে, আমি আইন জানি না। অনেকে আমার যুথচোরা অপবাদ দিল। অনেকে আমাকে বিলাগী ও বাবু বলিল। এইরপ কিছু দিন গোলমালে যায় কিছুই' ঠিক হয় না; শেষে সকলে একমভাবলারী হইরা বলিলেন যে, আইনের কুটতর্কে আমার ক্ষমভা মাই, নচেই অপার দিকে আমি মন্দ নহি। আমার আবশুক মত গৃহস্থারে যেরপ থাকিতে হয়, সেইরপ কতকগুলি আইন পুত্রক ছিল। কিছু আমার বন্ধু বান্ধবের তাহাতে মন উঠিল না। তাহারা আমাকে রাশীকৃত আইন পুত্রক ধরিদ করাইবার স্থা সচেই ইইলেন।

এমন সময়, কলিকাতা হাইকোটের একজন অতিবৃদ্ধ সাহেব-বারিটার বিলাভ মাইবে বলিয়া জনরত উঠিকা ৷ কিনি সমস্ত কাইম কিলাম করিব বলিয়া বিজ্ঞাপম দিলেন ৷ আমি নলে নক্ষ টাকা লইয়া, কতকগুলি বন্ধু-পরিবেটত হইয়া, নিলামের হানে উপস্থিত হইলাম। তুই হাজার সাত শত টাকার পুত্তক কিনিলাম। লোকে বলিল, দশ পনর হাজার টাকার পুত্তক পাইয়াছি।

"স্ত্রীকৈ পিত্রালয় পাঠাইয়া দিয়া, তিন বৎসর কাল, সেই
সমস্ত আইন বছপরিপ্রমের সহিত, কন্ধালাবশিষ্ট হইয়া, পড়িলাম। তথাচ পদার হইল না। এক পরদাও উপার্জন করিতে
পারিলাম না। লাভের মধ্যে, মাথা ঘোরার ব্যারামটা কিছু
স্কৃতি হইল।

শ্বেমে পৃতক পড়িতে আর ভাল লাগিত না। এমন কি, দেখিলেই বিরক্ত বোধ হইত। কখন কখন পৃত্তক-গৃহে প্রবেশ করিয়া আলমারি-ভরা বই দেখিয়া কাঁদিতাম। কখন বা ক্রোমে বলিতাম, "রে সুশ্চরিত্র পৃত্তক সকল! তোরা নিতান্ত অপলার্থ কোনের কোন গুণ নাই—অসার। আমি পঞ্চম বংসর বরঃক্রেম হইতে আল পর্যান্ত, তোলের জন্ম জীবন উৎসর্গ করিলাম—তবুও নিষ্ঠ্র! তোরা শ্বন্ধল প্রদান করিলি না। রৌদ্ধ, শিশির, শীত, গ্রীমা, ঝড়, তুফান, বিত্যুৎ, বক্রামান্ত, রোদ্ধ, শোল প্রভৃতি ঈরন-প্রেমিত ছগোবিশ্বকারী দৈত্যগণকে পরান্ত করিয়া, ঐকান্তিক মনে তোলের সেবা করিলান, তথাচ ভোরা সদম হইলি না। ভোরা নেহাইত বেইমান। ভোলের ইরকাল ৪ নাই শ্রকাল ৪ নাই।"

"ক্রমে ক্রমে শরীর কীণ হইতে লাসিল। স্মরণশক্তি

ক্রিয়া গেল। চকে অন্ধকার দেখিতে লাগিলাম। মানসিক इंडि मर्रेखरे निरंख्य रहेशा शक्ति। खेरलीला माम रहेल नांकि ? मान इरेन, में जा में जारे लिय के कर किन উপস্থিত। তবে রুখা আর এ দেহ-ভার বহন করি কেন ?---आगि मति ना (कन १ मृडाई ट्याय:-वितमकत कतिलाम । किन्न देशकोवरन शहाता अक्सात क्रवनचन दिन, —सूर्थ, पुःर्थ, मलार, विशरम, निर्द्धार्म, लोकालाय, शूर्व, खद्राता, घोटारमन সহিত একদণ্ডও বিক্রেদ ঘটে নাই—যাহারা আমার অন্থিতে অন্থিতে, মজ্জায় মজ্জায়, অন্তরের ভিতর অন্তরে মিশাইয়া जाहर जाराविभारक जामात এ অন্তিমকালে কোখায় ফেলিয়া यादेव ? यादारमञ्जू अनुवन छे पर्न कतियाहि, आधान व्यवस्थात जाहारमञ्जू शाकिया कम कि, किया जाहारमञ्जू व्यवस्थ मार्टन आमात दाँछिया क्ल कि? अठ देव आमि छोडारनत महिङ भर्मे इरेर । उन्यूगारी, जामात निक भूककानम হইতে, সমত পুত্তক লইয়া, এই নিভূত উদ্যানে 'শ' সাজা-ইলাম। 'শ' সাতবার প্রদক্ষিণ করিয়া যেমন জন্মধ্যে পতিত হইবার উপক্রম করিভেছি, আপনি আসিয়া পশ্চাৎ হইতে ধরিলেন। যে তুই থও কাগল আমার হতে ক্লিন, তন্তা একখানি 'ইডে টলিপ্' नारमत त्रीमन, অপরখানি বি, এল, भारमञ्ज्ञ तमित्र। अदमद्रग काल्न, अरे पूर्व वंश्यक क्रमी हुउ ক্রিবার নিতান্ত বাসনা ছিল। কিন্তু পাশনারা পান্তির না निरमन ।"

রাত্র দিপ্রহর অতীত হইয়াছে। খোরতর অন্ধকার।
আমরা তথন আর বাদার গমন করা বুক্তিদিছ বিবেচনা করিলাম না। দেই উদ্যান-মধ্যন্থিত অট্টালিকায়, দিহলে কোন
এক বৃহৎ প্রকোষ্ঠে, আমরা তিন জনে এক শ্ব্যায়, এক
মশারির ভিতর, এক বালিদে, এক লেপে শ্রন্ করিয়া গল্প

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

আমরা কাত্তিক বাবুকে আসন্ধ বিপদ হইতে রক্ষা করিয়া আমাদিগকে ধন্য বলিয়া মানিলান। স্থির-ছিত্তে অনুধাবন করিয়া কাত্তিক বাবুও বিশেষ অনুতাপ করিতে লাগিলেন— "কি করিতেছিলাম?—কাজটা বড়ই মন্দ হইতেছিল—লোকে তুনিয়াই বা ক্ষি বলিবে?" শেষে আমাদিগের নিকট হইতে উপকৃত হইয়াছেন বলিয়া স্বীকার করিলেন।

কাভিক বাবু বড় সং লোক। নিতাৰ অমায়িক। সেই
টুকটুকে মুখ থানিতে মুতুমল হাসিয়া হাসিয়া বাক্য নিঃসরগ
কতই মারণ। তাঁহার কথাবার্তা—গল্প, শ্রোতার মানামোহন
কারী। দেই স্তীক্ষ চক্ষ্য চাহিয়া তিনি মধন মাহার উপর
কোথ বা আঞ্লাদ প্রকাশ করিতেন, সে প্রাক্তি অমনি তাঁহার
কশ হইত। অতি অল্ল দিনের মধ্যেই তাঁহার সহিত আমাদের
বিশেষ ব্যুদ্ধ ইইল। তিনি আমাধিসকে না দেখিলে থাকিতে

পারিতেন না। আমরাও তাঁহাকে না দেখিলে থাকিতে পারিতাম না। কাত্তিক বাবুর পিতার আমলের একথানি বোড়ার গাড়ি ছিল; আপাততঃ অর্থনী কিছু কাহিল। আমরা তিন জনে, প্রতাহ বৈকালে, শক্টারোহণে, সহরময় বেড়াই-তাম। মাদের মধ্যে প্রায় ২৫ দিন রাত্রিতে ভাঁহার বাটীতে आमारनत हर्ना-ह्वा-लब्द-लब्द क्राप्त ५२ निकात उज्जान আহারটা হইত। কাভিক বারু সর্বদাই বলিতেন যে, আমি আপনাদের সহিত মিলিয়া, আছি ভাল,—আমার অওদাহ একরপ রোগ জনিয়াছিল, দেটা এখন অনেক পরিমাণে কমিয়াছে। কার্ত্তিক বারুর পরামর্শে, সাঙ্গাত প্রেসিডেসি . কলেকের আইন-বিভাগ হইতে নাম কাটাইলেন। আমিও आहेन निकार्य क**लाज ভिंछ इहे**रड कांस इहेनाम- 9 पर्स অদৃষ্টে সে সাধ পুরিল না। তিনজনে একত্র হইয়া কেবল মুখামুখি করিয়া বনিয়া গল্প করিতাম। গল্প ক্ষিতে করিতে क्थन शामिजांग, क्थन काॅनिजांग, क्थन क्वांदि लागेल हजा-नात्र गांत्र कृतिया छे ठिलाग, कथन वा शक्कोद यद अवह बीद्र भीरत এक बन रिलंड, पूरे बरन श्रीनंड, कर्यन रा नकरनर अक-कारन ही थ्लाव कविया डिठिड । अध्य वा अक्षानित विक्रा বাগ্যুৰে দুইজনে প্ৰয়ন্ত হইয়াছে, কিন্তু একজনই উভয় যোষাকে পরাভূত করিয়াছে। ক্রমে আমার বক্তা-পক্তি কিছু স্ফুর্ভি লাভ করিতে লাগিল। যথা ;—

"देश क्रारक क्रामीचरदात अभानकम की ।, सर्मा। सर्मा

নিক বৃদ্ধিবলে পৃথিবীত অপর সমন্ত জীবের উপর প্রাধান্ত লাভ করিতেছে, সকলকে পদতলে রাধিয়াছে; সকলের উপর ত্রুম চালাইতেছে। অশীতি লক্ষ যোনি পরিভ্রমণ করিয়া, এ সুর্দ্ধ ভারাব দেহ ধারণ করিয়াছি। এমন জন্ম আর পাইব না। এ পুণাভূমি ভারতবর্ষে জন্ম গ্রহণ করিয়া, যদি মনুষ্ধিন বিফলে যায়, তাহা ইইলে, জনস্তকাল নরকে পচিতে হুইবে।

"গুর্জাগারশতঃ এ পাপ["] কলিকালে মনুষ্য অন্নজীবী। আহার না পাইলে, দেহ পঞ্চুতে মিশাইয়া যায়। কিন্ত भत्रस्थरतत तठना अक्रभ को भनगती रा, अभवाश थाना মানবজাতির চারি দিকে বিদ্যান: দক্ষিণ হত প্রসারণ করিলেই প্রাপ্ত হওয়া যায়। সমুখে তপ্তকাঞ্চননিত বেল-মুর্তি, রস্পোনা বর্ত্তমান; কিন্তু হস্ত বাতে পঙ্গু, নাড়িবার निकि सोहै। जागांव मरनई नाथ मरनरे मिलारेया राल । धे দের; কোন নবাবপুত্রের—কোমরে গোট,—সিঁধাকাটা,— গারে শিরিহান-লম্বাকোঁচা,-কাকপকবিশিষ্ট চাকর আসিয়া, र्रमार कृष्टिया > होका किला किया किया पूरे त्यद दमर्गाहा निर्वितक महेवा छलिया त्याल । जामि काल काल कतिवा চাহিয়া রহিলাম। আক্রোনে, ছু:খে ব্যু ভালিয়া গেল। स्थारिना तात्म, क्लदोक्षा-क्रलक्ष्य-कृषिविद्यक्रमा, न्यातुग्रनामाणा साराज्य कालिया। नेजू जामि, छात्। वर्काणन कवियारे बमनाटक नृहिङ्क्ष बहेर्ड बनि । बमना, जोशास्त्र (केंदर (केंदर

পৃথিবীকে ভিজাইয়া কাদা করে। আবার দেখ, ঐ সাদা-পাগড়ী মাথায়, পেন্টুলন চাপকান-পরা, দিলীয় নাগরা জুতা-পায়ে, কোমরে চালর বান্ধা, খেতকার পুরুষের চাকর সমাংস ঝোলটুকু সমগ্র লইয়া যায়। সাসাত ধরতে। পলায় যে? সাঙ্গাত বলেন, 'ভাই! আমারও হাতে ঐ বাড ধরিয়াছে।' বাত্তবিক এ জনটা আমরা শারীরিক ও মানসিক বাতে মারা शिनाम।" कार्डिक वार् जेयर मूच विभिन्न शामितन। "কার্ত্তিক বাবু এ হাসিবার কথা নহে। আপনার হাসি অপর भक्त ममग्र जान नार्ग, किन्नु এ भमग्र मञ्च द्य ना । रम्भून, এ পঙ্গু বাতের প্রতীকার না করিলে, ভারতের বার জানা লোক ঘনাহারে মরিবে; দুঃখে শুগাল কুকুর পর্যন্ত কাঁদিবে; ভিকার্টন ক্ষে করিয়া 'হা আর, হা অর' বলিরা ঘারে ঘারে বেড়াইলেও, মৃষ্টি পর্যান্ত মিলিবে না। आমাদের এরপ সময় উপস্থিত হইবার আর বড় বেশী বিলম্ব নাই.১ মানব দেহ লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়া যদি জন্তুরেই আহারাভাবে মর, সন্তান সম্ভতিকে মুখ্য বিনা বাঁচাইয়া রাখিতে না পার, তাহা হইলে ক্মিদেহ ধারণ করিয়া অনস্তকাল রেরিবে বাস করা সহস্রগুণে ভাল। मनुषा-श्रीवन यपि नार्धक कदिए ना श्रीविदल, **ए**द বাঁচিয়া কল কি? সার্থক করা দুরে থাকুক, যদি আহারাভাবে পত দেহেরই ভার বহন করিতে না পার, তাহার যে কি ৰছ, তাহা জানি না ।"

বেশিলাস, কাভিক বাবুর গণহল বহিয়া বারিধারা পভিত

হইতেছে। রুমাল দিয়া মুখ পুঁছিয়া অতি ধীরে বলিলেন, আমি বড় ছুঃখেই হাসিয়াছিলাম, যদি কিছু অপরাধ হইয়া থাকে, মাৰ্জ্জনা করিবেন।"

সাসাত বলিলেন, "তোমরা তুজনে আজ যে নেহাইত বাড়াবাড়ি করিলে দেখিতেছি। মিছা ভাবনা ভাবিয়া, মিছা গোল করিবার আবশ্রক কি? এ ভারতে কেহ আর থাই-তেছে না, পরিতেছে না, নয়? পরমেশ্বর যথন জীবন দিয়া-ছেন, তখন অবশুই আহার যোগাইবেন। নচেৎ বিধির সৃষ্টি লুপ্ত হইবে। আর যদি বল, ওকালতীতে এখন স্থুখ নাই, সে কথা আমি মানি না। সত্য বটে, রাজধানীর নিকট কতক-গুলি জেলায়, উকীলের কিছু ঘেঁসাঘেসি হইয়াছে, কিন্তু বুদ্ধির বিচক্ষণতা থাকিলে সেখানেও পদার করা যায়। আর যাঁহাদের সরল বুদ্ধি, তাঁহাদের জন্মও অনেক দার খোলা আছে —জলপাইগুড়ি যাও, বাঁচি যাও, কটক যাও, কিন্তা একটু বেশী পশ্চিম পানে ঠেলিয়া যাও-সেখানে এখন তত উকীল নাই, গমন মাত্র পিলার। অতএব ও পদ আপনারা যেরপ शुग विदर्मना करतन, श्रवह शरक छोटा नरह। जात यनि गत्न क्रिया शांकन, य जाभारमंत्र ठाकति इहेरव ना, (यनि সভা সভাই এ কথা আপনানের মনোমধ্যে উদিত হইয়া থাকে) তাহা হইলে, আপনারা নিতান্তই ভ্রমন্তালে অড়িত হইয়াছেন। চাৰ্ত্তির অভাব কি ? ব্রন্থাধ্ব, প্রবেশিকা পরীকায় উত্তী হইতে পারে নাই। এখন কটে ালার আফিসে তাহার ১৫০১ টাক। মাহিনা—বৃদ্ধিরও বেশ সম্ভাবনা আছে। আমাদের নিতাই—নেহাইত ঢেরাকাটা—কলিকাতায় একমাস ঘুরিয়াই ৫० होकात এक हाकति वाशाहियाहा। वात्यत्मत मिनू धन, এ, পরীক্ষায় তুইবার ফেল হয়, তার যদি এখন ধুমধাম-চেরেট বনি দেখ, তাহা হইলে অবাক হইতে হয়। তারিনী রায় ভারি গবাপণ্ড ছিল-শিক্ষক প্রতিদিন সুইবেলা কাণ মলিয়া বেঞ্চের উপর দাঁড় করাইয়া দিতেন, উপরি উপরি সাত-বার ফেল হয়, আমরা কাণামাছি করিবার যোগাড করিতেছি. এমন সময়ে তার চাকরি হয়। এখন কলিকাতায় এক মন্ত वाड़ी किनियाएड, शाड़ी ना इ'ला পথে চলে ना। ভाই कि আর বলিব, সকলি অদৃষ্ট ও চেষ্টা। একবার আমাদের পাড়ার ৩০।৩৪ জন ছেলে, প্রবেশিকা পরীক্ষায় ধূপধাপ ফেল হয়: ঝডে যেরূপ কলাগাছ পড়ে, সেইরূপ তাহাদিগকে পাড়িল; একেবারে পাড়াকে-পাড়া সমভূম হইল। তাহাদের आकात-প्रकात, विक्रम, এবং कताल नग्नन (मथिया आमात मतन रफ़ छत्र रहेबाहिल, यनि हेराता कान कार्य नियुक्त ना शाक, णश रहेल, हेराएक छेनम्रत नाषाम विक्रीन छात्र रहेता। किन्न जगमीयदात रेक्साम, जाशास्त्र नकरमत्रे छक्ति हरे-য়াছে,—কাহারও ২৫, কাহারও ৩০, কাহারও বা ৫০, টাকা गारिना इरेग्राष्ट्र-शिक निनवाद्य कार्यलाहेय अक अक्षी ব্যাগ হাতে করিয়া বাটী আসিতে দেখি।"

চকু বোরাল করিয়া আমার মুধপানে চাছিয়া পুনরায়

বলিলেন, "সাঙ্গাত! চাকরির অভাব কি ? ধৈর্যা ধরুন, অধ্য-वमाग्रमीन रूपेन, अवर रुष्ट्री करून: ष्रिटित्रई ठाकति रुदेरा। এक मारम ना इश्र. जू-मारम इहेरव, जू-मारम ना इश्र ठाति मारम हरेत. ना रग्न पूर्व वर्षात हरेता किला थाकिला. ठाकति 'হইবেই হইবে, কেবল চুই দিন অগ্রপশ্চাৎ মাত্র। কারণ চেষ্টার অদাধ্য কোন কার্য্য আছে কি ? তুইটা কথা চাপিয়া বলিতেছি বলিয়া সাঙ্গাত। রাগ করিও না-কারণ ইহা রাগের কথা নহে। চাকরি ব্যতীত আর অন্য উপায়ই বা কি ?--কই আমি ত কিছুই খুঁজিয়া পাইতেছি না। ব্যবসা বাণিজ্ঞাণ কৃষি কর্মাণ ভাই! কথাটা ভাল করিয়া क्षात्रमा क्त्र-रावना क्तिए भूँ कि क्हें ? हांव क्तिए জমী কই ? মনে কর, না হয় কোন গতিকে তুই দশ বিখা জমী পাওয়া গেল—বিশেষ প্রণিধান করিয়া বুঝ—তাহাতে পেট ভরিবে কেন ? আর এ বয়সে, এত লেখা পড়া শিথিয়া এত পাদ করিয়া, কায়স্থকুলে জন্ম গ্রহণ করিয়া, লাসলের मूर्ठ धतिरा हरेर्द १ धिक खात्राज्य आर्यामखानिषगरक धिक ! যাহা হউৰ, একটা কথা স্বীকার করি বটে বে, আজকাল চাকরির বাজার কিছু গরম; পূর্বের বেরাপ সহজে চাকরি পাওয়া যাইত এখন সেৱপ পাওয়া যায় না। কিন্তু সকল विवस्त्रतहे मुखा महाद्या जारह, जोज स्य ठाउँलात मन २॥४०; कला (महे ठाउँ नहें 8, किनीत क्य अरु मन भाउरा गार नाः; এवर भूमतात्र मन दिन वार्ष स्तरे ठाउँनई २, डाका मन পাওয়া ঘাইতে পারে। চাকরির ঠিক সেইরপ অবস্থা জানিবেন।

"যাহা হউক, যদি অনুগ্রহপূর্বক বিশেষ মনোযোগ দিয়া প্রাবণ করেন, তাহা হইলে আর একটা কথা বলি। ইংলগু গমন করিয়া, লেখাপড়া শিখিয়া, দেশে ফিরিয়া আসিলে অনেক উন্নতি করা যায়, বিশেষ সম্মান বাড়ে, এবং পরসাও বেশ পাওয়া যায়। যদিও, আপন্দের মতে, রাজধানীতে উকীলের কিছু সম্মান কমিয়াছে বটে, কিন্তু বারিষ্টার-গোরব কিছুই লাঘব হয় নাই—কারণ উহা লাঘব হইবার জিনিল নহে। যদিও, ওপদ প্রাপ্ত হওয়া কিছু ব্যয়সাধ্য বটে, তথাচ কায়ত্রেশে একবার ইংলগু গমন করিয়া, বারিষ্টার হইয়া আসিতে পারিলে, দেশের অনেক উপকার। আমার ইছ্মাণ্যে পোরলে, দেশের অনেক উপকার। আমার ইছ্মাণ্যে বেং দেশের ধনাত্য ব্যক্তিগণ, গরিব সন্তানদিগকে, অর্থসাহায্যে বিলাত পাঠান। কার্ডিক বারু চুপ করিয়া রহিলেন যে ?— এ সব বিষয়ে কথা কহিতেছেন না যে ?"

কার্তিক বাবু মনে মনে হাসিরা গন্তীর স্বরে উত্তর করিলেন, "রিসিক বাবু! এ কথার আমি আর কি উত্তর দিব ? আপনি দেখিতে চাহেন, না, শুনিতে চাহেন।" রিসক বাবু চক্ত্রির রক্তা-সাগরের টেউ আরও বাড়াইতে চেটা করিতেছিলেন। আমি মধ্যে পড়িয়া বলিলাম, "সাসাত। কান্ত হও; যে কুখা বৃদ্ধি করিরাছ, ভাহারই আৰু আহার বৃটিরে না; আর তুমি ব্যক্তাহ এরপ কর, ভাহা হুইলে,

তোমার সহিত আজ অবধি পৃথকার হইলাম; তুমি আলাদিয়া ইাড়ি কাড়িও। সে যাহা হউক, আপাতত গোলাপী রেউড়ী, চেনাচুর বেচিতে যাইতেছে, ছুই পয়সার কিনিব কি?' রেউড়ীর নামে সাঙ্গাত আমার বক্তৃতা ভুলিয়া গেলেন, স্বদেশানুরাগের বেগ থামিল,—আমারাও বাঁচিলাম।

এক দিন দোমবার প্রাতঃকালে, কাত্তিক বাবুর মাথায় হাত বুলাইয়া একটু চা খাইয়া, আমরা তিন মহাপুরুষে তিনখানি "সহজ-কেদারায়" বসিয়া সদালাপ করিতেছি। পাহছা রজক দেখা দিল। ইতন্তত চাহিয়া রজক বলিল, . "বাবুকে একবার উঠিতে হইবে, একটা গোপনীয় কথা षाह्य।" कार्छिक वांचू विनातन, "এशान अश्रद किट नारे, তুমি বল।" রজক তথন, বস্তানি হইতে সাহের-লোকের পরিধেয় "কলার" নামক এক টুকরা কাপড় বাহির করিল। বলিল, বিক্রন্থর্থ প্রস্তুত আছে, হুজুরের যদি পছন হয় লউন। कांछिक वांत्र हमिकशा छिठिलान; अत्र-यष्टि मध्या (यन कांन বৈদ্যাতিক শক্তি চালিত হইল। কিঞ্চিৎ প্রকৃতিছ হইয়া বলিলেন, "দেখ পীতাশ্বর! এটি কার বলিতে হইবে।" পীতা-মর বড় সায়েতা ধোবা। হত্তময় যোড় করিয়া বলিল, "ছজুর— মা বাপ; এ গোলাম—চাকর; আপনারও চাকর, তাঁহারও চাকর: अভএব গোলামের এ কর্র মাপ করিতে হইবে।" পূৰ্ব্যৰম পুণ্যক্ৰে পীতাঁমর লেখা পড়া শেখে নাই; কাৰ্ত্তিক বাবু বাহুবুছে জয়ী হুইলেন। পীতাশ্বর বলিতে বাধ্য হইল,—

"হন্ত্র! এই কাণ্ডরতিটুকু কাচিতে প্রতিধাপে চারি আনা করিয়া লইরা থাকি। সাতবার কাচিয়াছি, সিকি পয়সাও পাই নাই। শেষে যাহার কাপড়, তিনি বলিলেন, ঐ কাপড় তুমি লইয়া যাও, আমি মূল্য দিতে অক্ষম।" অধিকারীর নাম শ্রীগোবিল্যকুল্র মিত্র, পেসা বারিষ্টারি।

রজক বিদায় হইয়া গেলে পর, রসিক বাবু ছিরসিদ্ধান্ত করিলেন, এ কথাই নয়—এটি আমার এবং কার্ভিক বাবুর কার-সাজি। সাসাতকে আমি ঢের বুঝাইলাম, কিন্তু কিছুতেই রাগ ফিরাইতে পারিলাম না। কার্ভিক বাবু মুখ টিপিয়া টিপিয়া মি ই মিষ্টি হাসিতে লাগিলেন। এক থানি পত্র লিখিয়া ভূতাকে এটিলেন, "বেয়ারা!" ভূতা হাজির হইল। প্রভূ ভূত্যে হিন্দী ভাষায় যে কথাবার্ত্তা হইল, তাহা আমি বুঝিতে পারিলাম না। কারণ, মে হিন্দী, বেদ-কোরাশ-বাইবেল-বিব্জিত।

অর্দ্ধ বন্টার মধ্যে প্রীগোবিন্দচন্দ্র মিত্র "বারিষ্টার-জ্যাট-ল"
আসিয়া উপস্থিত। কার্দ্তিক বাবু তাঁহার হস্ত ধরিয়া লইয়া
একথানি চৌকীর উপর মহা সমাদরে তাঁহাকৈ বসাইলেন।
প্রীগোবিন্দের আকৃতি মলিন; অস ক্ষীণ; মুখ চিন্তাপূর্ণ;
চঙ্গুদ্ধিয় ভুত্তবর্ণ; এবং শাশ্রু কেশবিহীন। পরিধান "রেলিভাতার" ভবনের থান ধৃতি; অঙ্গে শিরিহাণ আছ্রাদন;
এবং দীমান্ত-সীবিত উত্তরী কন্ধানেশে লক্ষমান। কার্দ্ধির

अवय अवय विवाध श्रेटक वानिया "(वानिय गाउ" विवास क्रिकेट अवः

এবং বলিলেন, "আপনি ষেমন আমার বন্ধু, আল হইতে
ইইাদেরও দেইরূপ বন্ধু হইলেন।" কিছুক্ষণ সকলে নীরব।
তৎপরে কার্তিকচন্দ্র স্থাব্র স্বরে বলিতে লাগিলেন, "টাকার
যদি এতই অনাটন হইয়াছিল, আমাকে লিখিয়া পাঠাও নাই
কেন? "কলার বিক্রয়ের কারণ কি ছিল?" গোবিন্দ বার্
তত্তর করিলেন, "ফাত্তিক ! তুমি সময়ে সময়ে আমাকে অনেকবার অর্থের সাহায়্য করিয়াছ; তোমার নিকট আমি অতিশয়
ক্রত্ত্রতাপাশে বন্ধ আছি। এ জন্মে যে তোমার ঋণ পরি,
শোধ করিতে পারিব, এমন সন্তাবনাও নাই। আপাততঃ
আমার হাতে টাকা নাই মনে করিও না; কিন্তু যাহা কিছু
আছে, তাহা আর খোবাকে দিয়া অপবায় করিতে পারি না।
নিচেৎ তোমার নিকট হইতে টাকা চাহিতে লজা কি ছিল?
সালাত অবান্ধ হইয়া রহিলেন।

গোবিশ-বাবুর বিশেষ পরিচয় জানিবার জন্য আমরা নিতান্ত উৎস্থক হইলাম। গোবিশ বারুও সে স্থাবে আমাদিগকে ক্ষিত্র করিলেন না। বলিলেন "অধ্যবসায়, চেষ্টা পরিপ্রাদ এবং সাহ্যিকভা উন্নতির মূল; কিন্তু উপযুক্ত বিষয়ে, উপযুক্ত সময়ে, সফাক্রপে প্রয়োগ করা চাহি। নচেৎ মক্তুমিতে বীল ব্পার তুল্য নিকল হয়। আমার অবস্থা ঠিক সেইরপ, কিন্তু

बांक्रांव (करव्या ''नाव्" विवास, काक्षा कवित्रा पारे (क्या) विविध, काराव अवस कार्य १८ व्याप और, क्यांश आवारतय पूर्वाक्रमन्त्रक "मारदर वाम" वृत्र विवा वार्षिक क्रिक्रा केर्क्स

দে জন্য আমি জুঃথিত নহি। আমার ভয়, পাছে আমার रेजिरान कौर्डिक ररेल, अधावनाम, क्रिसे, शक्तिकाम अवर मार्शिक जात नारम कनक तर्हे, लाक जात छेरामिलात जान्म जानत ना करत। जामात जनहा-रिश्व छन्नामन नांने नक्षक : ব ওর বড় মাবুষ,—আমার স্ত্রা, ২টা শিশু সন্তানের সহিত, তাঁহার পিতৃগুহে বাদ করিতেছেন। আমি একবার ৮ টাকা লইয়া মকঃস্বলে কোন আদালতে গিয়াছিলাম। প্রত্যাগ্যন कतिया श्रीनाम श्रामात, वातिष्ठात्रपत विभवात गृर्ट श्रातन নিষেধ আজা প্রচারিত হইয়াছে—একণরে করিবে এবং জাতিতে ঠেলিবে। আমি ভাবিলাম, হায়! রামে রাবণে একত্র रहेशा दुवि आमात প्रागवध कतिल। देवस्वकूल हाताहैशा. তাতিকুলে ছিলাম, এখন বুঝি তাহাও যায়। অদ্য ছয় মাদ रहेल, राहेरकार्ट भमन कता यक्ष कतियाहि। हेरा वाजीक षामात नारम, এक ने फिक्को जाति बार्ष्ट, त्मरे कन मरन कति, মুনি ঋষিরা যে গিরিগুহার বাস করিতেন, সে ভালই ছিল।

কথা শেষ হইলে পর, ক্ষণেক সকলেই নিত্র রহিলেন।
বিলাটা অতিরিক্ত হইয়াছিল। কার্ত্তিক বারু বলিলেন, 'আপনারা অনুগ্রহ করিয়া এখানেই সান আহার করুত্র; কোন সিলা একটা
ভামর্শ করিতে হইবে।" সাসাত বলিলেন, "না এখানে
কা হইবে না, বাসায় যাইতে হইবে।" আমি বলিলান,
ভাহা হইতে পারে না, কার্তিক বারু বড় কুঃখিও হইবেন।"

জনান্তিকে দাপাতকে বলিলাম, "বাদায়, না গেলেই কি নয়? দেখানে ত একেবারে জামাই আদর! পঞ্চাশ ব্যঞ্জন অন্ন প্রস্তুত করিয়া কেউ ডাকাডাকি করিতেছে কি?

সেই দিবস দ্বিপ্রহরে আক্রপূর্ণ আহার কবিয়া, কার্ত্তিক বারুকে বাধিত করিয়া, সন্ধ্যার পূর্ব্বে জাগ্রত করিতে নিষেধ করিয়া, মহাস্থাথ গভীর মিদ্রায় অভিভূত হইলাম।

পঞ্ম পরিছেদ।

জ্যোৎসাময়ী রজনী। শুক্লপক্ষের চতুর্দ্দশী। এ হেন রাত্রিতে, প্রীকাভিকচন্দ্র ঘোষ, প্রীগোবিন্দচন্দ্র মিত্র, প্রীরদিক-চন্দ্র দাস এবং আমি—এই চারি বন্ধুতে, কার্ত্তিক বারুর গৃহের কোন নিভূত প্রকোঠে, চারিখানি চৌকীর উপর, নিভরভাবে বিদায়া আছি। চুতুর্দিকেও নিভরতা বিরাজমান। নিখাদের শব্দ পর্যান্ত শুনা যাইতেছে না। আমাদিগকে দেখিলে আনকেরই বোর্থ ইইবে যে, আমরা গভার চিন্তায় নিমগ্র কার্তিক বারু বলিলেন,—"আমার একটা প্রভাব আছে; এই আমরা চার্মর জনে মিলিয়া কলিকাভায় একটা সভা আহ্নান্করি; এখানে জনেক সভা আছে বটে, কিন্তু একটির অভাস্থ অগরগুলি নিভান্ত অকর্মণা ইইয়া পঞ্চিয়াছে। আমাদেই সভা এক্ষপ ভাবে গঠিও ইইবৈ যে, যে যাহা চাহিবে, সে ভাছ, শাইবে; যাহার যে কামনা, ভাহা পূর্ণ ইইবে। ইহার মূল

উদ্দেশ্য, ভারতের উন্নতি; নাম "প্রর্থনা-পূরণ দুভা" গাকিবে।

দভার নামে, সাগাত আমার বংদহারা গাভীর কায় গজ্জিরা উঠিলেন। বলিলেন, "কার্ত্তিক বাবুর বিশেষ করিয়া। বলা উচিত ছিল, সভায় কি কি বিষয় তর্কিত এবং আলোচিত হইবে। আমার মতে, ধর্মপদ্ধীয় কোন বিষয়েরই বক্তৃত। নাহয়।" কাত্তিক বাবু বলিলেন, "ইহা ছারা, ভারতবালীর সকল অভাব মোচনের উপায় অবলম্বন কর। যাইবে: যাহার যে অভাব আছে, জানাইলে, তদ্ধণ্ডে সকল সভ্যগণ ত্যোচনাৰ্জ-যত্রান হইবেন। যে খাইতে পায় না, তাহাকে খাইতে দিব : কামান্ডাটকার তুর্ভিক হইলে চাউল দিব: --বিধবার বিবাহ নিব; যাহার মেকিন্দমার থরচ জুটে না, তাহাকে টাকা नित: य माकी शांत्र नां, তाहात हहेता माका नित: যাহার মু, চবিব নাই, তাহার মু, চবিব হইব; যে শিক্ষক পার না, তাখার পণ্ডিত হইব: রোগী চিকিৎদক না পাইলে, কবিরাজ হইব ; ঔষধ না পাইলে, ঔষধ দিব ; যাহার চাকরি হয় না, তাহার চাকরি করিয়া দিব; কিমধিক, যাহার যে প্রার্থনা, তাহা পূরণ করিব, বা, পূরণ করিতে চেষ্টা করিব। সভার এই এক স্তমহৎ উদ্দেশ্য হইবে। সমস্ত সভাগণ জীবন উংসর্গ করিয়া এই মহাব্রত পালনে উদযোগী হইবেম।"

আমি বলিলাম, "যদি সভার কর্ম্যে ব্বল্য হইতে আরম্ভ হয়, তাহা হইলে, আমার বড় একটা আন্ত উপকার করা হয়। বাটী হইতে পত্র পাইয়াছি যে, গত পরশ্ব তারিখে আমাদের সোহা গাভাটি গোঁজ উপড়াইয়া দড়িশুর পলাইয়া গিয়াছে; দড়ি গাছটি যায় যায়, যাহাতে গাভীটি পাই, অরুগ্রহ করিয়া আপনারা তাহার চেষ্টা করিবেন। আর যদি একটু ছেলে হবার ঔষধ আপনাদের সভা হইতে দেন, তাহা হইলে বড় বাধিত হই। কার্ত্তিক বারু আছেন, সাঙ্গাত আছ, যাহাতে আমার স্থবিধা হয়, তাহাই করিবেন। ভোগের আগে প্রসাদ পাইয়া, আমার প্রার্থনা, নিবেদন করিয়া রাথিলাম।"

সাঙ্গাতের চক্ষ্ রক্তবর্ণ হইল। কুটিল নয়ন্দ্য কপালে উঠিয়া ঘুরিতে লাগিল। বিকৃত স্বরে, আমার দিকে তাকাইয়। বিলিলেন, ''প্রিহাদ ?"—তৎপরে, মাতৃভাষায় মনের ভাব প্রকাশের উপযুক্ত কথা নাই বলিয়া, ইংরেজি-ভাষায়, অজ্ঞর্পারে সভ্য সমাজ অসুমোদিত গালি বর্ষণ করিতে লাগিলেন। আকার, ইপিত, ভাবগতিক দেখিয়া বোধ হইল, সাঙ্গত বা আমাকে সভ্যদেশের আইন জানিয়া প্রহার করেন।" * এমন সম্য়, নিরীহ ভাল মানুষ, গোবিন্দ বাবু মধ্যবন্তী হইলেন, এবং বলিলেন, "আপনাদের কে কথন কাহাকে পরিহাদ করিতেছেন, কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না। ইহার জন্য আপনাদের করাড়া করা উচিত হয় না। বিশেষ এই সময়ে গৃহবিবাদ উপ-

[&]quot;কোন সভা কোন অসভাকে প্রহার করিলে, কিখা একেবারে নারিলা কেলিলে, নালিশ চলে না ; চলিলেও ভিন্মিন্ হর এবং করিরাদি দও পার ; ফরিরাদীর অভাবে ডঃপাকীর সাক্ষিপণ কিখা ভাষাবের পূর্ম পুরুষণণ দভিত হর।

সভা যুল্কের প্রতিবিধ্যান ধারা।

দ্তি হইলে, কার্যা সফল হইবে না। এইরপ গৃহবিবাদেই স্প্রাসিদ্ধ ফরাসিরাজ্য উৎসন্ন হইল।" আম্রা উভয়েই অপ্রতিভ হইলাম।

কার্ত্তিক বারু ধীরে ধীরে বলিতে আরম্ভ করিলেন, রুগ। বাগবিতভায় সময় নউ করা উচিত হয় না। সভা কলিকাতার পড়ের মাঠে বসিবে। উপরে এক 🐐হৎ চন্দ্রাতপ আজ্ঞাদন দেওরা <mark>যাইবে। নীচে মাতুরি পাতিয়া,বিছানা করিতে হই</mark>বে ় কিন্তু যাঁহারা পরিধেয় বস্ত্রের অনুরোধে মাজুরিতে বৃদ্তে সক্ষম, কেবল তাঁহাদের জন্মই কতকগুলি বেঞ্চ এবং চেয়ার রাথিতে হইবে। সভা প্রত্যহ দশটা হইতে চারিটা পর্যান্ত থাকিবে—তৈলের থরচ লাগিবে না। এখানে জাতি-ভেদ থাকিবে না। কলিকাতায় এ সভার মূল কাও থাকিবে ;-আর হুগলি, কুঞ্নগর, বর্দ্ধনান, ঢাকা, চটুগ্রাম প্রভৃতি স্থানে ইহার শাথাসভা বদাইতে হইবে ; আর কোননগ্রু, গরিফা, কাঁচড়াপাড়া, গোপীনগর প্রভৃতি পন্নীগ্রামে, এই মহাকাণ্ডের এক পত্রসভা সংস্থাপন করিতে হইবে। কিন্তু প্রথমেই কতক-গুলি উপযুক্ত সভ্যের আবশুক। কল্য প্রাতঃকালে সহস্ল কর্ম্ম পরিত্যাগ ক্রিয়া সভ্য অম্বেষণে আমরা চারিদিকে বৃহির্গত হইব। দৈনিক এবং সাপ্তাহিক সংবাদপত্তে এবিষয়ের বিজ্ঞাপন দিয়া, লোকসাধারণকে জ্ঞাত করাইতে হইবে। বলা বাহুল্য ষে, অদ্য হইতেই আমরা চারি জন এ সভার সভ্য হইলাম। বকুচ হুষ্টয়ের মধ্যে আমি কেবল শেষ প্রস্তাবে সম্মত

হইলাম না, —বলিলাম ; —সভায় গমন করিবার আমার কোন বিশেষ প্রতিবন্ধক আছে। আপনারা পরিহাস বিবেচনা করিবেন না ; —ইহা গুরুর আজ্ঞা—বড় কঠিন আজ্ঞা। যে দিবস আমি দীক্ষিত হই, সেই দিন গুরুদেব আমার কর্ণবিবরে ওক বীজমন্ত্র ঢালিয়া দেন। সেই দিন হইতে রাজনৈতিক জীবন, সামাজিক উদ্লেল এবং স্বোদর সেবন আমি একত্র সমাধা করিয়া থাকি। সেই দিন অবধি আমার হস্তপদ বন্ধ হইয়াছে । না হইলে, আপনারা কি আমাকে এতক্ষণ এখানে দেখিতে পান ?"

সাজাত শিহরিয়া উঠিলেন, গন্তীর স্বরে বলিলেন, "কি ভাই! কি প্রতিবন্ধক? আমি বলিলাম, "ভাই, বীজমন্ত্র কাহাকেও বলিতে নাই; কিন্তু আপনাদের সহিত আমার সেরূপ ভাব নহে; সকলে এক আ্মা, এক প্রাণ, এক মহাত্রতে ব্রতী,। বীজমন্ত্রের অর্থ এই যে, "তুমি সেন্থানে গমন করিবে না, যেখানে জলখাবার পাইবার সন্তাবনা নাই।" সাজাত বলিলেন, "যদি সত্য সত্যই গুরুদেবের এরপ আজ্ঞাত্রয়, তাহা হইলে তাহাই হইবে, তক্তন্য আটক হইবে না।"

আমি বীরদর্গে অঙ্গ ঝাড়া দিয়া উঠিলাম। বলিলাম, "কে আমার সঙ্গে আসিবে, এস। সভ্য-অন্বেষণে বহির্গত হই। এইরূপে কাত্তিক বারু দেশের উন্নতির আশায়, সাঙ্গাত বক্তৃ-ভারকীলাভে, আমি ভোতিক উৎসাহে, এবং গোবিন্দ বারু অনুরোধে,—আমরা চারি জন সেই স্থগভীর রজনীতে গৃহ- প্রাঙ্গণ হইতে পদব্রজে সদর রাজায় বাহির হইলাম। ভার-তের ভাবি-আশা, মানবঙ্গাতির গৌরব, সভ্য সমাজের নেতা, বঙ্গবাসীদের মুখ-চাওয়া-ধন, কুলতিলক চত্রিয় ভারত-উদ্ধারার্থ যাতা করিলাম।

নগরে আর গোলমাল নাই। রাস্তায় ভিড় নাই। গো-শকটগুলা কোথায় লুকাইয়াছে। ^{*} দিবদের যিনি কোলাহল গুনিয়াছেন, তিনি বলিবেন, কলিকাভা এখন নিস্তর। নভো-মণ্ডলে তারাদল-সহ চতুর্দশী-চন্দ্র হাসিতেছে, পৃথিনী-প্রদেশে গ্যাসালোক-সহ রসিকচন্দ্র হাসিতেছেন। পরিশ্রান্ত জীবগণ ঘোর নিদ্রায় অভিভূত। সাঙ্গাত তথন বলিতে লাগিলেন, "হে কলিকাতা-বাসিগণ! আর ঘুমাইও না, নেত্র মেলিয়া একবার চাহিয়া দেখ, কি কাও উপস্থিত।" আমি বলিলাম, "ভাই, রাস্তার গোল করিও না, পুলিশে ধরিবে। আর এই মাত্র সকলে ঘুমাইতে আরম্ভ করিয়াছে, ইহারই মধ্যে ইঠিবে কেন? কাঁচা ঘুমে জাগ্রত করিলে, পেটের ব্যারাম হইবে।" এবার সাঙ্গতি দ্বিক্লক্তি না করিয়া চুপ্টি করিয়া রহিলেন। আমি তথন সাঙ্গাতের অত্মতি লইয়া শ্রীযুক্ত মিত্র, ঠাকুর, পাল প্রভৃতিকে আমস্ত্রণার্য—ভিন্ন পন্থায় শক্টারোহণে চলিলাম। এক ঘন্টা পরে, কার্ত্তিক বারুর বৈটকথানার আমি নিদ্রাভি-ভূত। এদিকে কার্ত্তিক বাবু এবং গোবিন্দ বাবুর ক্ষমভায় অনেকগুলি বড় বড় বাছা বাছ। সভা মিলিল। আহার নাই, নিজা নাই, তাঁহারা সহরময় মনের উল্লাসে ঘুরিয়া সে নিশা

পর-ছিতে যাপন করিলেন। অরুণোদয়ের সময় সাঙ্গাত আমার ঘুম ভাঙ্গাইলেন। বলিলেন "সংবাদপত্তে বিজ্ঞাপন না দিলে. এ মহাসভার বিষয় কলিকাতান্থ বাল-রন্ধ-যুবা, ছোট বড. ইত্রুদাধারণ সমস্ত্র লোক কিরুপ প্রকারে জ্ঞাত হইতে পারে ৪ কিন্তু অদ্য আরু বিজ্ঞাপন দিবার সময় নাই। উপায় কি?" ভাবনায় তিনি অন্থির হঁইয়া পড়িলেন। "হায়রে পরের জন্য এত করি এত ভাবি। পর, আমাদের জন্য এক দিন ত ভাবে না।" অবশেষে সাঙ্গাত যুক্তি করিয়া স্থির করিলেন যে, বিজ্ঞাপনের পরিবর্ত্তে সহরময় ঢেঁটুরা দেওয়া ্হইবে। সাঞ্চাত এই কার্য্যের ভার লইলেন : কার্ত্তিক বারু এবং গোবিন্দ বাবু গড়ের মাঠে সভা সাজাইতে গমন করিলেন। আমি আবার শক্টারোহণে বহির্গত হইলাম! বেবিাজারের মোড়ের काष्ट्र पिथिनाम ;--- श्रीवृद्ध वाराम ऋस्त्र हैरा-वान्ना जग्नहाक করিয়া তাহাতে কাঠি দিতে দিতে, সান্দাতের অগ্রে অগ্রে যাইতেছে: সাঙ্গাত মধ্যে মধ্যে এই বচন আরম্ভি করিতেছেন. —"ওহে, ভাই সকল, আজ দিন দশটার সময়, গড়ের মাঠে, প্রার্থনা-নামক সভা বদিবে। যে খাইতে পায় না, সে খাইতে পাইবে, যে পরিতে পায় না, সে পরিতে পাইবে, রোগী ঔষধ পাইবে। যাহার চাকরি নাই, সে চাকরি পাইবে,—প্রার্থনা भून इहेरत । ওट्ट छोटे नकत ! त्य त्यथात्म आह, त्नीफिया আইন।" আমার গাড়ী চলিয়া গেল, সাঙ্গাত আমাকে দেখিতে शिरितन ना।

একদা মৃত মহাত্মা দাশরথি রায় আমাকে স্পর্ধাপূর্বক বিলয়ছিলেন যে, "যদি সন্ন্যাসী গায়, তিনকড়ি বাজায় এবং আমি ছড়া কাঁটি, তাহা হইলে দেশে আর টাকা রাখি না।" কিন্তু এখন যদি তাঁহার সহিত আমার একবার দেখা হয়, তাহা হইলে, তাঁহার দর্প চূর্ব করিয়া বলি, "যদি কার্তিক বাবু সভা-পতি হয়েন, সাঙ্গাত বক্তৃতা করেন, গোবিন্দ বাবু অধ্যক্ষ হন, তাহা হইলে, এক দিনেই ভীরতমাতার উদ্ধার হয়।" কিন্তু দেহ পঞ্চত্তে না মিশাইলে, এ জীবনে কত সাধই যে বাকি থাকে, তাহা এ গরিব, মুখে কত বলিবে ?

দশটার সময় সভান্থলে উপস্থিত হইয়া দেখিলাম যে, সমস্ত্র কার্যা স্থচাক্রমপে সমাধা হইয়াছে। লোকে লোকারণা। সভাপতি কার্ত্তিকচন্দ্র বিরাট আসনে, গভার ভাবে, আসীন'; বামে বাগ্মি-প্রধান সাঙ্গাত—অতিশয় ব্যস্ত; উত্তমাঙ্গের কেশ-কণ্ড্যনেরও অবকাশ নাই; দক্ষিণে নব ছত্রদণ্ড ধারণ করিয়া কার্যাধাক্ষ গোবিন্দ বারু সমুখে কুতাঞ্জলিপুটে দণ্ডায়মান—স্বয়ং পবননন্দন আমি; তৎপরে মন্ত্রণানিপুণ, বয়োজ্যেষ্ঠ, শুভ্রকেশ, কৃতবিদ্য জান্ববান্গণ। তাহার পরে মহারাজা, রাজা, রায়-বাহাতুর প্রভৃতি ধনী মানী সভ্যগণ। শেষে অমন্ত সাগরের অনন্ত বুদ্ দত্ল্য মনুষ্য-সমাবেশ। আমার প্রতি আদেশ হইল যে, তুমি অপ্রে কটক চর্চ্চাইয়া আইস,—কির্নপ ধরণের কত লোক আসিয়াছে,—তৎপরে বর্ত্তা আরম্ভ হইবে। আমি দিব্যচক্ষে সমন্তই দেখিতে লাগিলাম—৫ জন বারিষ্টার; ১৫০ এম-এ; ৩০০ এম-এ-বি-এল; ৫০০ বি-এ-বি-এল; ৭০০ বি-এ; ১০০০ এল-এ; ১২০০০ এনট্রেস পাস; ৩২০০০ এন্ট্রেস ফেল,—সত্ফ নয়নে সভাপতির মুখপানে চাহিয়া, চাকরি প্রার্থী হইয়া দণ্ডায়মান আছেন; বুঝিলাম,—সংবাদ প্রাপ্ত হয়েন নাই বলিয়া অনেকে আসিতে পারেন নাই।

দেখিলাম, উইলিয়াম গড়ের পশ্চিম পার্গু দিয়া একখানি ''বিষরক্ষের'' আরস্তের মত মেঘ <mark>তঠিতেছে। তথন</mark> ব্যস্ত হইয়া আমার জলখাবারের বন্দোবস্তটা কোথায় হইয়াছে অন্নেষণ করিতে লাগিলাম। মেখ গাঢ়তর হইতে লাগিল: সভাপতির নিকট উপস্থিত হইলাম। বলিলাম "আমার কই ?'' সাঙ্গাত জিজাসিলেন, "আপনি যে কাজ করিতে গিয়াছিলেন, তাহার কি ?'' আমি বলিলাম, "আগে আমার জল খাবারের বিষয় বুঝাইয়া দাও, পরে তোমাদের বিষয় বলিব।" সাঙ্গাত বলি-লেন, "এখানে আপনার আবার জলথাবার কি? এবার বিমান-গড়ে বিরাট তোপ হইতে লাগিল; আমি বলিলাম, "কি विनात, विश्वामयाञ्क ? ইহাই कि তোমাদের স্বদেশহিত-ষিতা ৪ ইহাতেই কি তোমরা আর্য্যসন্তান বলিয়া পরিচয় দিয়া. পবিত্র আর্থ্যকুলে কলস্কারোপ করিতে চাও? ইহাতেই কি তোমরা সাধীন হইতে চার্ভ ় কুলাঙ্গার! জিহবা কাটিয়া নরককুতে কেলিয়া দাও,—তোমাদের কথার ঠিক নাই কেন ? লোকের আশা ভঙ্গ করিয়া কি স্থুখ পাও ? ধিক ! যদি আমি পিতার পুত্র হই, যদি ভিজ নারীর মুখ ব্যতীত অপর নারীর মুথ কথন না দেখিয়া থাকি, যদি আমি ইংরেজ-পাতুক।
এ উত্তমাঙ্গে কায়মনোবাকো চির দিন বছন করিয়া থাকি,
তাহা হইলে, এথনি এই সভায় বজ্ঞাঘাত হইবে।"

ঝড় উঠিল। বিদ্যুৎ চমকিল। মেঘ ডাকিল। ঝা ঝাম ঝা ঝাম শানে শিলার্ষ্টি আরম্ভ হইয়া, দ্বাঙ্গাত-প্রম্থ সভ্যসকলকে আদ করিতে এবং প্রহার কুরিতে লাগিল। আমি লুকায়িত হইবার স্থান ইতস্তত অন্বেষণ করিতে লাগিলাম। এক এক বার আকাশ কড় কড় করিয়া ডাকিয়া উঠে, আমি নয়ন মুদ্রিত করি, আর কতকগুলি শিল, ঝড় ঝড় করিয়া পড়িয়া যায়। হঠাং পৃথিবী আলোকিত হইল। অমনি বাজ পড়িল। সেই নিদারণ বজাঘাতে স্থাবর জঙ্গমাত্মিকা মহী কাঁপিয়া উঠিল। সমন্ত সভাই মুর্ক্তাগত। আমিই কেবল ভয়াদ্র-হদয়ে মিটি মিটি দেখিতে লাগিলাম।

এহেন সময়ে, বিদ্যুৎ বক্সাঘাত বৃষ্টির মধ্যে, পার্থিব জীব লোকের অচেতন অবস্থায়, এক দৈববাণী হইল, বক্সরূপ কঠিন কলণে লিখিত হইল; স্বয়ং মহাকাল পাঠ করিলেন; এবং স্বয়ং আমি শ্রবণ করিলাম।

"যাও বংস! গৃহে যাও; সভা করিতে পারিলে না বলিয়া কু গিত হইও না; কলি-কল্মনাশন সংবাদপতে ছত্র পূরণ করিতে অভ্যাস কর; ভারতের সকলে তুঃখ দ্র হইবে।"

শাশুড়ী বউ।

কলিকালের বউ রাজা। যা করে তাই হয়; যা বলে তাই ফলে; অতুল ক্ষমতা; ইন্দ্র, চন্দ্র, বায়ু, বরুণ, কুবের, হুতাশন, সন্মুখে থরহরি কম্পান। মন্দমতি আমি, বধ্র বিরুদ্ধে কি আর্জি লিথিব ?

কলিকালে বধু সামীর মাথার মহামণি,—আদ্ধার ঘরের আলো; উদরের ক্থা, পরীক্ষার পাঠ্য পুস্তক; বোমা স্বামীর সর্বস্থন, অঞ্লনিধি, নীলমণি। বোরের কথায় স্থা বর্ষে, হাসিতে মৃক্তা করে, চলনে মেদিনী কাঁপে—এরাবত লজ্জা পায়, ক্রন্দনে মহা প্রলয় উপস্থিত হয়;—স্বামীর স্বামী, বউভগবান, সেই প্রলয়জলে খট্টাঙ্গরূপবটপত্রে যোগ-শয়ন করিয়া থাকেন। বৃষ্ট রন্ধনে দ্রোপদী, গৃহকার্য্যে বিশ্বকর্মা, পতিস্বায় বেহুলা, বিদ্যায় মা—সরস্বতী। পৃথিবীর সার ধন এহেন বো-ধনের বিরুদ্ধে আর্জি লেখা আমার কর্ম্ম নয়। টাকার লোভে কি বঙ্গীয় বোমার কোপানলে পড়িয়া ভন্মীভূত হইব ?

কিন্তু ঐ শুন, ওদিকে ক্রন্সন ধ্বনি কিসের ? "হায়! অদৃষ্টে কি এই ছিল ? কিন্তু তুঃখ করিব না, দীর্ঘনিখাদ ফোলিব না, বাছার আমার অমজল হইবে।" এই বলিয়া নীরবে একটা বৃদ্ধার নয়নযুগল হইতে বারিধারা পতিত হইতে লাগিল,—এ দৃষ্ঠটী কি ? বধুর গোসমহলের প্রকা,

শ্রীগোলাম দাস, যথন মাতৃগর্ভে ছিলেন, তথন তাঁহার পিতার কাল হয়; জননী দাপীর্ত্তি করিয়া স্নেহ্ময় পুত্রের লালন-পালন করিল, পুত্র দোণার শশীর ন্যায় দিন দিন বাড়িতে লাগিল। মাতা কলিকাতায় আসিয়া, কোন গৃহস্থের বাড়ী রন্ধনকার্য্যে নিযুক্ত হইয়া পুত্রকে লেথাপড়া শিখাইলেন। পুত্র ক্রমে বি-এল, পাস করিয়া উকীল হুইল,—তথন জননীর জন্মের সাধ, রাঙা বধু ঘরে আদিল। সেই দিন অভাগী মাতার সংসারের সকল স্তথ, সকল আশা ফুরাইল। জননী সেই দিন অবধি নানা অপরাধে অপরাধিনী হইল, জননী চোর, হাঁড়িতে थाय, বধ্কে মর্ বলিয়া, মা তুলিয়া, বাপ কাটিয়া গালি দেয়; সংসারে যত ভাল সামগ্রী, সব আপনি উদরসাং করে,—অধিক কি মাতা ক্রমে ডাইন হইল। কিন্তু পুত্রের বড় দয়ার শরীর, মাতার প্রতি বহুকাল হইতে অনুগ্রহও কিছু ছিল এবং পূর্কের ক্রত কর্ম্ম মনে করিয়া মাতাকে ডাইন অপ-বাধে,পুলিশের হাতে দোপরদ না করিয়া, গৃহ হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দিলেন। ডাইনী মা-পোড়ার মুখী, তাই কল্লা করিয়া ্রামের প্রান্তভাগে বদিয়া আজ কাঁদিতেছে।

আজ-কাল ছেলেগুলো দ্রীকে কি যেন একটা অপূর্বব জিনিষ
যনে করে,—তাঁর কথাই বেদ, তাঁর কথাই ব্রহ্ম, তিনি স্ষ্টিছিতি-প্রলয়কর্ত্রী। যে সকল একরন্তি একরন্তি মেয়ের গলা
টিপিলে দুধ বার হয়, সহবং শিধাইতে যাহাদিগকে প্রতি কথায়
চক্ষ্ রাদান উচিত, তাহাদের হাতে এরপ ক্ষমতা থাকিলে

আর কি রক্ষা আছে ?—সংসার ভূকপোর ন্যায় অবগ্রাই টল্-টল্ কাঁপিবে।

পুত্রের দোষেই বধ্গণ এরূপ বিকৃতভাবাপন্ন হইয়া থাকে।
পুত্রের আদরের বউ, শাশুড়ীকে রাঙ্গাপদের চরণরেণু অপেক্ষাও নীচ বিবেচনা করেন,। বউ রাণী, শাশুড়ী তার বাঁদী।
শাশুড়ীর আক্ষেপ উক্তিপূর্ণ এই শ্লোকই তাহার পরিচায়ক;—

্বেটা বেয়ানু, বউকে দিনু, বোয়ের হলাম বাদী ; এখন ইচ্ছা হয় যে বাহিরে বদে কাঁদি।

এখন আর দেকাল নাই,—সাবেক আইন উঠিয়া গিয়াছে; ্থাটিয়া খুটিয়া রাত্রে শয়ন করিলে পর, বেণিনা আর শাগুড়ীর পায়ে তৈল মাথান না,—আহারাত্তে শাওডীর থালাপাথর মাজা দূরে যাউক,—একটা পাণ বা এক গ্লাস জলও এখন আর পোড়া শাশুড়ীর হাতে তুলিয়া দেন না। পুত্র কুতবিদা হইলে বউ উপযুক্ত হইলে,—কলিকালে জননী সতা সতাই চাক্রাণী হয়েন। তবে একটু প্রভেদ এই, জননী বিনা মাহি-নার চাক্রাণী; কেবল পুত্রমেহের ভিথারিণী। বধূর হিসাবে শাগুড়ী চোর হইলেও, বস্তুত সে বাঞ্চরের পয়সা চুরি করে नां। ठाक्तांगीत्क ७५ मना कतित्त, तम अशत चत्त यात्र ; জননী ভংসিত, লাঞ্চিত, অবমানিত হইলেও, বধুর গুহে বার মাস ভাতে-জলে খাইয়া একষিতি করে। একমাত্র পুত্রের ে দোবেই জননীর এরূপ দুরবন্ধ।। পুত্র, বউকে শাদনে রাখিতে , जारन तो, महरू निष्ठ जारन ना, -- गामन महरू मृद्र यां के

বৌদ্যের দোষ, পুত্র, গুণ বলিয়া ব্যাখ্যা করেন,—নচেং বউ রাগ করিবেন। ধরিত্রী সর্ববিংসহা, তাই এত সহিতেছেন; নচেং পুত্রের পাপে, বধ্র পাপে ধরণীদেবী মনঃকোভে এত দিন অতল জলে ভূবিয়া যাইতেন।

জননী কি এতই অপরাধিনী, এতই পাপিনী যে, এত লাঞ্চা করিয়া কি তোমাদের আশা মিটিল না, আবার তাঁহার নামে বঙ্গবাসীতে প্রবন্ধ লেখা? আবার একটা মেয়েলি ছড়া উদ্ধৃত করিয়া বলিয়াছ যে, শাভুড়ী বধ্র প্রতি কিরুপ অন্যায় আচরণ করে, এই শ্লোকই তাহার পরিচায়ক। ছি! স্ত্রীর অনুরোধে কি এতটাই করিতে হয়? যদি ছড়ার কথা বলিলে, বৌয়ের্ বিরুদ্ধে, পুত্রের বিরুদ্ধে একাধারে যুক্ত-ছড়া নাই কি?— পুত্রের উক্তি;

না। তোমার যে অতি,

বউকে সমিহ কর না।

এ ধূপের বেলা,

তুমি বুড়ীবেটি! বসে খাও নড় না॥

সে নাকি ঘর-নিকুনী,

তুমি নাকি ঘরের গিলি

এ ওনেত আমার প্রাণ আর বাঁচে না,।

রুপু চুলে নেয়ে,

তার সোণার বরণ আর টেকে না॥

যাকে যা সে দেবে,

তা-ছাড়াত কেউ পাবে না॥

বোঁএর পায়ের ধূলা-লব, মাথায় করে <u>রু'ব</u> তোমার বাবার কি তা বল না॥

ননদ ভাজ।

সংসারে আমার কি কেউ নাই? আমি অবলা, অনাথা, জন্মজুংখিনী আমার হইয়ু আপনারা তুকথা লিখিবেন কেন? আমি নিজের তুঃথে কাতর নহি —এ পোড়া দেহে কি না সয়? সেই দরিদ্রৈ মাণিক, অক্ষের, নড়ি, জীবনের অবলম্বন সেই বাছার আমার, তুঃখ দেখিয়া হৃদয় কাটিয়া যায়।

এ সংসারে দাদা বই আমি আর কাহাকেও জানি না,
দাদা আমার রক্ষাক ঠা, পালনক ঠা, সেহমমতার এক মাত্র
আধার। অল্প বয়দে শতরালয় হইতে লাহগুহে আদিলাম,—
কোলে কেবল ছয়মাসের শিশু সন্তান। মাতা পিতা অনেক
দিন হারাইয়াছি, জগতের তুর্লভ রত্ত, ইউদেব, মহাপুরুষ
শামীকেও হারাইলাম। কাঁদিতে কাঁদিতে কেবল দিন কাটিতে
লাগিল—সেহের সাগর দয়ার ভাণ্ডার লাতা আমাকে বুঝাইতেন "হাত্তমুধ প্রকুরকমলতুল্য সন্তান তোমার কোলে রহিয়াছে, তোমা অপেকা স্থী কে? আর আমি তোমার সহায়,
তোমার ভাবনা কিসের ? তুমি যদি চক্ষের জল কেল, আমি
য়ুহে থাকিব না।" দাদার সেই অয়ৢতময় বাক্যে মনে বড়
আনক্ষ হৈত।

কলেজের পড়াশেষ হইলে, দাদা বিবাহ করিলেন। ভ্রাতার বিবাহের জন্য আমি বহু দিন হইতে লালায়িত ছিলাম: নবম বংসরের ক্যা-জন্মের সাধ বধু গুছে আদিলেন: আমার অন্তরের যে কত আনন্দ, তাহা আর কাহাকে বলিয়া শেষ করিব। বৌ লেখাপড়া শিল্পকর্ম কিছুই জানিতেন না, পাছে বৌয়ের প্রতি দাদা সম্নষ্ট না হন, এই ভাবিয়া আমি কত যত্র করিয়া, কত সাধ্যসাধনা করিয়া, লেখা পড়া শিখাইলাম: ছু চের কাজ, পশমের কাজ শিখাইলাম: ভাল সহবুৎ পার নাই, সাধামত কত ভালকথা শিখাইলাম, কত স্তুপ্দেশ পিলাম। বধুর পিতা দরিদ্র ছিল, আমি একে একে নিজের সমন্ত গ্রুমাগুলি বধুর অঙ্গে পরাইয়া দিলাম। দাদাকে বলিলাম, আমার গহনায় কাজ কি ?—বউ পরিলেই আমার अथ। शरहत यठ ভान ভान मामश्री मानारक ना निग्ना उ বউকে খাওয়াইতাম, স্বহন্তে মাথা বাঁধিয়া দিতাম, আমার যত বহু মুল্যের ভাল কাপড় সবই পরিতে দিতাম। গ্রহের প্রাচীন। नामी विनठ-"निनि ठीकुक्न! (वीटक य नव निया, जाभनि ক্রমে ফ্রকর হইলেন।" আমি ঈবং হাসিয়া কিঞ্চিৎ ক্রত্রিম कार्य विनिष्ठाम, "नृत बुड़ी পांगली, जूरे कानिम, बामात প্রাণের স্থারেশ অপেক্ষা, বেতিক বেশী ভাল বাদি।"

ক্রমে বউ মানুষ হইলেন। ক্রমে বধুর গুণগ্রাম প্রকাশ পাইতে লাগিল। বিধাতা আমার অনুষ্টে ভাল লেখেন নাই— আমার জুঃথ করা র্থা। ক্রমে আমার খাওয়ান, মাথান, প্রান

বোয়ের পছল হইল না—আমার গুহিণীপনায় বোষের শরীর দ্র হইতে লাগিল। আমি ভাবিতে লাগিলাম, এ আবার কি হইল অয়তে হলাহল উঠে কেন আমি সহতে জলখাবার দিতে না গেলে দাদা সন্তুষ্ট হইতেন না: বৌ এক . দিন সামার হাত হইতে জলথাবার কাডিয়া লইয়া দাদাকে দিতে গেল। আমি কান্ত হইলাম ; নীরবে এক ফোঁটা জল • চফুপ্রাত্তে আদিল। ভাল মাছ আদিলে দাদা আমাকে রাধিতে বলিতেন; দাদা কয়েক জন বন্ধু বান্ধবকে নিমন্ত্রণ করিয়াছেন, আমি রুহ্ং রুই মাছের কালিয়া করিতে গেলাম— भगक छेएलाल इरेबाएइ, अमन मगब वर्डे आमिया विलालन,-িসর, সর এখান থেকে উঠ আমি র**াধবো।" আমি মনে** ভাবি-লাম, বউ ধনি র াধেন, তাহা হইলে কাহাকেও ভক্ষণ করিতে হইবে না,—নিমন্ত্রণ পণ্ড হইবে—দাদাই বা আমাকে বলিবেন কি ? প্রকার্টে বলিলাম, "বউ আজ থাক, আর একদিন তুমি রেলে।" আমার এই স্থাপরাধ। আর সে কোথা ধার ? বউ তথন স্বাহিণং হারিণী মূর্তি ধরিলেন,—দে মূর্ত্তি আমি কখন দেখি নাই,—কখন কল্পনায়ও ভাবি নাই,—বিকট কঠে বলিলেন — 'কি বলিলি হতভাগিনি, (আমার দোষেই নাটক পড়িয়াছিলেন) আমি আর এক দিন রাধবো ? এ কার ঘর, কার দোয়ার, তুই জানিস্ ?—আজ দ্র করে দিলে তোকে রাথে কে? ভোৰ অনেক দোষ সহা করিয়াছি, কিন্তু আর সহা হয় না । ুমি এখনই দ্র হ—!" আমি অবারু হুইলাম কোন কথার উত্তর দিলাম না. কেবল চক্ষের জলে বক্ষ ভাগিয়া যাইতে লাগিল। তথনও নিস্তার নাই—পাপের প্রায়শ্চিত্ত হয় নাই। বধ উচ্চকণ্ঠে বলিতে লাগিলেন.—"আাঃ বড় শক্ত কথা বলা গেছে কি না,—তাই আবার কাঁদিতে বোসলেন, খবরদার, এখানে চোখের জল ফেলতে পাবে না— আমাদের অমঙ্গল হবে। উচিত বল্লেই রাগ হয়—চথে জন আনে। কথায় কথায় চোখে জল। মাছের কালিয়া কোর্তেন, আর ব্যাটার জন্ম একবাটী লুকায়ে রাখতেন, সেটা আর হলো না কি না—তাই অসনি চোখে জল এলো।" তথন আর আমি থাকিতে পারিলাম না.— বলিলাম, "বউ, অমন কথা আমাকে বলো না,—আমি ছেলেকে कान जिनिष नुकारा था उराई नाई—आमारक या वन्र इय বল, বাছাকে আমার কোন কথা বলো না।" "বল্বো একশ-বার বল্বো। কার থেয়ে তোর ছেলে এত বড় হলে। ?" বলা বাহুল্য, বধুর গভীর গর্জন অন্দরমহল ভেদ করিয়া সদর মহলে গিয়াছিল; দাদা বউয়ের কণ্ঠখবনি শুনিয়া ভীত্রবৈগে গুহে আদিলেন; বউ দাদাকে দেখিয়া তাড়াতাড়ি গিয়া নিজ करक वर्गन-वन्न कतिरान-नाना वागारक मनुर्द शहिया, काराद (मार ना दुविया आभारकरे कठक छना विकलन : विन-নলন, আৰু ৩া৪ জন লোক আছে, তোমার এক্লপ গণ্ডগোল করা উচিত কি ? এই বলিয়া দাদা বাহিরে গেলেন। আমার দুঃবের উপর দুঃথ হইল-প্রথমে ভাবিয়াছিলাম, আর রাখিব না, কিন্তু না রাখিলে ফল বিষময় হইবে বলিয়া মনোতুঃখে রক্ষনকার্যা সম্পন্ন করিলাম।

ক্রমে সকলের আহার হইল, দিবাবসান হইল ; বধু তথন ও शिल श्वाटनम नारे: पापा अजानिएजन ना, तथु अक्र अजार গোষা-খরে শায়িত। সন্ধ্যার সময়-জল থাইতে আসিয়া তিনি সমস্ত বিবরণ জানিতে পারিলেন। বউ দাদার সহিত যেরূপ ব্যবহার করিল, তাহা আর কি বলিব ? কিন্তু দাদার প্রাকৃতি পরিবর্ত্তন হইয়াছে দেখিলাম : দাদা মস্ত্রেষিধ-গুণে যেন নতশির সর্প ছইলেন। আমি নিশ্চয় বুঝিলাম, আমার কপাল ভাঙ্গিরাছে। বউ দাদাকে যথন কটুকাটবা প্রয়োগ করেন, তাহাতে নিতান্ত আশ্চর্য্য হইলাম, সন্দেহ নাই; বধুর পান-পদ্ম ভ্রাতার করতলপ্পত হইলেও যথন মানিনীর মান ভাঙ্গিল না-তখন গভীর বিশায়াপ্ল,ত হইয়াছিলাম সন্দেহ নাই; কিন্তু যথন অন্তরালে দাঁড়াইয়া শেষ-কথা শুনিলাম, সে বিষম কথা এখনও ভাবিলে বুক ফাটিয়া যায়: তখন মনে হইল. কেবল অবলা-বধের জন্য বিধাতা বুঝি দুষ্ট সরস্বতীকে আমার ভাত-কঠে অদ্য বসাইয়াছেন। আমার সেই গুণময় স্লেহের সাগর ভাতার হঠাৎ এরপ বিপরীত মতি হইল কেন ? তথন আমি रेशांत किहूरे कात्रण द्विएं भातिनाम ना। रेव्हा रहेन, তথনই পুত্রের—প্রাণধন স্থরেশের, হাত ধরিয়া এ গৃহ হইতে वाहित इहै।

শাল জীবনের প্রথমান্ধ শেষ করিলাম; শেষান্ধ পরে

বলিব। বঙ্গের ঘরে ঘরে, ভগিনীর এইরূপ দশা কি না, আফি জানি না; আমার ইতিহাস মাত্র কেবল বলিলাম।

শ্রীমতী----

রমণী-রত্ন।

কিশোরী বাবু ভাল-মাবুষের অগ্রগা। দেড় শত খানি
ীকা মাহিনা পান, ঘরে কেবল মাত্র প্রীমতী লক্ষীরূপিণী
অধামুখী স্ত্রী,—তথাচ কিছুতে কুলায় না, সংসার অচল, করের
অবধি নাই। গৃহ হইতে আফিস্ দেড় ক্রোশের কম নহে;
রীদ্র প্রথর হউক, রুষ্ট মুখল ধারে হউক, এক আনা দিয়া
শ্য়ারে গাড়ী করিবার সঙ্গতি নাই; কিশোরী বাবু স্কর্মদেশে
ভাতা রাখিরা, বোতাম-বিহীন চাপকান আটিরা ছিন্ন পাতুকায়
মর্মাহত হইয়া, ঠুক ঠুক করিয়া সেই একই ভাবে অবিরাম
চলিতেছেন। কিশোরী বাবুর চেহারা দেখিলে মনে হয়, যেন
শিহ্-মাত্-দায় উপস্থিত, অথবা কোনরূপ প্রগাঢ় অনুশ্ল

গৃহল ক্ষীর ও সুংধের অবধি নাই; তিনি মনের মৃত শ্বীর সর পান না; ভাল বারাণসী সাড়ী নাই—মতির মালা নাই— বোদেদের বোয়ের মত জড়াও বালা নাই। তাঁহার কিছুই নাই। এতগুলি গুরুতর অভাবে, নেই অবলা, সরলা বসীয় বালার চোধ দিয়া ক্ধন জনধারা প্ররাহিত হয়, মুধ দিয়া কথন বজ্রপ্রনি বহির্গত হয়, পদভরে কথন ভূমিক প উপস্থিত হয়। প্রতিবেশিনীগণ কাণাকাণি করে; বোষেদের কে একলা নানুধ কার সঙ্গে সদাই এত বচসা করে? কিন্তু যার যাতনা সেই জানে। কোমল প্রাণে—আর কত কন্ত সফ ভূটবে বল? তের সফ্রন্ডণ—তাই স্থামুখী আজও সামীত ঘরে বহিয়াছেন।

তিনি যে তুদিন •উপবাসী আছেন, তাহা কি চোখ-খাসী পাড়ার মেয়ের। দেখিয়াছে? তাঁর যে মহাশোকে অন্তর দক্ষ হইতেছে, তাহা কি কেহ ভাবিতেছে? উঃ, আজ প্রায় এক দপ্রাহ—একরুগ অতীত হইল, তথাচ তাঁহার দেই সাধের গজ্মুক্তা-পরিশোভিত ডায়মন-কাটা নথ আসিয়া উপস্থিত হইল না। রমণী সর্বাংসহা, তাই তিনি এত সহিতেছেন, নতুবাং এত দিন স্থামুখীর দেহ পঞ্চুতে মিশান উচিত ছিল।

গঙ্গুলার কথা কেহ কেহ পুরাণে শুনিয়াছেন; কিন্তু ভারমন-কাটা নথ যে কিরূপ, তাহা বোধ হয় অনেকেই দেখেন নাই। এ নথের কথা এক দিন ডেপুটা বাবুর স্ত্রী, মুসেক বাবুর স্ত্রীর মুখে শুনিয়াছিলেন; মুসেক বাবুর স্ত্রী আবার, নাগিতিনী কামাইতে আদিলে, তাহার মুখে এইরূপ শুনিয়াছিলেন,—'ও-বাড়ার মিভিরদের বড়াগন্নীর জন্য বড়কন্তা একটা ভারমন-কাটা নথ গড়াইয়াছেন,—আহা সে নথটা কি চমংকার! শুন্লেম গেটাতে গজমুক্তা আছে। মিভির গিন্ধীর আজু আরু আছ্লাদ রাথিবার জায়গা নাই; সোয়ামী

াস্লেই এই রকম হয়।" এইরূপে নাপিতিনী হইতে মুসেফ বাবুর স্ত্রী, মৃন্সেফ বাবুর স্ত্রী হইতে ডে শুটী বাবুর স্ত্রী, আর ভেপুটী বাবুর স্ত্রী হইতে আমাদের স্থামুখী ভাষমন-কাট। নথের বিষয় প্রবণ করেন। এই রূপ বার্তা শুনিয়া সুধামুখী কিশোরী বাবুকে তলব করিলেন,—এবং হুকুম প্রচার করিলেন যে, এক সপ্তাহের মধ্যে মিত্তিরদের বড়'গগন্ধীর মত নথ চাই। কিশোরী বাবু অনেক অবুসন্ধান করিয়া পাঁচ দিনের পর বলি-লেন, ওরূপ নথ বাজারে পাওঁয়া যায় না। স্বামিমুথে এই निनाक्षण मर्वाम পाইয়া निতाख मर्चावाथा পाইলেন; বুঝিলেন, তাঁহার অদৃষ্টে বিধাতা স্থ্য লেখেন নাই, পূর্বর জন্মার্জিত মহা-পাপের ফল এতদিনে ফলিতেছে; তাঁহার দুঃখনয় নারীজনকৈ र्षिकात पिलान ; जातानात जातिलान, स्वामी यात तम नार — এরপ প্রতিকূল, তার বাঁচিয়া স্থুথ কি ? সেই ছুঃখুসম্ভপ্তা গৃহ-লক্ষী প্রতিজ্ঞা করিলেন, আমি অনাহারে প্রাণভ্যাগ করিব। প্রতিজ্ঞাকালে শ্রীমূথ হইতে বজ্ঞাঘাতের ন্যায় যে ভীষণ শব্দ উপিত হয়, তাহাতে কিশোরা বারু মুর্ছা যাইবার উপক্রম হইলেন। তিনি ক্রমে যথন সব বুঝিলেন, তথন তিনি আরও বিবর্থ হইলেন; ভাবিতে লাগিলেন, কি উপায়ে অগ্নিফুলিস-ময়ী স্ত্রীর সন্মুখে উপস্থিত হইবেন। কিশোরী বাবু বাল্যকালে বেত্ররপদগুধারী গুরুমহাশয়কে তাদৃশ ভয় করিতেন না, অথবা নিজ প্রভু সাহেবের কাছে যাইতে ও তত ভয় করেন না ; কিন্তু মহা-মনিব স্ত্রীকে দেখিলেই ভয়ে জড় সড়, যেন হাড়িকার্চের নিকট মেবশাবক। আজ ভয়ের উপর ভয়; য়ে উগ্রচণ্ডা মৃতি দেখিলে দেবতা, রাক্ষস, যক্ষ পলাইয়া যায়, মানুষ-কিশোরী কোন ছার? কিন্তু, অহহ!—কিশোরী বারুর দোষেই ত ঠাহার কোমলপ্রাণা দ্রী এরপ বিক্রত ভাবাপনা হইয়াছেন! রমণী-রত্নের চক্ষ্ রক্তবর্গ, অধর-ওঠ বিকম্পিত, দন্ত দুপাটী কিটি শিককারী, নাঁসিকা উনপঞ্চাণ পবনের ক্রীড়াভুমি, বক্ষে যেন কুলকান্তের, আগুণের হোম হইতেছে। যেমূর্তিতে প্রনা গোপবালক শ্রীক্ষের প্রাণসংহারার্থ উদ্যত হইয়াছিলেন, এ মৃত্তি তদপেক্ষাও ভয়ক্ষরী; যে মৃত্তিতে মহারাক্ষমী ভাষণবদনা ভাষণা, স-পাঞ্চালী-পঞ্চপাণ্ডবের স্বর্গপথ-গতি ক্ষ করিয়াছিল, সে মৃত্তি আজ অতি কোমল কমনীয় বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। ক্ষুদ্র পত্রস কিশোরী বারু সে দাবানল-দদৃশ, অলভেদিশিখ মহায়ির নিকট যাইয়া কি করিবেন?

তথন. কাতর, অশ্রুপৃর্ণলোচন, ভয়চকিত-আনন, কম্পিতবক্ষ কিশোরী কৃতাঞ্জলিপুটে, গললগ্রীকৃতবাসে, মধুসুদন নাম
জপ করিতে করিতে সেই প্রলয়কর্ত্রী আগ্রময়ী মহাদেবীর সমুখে
উপস্থিত হইলেন। হরকোপানলে রতিপতি ভস্ম হইয়াছিল,
কলিতে রতিকোপানলে রুঝি বা হর ভস্ম হয়। কিশোরী,
মহাদেবী স্থামুখীর শুব আরম্ভ করিলেন,—'হে অগ্রিক্র
গতি! কিশোরীর সর্ক্রস—খার উদর পুরিলে কিশোরীর
উদর পুর্ণ হয়, সুধায় সুখা; হাসিতে হাদি, জন্মনে ক্রন্দন—
সেই দেবী স্থামার প্রতি আজ প্রসন্ধা হও; খাহার ইক্রায়

সংসার চলে, অনিচ্ছায় সংসার লোপ হয়, যিনি দর্ম অর্থ কাম মোক্ষ চতুর্বর্গ ফলদাত্রী—সেই দেবী প্রসন্ধা হও; যিনি চক্ষ্ বুজিলে ভ্বন অন্ধকার, যাঁর কুটিলকটাক্ষে লোকপাল মুর্জিত, —িযিনি সত্ত্রজন্তমোগুণময়ী—স্ষ্টিছিতি-সংহারকর্ত্রী—সেই দেবী কাতর, কিন্ধর, নাচার, বেচারা আমার প্রতি প্রসন্ধা হও। তুমি ঈশ্বরের ঈশ্বর, বিধাতার বিধাতা, অনন্তের অনন্ত, তুমি চক্র, তুমি সূর্যা, তুমি রাছ—আমি তোমা বই আর কাহাকেও জানি না, হে দেবী প্রসন্ধা হও।"

ইতি দেবীস্তবমাহাত্ম্যে প্রথম অধ্যায়।

পুরুষ-রত।

কালীকৃষ্ণ বাবু দ্রীকে বড়ই ভালবাসেন, উচ্চ শিক্ষা দিতে চাহেন, সভা করিতে চাহেন, কিন্তু হতভাগিনী দ্রী তাহা বুবে না, সামীর উপদেশ শুনে না। দ্রীটে এমনি বোকা যে, প্রায় কি, কিসে হয়, তাহা আজও বুবিল না। কালীকৃষ্ণ বাবু সহচরগণের নিকট ছঃখ করেন, "আমার উপযুক্ত দ্রী হইল না—এ জন্ম আমার রুখা গেল।"

কালীরুঞ্চ নবীন বাবু, ইংরেজিতে কথা কন; ইংরেজীতে চিঠি লেখেন; ইংরেজীতে ভাবেন। কালীরুফ্চ লোক্যুখে এমনও শুনিয়াছেন, তিনি ঘরে থিল দ্বিয়া কথা কহিলে,

বাহিরের লোকের ঠিক ইংরেজের কথা বলিয়া ভ্রম হয়। ২৪ ঘটা টেডিকাটা, কিন্তু বিশেষ কস্রত এই রাত্রের টেডি, প্রাতে নিদ্রাভক্ষের পরও, সেই একই ভাবে থাকে। সভ্য জাতির পোষাক অবগ্রন্থ পরেন, কিন্তু এরূপ সভ্যতার পরা-কাষ্ঠা প্রাপ্ত হইয়াছেন যে. হারমনকোম্পানীর বাটীর বস্ত্র ব্যতীত তাঁহার শ্রীমঞ্চের কণ্ট বোধ হয়। এক দিন প্রতিবেশী। দরজী—মহম্মদ আলি অতি বিনম্রভাবে তাঁহাকে সেলাম করিয়া বলিল, "হজুর! সাহেব বাড়ীতে কাপড় শেলাই আমার শেখা—আপনার কোট পেণ্ট্রলান যদি আমাকে ফরমাইস দেন, তাহা হইলে গরীব একমুঠা অন্ন করিয়া থায়।" এই কথা শুনিয়া হঠাৎ কালীরুষ্ণ বাবুর শরীর ক্রোধে, ঘুণায়, অপমানে থর থর কাঁপিতে লাগিল। নয়নদ্বয় জবাকুস্তুমের বর্ণ ধারণ করিল; অধিক কি--যেন বক্ষে শূলবিদ্ধ, ভগবতীপদ-দলিত মহিষাস্থরের নাায় তীব্রলোমহর্ষণ আকৃতি হইল ! গভীর গর্জনে বলিয়া উঠিলেন, "ক্যায়া তোম্সে হ্যাম কাপ্ড়া লেঙ্গে ?'' এই বলিয়া চেয়ার হইতে বীরমূর্ত্তিতে লম্ফ প্রদান করিয়া উঠিলেন; এবং তাঁহার কথবার্টসেন-ভবনের চর্ম্মপাদুকা-শোভিত দক্ষিণ পদ, গুরীর দরজীর ক্ষীণবক্ষে সজোরে পতিত হইল। দরজী পড়িয়া গেল। বাবু "ক্যোই ছায়" বলিয়া মহাচীৎকার করিয়া উঠিলেন। চাপরাসী অমনি "খোদাবন্দ" হাঁকিয়া দৌড়িয়া व्यानिन। तातू ह्यूम- फिल्मन, "गर्फान शाक्ष्रक रेट्या নিকালো।" দরজী তথন অন্সের ধূলি ঝাড়িয়া উঠিয়া বলিল, "সাহেব! মঁটানে কেয়া কস্থর কিয়া?" বাঙ্গালী-সাহেব "চুপরও" বলিলেন এবং চাপরাদীর প্রতি রক্তবর্গ চক্ষুতে তাকাইলেন। 'চাপরাদী তথন তাহাকে অর্দ্ধ চক্রু দিতে দিতে ঠেলিয়া লইয়া যাইতে লাগিল। থলিফা, চাপরাদীকে, "ক্যায়া কস্থর কিয়া?"—এই কথা বিনীতস্বরে বলিতে বলিতে চলিল। চপরাদী বলিতে লাগিল "কেয়া জানেভেইয়া!"

বাবু এইরপে রন্ত্রতিতে অস্তরদলন করিয়া মহাশ্রান্ত হইয়া পড়িলেন। উপযুক্ত অবুগত ভ্তা এক গ্লাস স্থা আনিয়া সন্থাথ ধরিল। কিন্তু মহা সংগ্রামের পর সামান্ত স্থায় কি হইবে? অমৃতের কলসী না হইলে, সে ত্ষা ভাঙ্গে কি? ভ্তা ইঙ্গিতে মনিবের নিদারণ ক্লান্তি বুঝিয়া মনোগত কার্য্য করিল। বাবু এইরপে প্রকৃতিস্থ হইয়া, চুরুটিধ্যে গৃহব্যাপ্ত করিয়া, লওন-রহন্ত নামক ইংরেজী কেতাব পড়িতে লাগিলেন।

এমন সময় প্রাণের বন্ধু মোহিনীমোহন চুলু চুলু নেত্রে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। একটুকু অয়তের জন্য দেবাস্থরে সংগ্রাম বাধিয়াছিল, কিন্তু অদ্য কালীবারুর মজলিদ অয়ুত্যয় হইয়া উঠিল। তথন মোহিনীমোহন বাবু বলিলেন, "What about the reformation? ছি! সকলি তোমার কথার কথা। কাজে কিছুই করিতে পারিলে না। You know reformation like charity, ought to begin at home!' কালীবারু বলিলেন

—"Oh that obstinate girl! the curse of my life! আমি কি করিব বল! স্ত্রীকি আমার কথা শুনে? নইলে আমার এত কন্ত কিসের ? তুমি আমার স্ত্রীর সক্ষে কথা কহিবে, তাহাতে আপত্তি কি ভাই ?

মোহিনী। আচ্ছা-সে বিষয়টার কি হলো?

কালী। সে কথা বলিলে, আরও সে ক্রন্ধ হয়। ভাই!
আমি একদিন অনেক সাধ্যসাধনা করিয়া স্ত্রীকে বলিয়াছিলাম,
তুমি যদি এক দোঁটাও মদ এক ছটাক জলে মিশাইয়া থাও,
ভাহা হইলে, এমন কি, আমি রাত্রে বেড়ান বন্ধ করি। কিন্তু
ঈশ্বর আমার প্রতিকূল, সে স্থুখ এ পোড়া অদৃষ্টে ঘটিবে কেন?
আমার আত্মঘাতী হইতে ইচ্ছা হয়।

মোহিনী। "তুমি বড় কাপুরুষ! স্ত্রী-বশ করিতে পারিলে
না হে! তোমার জীবনে ধিক্!—অথবা সমাজ-সংস্করণ-কার্য্যে
তোমার অন্তিরিক ইচ্ছা নাই। চেষ্টার অসাধ্য কার্য্য আছে
কি?"—"আন্তরিক ইচ্ছা নাই"—এই কথাটা কালী বাবুর
কদয়ে বড় বিষম বাজিল, ক্রমে চক্ষে জল আসিল। ক্রোধে,
ক্ষোভে বলিলেন—"আজ যেরপে পারি, স্ত্রীকে সভ্যতালোকে
আনিব।"

তখন অতি বাএচিত্তে স্ত্রীকে সংস্করণ করিতে উঠিলেন।
বৈটকখানা হইতে মস্ মস্ শব্দে গুহে প্রবেশ করিলেন।
রাত্রি নয়টার অধিক হয় ঘাই। কালী বারুর স্ত্রী—সপ্তদশবর্ষীয়া রমণী, নিজককে পালকে অধোবদনে বসিয়া আছেন;

শয়নের সময় হইলেও শয়ন করেন নাই—একাকিনী ম্লানমুখে বসিয়া কি ভাবিতেছেন! চক্ষ্যকোণে জলবিন্দু। বালিকা-কালে পিতামান্তার বন্ধ আদরের মেয়ে ছিলেন—খাঁর চক্ষে এক ফোটা জল দেখিলে, জনক জননী কাতর হইত, সে বাপ মা আজ কোথায় ? সনাথিনী হইয়া আজ অনাথা! মহামূল্য পর্যান্ধ, সুরঞ্জিত শ্যাা, মনোহর অলম্বার, স্থন্দর দীপালোক— সকলি মলিন। রমণী এক একবার অস্ফুট্স্বরে বলিতেছেন, "মা, আমায় প্রতিদিন কেন যে এ সব গছনা পরিতে বলেন, তাহা ত বলিতে পারি না।" এই বলিয়া কবরী হইতে স্থবর্ণগোলাপ উন্মোচন করিলেন, গলদেশ হইতে হীরক-খচিত চিক থসাইতে উদ্যত হইলেন, এমন সময় স্বামীর পাদুকাধ্বনি যেন সিঁডিতে শুনিতে পাইলেন, একাগ্রচিত্তে কাণ পাতিয়া রহিলেন। এক একবার মনে করিতে লাগিলেন, এমন অসময়ে, এ রাত্তে তিনি কেনই বা এখানে আসিবেন ? কিন্তু ক্রমে যথন নিশ্চয়ই বুঝিলেন, সামীই বটেন, তখন অতি ব্যগ্রচিত্ত হইলেন। কি বলিয়া যে স্বামীকে সম্ভাষণ করিবেন, তাহা স্থির করিতে পারিলেন না। রমণী-হৃদয় আফলাদে একটু তুলিয়া উঠিল। **ঝটিতি—কেহ যেন দেখিতে না পায়, এই ভাবে স্থব**ৰ্ণ গোলাপটী আবার পরিলেন এবং পর্যান্ধে শয়ন করিয়া বহিলেন। এমন সময় পুরুষপ্রবর আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

কালী বাবু, সহধর্মিণীকে যেন উষৎ তুইজাবে বলিলেন,—
"মাই ডিয়ার, ঘুমিয়েছ নাকি ?— তুমি জান, স্মামি ভোয়াকে

কত ভাল বাসি !—Thou the soul of my life! দেখ দেখি. তোমায় কত গহনা দিয়াছি ?—শীঘ উঠিয়া ব'দ।" এই বলিয়া काली वांत्र निकर्षेष्ट (ह्यादि छेशदिशन कितिलन: खी थाएँदि এক পার্শে ঈষৎ অবঞ্চন দিয়া বদিয়া রহিলেন। কালী বাবু বলিলেন, "ওকি, তুমি কথা কহিতেছ না কেন? আজ লজ্জা করিলে চলিবে না ৷ লজ্জা আমি বুঝি না—তোমাকে · শীঘ্র কথা কহিতে হইবে,—আমি রুথা সময় নম্ভ করিতে পারিব न।" जी प्रिथलन, स्रामी महक नाई, कि करतन, धीरत धीरत, ভয়ে ভয়ে, অস্ফুট স্বরে কহিলেন—"আমাকে কি বলিবেন, বলুন।" কালী বাবু হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিলেন— "তুমি স্বামী সম্বোধন করিতে জান না, তোমার Education বড় কম। আমি তোমার স্বামী, আমি তোমাকে শিক্ষা দিব।" রমণী আজ স্বামীকে যেন কিছু অবুকূল দেখিয়া একটু সাহস পাইয়া বলিলেন, "আপনি, কৈ আমাকে ত এক দিনও লেখা-পড়া শিথিবার কথা বলেন নাই ?" কালী বাব বলিলেন, "না, তোমার তিলার্দ্ধও শিথিবার ইচ্ছা নাই; ইচ্ছা থাকিলে — আমার স্ত্রী হইয়া তুমি মুর্ধ, তুমি অসভ্য হইতে না।" স্ত্রী তথন,ভার গতিক দেখিয়া একটু ভীত ও ছুঃখিত হইলেন। काली वार् बाद विलिए नागितन-"जूमि बामाद हो হইয়া আজও যে সুরার গৌরব বুঝিলে না, ইহাই আমার দুঃখ-সাহেবদের দৃষ্টান্ত তুমি কি দেখ নাই ? নীরব থাকি ও না, স্বামীর প্রশ্নের উত্তর দাও।'' স্ত্রী তথন নিতাস্ক মুর্নাহত হইলেন: বুঝিলেন বিধাতা নিশ্চয় বাম হইয়াছেন: —চক্ষ্ম ছল ছল করিতে লাগিল। কিন্তু স্বামীকে নাছোড়-বান্দা দেখিয়া অবনতবদনে ধীরে ধীরে বলিলেন.—"আমি আর আপনাকে কি বলিব?"—সামী তথন একটু ক্রোধ এবং ঘূণা দেখাইয়া বলিলেন—"Nonsense! তুমি স্বামীর. কথা শুনিবে কি না ?—তোমার Education চাই। মোহিনী বাবু তোমার শিক্ষক হইবেন; তাঁহার সহিত তোমার আজ আলাপ করাইয়া দিব, তিনি তোমাকে রোজ এক ঘটা পড়াইবেন। তিনি যখন আমার bosom friend, তখন তোমারও bosom friend"। এই কথা শুনিয়া স্ত্রী বড়ই কাতর হইলেন; বুঝিলেন, আবার সেই সর্ব্যনেশে কথা উঠিয়াছে.—ভয়ে প্রফুল্ল-মুখ-কমল একেবারে বিভদ্ধ হইয়া গেল, অতি মুদুসরে, বিনয়ে, অঞ্পূর্ণলোচনে বলিলেন— "আমাকে ক্ষমা করুন, ইহা ছাড়া আপনি, ্যা আমাকে বলিবেন, আমি তাহাই করিব।"

কালী বাবু বলিয়া উঠিলেন—"ওঃ হোঃ, তুমি তোমাদের শাস্ত্রে অবশ্য শুনিয়াছ—সামীর আজ্ঞা লজ্ঞান মহাপাপ।
Dont'you remember about a month ago তোমারু হস্তে একগ্লাস ব্রাণ্ডি দিয়াছিলাম; তুমি স্বামীর অবসাননা করিয়া সামীর সাক্ষাতে তাহা ভূতলে কেলিয়া দিলে—a downright insult! কোন অশিক্ষিত, দুশ্চরিত্র স্বামীর হস্তে পড়িলে, সেই দিনই উত্তম শিক্ষা পাইতে; আমি বলিতেছি,

তোমার নরকেও ছান নাই। তুমি এডুকেশন পাও নাই—স্বার মর্মা কি বুঝিবে? ইংরেজী পুস্তকে পড়িয়াছি, লাণ্ডি বাতীত স্ত্রী-পুরুষের পবিত্রপ্রণয় জন্মে না। আমি তোমার স্বামী, তোমাকে ল্রাণ্ডি খাওয়াইয়া, ক্রেও মোহিনীর সহিত কথা কহাইয়া তোমাকে এডুকেশন দিব। তুমি সহজে না আস, বলপূর্বক বাহিরে লইয়া যাইবার আমার অধিকার আছে। উঠ, চল, বঙ্গু-মোহিনীর কাছে চল।—এই বলিয়া স্ত্রীর নিকট ক্রমশ অগ্রসর হইতে লাগিলেন। স্ত্রীর চক্ষ্ ফাটিয়া জল বাহির হইতে লাগিল, কেবল ধারে ধারে, করুণধ্বে বলিতে লাগিলেন—"আমায় ক্ষমা করুন, আমায় ক্ষমা করুন।"

এদিকে কালীবাবুর গলার গভীর নির্ঘোষ শুনিতে পাইয়া ভাগনী লক্ষী দ্রুতবেগে আসিয়া পড়িল,—হাঁপাইতে হাঁপাইতে বলিতে লাগিল, "বউ কাঁদ্চো কেন? কি হয়েছে?" এমন সময় র্কা জ্বনী গুটি গুটি আসিয়া উপস্থিত হইয়া বলিলেন— "বাবা কালী! বোমাকে কি এমন করিয়া মারিতে হয় ? ছি! বাবা, লোকে শুন্লে বলিবে কি?"

কালীকৃষ্ণ বাবু উত্তর করিলেন—"মাতা ! তুমি কিছুই বুঝ নাই ; আমি সমাজ-সংস্করণে প্রবৃত্ত হইয়াছিলাম, বঙ্গের তুর্জিণা ধুরীকরণার্থ কৃতসঙ্কল হইয়াছিলাম, কিন্তু জুগবানের সেরূপ ইচ্ছা নহে—O it will take centuries to reform your country.—What can a Cato do against a base degenerate world!" বৃদ্ধা, কন্মাকে বলিল, "লক্ষি! একটু জল সানিয়া শীঘ বাছার মাথায় দাও।"

কালী বাবূ অবশেষে "Alas my country!" এইরূপ উক্তারণ করিতে করিতে বহির্বাটীতে আদিলেন। বন্ধু মোহিনী বলিলেন—"Quite discomfited? Cheer up my good old. fellow; persevere and you will succeed."

বঙ্গের ভরসা।

এ সব কথা বলি কাকে? এ দুঃখের কথা শুনেই বা কে? আমার এক জন প্রতিবেশী বন্ধু মাতাল হইয়া উঠিল। জানিতে পারিয়া আমি তাহাকে ভর্মনা করিলাম, সেদিন সে চুপ করিয়া রহিল। আর এক দিন উপদেশ দিতে গেলেম, দেদিন দে আর নীরবে না থাকিয়া বলিল, "আমি অর্থহীন লেথাপড়া কম জানি বলিরাই কি এত লাগুনা দিতেছেন। আপনার আশে পাশে আমা অপেকা যে তুরস্ত অপরাধে অপরাধী রহিয়াছে, সে মহাপাশীদের সহিত আপনি হাসিয়া কথা কন কেন? কৈ তাহাদিগকে ত একদিনও একটী, চড়া কথা বলেন নাই?—তবে আমি দরিত্র-সন্তান, টো টো করিয়া বেড়াই বলিরাই কি আমাকে গালি দেওয়া আপনার সহজ ? আপনার যত রোধ সবই কি আমার উপর?" আমি নিতর, উত্তর দিতে পারিলাম না, ভাবিলাম, কথা ত বড় মিথা নয়। "পাড়ার নবদ্ববাদলশ্চাম—নবীন নাগর গুণের দাগর, ধর্ম্মের আকর দেই গোপিনী-মনোমোহন স্থরা-দেবনে আজ বুদ্ধিহীন, কর্মাকাণ্ড-বিহীন,—যাঁর অদ্ধাপী সহ-ধিন্মী গৃহের ক্রীভদাদী অপেক্ষাও অধম, যাঁর গর্ভধারিণী জননী কাঠকুড়ানী অপেক্ষাও মানমুখী, দেই কুলাপার পু্রুষের দহিত পথে দেখা হইলে, তুমি তাহার দেই পাপপদ্বিল হস্তে হস্ত দিয়া, "দেকেও" কর কেন ?—দেই তুরাচার ২।৪ টা পাদ করিয়াছে বলিয়া কি ?—না, মাদে ২।৪ শত টাকা রোজগার করে বলিয়া? তথন কি তোমার ঘণা বোধ হয় না ? তোমার যত বাকপট্টা গরীবের কাছে ?"

সমাজের উচ্চছানীয় লোক ক্রতবিদা এবং ধনবান্ ব্যক্তি কোথায় উপদেশ দিয়া, নিজের দৃষ্টান্ত দেখাইয়া জন-সাধারণকে সংপথে আনিব,—কিন্তু তাহা না হইয়া, আজ তদিপরীত ঘটিতেছে। কবি উপন্যাদ লেখক, ডেপুটা, উকীল, জমিদারপুত্র ইত্যাদি—ইহাঁদের অনেকেই পাপম্রোতে— মক্ততায় গা ঢালিয়া দিয়াছেন। কবি বলিয়া থাকেন— "স্থরাপান না করিলে, সহধান্দাণী ব্যতীত অপরা স্ত্রীতে আমু-রক্তি না হইলে, প্রকৃত কবিত্ব খোলে না।—পৃথিবীর ইতিহাদ পাঠ কর, ইহার দৃষ্টান্ত দেখিতে পাইবে। দেক্মপিয়র, বাইরণ, ভাণ্টেয়ার, ক্রাে, মাইকেল কি ছিলেন ?" ছি! এ সব লোকের সঙ্গে কি তর্ক করিতে আছে ?

এক দিন কোন এক সম্প্রদায় স্থপতিত লোকের মজলীয়ে

উপদ্বিত হইলাম। সন্মুখে দেখিলাম, এক রহৎ টেবিল; ততুপরি স্থসাতু, সতেজ, নিস্তেজ, দ্রবময় পদার্থপূর্ণ—নীল পীত, লোহিত রঙের বোতল। তৎপার্শে রোপ্য নির্দ্মিত পাত্রে কটলেট, চপ, রোষ্ট। মাতালগণ গ্লাদে স্থা ঢালি-তেছেন,—বক্ষ, হৃদয় পরিত্ঞ করিয়া অশ্লীল গল্প করিতেছেন, মধ্যে মধ্যে স্বদেশানুরাগের কথার ঢেউ.উঠিতেছে: বলিতেছেন দেশে লোকশিকার প্রচার চাই, জয়েণ্ট ষ্টক-কোম্পানী করিয়া দেশে কাগজের কল, কাপড়ের কল, দিয়াশেলায়ের কল চাই.. দেশে কৃষিবিদ্যালয় সংস্থাপিত হওয়া চাই। এই কথা বলিতে বলিতে আবার ব্রাত্তি ঢালিয়া বদন-স্থাকরে প্রবেশ করাইয়া দিলেন। তেজ চড়িয়া উঠিল, ধমনীতে আর্যাশোণিত দিগুণতর-বেগে বহিতে লাগিল, একজন বলিয়া উঠিলেন—দেশ উদ্ধার কথায় হইবে না, কাৰ্য্য চাই কাৰ্য্য চাই। তথন সভা হইতে ব্রেভো ব্রেভো, শব্দ উথিত হইল। আবার সেই রোগশোক-বিনাশিনী, চতুর্বর্গফলদাত্রী ব্রাণ্ডি মহাপাত্রে চালিত হইয়া সকলের উদরে-গিরিগহ্বরে নিহিত হইল: "কথায় আবশুক নাই—কাষ্য চাই কাষ্য চাই" সকলে এই বুলি ধরিলেন,—অবি-রাম অবিত্রান্ত, প্রাবণের বারিধারার ক্যায়—"কার্য্য চাই"—এক প্রহর কাল কেবল এই শব্দ। অনন্তর মাতালগণ মহাবিষে জর্জরীভূত হইয়া ক্রমে ক্রমে ধরাশায়ী হইলেন।

আর এক দিন মনে পড়ে।—একজন উচ্চপদস্থ কর্মচারী স্থানাস্তরিত ইইলেন। নগরের কতকগুলি সম্রাস্ত কুন্তবিদা

লোক বাগানে ভোজ দিয়া তাঁহাকে বিদায় দিবেন স্বিত্ত কবি-লেন। বলিতে লজ্জা বোধ হয়, সেই প্রীতি-ভোজনের প্রধান आरम्बाजनहे - इता এवर वात-विन्छ। वैश्वित्त त्रीमामूर्कि দেখিয়া ভক্তি হইত, যাঁহাদের কথা শুনিয়া প্রাণ জুড়াইত, সেই নাগরিক মহোদয়গণের মদবিহ্বল-দেহ, জড়ীভূত ভাঙা-ভাগ্লা কথা দেখিয়া গুনিয়া সে দিন তাঁহাদিগকে পিশাচ অপেক্ষাও অধন বলিয়ী বোধ হইল। যাহাঁরা দেশের উদ্ধার-কন্তা বলিয়া ভাগ করেন, খোলাভাটীর প্রাহুর্ভাব দেখিয়া যাহাঁরা প্রবন্ধ লেখেন, বক্তৃতা করেন, জনসাধারণ ঘাহাঁদের দৃষ্টান্ত অনুকরণ করিতে চাহে, সেই উচ্চপদস্থ এবং সন্ত্রান্ত লোকের দশা যথন এইরূপ হইল, তথন আর কাহাকে কি বলিব ্ব রামধন তাড়ি খাইয়া পড়িরা আছে দেখিয়া ছুঃখ করিলে কি হইবে, এদিকে যে তোমার শ্রীনীলক ১—বিদ্বান. বুদ্মিনান, শিক্ষিত, সঙ্গতিপন্ন, ভারত-মাতার আশা শ্রীনীলক - একা-নং-ওয়ান টাণিয়া পড়িয়া আছে, মুথে মাছি ভন্ ভন্ করিতেছে, তাহা কি তুমি দেখিতে পাইতেছ না ? তাই ভাবি, এ চুঃখের কথা বলি কাকে? খোলাভাটীতে নিম্নশ্রেণীর লোক বুলিয়া গেল, ব্রাণ্ডিতে উচ্চ-শ্রেণীর লোক মাতিয়া গেল, —দেশ ক্রমে আরও নীটে বসিতে লাগিল। যে কয়জন সাধ चाह्म, कुमश्मार्भ भिष्या डाहारमंत्र कान् मिन य कि विश्वक ঘটিবে, তাহা কে বলিছে পারে ? সাধুগণের উচিত, যাত্রা -- धनरान विद्यान व्यक्तानानी इंदेरनक जारात महिक वर्षा-

বার্তা না কওয়া, তাহার উপর বিজ্ঞাতীয় ঘণা প্রদর্শন করা, সেই পামরের মুখ পানে জাকাইলেও পাপ হয়—এক্স বিবে-চনা করা। সামাজিক দৃঢ়-শাসন না থাকিলে, মাতলামীর শাসন হইবার সম্ভাবনা নাই।

পত্নী-ভক্তি।

"यिमिष् क्रमयर उद जिम् क्रमयर सम्भ"- क्रें कर्ण বলিয়া, বিবাহ করিয়া আনিয়াছি বলিয়া, আমি কিছু আর চোরের দায়ে ধরা পড়ি নাই; স্ত্রীকে বিবাহ করিতে যে অর্থবার হইরা গিয়াছে, আমার খরে আজীবন থাটিলেও ভাহার দে ঋণের এক অংশও শোধ যায় না। তাই বা বার मान चरत थारक करें ? गर्धा मर्द्धा वालात वाड़ी निवा कामहि করা আছে। কিন্তু গোর কলি উপস্থিত, স্ত্রীলোক বেইমান এত यে উপকার করিলাম, তাহার কিছুই মানে না, বুঝে না আমি না বিবাহ করিলে ভাহাকে এতদিন হয়ত আইবড शांकिरंड रहेड, तम कथा मत्नंड जार्त ना। এड वर्ष मान क्रिया, यदा व्यानिया, पूरवना नियमिण श्वाताक मिर्छ उन्ही कति नारे, वर्गति पू'खाणी कार्राण, पू'बाना नामहा, त्राक ভেল, জলখাবার এক পয়সা বরাদ করিয়া দিয়াছি, তথাচ जामात येथ नार्रे, मनारे जामात जिनत जन्मन । श्रीत विवास त्यां नारे—त्य थावास मानियास कहे इत, निर्देश नाक

করেন, নিজেই ভাত বাড়েন। একজন আলাপীর নিকট বিশ্বস্তস্ত্রে শুনিয়াছি, নিজের জন্য চাপিয়া চাপিয়া ভাত বাড়িয়া তাহার মধ্যে মাছ লুকাইয়া রাখেন, অবশেষে আমাকে ভাত দেন। আমি এ সব কথা ধরি না; গায়ে মাথি না, মনে করি, অনেক দিন বাড়িতে আছে, থাক,—কত কম্নে যায়! আর এখন ত্যাগ করিলেও লোকসান, বিবাহে অনেক টাকা ব্যয় হইয়াছে।

কিন্ত ভালোর ভালাই নাই: আমি যত নরম হইতেছি. সে তত গরম হইয়া উঠিতেছে। কুকুরকে প্রশ্রয় দিলে, ক্রমে সে माथाग्न উঠে—ইহা শাস্ত্রের লিখন। সদাই খন খন ঝন্ । রাত্রে বেড়াইয়া আদিতে একটু দেরি হইলে, অমনি আমার উপর চক্ষু রক্তবর্ণ করা হয়, ডাকিলে উত্তর দেওয়া হয় না, অপিনার গরবে সদাই গস-গস্। বলি, আমার ঘরে থাকিয়া আমার খাইয়া, আমার টাকা নষ্ট করিয়া, আমারই উপর রাগ ? আমার কথায় অবহেলা ? না বেড়াইলে স্বাস্থ্য থাকে কি ? আর যদিই আমি কোন দিন রাত্রে ঘরে না আসি. তাহাতে উহার ক্তি কি? তাহাতে উহার লাভ বইত লোকসান নাই ? আমার ভাত, ভাল মাছ, তরকারি এবং উহার নিজের অমবাঞ্জন—এই উভয়ের অম. একলা থাইতে পাইবে। আর গ্রীমকালে এই স্থবিস্তৃত শ্র্যায় সটান হইয়া একলা শয়ন করিছে পাইবে। অগ্নি সমূর্যে, বলিতে পারি, একদিনও আমার অন্ব্যঙ্গনের জন্য আপতি করি নাই ৷ প্রীক

গুণের কথা অধিক আর কি বলিব ? রাত্রি একটার সময় আমি এক দিন বেড়াইয়া ঘরে এলাম, সেদিন বড়ই কষ্ট পাইয়াছি, কুধার লেশমাত্র নাই, বলিলাম, ভাত থাইব না। কিন্তু স্ত্রীটা এমনি চুষ্ট-বুদ্ধি—আর আমাকে জালাতন করা তাহার জীবনের এক প্রধান উদ্দেশ্য—সে বারস্বার আমাকে বলিভে লাগিল, "ভাত খাও, ভাত খাও।" আমি যত বলি খাব না, দে তত বলে "খাও খাও!" আমার রাগে. সর্বাশরীর থর ধর কাঁপিতে লাগিল, দক্ষিণ হতে বজুমৃষ্টি উত্তোলন করিলাম, বলিলাম—''রে যন্ত্রণাদায়িনি, আমার হাড়-, কালিকারিণি, ফের যদি আমাকে ধাইবার কথা বল, তবে এই বক্সযুষ্টি তোমার নাসিকাগ্রে পাতিত হইবে।" তথনও নিস্তার नार, जेवत आभात अनुष्ठ इश लाखन नारे, -- मनमि क्वीते। তখন "থাও খাও" ছাডিয়া ফোঁস ফোঁস করিয়া কান্দিতে আরম্ভ করিল, যেন কালসাপিনী গর্জ্জাইতে লাগিল। এইবার সহृषय পাঠक বিবেচনা করুন,—আছো, আমি যুটাটী উঁচাইয়াছি মাত্র, মারিয়াছি কি? স্বতরাং অবগুই নাকে আঘাত লাগে নাই। তবে কাঁদে কেন?—কেবল আমাকে ब्राद्ध घुगारेए निरंद ना दलिया। जन्म मिरि दावरवैदा नाकि স্থার ধরিলেন, যেন ঝিঁঝি পোকা ডাকিতে লাগিল।

আমি গতিক দেখিয়া বলিলাম, "তুমি ঘরে বোসে অমন ব্যানু ঘ্যানু করিতে পারিবে না, বাস্তভীটায় চোখের জল ফেলিলে জকল্যাণ ছবে, সদর রাভায় যাও।" মহাশ্য,

বলিব কি ্ — তথনও উঠে না, আমি কি করি, হাত ধরিয়া বাহির করিয়া থিডকির ঘারে খিল দিয়া আদি, তবে সে রাত্রি নিশ্চিত্ত হইয়া ঘুমাইতে পারি i ক্রীটার,জ্বালায় এক এক দিন ইচ্ছা হয়, আগে ওকে মারিয়া, তার পর আমি গাঁদি যাই। সকলে দেখুন, স্ত্রী আমার স্বাধীনতা লোপ করিতে চাহে, ভ্রমণে বাধা, আহারে বাধা, অনাহারে বাধা, এঙ অন্যায় কে সহে ? যে স্বাধীনতার জন্ম আমেরিকায় রুধিরের নদী বহিয়াছিল, যে স্বাধীনতার জন্ম ইংরেজ তাহা-দের তু'তিনটা রাজাকে হত্যা করে, স্ত্রী সেই পবিত্র উচ্চ স্বাধীনতা লোপ করিতে চাহে। কিন্তু স্ত্রীর চরিত্র যেমন মৃদ্দু হউক না কেন, আমি ত তার সম্পর্কে স্বামী, তাই সকল সহু করিয়া থাকি। এক দিন স্ত্রীর বালিশের নীচে একথানি নুক্লায়িত পুস্তক (বোধোদয়) দেখিতে পাইলাম, আমি অধিক ভংসনা না ক্রিয়া কেবল বলিলাম, "খবর্দার, জ্রীলোকের পুত্তক পড়িতে নাই, আর যদি এ ঘরে কোন পুত্তক দেখি, ত্রে তোমার রাত্রে ছুই দিন আহার বন্ধ করিয়া দিব।" কিন্তু দ্রী এরপ তুন্ত যে, জামার উপদেশ না গুনিয়া, আমার কথায় "दैं।" कि "ता" खराव ना मित्रा, क्वल शीज दहेगा, मुथ (दें है क्रिया बहिल। यादा इंडेक, এक बुक्य क्रमा श्रुण क्रिया আমি দিন কাটাইতেছি; তবে জুঃখ এই আমার যেমন মন, তার তিলার্জাও যদি খ্রীর মন হইত, তবে সংসার কি 🥢 স্থার হইড় আমার স্ত্রীকে স্থমতি দিবার উপায় কেহ বলিয়া দিতে পারেন ? আমি কিছু টাকা খরচ করিতেও প্রস্তুত্ত আছি,—যদি ব্রীটী আমার বশ হয়। আহা! অপরের ব্রী দেখিলে চক্ষু জুড়ায়; কেমন আজ্ঞানুবর্ত্তিনী, কেমন মধুরহাসিনী; তারা কেমন আধ-আধ-অমৃতমাধা ভাষায় কথা কয়, কাছে বসিলে আর উঠিতে ইক্ষা হয় না; আর আমার ব্রী সদাই বিশ্বস্তর-মুখে বসিয়া আছেন,—রাঙাপদে যেন কত অপরাধই করা গিয়াছে। সকলের বিবাহে একই মন্ত্র, একই অর্থ-ব্যয়, কিন্তু আমার অদৃষ্ট মন্দ্র, তাই বিপরীত ফল ফলে। আমি ধন্য দয়াশীল পুরুষ, তাই এখনও এরপ কাল-সাপিনী ব্রীকে ঘরে রাখিয়াছি।

হঠাৎ কবি।

দিব্য করিয়া বলিতে পারি, যদি আমি ছুই মাসের অধিক ঘর ছাড়িয়া পশ্চিম-প্রদেশে আসিয়া থাকি। ইহার মধ্যেই একটা বড় আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন দেখিয়া আমার মন, যুগপৎ হর্ষ ও বিশ্ময়রসে আপ্লাত হইল। আমাদের প্রতিব্যালি গোবর ভারা হঠাৎ প্রকৃত কবি হইয়া উঠিয়াছেন। সংবাদপত্রে, মাসিকপত্রে সর্ব্বদাই এই রকম দেখিতে পাই;— ''শ্রীগোবর্জন চক্রবর্ত্তী প্রকৃত কবি, ছুলন্ত কবি, উর্জ্বামী কবি; ইহার কাব্যস্থারস-পানে মুনিশ্লবিষ্যীরূত ক্রদ্ম বিচলিত হয়" এই সকল দেখিয়া ভানিয়া আমার মন বড় চক্ষ্য

হইল, রাত্রে আর ভাল ঘুম হয় না, কেবল ভাবি, গোবর ত পেই, সারাদিন ফিক ফিক হাদে, চেরাসিঁথিটি কাটে, আর মিহি কাপড় খানি পরে: সে গোবর এই অল্প দিন মধ্যে কবি হইল কিলে? গোবরের ত গুণের মধ্যে বার দুই তিন এটে স ফেল, আর প্রতিদিন প্রাতঃ সন্ধ্যা গল্প করা, এবং রাজা বাদসা মারা। গোবর না পড়ে পণ্ডিত হ'লো, আমরা পড়ে শুনেও কিছু করিতে পারিলাম না। ইচ্ছা হইল, সর্ব্ব-কর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া গোবরকে ঘাইয়া একবার দেখিব-এক-বার নয়ন ভরিয়া আপাদমন্তক নিরীক্ষণ করিব। প্রদিন্ই অমনি ডাক গাড়ীতে রওনা হইলাম; শীঘ্রই বাটা আসিয়া পৌছিলাম; স্ত্রী জিজ্ঞাসা করিলেন, "কথা নাই বার্তা নাই, হঠাৎ আসার কারণ কি ?" আমি কি উত্তর দিব ভাবিয়। পাই না, বলিলাম "আসিতে কি নাই ?" মা জিজ্ঞাসা করেন, "বাবা শরীর গতিক ভাল আছে ত ? চাকরীর ত কোন কোলমাল হয় নাই ?" বন্ধুবান্ধবগণ বলিলেন—"এবার যে খুব ঘন ঘন বাড়ী আসিবার ধূম দেখিতেছি।" আমি কাহাকে কি উত্তর দিব, কিছুই স্থির করিতে পারি না; ঘোর বিপদে পড়িলাম, আম্তা আম্তা করিয়া দব সারিলাম।

বন্ধুদের সহিত এ, ও, তা গল্প করিতে করিতে কথার ছলে জিজ্ঞাসা করিলাম, "গোবর কেমন আছে?" তাঁহারা গন্ধীরভাবে বলিলেম, "জাপনি কি শুনেন নাই, গোবর্জন বারু সম্প্রতি নট-নিকুঞ্জ নামে একধানি মহাকাব্য রচনা করিয়াছেন ? আজ কাল তাঁহার নিকট অনেক বড় লোকের চিঠি আসিতেছে; সকলেই তাঁহার কবিত্বের প্রশংসা করিতেছেন।" জামি বলিলাম, "বল কি হে ?—পোবর এক দিনে কবি হইল কিরপে ?" তাঁহারা বলিলেন,—"সত্য সত্যই গোবর্দ্ধন কবি হইয়াছেন, তাঁহার প্রকৃতির অনেক পরিবর্ত্তন হইয়াছে।" আমি উচ্চ হান্ত করিয়া উঠিলাম। বন্ধুগণ বেন একটু বিরক্ত হইয়া বলিলেন, আপনি, হাসিবেন না, গোব-র্দ্ধন বারুর সহিত সাক্ষাৎ করিলে, আপনার ভ্রম দূর হইবে।

আমি গোপনে গোবরের আরও কিছু সংবাদ লইলাম; किन्न नकल्ली वलन. (भावत कवि इहेग्नार्इन। एनिलाम. তিনি এখন সর্ববদাই নীরবে থাকেন, কেবল একমনে ভাবেন: কাহারও সঙ্গে কথাও কন না, লোকও ভাল ঠাওরাইতে পারেন না, কাহারও সঙ্গে যদিই কথা কহিতে হয়, তবে পদ্যে কথা কন,—গদ্য আর মুখ দিয়া উচ্চারণ হয় না। গোবরের দঙ্গে দেখা করিবার লালসা ক্রমশই বলবতী হইতে লাগিল: দশ্চীর মধ্যে আহার করিয়া তাড়াতাড়ি গোবরের ভবনে গেলাম। দেখিলাম, দারে চাপরাসী; আমি কিছু না মানিয়া ঘরে চুকিতে যাইতেছি, চাপরাদী ছাড়িবে কেন? দে কার্ড চাহিল। আমার ও দে সব কিছুই নাই,—চাপরাসীকে विनाम, "वाशु हर ! जानकनृत रहेर जानिताहि, अकवात ষার ছাড়িয়া দাও।" স্বারী তথাচ মার ছাড়ে না। ইকো-হাঁকি করিয়া যে গোবরকে ডাকিব, তাহারও যো নাই, চাপ-

রাসী বিকট চক্ষে কেবল বলিতেছে, "আন্তে, আন্তে বাবু।" অবশেষে কিছু বুদ্ধি খরচ করায় সহজেই দ্বার উন্মুক্ত হইল। গৃহে গিয়া যাহা দেখিলাম, তাহা অপূর্ব অনকুভূত বটে। দেখিলাম, একটা মনুষ্য উর্দ্ধন্ত করিয়া বসিয়া আছে, চক্ষের পলক পড়িতেছে কি না, সন্দেহ; কলেবর খেতবস্ত্রমণ্ডিত। দিক্ষিণ হত্তে পেন্সিল, বাম হত্তে কাগজ। রূপ দেখিয়া প্রথমে সেই নিশ্চল মৃত্তিকে স্ত্রী কি পুরুষ কিছুই ঠিক করিতে পারি नाँहे; क्रांट्स दूबिलाम, जामारान्द्र शावर्ष्ठनहे वर्रोन। शाव-রের রংটা খাঁড়ি মুস্থর ডেলের মত, আজ কাল আবার খুব মাজা, ঘদা; চেহারা একহারা, গোঁফের রেথা ঈষৎ উঠি-য়াছে মাত্র,—চুল লম্বা, তাহাতে চেরা সিঁথি—পটলচেরা চক্ষের চাহনী কেমন-কেমন,—কাজেই প্রথমে নারীজাতি বলিয়া ভ্রম হয়। যাহা হউক, ক্রমে গোবরের সন্মুখে গিয়া বসিলাম, তথ্নও গোবর নীরব; আমিও সাহস করিয়া কোন কথা কহিতে পারিতেছি না, কি জানি, যদি কোন মহাধ্যান ভঙ্গ হয়। প্রায় ৮।১০ মিনিট পরে, গোবর আমার পানে ठक् कितारेलन, थानिक ठारिया शांकिया, शीरत शीरत **जाना**-ভাঙ্গা নাকি স্থরে বলিতে লাগিলেন ;—

কৈ তুমি, কি নাম তব, নিবাস কোথায় ?
কিবা প্রয়োজনে বল হেথা আগমন ?
প্রাণ দিয়া, দেহ দিয়া, করিব উদ্ধার
তব কার্য্য; ইয়ে কভু নাহিক অন্তথা।

যথায় দধীচি মুনি দেহ অন্থি দিয়া উদ্ধারিল দেবগণে, মারি রত্রাস্তরে।

গোবরের কাণ্ডকারখানা দেখিয়া আমি ত অবাক; ভাবিলাম ব্যাপারটা কি? বলিলাম, ভায়া আমাকে কি চিনিতে পারিতেছ না?—চিরকাল এক সঙ্গে বেড়াইয়াছি, ছেলেবেলায়, যে "দেবেন দাদা" তোমায় মানে বলিয়া দিত, আমিই সেই দেবেন্দ্র।

ওঃ হো, বুঝিয়াছি ব্রীদেবেন্দ্রনাথ তুমি,
রাজীবের বংশ তুমি করেছ উজ্জ্ল;
তুমি মম বালবন্ধু; সথে! বল দেখি
হাত ধরাধরি করি তু-জনে মনের স্থাথ,
থোলিতাম কত খেলা ভাগিরথী-তটে,—
কপোত কপোতী যথা,—জাহ্নবী-সলিল
যবে মাখিত জোহনা উলটী পালটী।

তখন আমি আর থাকিতে না পারিয়া ভারাকে সকল
ক্যা ফুটিয়া বলিলাম,—"গোবর! তুমি কেবল অমন কবিতা
আওড়াইতেছ কেন?—সোজা স্থান্ত কথা কওনা—গোবর
উত্তর করিলেন,

গদ্যপদ্য ছন্দোবন্দ কিছু নাহি জানি, দেবী-ক্লপা সব,—যা বলান, তাই বলি। বাক্দেবী বীণাপাণি, বীণার ঝঙ্কার হৃদয় ক্মলে মম দিতেছে গভত। ' আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, ''গোবর! কবে হইতে তোমার কবিত্ব শক্তি জন্মিল ? গোবর উত্তর করিলেন,

চিরদিন ছিল কবিত্বে শক্তি,

চিরদিন ছিল কবিত্বে ভক্তি,
(তবে) এত দিন ছিল ধরিয়া মরিচা,
ভূগর্ভে হীরক না রহে সাঁচা।
এখন ডেকেছে কোটালে বান,
খরনদী অতি তরঙ্গ তুকান,
আগে ভেলে যায় যার ব্রহ্মাণ্ড বাগান।

আমি জিজ্ঞাসিলাম, ভাই গোবর! তোমার কবিত্ব কেবল কি মুখে?—কাগজ কলমে হয় কথন? গোবর বলিলেন,—

> দেখ তবে রাজীব-বংশ-ধ্রদ্ধর। কবিতা লিখি কত মনোহর॥

এই কথা বলিয়া তিনি ভাল কাগজ ও কলম লইলেন; দোয়াতটী সন্মুখে সরাইয়া আনিতে গেলেন, চুর্ভাপ্যক্রমে দোয়াত আনিবার সময় হঠাৎ আমার বুতন ইন্ত্রীকরা পিরিহাণে কালি পড়িয়া গেল। আমি মনে মনে ভাবিতেছি, কি গ্রহ, কি উৎপাত, ব্যক্ত হইয়া কালী পুঁছিবার উপক্রম করিতিছি, —কিন্তু ক্বিহুদয় অমনি উথলিয়া উঠিল, পোবর বিললেন.—

আহা কি স্থলর শোভা পিরাণ-উপর
সোদামিনী কোলে যথা নবীন নীরদ;
বকশ্রেণী-মাঝে কাকের সঙ্গতি মরি,
অথবা যেমতি সাদা-কৃষ্ণ-বক্ষে, কালোভগু-পদ্চিক :—যুনিমনোহর নম্বনুঞ্জন।

গোবরের কার্য্য দেখিয়া আমার মনে হাসি, তুঃখ, বিশ্বয় একেবারে উদয় হইল। বেলা তুইটা বাজে দেখিয়া বিরক্ত হইয়া উঠিয়া ঘাইবার উপক্রম করিতেছি; এমন সময় গৃহদাসী আসিয়া বলিল, "দাদা বারু! বেলা অনেক হইয়াছে, মাঠাকরুণ এখনও ভাত খেতে পান নাই, আপ্রনি শীঘ্র আস্থন"—গোবর উত্তর করিলেন,—

> যাও দাসি ! ধীরে ধীরে মন্তর-গমনে ; পাথিব মাতাকে বল—"ভাত থাবো না।"

দাসী কি বকিতে বকিতে চলিয়া গেল। গোবরের জবনী গুনিলেন, ছেলে ভাত থাবে না; বুড়ী তেলে-বেগুনে জুলিয়া উঠিল। তিন প্রহর বেলা, না থেয়ে পিত্তি পড়ে একটা ব্যারাম কর্বে, আজ ক দিন থেকে সদরে চুপ করে ঘরের কোণে থেকে তার যে কি হচ্চে, কিছুই বুঝিতে পারিনে। মাই আমি এক্লবার। এই বলিয়া রন্ধা বাহিরে পুত্রের দিকে ধাবমান হইলেন। দাসী বলিল, সে ঘরে ও বাড়ীর ছোট বারু আছেন। রন্ধা বলিল, সে আমার পেটের ছেলের মত, থাকুক। জননী কিছু উগ্রহভাবা; কিকিৎ ক্লোধভরে

বলিলেন—"বলি গোবরা, ভাত বেলে না—তুই কি মনে করেছিদ বল্ নেথি ?—গোবর তখন উঠিয়া দাঁড়াইয়া ঘোড়-

এস মাতঃ জগদতে ! শক্তিরপো তুমি, প্রণতি তোমার পদে করি বার বার। মাতা বলিলেন—"ভাত থেক্তে আয়, পাগলের মৃত বৃক্তি হুইবে মা।"

গোবর। ক্ষ্বীর নাহিক লেশ; কবিতা অয়ত—
পানে সদা সিক্ত প্রাণে,—য়ৃত্যঞ্জয় আমি।
কি আর পার্থিব অয়—ধানের প্রপৌত্ত
তারে থাব আমি? মাতা ফিরি যাও ঘরে,
দাসেগো মা! রেখো মনে—এ মিনতি তব পদে।
মাতা বলিলেন, "তই কি সত্য সত্যই প্রাণ্ড হলি নাকি

মাতা বলিলেন, "তুই কি সত্য সত্যই পাগল হলি নাকি। এই বলিয়া যেন কোন প্রয়োজন দিন্ধির জন্য ক্রত গৃহাভিমুখে ধাবমান হইলেন। গোবর, মাভার প্রণাম বন্দনা করিতে লাগিলেন,—

> কজল-প্রিত লোচন্-ভারে, তন্মুগ শোভিত মুক্তা-হারে—

প্রমন সময়ে হয়। জননী এক কলগী জল আনিয়াই গোবরের মাধার ভাড়াভাড়ি চালিয়া দিলেন,—বুলালেন, এত-থানি বেলা, ভবু স্থান নাই—কাজেই মাধা গরম হয়ে উঠেছে, বাছা ভাই কেন্দ্রী বকিভেছে। স্থানীকে বলিলেন—মাধার শীঘ্র বিষ্ণুতৈল দাও। তথনও নিস্তার নাই; গোবর বলিতে লাগিলেন;—

কিবা মনোরম সলিল প্রপাত !

হেরেছি গোম্থী-গণ্ডে জাহ্নবী পতন,
হেরি নাই কভু এহেন জলের ঢেউ ॥

এইরূপ ব্যাপার চলিতে লাগিল। আমি খুড়িকে বলিলাম—"তিন মাস কাল বিষ্ণুতৈল মাধান ও প্রাতমান করান
চাহি"—এই বলিয়াই চলিয়া আসিলাম।

বিবাহ-রহস্য।

১ম বৈরাগ্য।

কামিনী বাবুর ক্রমে বয়স হইয়া উঠিল; তিনি ইংরেজা পড়েন, টেড়ি কাটেন, পমেটম মাথেন, বক্ততা দেন, গান করেন। তিনি আবার খুব ভাল ছেলে; প্রতিবেশিগণের মতে অঙ্কণান্ত্রে আর একটু অধিক ব্যুৎপত্ম হইলে, তিনি এত-দিনে সব ক্ষটা পাস করিতে পারিতেন। এরপ গুণমর, জ্ঞানময় ছেলের দেখিতে দেখিতে ক্রমে ১৮ বংসর হইয়া উঠিল। আর কি বিবাহ না নিলে সাজে? কামিনী বাবুর পিতাকে স্ক্রর্গ ব্যাইতে লাগিলেন, "মহালয়। করিতেছন কি? পুত্র উপযুক্ত হইয়াছে, বিবাহের কাল ব্রিয়া বাইতেছে—আপনারও পোত্ত-মুখ দেখিবার সময় উঠিশ

হইতেছে, আর নিশ্চিন্ত থাকা উচিত নয়।" পিতা বলিলেন "কামিনীর আমার, ইংরেজী পড়ে কেমন এক-রকম মেজাজ হইয়াছে; শুনিয়াছি, সে এখন বিবাহ করিতে চাহে না,—সে রাজি থাকিলে কি এতদিনে বিবাহ বাকী থাকিও ?" স্থহদগণ উত্তর দিলেন,—"আজকাল ছেলে-পিলের ঐ কেমন একরকম কথা হয়েছে,—আপনি সাবধান হবেন, এখন বিবাহ না দিতে পারিলে, বোধ হয় আপনি আর কখনই দিতে পারিবেন না—বাশ কাঁচা বেলায় না নোয়াইলে, পাকা বেলায় আর নোয়ান যায় না ।—আমরা আপনার অনেক কালের বন্ধু, তাই এ কথা বলিভেছি।"

কামিনী বাবু দিবা নবা ছোকরা, ফুটফুটেটী, ঠোঁট তুটী লাল,—যেন আলতা দেওয়া, হাতে একথানি পোলাপী রভের রুমাল, ঘাম থাক বা না থাক,—সদাই তা দিয়া মুখটী মুছিতে-ছেন। জনসমাজে প্রচার ছিল, কামিনীবারু বিবাহ করিবেন না। তিনি একবার বক্তৃতা দিয়াছিলেন, অল্প বয়সে বিবাহ করা বড় দোষ, সন্তান তুর্বল হয়, পবিত্র প্রণয় জন্মে না, আর ক্রীপুরুষ দীর্ঘজীবী হয় না। লোকে বুঝিল, কামিনী বুঝি সম্মাসী হইবেন; বংশ লোপ, পিতার নাম লোপ করিবেন। কিন্তু কামিনীকুমার অতি মিহি কালাপেড়ে গৃতি না হলে পরিতেন না, মাখাকে ছিভাগে বিভক্ত করিয়া চেরা দিতি কাটিয়া পেটো পাড়িতেন, কথনও নয়-আনা লাভ-আনা ভাগ হইবার যো থাকে নাই। ভার উপুর গন্ধ জবের ছিটা

দিতেন : রোজ একথানি স্থান্ধি দাবান করপদা সভার্যণে ক্ষ হুইত, বিদ্যাস্তন্দরের ভাল ভাল স্থান খুঁজিয়া পড়িতেন: তুষ্ট লোকে এমনও কাণাকাণি করিত যে, কামিনী সন্ধ্যা ও সকালে লুকাইয়া বাসর্ঘরের গানের আধ্ডা দিতেন। লোকে যা বলে বলুক, কামিনী কিন্তু বিবাহের নামে শিহরিয়া উঠিতেন, বলিতেন,—"ছি! ও পাপ কথা আমার কাছে কহিও না ?" কামিনী বাবুত সমাজ-সংস্করণের यामन देवादात जना विवाह कतिर्यन ना विलय। निन्धित আছেন; কিন্তু ওদিকৈ তাঁহার পিতা-মাতার ছঃখের অবধি नारे,-राग्न राग्न! (ছलिंग कि रला? अमन कानितन কে তাহাকে ইংরেজী স্কুলে ভত্তি করিয়া দিত ?—সর্বা**পেক।** ছুঃথ অধিক মায়ের। তাঁর থেতে শুতে, উঠিতে বদিতে, কিছতেই সুথ নাই। মানম্যী অধােমুথে বিদয়া আছেন,— এমন সময় পাড়ার প্রক-কেশা, গলিত-দশনা, বন্ধ-প্রপিতামহী আসিয়া উপস্থিত। তিনি পাডার সর্বনয়কর্ত্রী, বিধানদাত্রী; দশখানা আমের লোক তাঁহার স্বকৃত শাস্ত্রাবুসারে চালিত নবদ্বীপ, কাশী, কাশীর শান্ত্রসঙ্গত-মত, তাঁহার गरञ्ज निकृष्ठे अन-मिल्छ। जिनि स्परा-शाल स्परित ग्राप होन, (मार्य-आवामाराज्य द्वारान मित्र, (मार्य-श्रामाराज्य मनादर्य), - এবং मिर्याल-नार्ख्य मर्। तारे महास्मात्र भडीत पूनारेया, गत्रव-भग्रान जाल जाल था किनिया जामिए एकन । इवारक मिश्री कामिनीत मा नमझरम छेठिया, चि मध्य छावायः

সম্মান-সূচক সম্ভাষণ করিয়া সমত্বে উপবেশনের আদন পাতিয়া দিলেন। বৃদ্ধা ঔষৎ জকুটী করিয়া বলিলেন "তোমার বাড়ীতে আমি বসিতে আসি নাই,—কেবল চুটা কথা বলিয়া যাইব।" মাডা তটস্থ, ভীত, ব্যাকুলচিও, যোড়হন্ত—"কেন কি হইয়াছে ?" "কেন, কি হইয়াছে ? জান না, সংসার মজাইতে বসিয়াছ, পরকাল নষ্ট করিতে বসিয়াছ, এর পর ভিটায় যে সন্ধ্যা পাবে না,—এত বড় আইবুড় ছেলে এখনও খরে পুষিয়া রাথিয়াছ ? যত দিন না ছেলের বিয়ে দিয়ে বউ ঘরে আন, তত দিনত তোমার হাতের জল ও ছ হইবে না !— তোদের দোষ নাই, দিন কাল বড়ই খারাপ পড়েছে,—এখন-कात मा-मानी जानन जानन माग्रामी नहेग्राहे वाख-जाज-ভ্রাথে রত, খুষ্টানি কাল পড়েছে, তোর দোষ কি? বাছার কেম্ম নবীন নধর গঠন! ঈষং গোঁফের রেখা! হতভাগী, কোন প্রাণে তুই বেটার বিয়ে না দিয়ে সংসারে আছিস, ঘর ক্র্টিশৃ ?" তথন কামিনীর মা অতি কাতর হইয়া, যোড়-इर्ड, अक्रभू - लाहरन छेख्त कतिरलन—"आमात अनृष्ठे वड मम्त, कांदिक विनि, तम इराक-इर्द वर्तन, वर्छ आंख करत ना , ছেলের কাছে বিয়ের কথা পাড়লে সেও কোন উত্তর দেয় না; काना-श्वा छनि, कामिनी नाकि दिनी दशन ना करेटल दिवार কর্বে না, জামি একুল। মেরে মাসুষ, কেবল অন্তরে অন্তরে अमृत महाटि ।" इक उउन कतिन "एउ भावनि । जान व यांगी वन कबिक्क निथ्नि ना ?— अत्र शत्र छात्स्व नना दरव কি ?—ছিছি! এক দিনের কথার চোটে সোয়ামীকে ত্রিভূবন দেখাইয়া দিতে পারিস্ না ? আমি ব'লে চলিলাম; আমাকে ও-পাড়ার বোসেদের বাড়া যেতে হবে।" এই বলিয়া বৃদ্ধা চলিয়া গেল।

সত্য সত্যই তখন ছুঃখ, রাগ, অভিমান যুগপৎ আদিয়া রমণীর হৃদয় অধিকার করিল। 🕮 রাধিকার নয়ন যুগল টলু ^{টল্, চল্ চল্, ছল্ ছল্ ক্রিতে} লাগিল, মন্দাকিনী-বারিধারা নয়ন-কোণ হইতে অল্পে অল্পে পড়িতে লাগিল। মানময়ী কোমলাঙ্গে অভিমান-রূপ কঠিন বর্দ্ম পরিয়া জলমক চক্ রক্তজবা করত যেন যোদ্ধবেশধারিণী হইয়া খট্টাঙ্গে বদিলেন— ্বন সিংছবাহিনী ভগবতী মহিষাস্থর-বধের মনস্থ করিলেন। এমন সময়ে সেই চাকুরে-স্বামী এীক্ঞ্কিশোর—সেই কর্ম্ম-ক্ষেত্রে হল্বর, সংসারতরীর গুণ্টানামাঝি, সেই কামিনীর মায়ের স্থথ-মোক্ষ-দাতা—আজ্ঞাকারী, অবশ্রুপোষ্য চাৰুরে পুরুষ এক্সিফকিশোর দিবসের কার্য্য-অবসানে, গুটি গুটি গুটে আসিয়া উপস্থিত। অর্দ্ধাপীর রূপ দেখিয়া তিনি বুঝিলেন, আজিকার গতিক বড় ভাল নহে, আজি হার এই রূপ অাধা-কোমল, আধা-কঠোর নহে-গন্ধা যযুনার সঞ্ম नार । এ मूर्डि कष्टिमश्रातिगी—श्रानप्रकातिगी—छाकित्न छेवत नारे, निन्छन, निर्शन, व्यमाष्ट्र। छक् निया (थटक (थटक টুপ টুপ বুর বুর কেবল মুক্তাফল রৃষ্টি হইতেছে।—তাহ। বেন হেনিরি-রাইফলের গুলির স্থায় রুফকিশোরের বঙ্গে

বিধিতেছে, আর থাকিতে পারিলেন না, আর সন্থ হইল না,—
তথন সকল দায়ের দায়ী, গরীব বেচারা ক্ষুকিশোর ষ্থাবিধি
শাস্তানুদারে অর্দ্ধান্দীর মান ভঙ্গ করিলেন,—শেষ সমস্ত শুনিয়া
বলিলেন, "আমি প্রতিজ্ঞা করিতেছি, অদ্য হইতে সাত দিনের
মধ্যে যাহাতে কামিনীর মত করিয়া তাহার বিবাহ দিতে পারি,
তাহার অবশুই চেষ্টা করিব।"

বিবাহ-রহস্ত।

২য়-পড়িবার গুহে।

কানিনী বাবু পিতার একমাত্র সন্তান,—নয়নের তারা,
সঞ্চলের নিধি, সাত রাজার ধন একটা মাণিক। আতুরে
আন্ধারে ছেলে কামিনী যা বলে, তাই হয়; যা চায়, তাই
পায়;—মা বাপ কামিনীর মনে কিছু ক্ষোভ রাখেন নাই।
কামিনীর, পড়িবার ঘরটা বেশ সাজান; বার্ণিস করা—
সর্জ রঙের বনাত-মোড়া একখানি দিব্য টেবিল, তার চারি
ধারে চার খানি চেয়ার; টেবিলের উপর স্থুল স্ক্রম লঘু
গুরু হরেক রকম কাচনির্মিত নানা বর্ণের জিনিষ আছে;
টেবিলের অগ্রভাগটাকে প্রথমনৃত্তে অস্লার কোন্দানীর
দোকানের মুখপাত ব'লে মনে হয়। "এতগুলি কাচদ্রব্য
টেবিলে কেন?" জিজ্ঞাসা করিলে, কামিনী বারু মিহি স্থরে
সাধ্জাবার বলেন, "সমীরণ-সাহাব্যে কাপ্রপত্ত উদ্বিয়া

ঘাইবারভয়ে ও-গুলি এখানে সর্ব্বদা সাবধানে স্তর্ক্ষিত হয়।" টেবিলের পুরোভাগে একথানি প্রকাণ্ড দর্পণ—ছোকরা বাবু চেয়ারে বদিলে পারের নথ হইতে কেশের অগ্রভাগ পর্যাত্ত তাঁহার সর্কাঙ্গের প্রায় সমৃদায় অংশ এককালে দৃষ্ট হয়। দক্ষিণপার্শ্বে মেহগুনি কাঠের একটা লাল রঙের বাকা; বাক্সে কি আছে, তাহা কে জানে ? কিন্তু বাকা তুলিলে, এরূপ একটা যোজনভেদী অভ্ৰভেদী স্থগন্ধ বাহির হয় যে, তাহাতে মনে হয়, যেন পৃথিবীর সমুদায় প্রদেশের যাবতীয় গন্ধদ্রব্যের তিল দ্বিল লইয়া তিলোভ্রমা-গন্ধরদ হাষ্ট্র হইয়া, এ বাজে অন্তর্নিবি আছে। টেবিলের উপরে সারি দেওয়া কেতাব-শ্রেণী: স্কুলগুলিরই প্রায় লাল রঙের মলাট: চসার मिक्नीয়য়, য়िन्छेन, ভলেটয়য়য় য়য়েয়য়, বাইয়ঀ সকলি আছেন; नार्ख, काम॰, मिन, त्यानात, वाहरवन, कार्तान, अर्थन, বিষ্ণুপুরাণ বর্তমান। দেশী, বিলাডী নানা জাতীয় নভেল নাটকের সংখ্যা সর্ব্বাপেক্ষা অধিক। টেবিলের ঈশান কোণে, नेय॰ প্রাক্তরভাবে, ওয়েবেষ্টার অভিধানের অভরালে ৮বট-তলার হটি "কি মন্ধার শনিবার" "গাঁতে মিশি" "কমলে-ত্রমর" "জীবন-ভার।" "বিদ্যান্তক্সর" "মানভঞ্জন" "কলক-ভঞ্জন" "বস্ত্রহরণ" প্রভৃতি গ্রন্থাবলী অনম অবন্তমূরে বিরা-বিত। সুহের দেওয়ালের চারি ভিত্তিতে সংলগ্ন নানা পাতীর স্ত্রীলেকের নয় দশ্চী ছবি—সেগুলি গ্রাসকেসে **गका — काना ३ का**न नावनामधी हा अनुवी अनुग रेहिन

যুবতী একটী গোলাপের তোড়া লইয়া প্রিয়জনের হত্তে অর্পণ করিতেছেন। কোথাও বা বেশভূষায় স্থসজ্জিতা, ধবলকান্তি, বক্রগ্রীব আড়নয়নবিশিষ্টা ইংরেজমহিলা ইংরেজপুরুষের সহিত হাতধরাধরি করিয়া খোসগল্প করিতে করিতে চলিয়াছেন। কোন পটে বিলাতী সাহেব-বিবির নাচ হইতেছে—মধ্যে মধ্যে কত রঙ্গরস বহিয়া যাইতেছে! যেখানে শ্রীযুত সচরাচর উপবেশন করেন, ঠিক্ তাহার সম্মুখে দেওয়ালের গায়ে একটা অপূর্ণযৌবনা বাঙ্গালী রমণী পালক্ষের উপর তাকিয়া ঠেস্ দিয়া ঈষং হেলিয়া বসিয়া আছেন,—ওষ্ঠাধর লাল—যেন हिञ्चल भाषान, छाहात नवनीलनीतमञ्चा क्लाम थार्टित রেলিং হইতে বিলম্বিত হইয়া যেন ভুপুষ্ঠ চুম্বনে উদ্যত; এই নবীনার পরিধান অতি মিহি কালাপেডে সাটী, দক্ষিণ-रुटि - এकथानि भूलक-नग्रामत नीति मिनिविष्ठे। এ दिन প্রকোষ্ঠে প্রীযুক্ত বাবু কামিনীকুমার টেবিলের সন্মুখে চেয়ারে উপবিষ্ট।

কার্তিক মান উপস্থিত। পরীকা নিকট। কামিনী বার্
কেব এবার বি-এ, পরীকা দিবেন। এইরপ প্রচার ছিল,
গতবারে পরীরের অস্ত্রতানিবন্ধন অস্থশান্ত্রে কেবল সিকি
নম্বর কম হওয়াতে কামিনী বারু কেল হয়েন। কিন্তু আর
আরু বিষয়ে ধুব বেনী নম্বর পাইয়াছিলেন। পরীকার পড়া
ভানা ত সব সাবেক তৈয়ারি আছে, তাই কামিনী বারু এরার
অপরাপর বালালা, ইংরালী পুত্তক পাঠে অধিক জ্ঞান সক্ষয়

করিতেছিলেন। একান্ত একাগ্রতার সহিত চিত্তকে সংযম করিয়া, ভালে দৃঢ় সংকল্পের ত্রিবলীরেখা ধারণ করত, কামিনী বাবু "যৌবনে অপূর্ব্ব সন্মিলন" নামক নাটক পাঠ করিতে-ছেন,—দক্ষিণ পার্শ্বে নিধুর টগ্না গ্রন্থখানি সমাদরে অবস্থিত। এমন সময় দূর হইতে চটীজুতা-বিশিষ্ট মনুষ্যের পদধ্বনি শ্রুত হইল। কামিনী কুমার অমনি আত্তে আতে দেই পুত্ত-थानि, পুত্তকরাশির आধ্যে মিশাইয়া দিয়া, • নিধু বাবুর গ্রন্থকে यक्ष गारत्वत त्नां वृद्ध गाकिया स्वलिया अन देशां मिरलत "Principles of Political Econo" গ্রহণ করিলেন ৷ শীঘ-হত্ত কামিনী অতি অল্ল সময়ের মধ্যে এ কার্য্য সমাধা করি-লেন। দেখিতে দেখিতে তাঁহার সমূখে এক প্রবীণ পুরুষ-মূর্ত্তি উপস্থিত হইল। পুরুষের নাম হরিহর দাস; গ্রাম সম্পর্কে কামিনীর খুড়ো। কামিনী জিজ্ঞাসা করিলেন, "মহা-শয়ের এখানে কি জন্য আগমন ?" খুড়া বলিলেন; 'বাছা, তোমার সঙ্গে আৰু আমার হুটা কথা আছে, আমার কথাটা রক্ষা করিতে হইবে।" কামিনী বলিলেন,—"আপনাকে আমি যথেষ্ট মান্ত করি, কথা রক্ষা করিবার হইলে, অবশ্রই করিব।" খুড়া বলিতে লাগিলেন "দেখ, ভোমার মা বাজের তোমা বই আর কেহই নাই; তুমি লক্ষের নাড়, ভোমার বিবাহ দিয়া অৰ্থ প্ৰাপ্তি হইলেই ভাহাদের স্থা। তুমি বদি বিবাহ না কর, তাহা হইলে, তোমার মা বাপ সংসার জ্ঞাপ कंद्रिया विवागी हहेया कानीवान कंद्रियन,-शिष्ठा मार्काटक এরপ কষ্ট দেওয়া ভাল কি ? আমি বলিতেছি, আমার কথা রাথ,—এই অগ্রহায়ণ মাদে শুভলগ্নে তোমার শুভ বিবাহ— কার্য্য সম্পন্ন হউক।" এই কথা গুনিবামাত্র কামিনী বাব চমকিয়া উঠিলেন—যেন হঠাৎ শত কামান তাঁহার সন্মুথে দাগা र्रेल-छीठ, खिश्वठ, विश्विठ, कृत ভাবে कर्ग्युगल रख निया বলিলেন—"মহাশয় ৷ অদ্য ভট্টারকবারে আমার সাক্ষাতে অমন কথা বলিকেন না, ও নিদারুণ কাক্য শুনিয়া আমার শরীর শিহরিয়া উঠিতেছে।—আপনি কি মিল, স্পেন্সার, ডারউইন, কোমং প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকদের গ্রন্থ পড়েন নাই ?— এ বাল্যকালে পাঠাভ্যাদের সময় ওসব কথা কি?—আমি এখন বিবাহ কি তাহা বুঝি নাই, পবিত্র-প্রণয় কাহাকে বলে, তাহাও ভাল জানি না, বিবাহের পর দশতীর কর্তব্য কি, সংসারক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়া আমাদিগকে কি করিতে হইবে. তাহাও শিথি নাই। বিবাহবিষয়ে অনভিজ্ঞ এমন অবোধ শিশুকে কেন আপনারা হাতে পায়ে পাষাণ বেঁধে অগাধ জলে ভাসাইয়া দিবেন। বিশেষ আমি এখন বালক,-এখনও আমার সর্বাঙ্গের পুষ্টিসাধন হয় নাই; হাড় সকল এখনও नजन जाहा: अमन मसम विवाह कदिला जामाराद निर्वाह अ **(मर्ग्य व्यम्मन बार्छ। यादा इंडेक, बार्गान এरक शुर्छा,** তায় বছলে বড়, আপনাকে বেশী বলা দাভে না। এখন व्यामारक मान कविरवन, अ नान कथा हाए। व्यामारक वा विनिद्दिन, व्यामि कांद्रीय कतित।" शुक्रा व्यवाङ, मूर्य व्यान

বাক্য সরে না, শরীর ঘামিতে আরম্ভ করিল; অতি ধীরে ধীরে অফুট স্বরে বলিলেন—"বাপু! আমি কিছুই বুঝিতে পারি নাই।" কামিনী ঈবং হাসিয়া বলিলেন—"ও সব পাশ্চাত্য মত—যে মত লইয়া ভারত উদ্ধার হইবে—আপনারা সেকেলে মানুষ, উহা ভাল বুঝিতে পারিবেন না :—সোজা কথায় বলি—"আমার এখন ১৮ বৎসর বঃয়য়ক্রম হইয়াছে. আর ১২ বৎসর অতীত হইলে, অর্থাৎ ৩০ বৎসর বয়সে বিবাহ করা উচিত। যদি জনক-জননী একান্ত দুঃখিত হয়েন, তাহা হইলে আরও পাঁচ বংসর কমে বিবাহ করিতে পারি। কিন্ত সে কার্য্য করিতে হইলে এখন থেকে তার উদ্দেশী করা চাই। আমি স্বয়ং কন্যাকে দেখিব, তাহার বিদ্যাবৃদ্ধি পাণ্ডিতা রূপ গুণ ক্রমান্বয়ে এক বৎসর ধরিয়া পরাক্ষা করিব: ইহাতে যদি উভয়ের মনের মিল হয় এবং ক্যার পিতা যদি সহংশ্রাত ও धनवान इन-जामि-(इन जामाजांक क्ना-मञ्जूषान क्रिए যদি তিনি উপযুক্ত পাত্র হন, তবে তখন সেই কন্মার, আমার সহিত একদিন বিবাহের প্রস্তাব করিতে পারেন। তথন খুড়া একটু কুপিত হইয়া বলিলেন, "বাপু হে! তুমি বালক বলিয়া वृक्षरिए व्यानिवाहिलाम, किन्न पृत्रि वालक दरेश वृक्षरक বুঝাইতে বসিয়াছ। বালক হইয়া তোমার যদি এত বুদ্ধি, তবে विवाद्यत नात्म जाननात्क वृद्धि छि-हीन निक वन क्म १-षात्र त्य मक्न क्था विनार बात्रस्य कतियाह, जारा बागि कि, —মর্গ হইতে আমার প্রশিতামহ আদিলেও বুর্নিতে সক্ষ

र्हरितन ना ।— णार्ह तिन तालू, लिखा माखात मत्न आंत्र कहे দিও না,—ভিটায় সন্ধ্যা দিবার যোগাড় কর।" কামিনীকুমারও কিঞিং ক্রন্ধ হইয়া বলিলেন—"আপনারা যদি আমার কথা না বুঝিতে পারেন, তাহাতে আমার অপরাধ নাই.— আপনা-দের স্থান্দার অভাবই না বুঝিবার কারণ। আমার মতে আমার প্রণালীর অনুযায়ী আমি বিবাহ করিতে প্রস্তুত আছি, অপরের মতে বিবাহ হুইতে পারে না, বিবাহ বড় শক্ত বিষয়।" খুড়া তথন আন্তে আন্তে বলিলেন—"তাই বল, ভোমার কিব্লপ বিবাহের প্রণালী, ভোমার পিতাকে সেই কথাই বলিব। कार्মिनी বলিলেন "সে কথা ত পূর্বেই বলা হইয়াছে ?" খুড়া—"আমি বাপু ওদব কথা ভাল বুঝিতে পারি নাই।" কামিনী বলিলেন—"আক্রা তবে স্মাপনাকে লিখিয়া জানাইব।" তখন গ্রাম্য-খুল্লতাত ধীরে ধীরে প্রস্থান করিলেন। বিধাতা, তিন বিন্দু স্থধা স্বর্গ হইতে পৃথিবীতে ফেলিয়াছিলেন—> বিন্দু, ইলিস মাছের ডিমে; ১ বিন্দু পাকা আমে, জার এক বিন্দু ঘটকের মুখে 🏗 কামিনী আৰু সেই বুড়াক্লপী ঘটকের অমৃত-বিনিশ্বিত বাকো বড় भूगिकिक इरेलिय-एवं सुन्नाभारत विस्तृत हरेलिय ; पूछा উঠিয়া গেলে, মিহিন্থরে এই গামটি ধরিলেন,—

> ওতে যোগি-রাজ! কোবা হৈ বিরাজ! রমণীনমাজ, জালা কি আলার।

বিবাহ-রহস্ত।

তয়-পলায়ন।

এত দিন বি, এ, পরীক্ষার হাঙ্গামে কামিনী বাবু বিবাহের পাপ-কথা মুখে আনেন নাই, কাহাকেও আনিতে দেন নাই। জন-সমান্ধে প্রচার ছিল, তিনি সেই স্থসজ্জিত স্থরম্য গৃহে খিল দিয়া, সমস্ত দিন বিদ্যা-চর্চ্চায় রত থাকিতেন! কেবল স্বাস্থ্য-রক্ষার অন্থরোধে বৈকালে—৪টা না বাজিতেই, বেশভ্ষায় ভূষিত হইয়া কলপের গর্ব্ব থব্ব করিয়া সেই ঈষৎ বাঁকা হেলান-নয়নে, সেই গন্ধজব্যপূর্ণ স্থরঞ্জিত কেশে, কামিনী বাবু, অমণে বহির্গত হইতেন। সে সময়ে তাঁহার অপূর্ব্ব বাহার দেখিলে মনে হইত, যেন ইন্দেদেব, প্রকুলমন্দার-পূত্যময় নন্দনকাননটীকে সঙ্গে লইয়া শচী-সম্ভাষণে যাত্রা করিয়াছেন। এইরূপ প্রত্যহ স্বাস্থ্যরক্ষা করিয়া, বাবুজী প্রায় রাত্রি দশটার পর, গৃহাভিষুধে আসিতেন; আবার সেইরূপ নিজকক্ষে অর্গল বন্ধ করিয়া নিরুমভাবে সরম্বতীর উপাসনা করিতেন।

একণে ত পরীকা শেষ হইল। অবোধ পিতামাতা প্নরায় প্তের বিবাহের প্রভাব করিলেন। কামিনী বারু জানাইলেন, উপযুক্ত মনোযত পাত্রী, যগুর ও সম্বন্ধী পাইলে, তিনি বিবাহ করিতে নিতান্ত স্পনিচ্ছুক নহেন। কামিনী বারু বিবাহ সম্বন্ধে যেরূপ অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছিলেন, অন্তত লোকে বাহা যনে,—তাহা আমরা প্রকাশ করিলাম,

যথা.—"পাত্রীটীর ধমনীতে নিম্নতই যে আর্ঘ্য-শোনিত বহিতেছে, ইহার বিশেষ প্রমাণ থাকা চাহি। মাতৃকূলে ডেপুটীপদপ্রাপ্ত কর্মচারী এবং পসারওয়ালা উকীল, সমুদায়ে তিন চারি জন থাকা আবগুক। পিতৃকুলে,—পিতা, নিঃসন্তান হইবে,—এবং নিদান পক্ষে তাঁহার পঁচিশ হাজার টাকা জমিদারীতে আয় থাকিবে। কন্যার রঙ—তুষারনিভ শ্বেতবর্ণ ও নহে, নবোদিত বাল-সূর্য্যের ন্যায় লালবর্ণও নহে, অথবা অর্দ্ধপ্রস্কৃটিত বলোরা-দেশ-সম্ভূত গোলাপপুস্পের ক্যায় বর্ণ ও. নহে-খাটি ছুধে-আল্তা মিশাইলে যাহা হয়, তাহাও নহে। এ রঙ কেমন এক প্রকার বর্ণনাতীত হইবে। তার পর স্বস্তর সাড়ে বার হাজার টাকার গহনা দিবেন, বিবাহের পর দিন হইতে বরকে পকেট খরচের জন্ম মাসিক ১০০১ টাকা দিবেন। কন্যার সঙ্গে দুইটী দাসী আসিবে, তাহার খোরাকী ও মাহিনা খণ্ডর मित्तन। अंतर मुज़ाद हशमान शृत्ति यश्चत छाहात नमस विषय कामिनीत नारम छेरेल कविया चारेरवन। धरे नकन दित हरेल, पिरांड हरेत, क्यांने श्रीब श्रिम दूरन कि ना, विवाद्धत अत किन इंटेंड कामिनी वादूत महिल देशत-লীতে কথাবাতা কাছতে পারে কি মা, এবং আচার-বাবহার हार-जार हैश्राकी-मर्क कि मी ? अहे मक्न मण्युर्वत्राथ किक হইলে, অবশেষে কন্তাটীর শুর্জা সমুক্ষে পদিটিভিট হওয়া DIE !" कामिनी वाबूब विवादित कर्फ अनिया मा वांश इक-वृधि करेरान, প্রতিবেশি-মঞ্জ অবাক ক্রয়া গালে হাত দিলেন, চাক্রাণীকুল পরস্পর আধি-ঠারাঠারি করিয়া মৃচ্কে হাসি হাসিল।

বিধু বাবু কামিনীর সহপাঠী; বড় শাষ্ট্রবক্তা লোক,— পাড়ায় তাঁহার পসার অধিক। কামিনীর পিতা বিধুকে अनूरताथ कतिरलन,—"रनथ वान्यू, कामिनीत मरनत कथा कि, তাহা তুমি না হইলে কেহ বুঝিতে পারিবে না;—একবার তুমি তাহাকে বুঝাইয়া বল। বিধু বাবু অমনি কামিনীর নিকট আসিয়া উপস্থিত; বলিলেন,—"কি হে কামিনী, আজ-কাল কেমন আছ ?—তোমার নাকি বিবাহ হবে? বেশ (त्न । এ त्राम व्यक्तांशी ना दल मात्न कि ?— उनिरंजिंद. তোমার ক'নে পছল হইতেছে না; বল দেখি ভাই! তুমি কিরূপ স্ত্রী চাও ?" কামিনী বাবু যেন হঠাৎ বিরক্ত হইয়া • গম্ভীরভাবে উত্তর করিলেন—"ছি! তুমি সর্ব্বদা স্ত্রী-লোকের কথা কও কেন?—আমি ও-সব কথা ভাল বাসি না; নারীজাতি পরম পবিত্র; তাঁহাদের কথা লইয়া ঠাট্টা-তামাসা করিতে নাই, ওরূপ কথায় তাঁহাদের অঞে কালিমা **अर्भ** क्रिंडिं शास्त्र, अश्रद क्या क्र ।" विध् वादू शिमग्रा विमालन, "তञ्च कथा शहत इत्त ;—छात्रछेरेलाव विग्रति— Survival of the fittest এ মৰ কথা শেষে হবে; একটা কণা বিজ্ঞাসা করি, সেই ভ আমরা চিরকালটা এক সঙ্গে পড়িতাম, সেই আজীব্ন নোট যুখত করে, গলা ভেঙ্গে গিয়াছে :—তবে আমার অপরাধের মধ্যে আমি গভ বংসর বি, এ, পাল হই, তুমি ফেল হও!—জিজাসা করি, তুমি ইহার
মধ্যে এত নীতিজ্ঞ হইলে কিরূপে? দ্রীলোকের নামে অমন
চম্কে উঠ কেন? এদিকে বিবাহের নামে ত কম্পিত-কলেবর
দুর্ব্বাসা, ওদিকে ফর্দ্দ দিবার সময় যেন পাকা মুচ্ছুদি।
আমরা ভাই মোটা-বুরি লোক; বড় কিছু বুঝি না, তুমি
ইহারই মধ্যে পবিত্র প্রণয় বুঝেছ। তুমি মেরূপ কন্যার ফরমাইস্ করেছ, তাহা বেদে নাই, কোরাণে নাই, বাইবেলে
নাই, এত শিখিলে কোথায়? আমাকে আজ সব বুঝাইতে
হইবে।"

কামিনী বাবু দেখিলেন, আজ শক্ত লোকের হাতে পড়িয়াছেন,—নিস্তার নাই। ক্রমে একটু নরম হইয়া বলিলেন—"তোমার ভাই চিরকালটা, এক রকমেই গেল, কেবল দেই ঠাটা, আর তামাদা নিয়েই আছ।" বিধু বাবু উত্তর করিলেন, "তামাদা নয়, সত্য সত্যই জিজ্ঞাদা করিতেছি, শবিত্র প্রণয়ের অর্থ কি? আমরা বি, এ, পাদ হয়েছি বটে, কিন্তু তোমার পড়াগুনা অনেক;—আমার অপেক্ষা তোমার জ্ঞানের প্রদর অধিক; কামিনী বাবু ধীরে গন্তীরে উত্তর করিলেন "পবিত্র প্রণয় বর্ণমাতীত, তাহা কেবল হদয়ে ধারণ করিতে হয়, দেহের মহিত তাহার কোন সংত্রব নাই, কেবল মনের সঙ্গে তাহার কেবাগুনা; সেই ক্ষনির্বিচনীয় প্রণয় না জন্মিলে, বিবাহ করিতে নাই—সে প্রণয়রক বিনা সংসার বুলা, শরীর র্থা, প্রাণ-র্থা।" বিধু রাবু বলিলেন,

—"দেই অনিকাচনীয় জিনিষ্টা কি একবার শুনিতে পাই না ?"

তথন কামিনী বাবুর হৃদয়ে উদ্ধাস উঠিল। কল্পনা-দেবীর আবির্ভাবে আর পার্থিব গদ্যে কথা কহিতে পারি-লেন না,—অবিরল অবিশ্রাপ্ত কবিতামালা স্বতঃ মৃ্থ-নিঃস্বত হইতে লাগিল;—

হায় সথে! কেমনে বর্ণিব তাহা—
যাহা জাগরণে স্বর্গ, স্বর্গে জাগরণ,
যাহা ধরাধামে স্বর্গ, নরকে বৈকুঠ,
হুৎপথে যে ভাব উদিলে, হুদি কাঁপে
গুরু গুরু,—যথা যবে প্রভাত-কমলে
শিশিরের বিন্দু, কাঁপে প্রভ্রন্তনার।
কেমনে বর্ণিব—দীন আমি—কোথা পাব
রত্তরাজি—দে ভাবম্মী, দে মধ্ম্মী
নারীমূর্ত্তি—জেগে উঠে স্বৃত দেহ যার
দরশনে,—হায় যথা উঠেছিল জেগে
কিপার্ন্দ শ্রীরাম লক্ষ্মণ আদি,—ব্রেতায়—

বিধু হাসিয়া বলিলেন—"আর না, থাম ভাই। আমি
বুঝিয়াছি। এখন কথা ছুইতেছে, ও-সব বাজে কথা—
ভগুমি রাখ—সংসারে যা রয় বসে, তাই কর, পাগলের মত
পবিত্র প্রণয় ভেবে মিছে দিন কাটিও না, গৃহকার্য্যে মন
দাও—টেড়িকেটে, পোষাক এটে বেড়ালে ত দিন যায় না।

মা বাপকে আর মনোব্যথা দিও না। আর ভঙ্ পবিত্র প্রশার কৈ?—১২ হাজার টাকার গহনা চাহি—জিজ্ঞাসা করি, স্ত্রী ৫ হাজার টাকার মতির মালা গলার না দিলে কি পবিত্র প্রণায় জন্ম না? লেখা পড়া শিখেছ,—বক্তা দাও, গহনাপ্রথা, পণপ্রথা ভাল নয় বল—এখন কি?—একটী ভাল কন্যা দ্বির হয়েছে; কন্যাটা রূপে বল, গুণে বল, বংশে বল, তোমার অপেক্ষা ঢের ভাল।" কামিনী বলিলেন,— "গুধু রূপ, গুণ, বংশ লইয়া কি করিব?" বিধু উত্তর করিল,— "ধুনা দিতে হবে।" কামিনী—"তোমার কেবল তামাসা, বলি কতন্র ইংরেজি পড়েছে? বিধু—হার্কার্ট স্পেন্সারের সোনিওলন্ধী মুখন্ত করিয়াছে—হবেত? ইংরাজীতে আউট না হ'লে কি বিবাহ করা হয় না? ১০০১১ বংসরেরর মেয়ে ভোমার জন্ম কন্ত ইংরেজী পড়িবে বল? কন্যাটী বাঙ্গালা বেশ জানে, ইংরেজীও একটু একটু শিখিতেছে?"

কামিনী তুঃখিত হুইয়া উত্তর করিলেন—"মাপ কর ভাই।—আমার বিবাহে কাজ নাই।—পিতাকে বলিও তিনি যেন পুত্রের কোন আশা ভরসা না করেন,—আমি চলিলাম; আমি সন্ধাসী ইইয়া দেশে দেশে কিরিব।" বিধ্ বলিলেন—"তুমি কুপুত্র।" বিধ্র মূবে কামিনীর হতাত তনিয়া, পিতার চক্ লাটিয়া জল পড়িতে লাগিল। গৃহে হাহায়ব উঠিল—মাতা মুদ্ধিত হুইলেন। দেই দিন হইতে কামিনীকে আর দেখিতে পাওয়া গেল না—ছুই লোকে

কাণাকাণি করে, বিবাদী হইবার সময় কামিনীর পকেটে ছাকাটপ্পার একথানা থাতা ছিল, কেহ কেহ বলে, সেটা গানের থাতা নহে, দাশুরায়ের ছেড়া পাঁচালি,—কিন্তু যাঁহারা স্ক্রুদৃষ্টিতে দেখিয়াছিলেন, তাঁহারা বলেন,—পাঁচালি ও থাতা দুইই ছিল।

কাল্পনিক স্বদেশারুরার্গ।

দিনের পর দিন যাইতেছে, কালচক্র চোথের উপর বুকের মাঝে অনবরত ঘুরিতেছে,—বল দেখি ভাই! কি গতিতে তোমার এই ক্ষণভঙ্গুর জীবন অতিবাহিত হইতেছে? এ দাস-জীবনের বন্ধ-স্রোত, এ মহাশ্মশানের দগ্ধমক্র দিয়া চিরদিনই কি অমনি একই ভাবে ধীকি ধীকি বহিবে?—কথনই কি আর সে বেগ, সে তরঙ্গ-বিক্রম, সে ক্ষৃত্তি দেখা দিবে না?—গিরিকন্দর-বিদীর্গকারিণী স্রোত্যতী আর কি কথন দুরস্ত প্ররাবত ভাসাইতে সক্ষম হইবে না? তোমরা যা বল, যা ভাব, ভাই! আমি কিন্তু চারিদিকেই ঘোর ঘনঘটাক্রম নিবিড় অনস্ত অন্ধকার দেখিতেছি—নির্জীব, ক্ষীণ, মুমুর্প্রায় দেহ ধ্লায় লুটাইতেছে,—জ্ঞান নাই, চৈতন্ত্য নাই, উত্থানশক্তি নাই—শৃগালকুরুর সদাই পদাঘাত ক্রিতেছে; এ নিস্পন্দ, নিশ্চল, অসাড় জীবনের উদ্দেশ্য নাই, আশা নাই,—এ শ্মশানে কেবল একমাত্র শবরাশির হাট!

আর সহা হইল না। স্বদেশহিতেষী যুবক দাঁড়াইয়া উঠিলেন। কক্ষ হেলাইয়া, বক্ষ দুলাইয়া, হস্ত নাড়িয়া, মুখ বিক্বত করিয়া, স্থর ভাঁজিতে আরম্ভ করিলেন। ক্রমে সে গগনভেদী বিকট রাক্ষসী-স্থর, মেঘগর্জ্জনের ন্যায় ধ্বনিত হইতে লাগিল—গোরু, মানুষ অন্থর হইয়া পড়িল, আদন্ধ-প্রস্বার্মণী ভয়ে চক্ষু মুদ্রিত করিয়া ত্রাহি মধুসূদন, ত্রাহি মধুস্দন, ডাক ছাড়িতে লাগিল। সেই গারিবল্ডীর অবতার, ওয়াশিংটনের প্রপোত্র, কসথের মাস্তৃত ভাই, আরাধী পাশার সম্বন্ধী—তথন শ্লেচ্ছভাষায় চীৎকার করিতে লাগি-লেন—কোন মুর্থ বলে, ভারত নিজীব ?—আমি যে বক্তৃতা দিখা—দেশে দেশে, নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে, পাডায় পাড়ায়, বাড়ী বাড়ী বক্তৃতা দিয়া, ভারতকে সজীব করিয়া তৃলিয়াছি! ঐ দেখ, রাস্তা দিয়া কত লোক বেগে চলিয়া যাইতেকে। এনট্রেন পরীক্ষায় এবার যে ৩২ শত ছাত্র উপস্থিত হইল, সে আমারই বক্তাবলে; এই যে ১ আইন উঠিয়া গেল, সে আমারই বক্তৃতাবলে; এই যে রমেশ মিত্র হাইকোর্টের চীফ জষ্টিস হইলেন, সে আমারই বক্তৃতাবলে ; * অধিক আর কি বলিব, এই যে আত্মশাসনপ্রথা প্রবর্তিত इटें इंटिंग्स्ट व्यामात्र वक्ता विकास क्रिंग्स क्रिं বক্তৃতা, বক্তৃতা,—অচিরে ভারত উদ্ধার হইবে! ভারতবাসি! ভয় নাই, আমি আছি ; বক্তৃতা দিয়া তোমাদের সকল অভাব মোচন করিব; —বক্তায় তোমাদের শত শত সহস্র সহস্র

কলের জাহাজ সমুদ্রক্ষে ভাসিয়া উঠিবে; বকুতায় দেশাভা-স্তুরে কলের তাঁত প্রস্তুত হছবৈ : বক্তুতায় বঙ্গের কুষককুল কলের লাঙ্গল পাইবে: বক্ততায় ইহকালে ইন্দ্রপদ, পরকালে মোক্ষপদ, লাভ হইবে। হা ভারতবর্ষ। তোমার সন্তানগণ दूरका । य, ज्ञा कि भनार्थ । आमि এकना मानूय-किन দেখিব ? আমাকে একটা দোদর দাও, তথন আমি আরও তোমাকে উর্দ্ধে তুলিতে পারিব। হা ভারতবাদি। হা প্রাণের ভাই। হা অভেদ-আত্মা। এস ভাই। একবার কাছে দাঁড়াও। তোমরাই আমার দখল, তোমরাই আমার সহায়, তোমরাই আমার সম্পত্তি। আমি তোমাদের জন্ত দিবানিশি চন্দের জল ফেলিতেছি,—তোমাদের জন্ম আমার উদরে অন্ন রুচে না, রাত্রে ঘুম হয় না : তোমাদের জ্ঞ ভাবিয়া ভাবিয়াই আমি এরপ জীর্ণ-শীর্ণকায়। অদ্য আর না-বিদায়।"

আমি ভাবিলাম, লোকটা কে ?—বিশেষ তথ্য জানিতে হইবে; পশ্চাৎ পশ্চাৎ যাইতে লাগিলাম। রাত্রি প্রার ৯টা হইল। বারু তাঁহার বসিবার ঘরে প্রবেশ করিলেন; আমি বাহিরের বারান্দায় প্রচ্ছন্নভাবে স্থির হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলাম। এফটা বালক আসিয়া মুদুস্বরে বারুকে বলিল, "লাদা স্কুলের মাহিনা দিন।" দেশহিত্তৈষী দাদা বলিলেন, "আমার হাতে টাকা নাই, কিছুকাল অপেক্ষা কর।" ছোট ভাইটা বলিলেন,—"দাদা, কাল মাহিনা না দিলে নাম কাটিরা

দিবে,—আপনি ত বলেছিলেন, আজ নিশ্চয়ই দিবেছুন।" বালকের চোথ ছল ছল করিতে লাগিল। দাদা তথন চক্ষ্রক্তবর্ণ করিলেন—দত্তে দত্তে সংঘর্ষণ করিলেন,—"তোমার যে ক্ষুলের মাহিনা দিব স্বীকার করিয়াছি, তাহার কিছু রেজন্তরী লেখাপড়া আছে বলিতে পার?—এই বক্তৃতা করিয়া আদিলাম, এখন বিরক্ত করিও না; এখন এখান হইতে চলিয়া যাও। তুমি আমার পিতার পুত্র না হইলে, এখনি উপযুক্ত শান্তি দিতাম।" বালক তখন অধােমুখে সজলনেত্রে প্রস্থান করিল।

মলিনবন্ত্রপরিধানা, পরিপাণ্ডুম্থকান্তি, রন্ধা জননী গুটি গুটি আদিয়া উপস্থিত—দেশহিতৈবী পুত্রকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন,—"বাছা গোপাল, আজ সমস্ত দিন তোমাকে দেখিতে পাই নাই, তাই এত রাত্রে এখানে এলাম। কাল একাদনী, আমার হাতে একটি পয়সাও নাই, বাছা তুই আমার পেটের ছেলে, তোকে না বলেই বা বলি কাকে, আমার আজ সমস্ত দিন আহার হয় নাই—বড় ক্ষ্ধা হয়েছে, আমাকে আজ কিছু পয়সা দে।" স্বদেশানুরাগী যুবক উত্তর করিলেন,—"তোমার পয়সা পয়সা বুলি আর ঘুচিল না—এত রাত্রে আমি তোমার জন্ম পয়সা বার করে বসে আছি কিনা, দে বলিলেই অমনি পয়সা পাইবে। আর তোমার কাছে যে পয়সা নাই, তাহা আমি একি দনের জন্মও বিশ্বাস করিতে পারি না; বাবা যত টাকা রোজগার করিতেন,

সবই তোমার হাতেই দিয়াছিলেন, সে সব টাকা কোথায় গেল ? কেবল, আমাকে ফাঁকি দিয়ে তোমার অপর ছেলে-দিপকে সেই টাকাগুলি দিবে মনে করিয়াছ! তাহা পারিবে না. আদালত খোলা আছে। তোমাকে দেখিয়া আমার সর্বশরীর জ্বালা করিতেছে:—তোমার সকলি ভণ্ডামি :—তোমার মুখ দেখিয়া বুঝিতে পারিয়াছি, তুমি দিব্য করিয়া আহার, করিয়াছ; আমরা বহুদর্শী লোক, রাজ-নীতি বুঝি, আমাদের নিকট ফাঁকি দিবার যো নাই। মিছা গোল করিও না. কাথের ক্ষতি হয়।" জননী বলিলেন— "বাছা। আমি মিছা কথা কহি নাই—বাছা। তোর দিবা করে বলছি, আজ আমার খাওয়া হয় নাই। কোথা কি পাব ? তুমি ও মাদে তিনটী টাকা দিয়েছিলে, তাতেই মে মাসটী বেশ চলেছিল। গোপাল! এ বুড়ো মাকে আর कर्ड निम् ना।" खननीत हक्क् निया नतनत थारत जल প्रफ़िएट लाशिल ।

স্থাদেশাপুরাগী পুত্র বলিলেন—''এখন কাঁদলে কি হবে?— ও নারাকরা চের দেখিছি। একটুতে চোধু দিয়ে জল পড়ে,—বেন থিয়েটারের অভিনেত্রী। তোমার কাছে যদি কিছুই না থাকে, আমার বিশাস, তবুও অন্ততঃ এখনও দশ হাজার টাকা মজুদ আছে।"

মাতা বলিতে লাগিলেন,—"গোপাল, তোকে আর কি বুঝাব ?—আমার অনুষ্ট নন্দ,—পূর্বজন্ম কোন পুত্রবতী

মাতাকে কন্ত দিয়া থাকিব, তাই এ জমে তার ফলভোগ করিতেছি। বাছা। **আমার হাতে টাকা[°]কি করে থাকুবে** হ তোর বাপ যথন স্বর্গে যায়, তথন তোরা সব শিশু,—সেই মবধি বিশ বৎসর কাল, একটা প্রসা কেহ রোজগার করিয়া দেয় নাই: সেই টাকা থেকে আমি তোদের ভরণপোষণ করেছি—লোক-লোকতা রেথেছি,—স্কুলের মাহিনা দিয়াছি বরে মাষ্টার-রাথিয়া পড়াইয়াছি। গোপাল। বোধ হয়, েহার মনে আছে, শৈষে বাড়ী বাঁধা পড়ে—বাছা। আমি কার জন্য টাকা লুকায়ে বাধিব বল ?—তোরাই ত আমার জ্ববিদ্ধ, জীবনের জীবন। বাছা। আমার অঙ্গে তিন হাজার টাকার গ্হনা ছিল, একে একে সবই বাঁধা পড়ে। শেষ কেবল োমার পিতৃদত্ত একটা অঙ্গুরী ছিল—তাহাতে তোমার পিতার প্রতিমৃত্তি অঙ্কিত ছিল,—সর্ববস্ব হারাইয়া দেটী আমি রাথিয়াছিলাম, কিন্তু বাছা সেটীও আর নাই"—

জননীর কঠরোধ হইল।

বার বলিলেন—"Halo! How have you lost that? আমি পিতার জীবন-চরিত লিখিব মনে করিয়াছি, তাঁহার চেহারা পাইলে পুত্তকে একটা প্রতিমৃতি দিবার ইচ্ছা ছিল।
— তুমি বড় ডোক্লা, ছি! ছি! কি রক্মে তাহা নষ্ট

জননী বলিলেন—"গোপাল! তোমার জন্ম তাহা হারাইয়াছি: তথন আমাদের বড় কন্ধ—তোমার পরীক্ষা দিবার জন্য ২০ টাকা চাই ,—তুমি ছল ছল নয়নে আসিয়া বলিলে,—"মা কি হবে—আমি তোমার মুখ দেখিয়া বলিলাম, বাছা! ভাবিস্ না।—আমি সেই অঙ্গুরী বেচিয়া তোমায় ২০ টাকা দিলাম,—বাছা তোমারাই আমার সব—এ সংসারে আমার আর কে আছে?" বুদ্ধিমান পুত্র বলিলেন—"তোমার কথায় আমার বিশ্বাস নাই। জননী বলিলেন—"গোপাল! বিশ্বাস করিয়া কাজ নাই,—আমি তোমার বৃদ্ধ মা, আমি তুটী প্রসা ভিকা করিতেছি,—এ রাত্রে আমি কোথায় পয়সা পাব,—আমার বড় কন্ত হইতেছে।" সদেশহিতৈষী পুত্রের তথনও ক্ষমা নাই, বলিলেন—"তুমি বিরক্ত করিও না,—তোমার জালায় অন্থির হইয়াছি;—খুজারা পয়সা দিব না, হিসাব-গোল হইবে, আমি কাল বৈকালে তোমাকৈ এ মাসের দক্লণ ৩ টাকা দিব—শীঘ্র এথান হইতে চলিয়া যাও।—Local Self-Government এর Scheme আছেই draft করিতে হইবে।"

জননী উর্দ্ধম্থে যোড়হস্তে সজলচক্ষে ভগবান্কে ডাকি-লেন, "ভগবন্! আর আমায় যন্ত্রণা দিও না—যম। আমায় গ্রহণ কর"—মনে মনে বলিলেন—চক্ষের জল ফেলিব না, বাছার অমঙ্গল হইবে, এই বলিয়া জননী ধীরে ধীরে চলিয়া গেলেন।

ক্রমে রাত্রি হইল। আমি কাণ্ড দেখিয়া অবাক্ হইয়া পলাইবার উপক্রম করিতেছি, এমন সময় দেখিলাম, বারুজী বাক্স হইতে সূতন জড়াও স্বর্গ চুড়ি বাহির করিয়া লইলেন, এবং দ্রুতপদে অন্দরাভিমুখে চলিয়া গেলেন। আমি ভাবিতে ভাবিতে চলিয়া আসিলাম, ইহাঁরাই কি আমাদের দশের গারিবন্দী, ম্যাটসিনি?—যেমন দেশ, তেমনি তার গারিবন্দী।

স্বদেশাসুরাগ বড় শক্ত পদার্থ। সহজে দেশের প্রতি মমতা জন্মে না,—শিক্ষা চাই, সচরাচর একপুরুষে প্রকৃত .দেশহিতিষিতা জন্মে না। তুঃখ এই, আমাদের দেশে অনেক বিড়াল তপস্বী হইয়াছেন,—আগাছা জন্মিয়া জঙ্গলময় দেশকে আরও জঙ্গলময় করিতেছেন। স্বদেশের জন্য প্রাণ দিতে হয়, হৃদয়ের শোণিত দিতে হয়, স্বার্থত্যাগ করিতে হয়। আমাদের দেশের স্বদেশাবুরাগী পুরুষের আত্মত্যাগ দূরে যাউক,—তুই পয়সার জন্য কাতর। ম্যাটসিনি জীবনের আশা পরিত্যাগ করিয়া, সংসারস্থ ছাড়িয়া, অর্থলোভ দমন করিয়া কতকাল অন্নকন্তে থাকিয়া স্বদেশের কার্য্যে ঘুরিয়াছিলেন। তেমনটী এথানে কে আছেন? আমাদের দেশের লোকের কার্য্য দেখিয়া ধিকার জনিয়াছে। সকলি কাল্পনিক, সকলি মৌখিক। তাই বলিতে হয়, দেশ অন্ধকারময়; বাঙ্গালী যে জভ भनार्थ, मिर अप भनार्थर आहर, राज्य निर्कीय की गरन ছিল, এখনও সেইরপই আছে। শক্তি বৃদ্ধি হয় নাই,— চলিতে শিখে নাই, হামাগুড়ি দিয়া নেইক্লপই চলিতেছে,— চকু ফুটে নাই-পরের চোবে সেইরপই আবছাওয়া দেখিতেছে :—লাভের মধ্যে এখন আমর৷ ভওতপস্বীর

প্রতাপে মারা যাইতেছি। ইহার প্রতিকার না হইলে আমাদিগের আর মঙ্গল নাই।

ভারত মাতার শ্রাদ্ধ।

প্রথম দর্গ।

কাঁদে গয়ারাম, গুরু গভীর গর্জ্জনে,— "Awake, O! mother, arise, awake" কথা ক মা, জ্যেষ্ঠ পুত্র আমি-- গয়ারাম ; তোর তরে খেটে খেটে গায়ে নাই রক্ত ; व'रक व'रक एडरक रशरह भना : निरथ निरथ 'निव' কত ভোতা—জে' মার্কা: কি আর অধিক ক'ব, কোমরে ধরেছে ফিক্-গাঁটে গেঁটে-বাত --ভ্রমি কত রে পথে দেশ দেশান্তরে। আবার ভাগর ভাকে ভাকি গো জননি। "Awake, O! mother, arise awake" তথাপি ভারতমাতা নাহি দিল সাড়া: স্তিমিত নয়ন্যুগা মলিন বদন. বিশুষ অধর-প্রান্ত, নিশ্চল শরীর, এলো থেলো কেশরাশি—আছেন পড়িয়া। তখন কুকারি কেঁদে উঠে গয়ারাম, মা মোলো মা মোলো বুঝি হ'ল সর্ববনাশ।

কোথা হে মিষ্টার যতু, মিস্ ক্ষ্দিরাম, মিদেশ পাঁচী বা কোথা—এস অসময়ে; এ সাপের মায়ে বুঝি নারিবু বাঁচাতে। মাতার সন্ধট শুনি, এলো ধাওয়াধাই, ভজহরি, পাঁচকডি, ক্ষদিরাম যত্র— বাম করে স্ত্রীলোকের ধাত দেখে ক্ষ্দি,— যতু চোঙ বসাইল জননীর বুকে. পাঁচু ব্রাণ্ডি ঢেলৈ দিল জননীর মুখে --মিশাইয়া জুস্ তাহে বাচ্ছা মোরগের ;--ভঙ্গহরি ক্ষুরে করি মুড়াইল মাথা ; গ্যাবাম উচ্চববে ডাকিল আবার Awake O "Mother! arise awake" তথাপি নিঠুর মাতা না দিলা উত্তর। তথন বুঝিল সবে নিশ্চয় মরণ। প্রাথরি করি মায়ে করিল বাছির। বিলপিল ভক্তরুন্দ করি হায় হায়। হরি হরি বলো দবে দর্গ হলো সায়॥

দ্বিতীয় সর্গ।

র্ঞ-অঙ্গে কালো-কোট পরে গয়ারাম ; কালো কোটে বসাইল কালো-রং ফিতা— ত্রিকালোয় গয়ারাম সাজিল অন্তত-ভূষো-মাথা ভোমরা যেন ঢাকা দিল মেঘে। একে একে, দুয়ে দুয়ে সন্তান সকল অশ্রেচ গ্রহণ করে মায়ের লাগিয়া। তথন বিরলে বসি ভাবিল যুক্তি,— "কিরপে হইবে শ্রাদ্ধ, কিরপে সদগতি." উত্তরিল ভজহরি করি যোড কর.— "তুন মন দিয়া, এ যে বিষয় ব্যাপার-পুডাবে কি মাতৃ-অঙ্গ জাহ্নবীর কলে ?" ছি ছি ছি ছি ছবনি করে গয়ারাম;— "কি ক**হিলি, রে বর্বর**় বাঙ্গালী-কুলের কালী উনবিংশ শতাকীর এই শেষ ভাগ— আলোকিত দেশ যত সভাতা আলোকে.— অসভ্যতা-পণা এবে, দাহি দেহ! শুধু নাহ নহে—গঙ্গা উপকূলে—! Prejudice! Thy name is Traitor!! গুনিবে যথন: ইংলওবাসী এ কথাঃ কাটি করি কালী দিবে মুখে :—হাসালি জগৎ,—উপযুক্ত শিষ্য তুই না পারিলি হ'তে ভাগ্যদোষে। ছল ছল চোথে পুন বলে ভজহরি, "না বুঝিয়া গুরুদেব কেন দাও গালি ? এই কি বিশ্বাস তব,—আমিই বলিব

দাহিবারে দেই ?—সভ্যভূমিসন্মানিত
নহে যাহা ?—যুনানী-মণ্ডলে যাহা নহে
প্রচলিত ?—পোর দিব মাকে, সার কথা
এই ।" ক্যাবাৎ ক্যাবাৎ ধ্বনি উঠিল সভায়
ঠিক ঠিক ঠিক বলি দিল ক্রতালি ।
"কোথা দিবে মাতুগোর ?" হাঁকে গয়ারাম ।
"ওয়েউমিনিস্তার-আবি দামে কাছে পুণ্যভূমি,
বিলাতের এক প্রান্তে,—সতীসাধ্বী রাণী
এলির্জেবেথের পাশে, গোরিব মায়েরে ;
অথবা ক্রাসী-ভূমে, শ্রীমতী রোলন্দ
আছেন শ্যান যথা—পতিপরায়ণা
গুণবতী সতী । আনন্দলহরী-লীলা
থেলিল সভায় ; উঠিল স্থথের ঝড়,
মৃডুমড়ি কাঁপিল গেহ ;—ক্রাইল সর্গ।

তৃতীয় দর্গ।

মায়ের ছরাদ হবে—দিন স্থির হয় কবে
ভক্তগণ ভাবিয়া আকুল।
খ্রের জনমক্ষণ, স্থির করে ভক্তগণ,
সেই দিনে সব স্প্রপ্রতা॥

কিবা <u>আদ্ধ-</u>আয়োজন, কিবা তার উপকরণ কার হাতে দিব যজ্ঞভার।

কোথা হ'তে টাকা পাই, উপায় চিত্তহ ভাই, অসময়ে ভাব নাম তাঁর ॥

শ্রান্ধ হবে টৌনহলে পৌরহিত্য জন্বুলে মন খুলে করিসু অর্পণ।

উৎসর্গ হইবে রুষ,———মায়ের সপ্ত পুরুষ স্বর্গধামে করিবে গমন॥

টাকা চাই টাকা চাই, কোথা গেলে টাকা পাই, কেমনে পুরিবে মনস্কাম।

গয়ারাম বলে ছি! টাকার ভাবনা কি, টাকা তোলা কত বড কাম।

চাঁদার বাঁধহ থাতা, রূল টান পাতা পাতা, নাম রাথ শ্রাদ্ধ-স্থু বলি।

দেশে দেশে সবে ফিরি, সহি লও বাড়ী বাড়ী,
ত্রবাড়রি কাঁধে লও ঝলি ॥

কলিকালে হন্দমূন, মায়ের হইবে প্রান্ধ, আদ্যক্তিয়া ভারত-ভিতর।

পিণ্ডি দিবে গয়ারাম, পূর্ণ হবে মনস্কাম, করতলে ধর্মা-অর্থ—বর I

টাদার থাতা বগলে, চলেছে মা-মরা-ছেলে, মুখে উড়ে চুরটের ধ্ম। ভিক্ষা দাও গো প্রতিবাসী! মা মরেছে দেখ আসি,
শ্রাদ্ধ হ'বে মহা ঘটা ধুম?"

ছিজ কবিরত্ন ভণে, ঝিলি পুরি দাও ধনে,
জননীর হইবে উদ্ধার।
বাসি মড়া খরে পচে, টাকা দিলে মান বাঁচে,
সর্গশেষ হৈল এইবার॥

চতুর্থ সর্গ।

তেজঃপুঞ্জ যোগী এক, গোরাদ বরণ,
ধবক ধবক জলে চক্ষ্, ভালে শশিকলা,—
কহিতে লাগিল গীরে, সুগন্তীর সরে—
''কেন বাপু, ক্ষিপ্তপ্রায় ভ্রম অকারণ ?
কে কহিল,—মরেছেন, ভারত-জননী ?
অনন্ত অক্ষয় নাতা মরিবার নয়!''
উত্তরিল গয়ারাম হাসি হাসি মুথে,—
কি বলিলে ? মরে নাই মা ? ভণ্ড যতি
তুই !—ডেকেছি ইংরেজী চ্ছন্দে শতবার
মাকে,—সাড়া নাহি দিল তরু মাতা ! ক্ষ্দী
বলে, করাসী ভাষায় ডাকিয়াছি আমি,—
বলে ভজহরি, জননীরে জন্মাণেতে
সম্বোধিছি কত, তরু নিক্তর হায়!

যথা যবে পোড়া শোল মাছে, দিয়া বুন কচুটিলে আর নাহি রঙ্গে ভঙ্গে নডে: —যদিও পুকুরে তাহা ফেলাইয়া দাও। কহিতেন যোগিবর, "ভ্রাস্ত বড় তোরা । ডাক দেখি রসনায় সেই স্থা নাম. —মা. মা. বলে—কাতরা জননী উঠিবেন জেগে ;—চুন্তি মুখ, সন্তানে দিবেন কোল !" ঐ শোন কি বোল বলিছে মাতা মোরে. পুত্র! বল দেখি সত্য করি, এতক্ষণ বিক্লত ভাষায় কা'রা, বিক্লত বসনে. বিক্লত স্বরেতে ডেকেছিল কার'নাম ? —কিছ বুঝি নাই :—ডাকে ভ্রমাণত প্রাণ 🕆 গ্রারাম বলে ওহে ভজ্বরি ভাই--মাতাকে পেয়েছে পেত্ৰী.—মডা কয় কথা চলহ পলাই সবে এ কুস্থান হ'তে: জীবন হারাই বুঝি এ শ্রান্ধ-সঙ্কটে ! ছাডিব না পিও দান, চাঁদার আদায় ! হরি হরি বল সবে পালা হলো সায়:

मन्भुः।

বাঙ্গালী-চরিত।

দ্বিতীয় ভাগ।

পুজার চিঠি।

১২৯০ দাল, ১৫ই আবিন, রাত্তি ৮টা।

(ক্সী, স্বামীকে) ী

প্রাণের নগেন !

আমি তোমায় এত পত্র লিখি, কিন্তু তুমি তার সময়ে উত্তর দাও না। তোমার জন্য মন যে কি করে, তা আর কি বল্নো। রোজ রোজ এক এক থানি তোমার পত্র পেলে তবুও কতক সন্তুষ্ট থাকি, কিন্তু তাতেও বঞ্চিত; সপ্তাহে তুখানি বৈ পত্র লেখ না। তোমার জন্য ভেবে ভেবে শরীর ভ্থিয়ে যাচেচ; খেতে পারি না, মুখে অন্ন রোচে না, এ অধিনী কেবল সারাদিন তোমার জন্য ভাবে। সকালে ঘুম থেকে শান্তভ্যী উঠিয়ে দিলে, অমনি যাহোক একটু জল খেতে দেন, না-পারি-ভাবি; সানের পর তিনি আ্বার জল খেতে দেন, না-পারি-

না-পারি করে, অতিকণ্টে জল- থেতে থেতেই তোমার কথা কত মনে পড়ে! তারপর মধ্যাকে তিনি আবার সম্মুথে এক রাশ ভাত বেডে ধরেন, তাকি আমার আর পোডা ক্ষিদে আছে। কিন্তু কি করি, শাশুড়ী বকেন, রাগ করেন, তিনি যে আমাকে জ্বালা-যন্ত্রণা দেন, তাত তোমার অগোচর নাই! (সে সব কথায় এখন কায নাই; ঈশ্বর যদি দিন দেন, তুমি ঘরে এলে সব কথা হবে) আমি কেবল তোমার খাতিরে তাঁকে কিছু না বলে, ভয়ে ভয়ে ভাতগুলি খাই! তখন যে কত কণ্ট হয়, সে কথা আর কি বলবো—একে অনিচ্ছায় ভাত থেয়ে শারীরিক ব্যথা, তার উপর তোমার জন্য মানসিক কষ্ট। নাথ। তথন এই উভয় কণ্টে অচেতন হয়ে, বিছানায় ভয়ে, ঘুমিয়ে পড়ি—ঘুমিয়ে ঘুমিয়েও তোমার কথা ভাবি— তাই কি এ পোড়া কপালে একটু স্থান্থর হ'য়ে ঘুমাবার যো আছে মে, তোমার কথা একটু ভাববো আর কন্ত লাঘ্ব করবো? বলিলে বিশ্বাস করবে না, সন্ধ্যা না হ'তে হভেই শাগুড়ী আমাকে "উঠ উঠ সন্ধ্যা হলো" বলে জোর করে উঠিয়ে দেন। আ<u>মি কাঁচা ঘুমে উঠে চক্ষু যেলিতে পারি না,</u> কেবল চুলি, এতেও নিস্তার নাই ; তথন ঘরের সকল কাযই थृष्टि नाष्टि छनटकाष्टि टिर्शिष्टे ने कर्त्रत्व इय्य-त्यणि ना कर्त्रत्ता, সেটীত আর হবে না! আর শাভড়ী তথন একগাছা কাঠের মালা লয়ে, পা মেলিয়ে বদে, হরিনাম ঠকুঠকাতে বনেন, कारता मरक कथा कुन ना कामात य ज्यन त्यारे त्यारे ধ্বে রক্ত উঠ্ছে, তা একবারও দেখেনু না। নাথ! তথনও তোমার কথা ভাবি। এ সংসারে তোমা বই আর কাহাকেও জানি না। আমার যে এখানে এত কট্ট এত তুঃখে কাল যাচে, দে জন্য আমি কিছুই চিন্তিত নহি,—আমার ভাবনা, পাছে তোমার সেখানে কট্ট হয়!

আজিকার ডাকে তোমার পত্র না পেয়ে মন বড় ব্যাকুল হয়েছে। বড়-সাহেব সত্য সতাই কি পূজার সময়ে তোমায় ছুটি দিবেন না? পূজার সময় তোমার বাটী না আসা হলে ত আমি বাঁচিব না। এ দাসী নিতান্তই প্রাণে মরিবে। এ সংসারে কিছুরই কাঙ্গালী নহি, কোন সাধ নাই, কেবল তোমার চরণবুগল-দর্শনপ্রার্থী। নাথ! অধিনীর ম্থপানে চেও। আমি পূর্নেরর পত্রে যে সকল জিনিষের ফর্দ দিয়ে ছিলাম, ভাহার কিছুই চাই না, কেবল তুমি একবার এসো। পাছে তুমি মনে কর, আমি রাগ করেছি, তাই, যে তুই একটি জিনিষ না হলে নয়, তাহারই ফর্দ্ধ দিলাম। আমার জন্য এক থানি গুলবাহার ঢাকাই কাপুড় আনিবে। দেখ, যেন মুথুযোদের ছোট বউরের মত ঢাকাই হয়; প্রবাড়ীর বছকর। ঢাকা থেকে যেমন কাপড় আনিতেন, ঠিক সে বকুর ক্র হলেও চলতে পারে। পূজার সময়ে পাঁচ-বাড়ীর বভারের সঙ্গে দেখা কুরিতে হয়, নেহাত থারাপ ঢাকাই পরে কেমন করে পাঁচ জনের সাক্ষাতে বার হ'বো! আমি নিছের আরা তুঃখিত নহি, পাছে অপরের কাছে তোমার মুখ 🖎 হয়-

এইটীই আমার বড় ছুঃখ। কেহ যে, তোমার নিন্দা করিবে, তাহা আমি সহিতে পারিব না। আর এক যোড়া খুব মিহি, চটাল কালার পাছাপেডে লাল-বাগানে কাপড চাই। এটারও বিশেষ দরকার। প্রতাহ একথানি ঢাকাই পরিলে লোকে বলিবে, বুঝি উহার ঐ থানি বৈ আর কাপড় নাই; পাছে কেহ তোমায় দোষে, ইহাই আমার ভয়। আর একটা আমার সাটীনের জামা চাই—সেত দেবার কথাই আছে। বাক্স, দাবান, প্রেট্ম, ভাদ, পশ্ম, আতর, গোলাপ, ল্যাবেণ্ডার,— বোষেদের মেজবেটারের মত একটা ভাল শিশি, হরি কাকার মত এক থানি ছুরি, ওবাড়ীর দামিনী দিদির মত এক থানি কাঁচি, গোলাপফুলের মত ৮টা কাঁচের পুত্ল—এইগুলি স্ব মনে করে কিনো। আর একটা বিষয় মনে পড়িয়ে দিই ; পাক-দেওয়া বালা ও ফুল-ঝুমকাটী ভুলো না; আর বছরের মত পুজার, সময়ে ষষ্ঠার দিন এসে যেন বলো না—"সেকুরা দিলে না।" এবংসর ওচুটি গহনা না হলে লোকের কাছে মুখ দেখান ভার হবে ! বিশেষ মলিকা দিদির এবারে ৪।৫ খানা কৃতন গহনা হয়েছে ; আমি যে তার কাছে সব পুরতিন সাবেক গহনাগুলি পরিব, তা কথন পারিব না। গহনা না পরিতে হয়, তাও স্বীকার; তরু সব পুরাণ গহনা পরিতে পারিব ना। ভाल कथा মনে পড়িল-পুরাণ গহনাগুলি নূতন রং করাতে হবে। তাহার শীঘ্র বন্দোবন্ত ক'রে কলিকাতা হইতে লোক পাঠাইয়া দিবে। আর আমি কিছুই চাই না—কেবল

একটি ভাই আছে, তাহার জন্য ধৃতি, চাদর, জুতা জামা অবশ্য অবশ্য আনিবে; মায়ের জন্ম একথানি ভাল পাটের কাপড় আনিবে—মা তোমায় কত আশীর্বাদ করবেন ৷ তোমার একে ৪০১ টাকা মাহিনা; আর কিছু বেশী ধরচপত্র করে কায নাই; বেশী কোথা পাবে ? দুটাকা থাকলে আথেরে কায় দেখুৱে ! আমার শান্তভার জন্য এ বছর আর কাপড আনিতে হইবে না; তিনি কাপড়ের মর্ম্ম বুকোন না; গত বৎসর যে থান কাপড়থানি দিয়াছিলে, তাহাই শাগুড়ী পুত পুত করে ডুলে রেখেছেন। দে কাপড় পোকায় কেটে নষ্ট করতেছে, বন্তা পচা হতেছে, এমন দেবার দরকার কি আছে ? সে এক টাকা থাকিলে আমার মলের বাণির দেনা শোধ যাবে ! কিন্তু তুমি থর্চে-মাকুষ বলে কিছুতেই তোমার কুলায় না। গাকুরবির জন্মও কাপড় আনিতে হবে না—তুমি একলা নাৰুষ—কোথা পাবে ?—পাঁচ জনকে লইয়াই তোমার কঞ্জাট। আমি না হয় তাহাকৈ এক খানা আমার আর বছরের কাপড় দিব। বেশ বুঝেণ্ডঝে খরচপত্র করিবে—অসময়ে কেউ ত্র-টাকা দেয় না। কিন্তু তুমি জাগার কথা শুন কৈ ?— आभाव कथा श्रीनाल कि এल मिन मालद वानित एना थाक : পূর্ব্ব পত্তে লিখেছিলে, আমার জন্ম নব-রুন্দাবন প্রভৃতি বই আনিবে; যদি ধরচের টানটোনি হয়, তবে তাহা আর আনিয়া কাষ নাই। আমি এ সব বুকি, বই না আনিলে রাগ করিব কি ? –না ; বুবিব, তোমার সঙ্গতি নাই কোণঃ

পাবে ?—কিন্তু লোকে বুঝে কৈ ? এই ত আমার দুঃধা: অধিনীর নিবেদন ইতি।

তোমারই কুস্থম।

পুনঃ—

আমি আশা-পথ চাহিয়া আছি। এ অবলার প্রতি দয়ং করিয়া যেমন করে হউক, ছুটিতে পূজার সময়ে বাটী আসিবে। বিদি আমার কপাল শব্দ হয়, যদি একান্তই না আসতে পার, তবে ফর্দ্দমত জিনিষগুলি পাঠাইতে যেন বিলম্ব না হয়, চতুর্থীক পূর্বেই যেন পাই। এ দাসী তোমা বই আর কাহাকেও জানে না।

তোমারই কুঃ—

মহাগীতি।

আর মা কল্পনা সতি! গাব প্রেমরঙ্গে গোড়ভূমে আজ নগেন-কুস্থম-গাত—
এক ফোঁটা স্থা—আনন্দে করিবে পান
বঙ্গবাসী যত, নিরবধি। ত্রেতায় যেমতি
চোর রতাকর, কবি রতাকর এবে
অতুল জগতে গুেয়েছিল, মহা-গীত
রামসীতা-কথা। ইংরেজী-এলেমহীন
চোর সে বালীকি, তবু গেয়েছিল ভাল।

সাধু আমি—নারীরূপ হেরি নাই কভ নয়ন ভরিয়া: জানি লাটীন ইংরেজী. বাঙ্গালার ত কথাই নাই—অবশ্রই গাব ভাল। তেঁই দেবি। নমি তব পদে বারে বার অবনী লুটায়ে ! শুনিয়াছ মধ্-মাসে সহকার-শাথে, কোকিল-কাকলী, মধুসম: वाँगती अतलहती ययूना-श्रुलित, নারদের বীণাধ্বনি কৈলাস-শিখরে: কিন্তু তুন নাই কভু (সাহদি বলিতে পারি) এহেন মধুর গীত; শুন মন দিয়া, প্রাণ দিয়া, নরনারী যত, কলিকালে বঙ্গভূমে; শুনেছিল যথা রাজা পরিক্ষীং শুকদেব-মুখে শ্রীমদ্রাগবত-কথা, দ্বাপর কলির সন্ধিকালে (শমীকের শাপে) . . যযুনার কুলে ছিল যবে রাজ্য-পাট ছাড়ি।

পূর্বের গগন-ভালে উদেছে অরুণ;
তামাক থাবার টিকে ধরাবে নগেন,
ঝড় ঝড় ঝাড়িছে চকমকি; চক চক্
চকিছে আগুণ; ফণিমণি দপে যথা
আন্ধার-ভবনে; কিন্তু ভিজা সোলা হায়!
অব্যর্থ সন্ধান সদা হইতৈছে ব্যর্থ-!
যথা যবে পরস্তপ পার্থ মহারথী

গিয়াছিল স্বর্গপুরে ইন্দ্রের সদনে— (হর-কোপানলে কাম যেনরে না পুড়ি) স্থলরী উর্ববশী ধনী ভেটেছিল পার্থে; ব্যর্থ স্থররন্দিণীর—অব্যর্থ সন্ধান— করেছিল সে ফাক্সনি দ্রোপদী-মোহন হেন কালে উতরিল কুস্থমের চিঠি নগেনের হাতে, পত্র দেখে কাঁপে হিয়া, শুকাইল মুখ-পত্ৰ পড়ে অচেতন ঘোর: বীরবাছ-শোকে লঙ্কাপতি যথা উঠি পুন বিলাপিলা বহু, ক্ষীণ স্বরে ; "একটি রতন মোরে দিয়াছিল বিধি, তাও বুঝি ছিড়ে লয় কাল এ অকালে ; র্থায় মানবজন্ম ধরেছিব আমি. প্রেয়সীর আশা কভু নারিত্ব পুরাতে: ইচ্ছি, তুষানলে জুড়াই মনের জ্বালা, —এদারুণ জ্বালা যদি পারি নিবারিতে: অথবা অজ্ঞাতবাদে যোগিবেশ ধরি ফিরি দেশে দেশে ছাদশ বৎসর কাল। হায় বিধি, জন্মনাত্র আঁতুড়-আগারে---সৈশ্বব লবণ কেন দেয় নাই মুখে দুষ্টা ধাই; দীন আমি অকুতী অধম; দয়াময় বিভূ! ডাকি হে ডাগর ডাকে

কোথা দ্রোপদীর লজ্জানিবারণ প্রভু! তিতি অশ্রনীরে: ভিজে গণ্ডস্থল: ভিজে গোঁফ দাড়ি: ভিজে বক্ষ, কক্ষ: ভিজিল রে কাপড চোপড। বহিল শোকের কালাপানি যথা যবে কুরুক্ষেত্র যুদ্ধে দুর্য্যোধন আদি শত পুত্ৰ হলে হত, কেঁদেছিল গান্ধারী জননী। হেন কালে সংগু তার নাম নরহরি, এক পার্চশালের পড়ো, এবে এক আফিদের সহচর ; উপনীত राला : जिल्लामिल "वक्ष ! वल वल মুখশশী মেঘারত কেন ? মন্দাকিনী-ধারা কেন নয়নের কোণে ? কি হয়েছে ? মেরেছে কি কেউ ?' উত্তরিল শ্রীনগেন্দ্র "শুন সথে. মর্দ্ম-কথা মারে নাই কেহ— আপনার দোষে সদা খাইতেছি মার: স্বথাদ সলিলে পড়ে হারুড়ুরু থাই— হায় সুখে ৷ কি আরু বলিব সে বারতা. শ্বরিলে সে কথা হৃদি কাঁপে গুরু গুরু— ফুটেছে হৃদয়-রুন্তে একটি কুস্থম, কিন্তু মকুময় হূদে বল কত দিন আর সে তিটিবে ? তথাবে কুন্থম এবে, তথাবে হৃদয় ? তথাইবে সেই সঙ্গে

বন্ধু তব ; হায় ! কোথা সে বালক-কাল—
ধূলিখেলা করিতাম যবে পথে পথে !
আন ভাই হলাহল ভথিয়া মরিব,
কিন্দা জ্বাল অগ্নিকুগু পশিব তাহাতে
এ অন্তিমে বন্ধু-কাষ কর তুমি ভাই !"

এতেক বিলাপি বন্ধু, দিল বন্ধু-হাতে কুস্তুমের পত্র, হরিহর পড়ি পত্র, वृक्षिल भक्ल। विलिटलन, धीरत धीरत, "দেখিতেছি বিধি বাম, রন্ধ গত শনি।" ক্ষণেক নিস্তন্ধ দোঁছে, কতক্ষণ পরে কহিল নগেন্দ্রনাথ সকাতর স্বরে— "দুটি ডিক্রী ঝুলিতেছে মন্তক-উপর স্থবর্ণকারের। ভীটা, মাটি, বাটী বাঁধা— জ্ঞানত সকলি—মাহিনার কীন্তিবন্দি। জুতাবুরুষের কড়ি হাতে নাই মোর— জল থাই ভাঁডে, নিজে রাঁধি, শুই চটে, উনানে পাড়িয়া ফুক চোখে ঝাপুসা দেখি —না লিখিল মুত্যু কেন বিধাতা ললাটে।" উত্তরিল হরিহর—"বলি শুন, যাও গুহে: বুঝাও কুস্থমে—অবোধ দে নয়, তোমাগত-প্রাণ—কুংখে কুঃখ স্থাথ স্থা তার।" বলিল নগেক্র, "আখাসে রেথেছি

তারে বার মাস—আজ কেমনে বলিব. পাপী আমি—"কিছু নাই সব শুন্যাকার!" প্রিয়া রোষিবেন যবে. কে রোধিবে তবে সেই রোষ-গতি—কে রোধে নদীর গতি যবে ধায় সেহ সমৃদ্রের পানে ক্রত ? দেখিয়াছি দ্রুত ইরম্মদে ধেয়ে যেতে আকাশের পথে: দেখিয়াছি বাজবেরির গতি: দেখিয়াছি নক্ষত্ৰ-পতন: কিন্তু কভূ দেখি নাই আমি (দেখে নাই কেহ কভু) প্রিয়ার সে রোষগতি। ভাই। ধরি দাও দুটী টাকা, পলাই এদেশ হ'তে শীঘ্ৰ"। বন্ধ দিল টাকা, পলায় নগেন্দ্রাথ, একছটে কাঁদিতে কাঁদিতে,—যথা যবে মহাভারতের শেষে আশ্রমিক পর্কে— সঞ্জয় গান্ধারী আর কুন্তী ধুতরাষ্ঠ, সংসারের মায়া তাজি গিয়াছিল বনে কলেবর পরিত্যাগ-হেতু। ফুরাইল কথা এত দূরে। সতেজে লিখিবু ছন্দ বীরদাপে; পার্থিব অক্ষর কভু না করি গণনা, মহাকবি মোরা; আর কিছু দিন পরে লিখিব গো ঢালা (গদ্য সম) ব্রাক্ষভার্স-গোড়জন যাহে সদা যাবে গড়াগড়ি।

তত্ত্বকথা।

(5)

দত্তপুরের পালেদের বাড়ী পূজার ভারি ঘটা; ১২ মণ ময়দার বরাদ ; এক দল যাত্রার বায়না ৪৫০, টাকা। সেই আমের নিকটবর্ত্তী নারায়ণপুরনিবাসী কৃষ্ণধন মুখুয়োও পূজা আনিয়াছেন, কিন্তু কঠাবুড়া বড় কুপণ, ছেলেদের ইচ্ছা একটু काँककमक इस्र। लाटक वटन, बूड़ा, सरकत धन आ छनिया আছে, কার টাকা খরচ করিবে ? অতি কায়কেশে গোছে शार्छ िनि शृकारि यांज जानिशार्छन। नीलगरि ठाकुत मर्खगी পুজার দিন বেলা ১টার সময়ে হাঁপাইতে হাঁপাইতে উর্দ্ধ-শ্বাদে দেড়িয়া ক্লফধনের বাড়ী উপস্থিত। বুড়া জিজ্ঞাসিল "কেন হে কি হয়েছে, এত হাঁপাইতেছ কেন?" নীলমণি উত্তর করিল—"মহাশয় বল্ব কি, বড় বিপদে পড়েছিলাম, ওষ্ঠাগতপ্রাণ হয়েছিল—আগে একটু জল দিন।" বুড়া— "पिक्रि पिक्रि—এक ट्रे विधाम कत, राम्निल कि वर्न पिथि?" নীলমণি—"আজে আর একটু হলেই সারা পড়েছিবু— পালেদের বাড়ী পূজা দেখতে গেলাম, পূজা-বাড়ীতে চুকেই প্রাণ বা'র হবার উপক্রম হলো, লোকের কলরব, ঘিয়ের গন্ধ, দই ক্ষারের কাদা, সন্দেশের ছড়াছড়ি, কাঙ্গালীর ছড়াছড়ি— দেখে ত্তনে আমার ত্রাহি ত্রাহি ডাক উপস্থিত হলো—কি করি, বাহিরে আসিতে পারিলে বাঁচি, ভাবিলাম কোথায় পোলে বৃক্ষা পাই—তাই দৌড়িয়া আপনার বাড়ী পলাইয়া আসিয়াছি। আহা ! এখানে মায়ের কেমন প্রশান্তমূর্ত্তি, কোন গোলটি নাই—কি স্থথেরই স্থান ! মাতঃ জগদন্তে ! তুমিই যথার্থ তুর্গা, তোমাকে শত শত প্রণাম।"

(२)

বড় বাড়ীর বারাণশী মিত্র খুব জাকজমকে পূজা আনেন। নিমন্ত্রণপত্তে সহর ছাইয়া দেন; কি ছোট, কি বড় কাহারও বলিবার যো নাই যে, তাহার পত্র আসিল না। তবে দুঙ্গ লোকে শেষে কাণাকাণি করে যে, বারাণশী বারু মাছের তেলে মাছই ভাজেন এবং অবশিষ্ট তেলটুকু গড়াইয়া বোতলে পুরিয়া রাথিয়া দেন। দেশের লোকের স্বভাব মন্দ, তাই পাঁচ জনে পাঁচ কথা কয়। কিন্তু বাবু বড় সমদর্শী লোক, সকলের উপর সমান ভাব—যে যেমন, তার উপর তেমনি দয়া। কেমন স্থচারু বন্দোবস্ত! যে যেরূপ লোক, তার তেমনি সম্মান রাথেন। তাঁহার তিন রকম জল থাবার সাজান আছে-পাছে উচুঁ নীচু হয় বলিয়া স্বয়ং সে বিষয়ের পরি-দর্শনে নিযুক্ত আছেন। যিনি ১৬ টাকা কিম্বা ভদধিক প্রণামী দেন, তাঁহার জন্ম ফাষ্টক্লাস জল থাবার;—লুচি, তরকারি, ডাল, ব্রুটাই, মতিচ্র, অয়তি, রসগোলা, নিমকী, थाजा, शका, वर्वी, मछा, निध, कीत देखानि भर्गाश भित-मार्। (दोशाशास्त जन-मरमरलद जामन-लानाशी थिनि —অম্বরী তামাক। ৮ টাকা কিম্বা তদ্ধিক দিলে, সেকেও

ক্লাস ; -- ৮ থানি লুচি, ততুপযুক্ত তরকারি, ১টা মতিচর, হ খানি জিলিপি, কম্বলের আসন, বাজারে পান, ভেলসা তামাক। ১ টাকার অধিক দর্শনী—তৃতীয় শ্রেণীর জল খাবার ;— তুই লুচি এক পয়দা মূল্যের ৪ ফুদ্র গজা, ১টী মেঠাই, তরকারি নাই, ভাঁড়ে জল, কুশাসন, খান-কতক স্থপারি, একটান তামাক। বারাণণী বারু বেশ স্ক্রীদশী – হিসাব্যত, যুক্তিয়ত এইরূপে ন্যায়ের অনুগ্রমন করেন; কিন্তু অসভা অণিক্ষিত লোকের এমনি দশা মন্দ্র যে, নিমন্ত্রণ পত্রথানি পাইলেই আহারের লোভে পূজা দেখিতে যায়; অন্ততঃ তৃতীয়শ্রোণীর দর্শনী লইয়া যাওয়া যে উচিত, তাহা একবার মনেও ভাবে না। বারাণশী বার कि कतिरात !- पूरिषेत प्रमा ना इहाल (प्रभा तका हरा ना, তাদের যেমন কর্মা, তেমনি ফল। তথু হাতে গেলে, তথু মুথে ফিরিবার স্থবন্দোবস্ত করিয়াছেন। (N. B. তুথু হাতে व्यर्थ-> होका वा ठाहात कम पर्ननी)। मुख्यी, बहुमी, এইভাবে অতীত হইল। নবমীর দিন, চটি-জুতা-পায়ে পিরাণ-হীন অঙ্গে একটা বিটল ব্রাহ্মণ একটি চুয়ানি প্রণামী লইয়া উপস্থিত। বারাণশী বাবু সে অভদ্রের সঙ্গে কথা কহিবেন কেন ? ব্রাহ্মণের কড়চে তুয়ানি দেখিয়াই আপনাকে নিতান্ত অবমানিত বোধ করিলেন। প্রাক্ষণ চুপ করিয়া বসিয়া আছে,—অপরে ঝড়াঝড় টাকা কেলিতেছে, এবং যে যে ক্লাদের লোক, তাহাকে সেইরূপ আহার দেওয়া হইতেছে। ব্রাক্ষণ

তথন কি একটা বুঝিল। উঠিয়া, গললগ্রীকৃতবাস হইয়াই ভগবতীর সমুবে দাঁড়াইয়া সেই তুয়ানিটী মায়ের পাদ-পদ্মে ধরিয়া করুণস্বরে বলিল,—"হে! মহার্চ্যদেরে জলখাবার বিক্রয়-কারিণি মা! গরীব ব্রাহ্মণ—বড় ক্ষ্ণা—যা পার মা, এই তুয়ানীর মত জল খাবার দাও"। বাবুর পারিষদবর্গ হাঁ বাহ্মণ উঠিল—বেল্লিক ব্রাহ্মণ করে কি? পাগল নাকি? ব্রাহ্মণ উত্তর করিল—"ভাই সকল হে! পাগল নহি—বড়—ক্ষ্ণা—পেটের দায়! মহামায়া তোমাদের বাবুকে এত টাকা রোজগার করিয়া দিতেছেন, আমাকে কি আর ছু আনার লুচি দিতে পারিবেন না?"

বড় বাবুর চিঠি।

(বিজয়ার পর।)

পূজার গোলমালে আমার দেশহিটেনী কাবের ব্যবদাটা একটু মন্দা গিয়াছিল। অসভ্য দুর্গাপুজাকারীরা (Doorgapoojamakers) তথন পুত্লের গায়ে নখর পার্থিব রং দিতেই ব্যস্ত ছিল। তাহারা তথন দেশের পানে একেবারেই চাহে নাই।—বর্বর বাদালা নিতান্ত বহিয়া গিয়াছিল, মূর্থতার সহিত উন্মন্ততার যোগ হইলে, যে বিব্দর ফল ফলে, তাহাই ঘটিয়াছিল। কেহ বন্তা বন্তা কাপড় কিনিভেছে, কেহ হাড়া হাড়া সন্দেদ দর করিতেছে, কেহ জালা জালা দৈয়ের বামন

দিতেছে, কেহ স্ত্রীর **জন্ত অলক্ষার গড়াইতেছে। এস**ব কি এ ? ছি! আমি জানি, অসভ্য দেশে পুতৃল পূজা থাকিবে; তা, বদদেশে দুর্গোৎসবটা যে এখনও কিছদিন থাকিবে, তৎপক্ষে কিছ সন্দেহ নাই; তজ্জন্য তত দুঃখ করি না, কিন্তু আসল কর এই. ঐ সময় লোক গুলা এত উন্মত্তবং বিব্রত হয় কেন ? পুতলপূজা করিবে, আন্তে আন্তে করুক,—নিঝুম নীরব ভাবে হিন্দুরা পূজা করুক্, তাতে আপত্তি করি না। এ মোশাই, একটা ঢাক ঢোল কাঁসি বাজায়ে দেশ তোলপাড করে তোলে—ছুটীর ক'দিন ত কাণ পাতিবার যো নাই। বিশ্রামের জন্য ছুটী। সেই বিশ্রামের বদলে যথন কেবল পরিশ্রম— কেবল ছুটাছুটি, হুড়াহুড়ি, মারামারি, তথন ছুট়ীর সম্মান, গৌরব, স্বার্থকতা থাকে কোথা ? কোথাও দেখিবে, সন্দেস লইয়া কেহ ভাটা গডাইতেছে, কোথাও শুকো দয়ের কাদা. কোথাও কীরের কোটালে বাণ, কোথাও কাঙ্গালি-বিদায়ের জ্বন্য বিকট কলরব, কোথাও অন্নছত্তের ভাতের আস্তরিক দুর্গন্ধ-এ ক্ষণভঙ্গর প্রাণে এত কি সহা যায় ? হিন্দুরা যদি প্রতি বৎসরই এই ভাবে চলে, তাহা হইলে গবর্ণমেন্টের উচিত, ছুটী বন্ধ করিয়া দেওয়া। যদি গবর্ণ-মেট একান্তই ছুটা বন্ধ না করেন, তাহা হইলে অবশেষে আমি এ সম্বন্ধে বকুতা করিতে বাধ্য হইব। অতএব-সাবধান।

ছুটার সময় এ র্থা গোলযোগে কত দিকে ক্ষতি দেখুন।

वाजारत जिनिष्ठ वर्षा महाया ह्या हैहार्ड स्मर्भत গরীব লোকের যে কত কষ্ট হয়, তাহা ভাবিলে আমার প্রাণ কাঁদিয়া উঠে। পরীব চাবা লোক টেকোর দায়েই বিত্রভ-তাহার উপর এই হঠাৎ মহার্ঘ্যদরে জিনিষ কিনিতে তাহারা পয়সা পাবে কোথা ? আহা! তাহারা মাথার ঘাম ঘারা তাহাদের রুটী উপার্জ্জন করে। রেডি, বর্ধা, শিশির, শীত, অগ্নি, ঝড়, সর্প, ব্যাঘ্র, না মানিয়া তাহারা স্তরহৎ ধানরক ৈত্যারি করে। শেষে ধান গাছে উঠিয়া ধানফল পাড়িতে তাহাদিগকে কত কর্দ্মভোগই না করিতে হয়। হায়। সে সুর কথা স্মরণ করিলেই আমার বুক ফাটিয়া যায়! হায়! আমি চাষাকুলের কবে উদ্ধার করিতে সক্ষম হইব ? হা ঈশ্ব। এমন দিন কি আদিবে না, যবে চাষালোককে আর প্রভাহ মাঠে এক হাঁটু কালা ঘাঁটিতে হইবে না, প্রভাহ মাঠে ভিজিতে হইবে না,—এমন কি তাহাদিগকে সেই ভয়ক্তর ধানরক্ষের তলায় একবারও ঘাইতে হইবে না। কবে তাহা-দের পায়ে বিলাতী বুট দেখিব, গায়ে বিলাতী দরজীর তৈয়ারি বিলাতী কাপডের বিলাতী কোট দেখিব, মাথায় বিলাতী ছাতা দেখিব, মুখে বিলাডী চুরট দেখিব, শিরে শোলার বিলাডী ছাট দেখিব, গলায় বিলাডী গলবন্ধ দেখিব, হাতে বিলাডী কেতাব प्रिथित ? हारा अवर विधवा आगात अ कीवरनत अधान लका। কুসংস্কারাপন হিন্দু কি এই উনবিংশ শতাব্দীর শেষভাগে বিধবাকে নাছ খাইতে দিবে না? কি কুটিল সার্থপরতা

দেখ দেখি ? মাছ বা মাংস অঙ্গের যে পূর্ণতা সাধন করে, তাহা কি তাহারা বুঝে না ? গরীব বিধবা পৃতি-ধন হারাইয়াছে বলিয়া কি সে মাছ-ধনও হারাইবে ?

এ বঙ্গে কি কোন সামাজিক-ম্যাট্সিনি নাই? যদি থাকেন, তিনি আমার কাছে আসিয়া হাত বাড়াইয়া দিন, আমি তাঁহার সহিত "সেকেণ্ড" করিব। হায় হায়! কি ছুঃখ! বিধবার পায়ে আল্তা নাই, গজেন্দ্রগমনে চলিয়া যাইবার সময় তাঁহার পায়ের চারি গাছা মল ঝ্যু ঝ্যু বাজে না; শান্তিপুরে নীলাম্বরী মিহি কাপড়ও তিনি পরিতে পান না—সেই মোটা গোধড় থান কেবল কোমলাজের কষ্টদায়ক! আমি একলা—চারি দিকে লক্ষ্ণ ক্রেবা ক'জনকে উদ্ধার করিতে সক্ষম হইব ভাই কেবল কাঁদি।

কি কথা বলিতে বলিতে, কি কথা আদিয়া পড়িয়াছে।
মনের আবেগ এমনি! দিতীয় ক্ষতি—বাণিজ্যের। পূজার
সময় হঠাৎ বাজার মহার্য্য হওয়ায় সমগ্র সওদাগররুদ্দের
ক্ষতি। এ কথা প্রমাণের জন্য অধিক দূর যাইতে হইবে না।
কামস্ফট্কা, জ্লুদেশ, টিস্ফটু, খার্ভ্য, এবং আইসলগু—এই
পাঁচ ছানের পাঁচ জন প্রধান পণ্ডিত একমভাবলন্দ্রী হইয়া
বলিয়াছেন, "হঠাৎ জিনিব মহার্য্য হইলেই ব্যবসার ক্ষতি।"
স্তরাং এ কথার প্রতিবাদ নাই। ভারতে একপ দুঃসাহসী
ব্যক্তি কেই বা আছে, যিনি প্র পণ্ডিত্যভাগীর মত বঙ্গন করিয়া

উন্ধত্য দেখাতে পারেন ? অতএব নিঃসন্দেহ রূপে প্রমাণীরত ছইল, ব্যবসার ক্ষতি।

एकी इ क्रीकिम रफ्रें शुक्रकत । मकरल अगिशानभूर्वक প্রাবণ করুন, নচেৎ ত্রী গভীর তত্ত্ব বুঝা বড়ই কাঠন হইবে। থোর অন্ধকারে আছে হিন্দুসন্তান, পূজার সময়, বুড়ো মা বাপ, যুবতী ভগিনী ও ভাতৃজায়া প্রভৃতির জন্য অমানবদনৈ বস্ত্রাদি খরিদ করে! কিন্তু ইহাতে যে স্বাবলম্বন র্ভির মূলে কুঠারাখাত করা হয়, তাহা একবার সে ভুলেও ভাবে না এই কুরীতি প্রচলিত থাকার দরুণই, ভারত আৰু পর-পদানত : आमि রোজগার করিব, অপরে বিসয়া থাইবে, আমার মুখটী পানে চাহিয়া আলভ্যে কাল কাটাইবে—বঙ্গের এ জ্বন্য প্রথার প্রশ্রের দেওয়া নিভাস্ত গহিত। মাতাই হউন, আর পিতাই হউন,—কেহ যে পর-প্রত্যাশী হইয়া জীবন যাপন করিবেন; ইহা আমি অনুমোদন করিতে পারি না। মা বুড়া হইয়াছে, বেশ কথা। খাটিবার শক্তি নাই, আরও উত্তম। সে বোসে বোসে কার্পেটের কাষ করুকু। যদি বল, মায়ের চোখে চাল্সে ধরিয়াছে, ছানি পড়িবার উপক্রম হইয়াছে, আত্রা, তাতে কতি নাই,—সে চন্মা ধরুর া मनमन-कान्नानीत वाड़ी खरक आमि ठारक हम्मा किरन দিতে রাজী আহি, কার্পেটের কারের অন্ত, উপযুক্ত আমীন লইয়া, মূলধন দিতেও অনিচ্ছুক নহি, কিন্তু সাক্ষাৎ-সমস্কে अकरी शत्रमां किए शांति ना । अक्रथ कारन लाटकत गरन

ভিক্ষা বৃত্তির লালসা বলবতী হয় ! ভিকৃক তৃণ অপেকাও লঘু৷ বাঙ্গালী ক্রমণ এরূপ লঘু হইয়া পড়িলে, দেশ-উদ্ধার কে করিবে ? কিন্তু এদিকে দেখ, মা কার্পেটের কায আরম্ভ করিল, মানে ছু-জোড়া করিয়া জুতা বুনিতে লাগিল, মহা-জনের টাকার স্তদ দিয়া পশমের দাম বাদে মাসে আডাই টাকা স্বয়ং তাহার রোজগার হইল।—ইহাতে তার কত সুখ ভাব দেখি ? মা যথুন আপন পরিশ্রমলর ধনে নিজ কটা তৈয়ারি করিবে,—তথন তাহার চকু দিয়া কি আনন্দাশ্রু দর্দ্রিতধারে বহিণতি হইবে না? সে রুটা তাহার তথ্য কত মিউ লাগিবে! বিশেষ, পরিশ্রম ব্যতীত ক্ষ্ধা হয় না; অকুধায় থাইলে হজম হয় না! হজম না হইলে পেটের অস্তুথ হয়; পেটের অস্থ হইলে, গৃহন্থের কষ্ট, প্রতিবেশীর কষ্ট. মিউনিসিপালিটার কষ্ট,—আর নারীজাতি বৃদ্ধ বয়দে পেট-পীড়াগ্রস্তা হইলে নিশ্চয়ই দীর্ঘজীবিনী হয় না। স্ততরাং মারের আসন্ন-মৃত্যু; আমি উপযুক্ত সন্তান; কেমন করিয়া জীবিত মাকে মৃত্যুপথে পাঠাই বল দেখি? মা কার্পেটের कार्यद्र कादशाना थुनूक, अकास्त्रिक मरन खूठा दुनूक,-ইহাতে আহার ঔষধ ছুই হইবে—পরিশ্রমঞ্জনিত ক্ষার উপর সোপার্জিত ধনলব স্থমিষ্ট রুটা পড়িলে, তাহা একে-दादत शनिया ज्य रहेवा यारेत्व, मार्यवय नदीत्वत शृष्टि-माधन इहेरत। এ सिराय हिन्दूता এ गत क्या वड़ বুঝে না, গভার দার্শনিকতত্ত্ব মোটেই চিন্তা করিতে তাহার। অক্ষম। তাহারা মা বাপকে আলস্তে কাল কাটাইতে **ष्ट्रिंग्या क्रिया क्रिया है अब क्रिया क्र** বসে থাকুবেন, জার জামি রোজগার করে আহার যোগাইব পরিধেয় বস্ত্র যোগাইব ? ছি ! স্বাবলম্বন রন্তিটা কি দেশ থেকে একেবারে উঠে যাবে ? দেশ কি মার্চি.হবে ? এ ঘোর তুর্দিশা আমি কখনই চক্ষে দেখিতে পারিব না। আমানের ইংলতে, ইংরেজ-বাপ, ইংরেজ-মা, কি ভাবে চলেম, একবার স্থিরচিত্তে ভাব দেখি ? সন্তানের চাকুরী স্থানে, ইংরেজ-মা-বাপ উপস্থিত হইলেন, তু দিন বেশ আমোদ আফলাদে কাটাইলেন,—প্রত্যাগমনের সময় উপস্থিত। পুত্র **তৎক্ষ**ণাৎ মা বাপের স্বাহারের দরুণ একখানি বিল পিতার সমুখে ধরিল। পিতাও বেশ উপযুক্ত। তিনি হিসাবে ভুল আছে কি না. ইছা অঙ্ক পাতিয়া দেখিতে আরম্ভ করিলেন। যেমন হিসাবের গোল মিটিল, অমনি তৎক্ষণাৎ একথানি চেকু কাটিল দিয়া পিতা আহারীয়-দেন। পরিশোধ করিলেন। আহা। কেমন স্বৰ্থনৈবিস্ত! কেই কাহারও ম্থাপেক্ষী নহে। স্বাব-লম্বন বৃত্তির কি অপূর্বব মহিমা! আর এই যত আপদ, এই পোড়া দেশে! কোথাও কিছু নাই, এই পুতুল পুত্রার সময় হঠাৎ আমি মা-বাপকে কাপড় দিব কেন? তারা পারে. আপনারা রোজগার করিয়া কাপড় কিসুক। আমি তাহাদের চির-আলস্তের প্রশ্রয় দিবার জন্ম কাপ্ড কিনিয়া দিব কেন त्य सारमध्य दृष्टित लादि हैश्दक आज शृथियीत दाका हैहै।

ছেন, সেই রত্তির মূল-শিকড়ে আমি কি আজ কুঠারাখাত করিব ? তবে হাঁ, আমি নিজ-নারীকে সমন্তই দিতে বাধ্য। ন্ত্রীকে উত্তম উত্তম কারুকার্য্যস্থশোভিত পরিধেয়বস্ত্র, নানাবিধ গন্ধদ্রব্য এবং স্থাসামু সারগর্ভ আহার্য্য বস্তু, এ সমস্তই ভূত-কালে দিয়াছি, বর্তুমানে দিতেছি এবং ভবিষাতে দিব। কারণ বিবাহের ইহাই চুক্তি। আমি এ চুক্তি ভঙ্গ করিলে স্ত্রীও বিবাহের চুক্তি ভঙ্গ ক্রিতে পারেন। চুক্তির আইনের নিয়ম এই, কোন চুক্তি স্বেচ্ছায় আংশিক ভঙ্গ করিলে, তাহা সম্পূর্ণ ভগ্ন হইয়া যায়। অতএব পুরুষজাতিকে স্ত্রী জাতির সহিত বাবহারে বডই সাবধানে চলিতে হয় ৷ সেই জন্মই শাস্ত্রকারগণ বলিয়াছেন, স্ত্রীর বাকাই বেদ। স্ত্রীর বাকা বেদবৎ না মানিলে পদে পদে বিপদ্ ঘটিবার সম্ভাবন।। আমার পুজনীয়া শাগুড়ী ঠাকুরাণীকে; স্থশীলা, স্থবোধা, স্থন্দরী খ্রালিকাগণকে আখিন भारत रह्युलात रञ्जानि ও প্রচুর মিষ্টান্ন প্রদান করি বটে, কিন্তু তাহা স্ত্রীর সংপরামর্শে। ইহার জন্য আমি দায়ী নহি। ক্রীর বাক্য-লঞ্জন আইনে নিষিদ্ধ। স্কুতরাং আইনে বাধ্য इरेगा जामारक এ कांग कतिए रग । तरे वर्काणिनी अंगिती আমার মা-বাপের কাপড় দিতে অনুমতি করুন, আমি এখনি मित्। **देशात गरि कथने ७ প্রতিবাদ করি, তবে** আমার লোগ দিও।

চতুর্য ক্ষতি বড়ই বিষম। মুধ, অসভ্য হিন্দুর হাতে পড়িয়া ক্লাটি হয়। ছারা চুধের বিকার। কোন গুণ নাই, অসার 🞉

শেই ছানায় কতগুলা চিনি কেলে হিন্দুরা মিঠাই তৈয়ারি করে। পূজার সময় সেই মিঠাইয়ের ছড়াছড়ি হয়। কেবল পয়দা নষ্ট এবং উদরের কষ্টদায়ক। আরও দেখ, দুধে ছানা তৈয়ারি হওয়ায় ছুধের দাম চড়িয়া যায়। চায়ের জন্ম ছুধ কেবল মাত্র উপযোগী। দুধ মহার্ঘ্য হওয়ায়, জনদাধারণ আর চা দিয়া দুধ থাইতে পায় না। ইহাতে ভারতীয় চাষা-লোকের উন্নতি, না অবনতি ? আহো, একটা প্রশ্ন জিজ্জাসা করি, মিঠাই খাইতে পয়সা খরচ হয়, সেই ব্যয়ে পূজার সময় কট্লেট, কারি, চপ খাইতে ক্ষতি কি ? ফাউল অতি উপাদেয় জীব—কেবল মূর্থতার দরুণ, হে হিন্দু! তাহাতে বঞ্চিত হও কেন? বিশেষ ভোমরা এখন ম্যালেরিয়াগ্রস্ত, অতি চুর্বল, পূজার তিন দিন ঢালাও চিকেন-ত্রথ খাওনা কেন ? কুসংস্থারে পড়িয়া হরিনাম কর, আপত্তি নাই, কিন্তু চিকেন-ত্রথ না খাইলে হরিনাম করিবে কার জোরে ? কেবল চিনির ডেলা मिठीरे **थारेल** य छारेविछिन् इहेर्द,—এ ভाবना कि जैकवात छ ভাব না ? সন্মুধে সর্ববনাশ উপস্থিত দেখ। আমি একলা, তোমাদিগকে কভ বুঝাইব।

হায়! দেখিলাম, দেখাইলাম, বুঝিলাম, বুঝাইলাম, বাঙ্গালীর চুর্গোৎসবটা অভি বদ জিনিষ। পুত্ল পুজা করুক, কাপড় কিছুক, ছানা চিনি খাউক, এ সবে তত আপত্তি করিতাম না, যদি পুজাবকাশে বাঙ্গালী একটু সুস্থির হয়ে আমার দেশ-ভক্তির বক্তা শুনিত। কিন্তু অধঃপতন্শীল বাঙ্গালী তা শুনিল কৈ ? মনে করিলাম, বাঙ্গালা দেশ ছাড়িয়া এ সময় উত্তর-পশ্চিমে যাই, তথায় আমার কাষের বিশেষ স্থবিধা হইবে। পোর্টমেট পর্য্যন্ত বাঁধিয়াছিলাম, এমন সময় বিধি বাদ সাধিল। এলাহাবাদ হইতে তারে সংবাদ আদিল, এখানে মহরম উপস্থিত—এখন কিছু এখানে স্থবিধা হবে না, আদিও না। লাহোর হইতে সংবাদ পাইলাম, এখানে হিন্দু-মুসলমানে ভ্য়ানক দাঙ্গা—এবার এলেই মার খেতে হবে। দেখে শুনে আমার হৃদয় দমিয়া 'গেল। এ দিকে তুর্গোৎসব, ও দিকে মহরম, আমি যাই কোথা ? আমার চলে কিসে? ব্যবসা যে বন্দ হয়! আমার ডাক ছেড়ে কান্না পাইতেছে! অগো তোমরা কেউ আমাকে কিছু উপায় বলে দিবে গো?

গহনা-রহস্তা।

সুম্থীর নারী-জন্মটা র্থা গেল! সামী অলঙ্কার ত দিতে পারে না। সামী কাছারী থেকে এসে শুধ্ "প্রিয়ে!" সম্বোধন করিলে ত তুংখ ঘুচে না। বোসেদের বাড়ী বিবাহ উপস্থিত, বোসেদের গিন্নি তাঁহাকে আনিবার জন্ম তুই দকা পান্ধী পাঠাইলেন—কিন্তু সামী এমনি অবুঝ অকর্মণা, নিষ্ঠুর যে, ১২ ঘন্টার মধ্যে গহনা গড়াইরা আনাইয়া দিতে পারিল না। সুমুখীর আজ তুংখের অবধি নাই, তুংখের এক বারে প্যাসে-বিক্ প্রসেন, ধুধ একাকার, কুল-কিনারা নাই। গহনা

জভাবে সইয়ের বাড়ী নিমন্ত্রণ রাখিতে যাইতে পারিলেন না,— এই হৃদয়-কুসুমশোষী দারুণ দুর্ভর দুঃখে স্থুয়ীর নয়নকোণ হইতে বিন্দু বিন্দু বারিধারা উভয় গতে পতিত—মেন প্রফুলিত পকজে শিশিরবিন্দু, মরি, মরি!

> নিদয় বিধাতা কেন রে তাহারে, ভারতে পাঠালে রমণী করে রে!

এ যন্ত্রণা শূল-ব্যাধির গুরুতর যন্ত্রণা হইত্বেও গুরুতর ! সুমুখীর চের সহা গুণ—তাই সুমুখী এখনও দাঁড়াইয়া আছেন, নচেৎ গলদেশে রজ্জু বাঁধিয়া এতক্ষণ জীবাত্মাকে পাপ-দেহ হইতে বিচ্ছিত্র করিতেন।

স্থ্যীর সামীর নাম ভজহরি— তিনি নব্য-বঙ্গ, এম এ, বি, এল—উকীল।

ঐ অনারারি পদে তিনি আজ কিছু কম এক বংসর প্রতিটিত। ভজহরি এ দিকে ছেলে ভাল; কিন্তু এত ধুলাথাপড়া শিথিয়াও যে তাহার কথার ঠিক থাকে না, ইহাই বড় পরিতাপের বিষয়। যথন তিনি বি-এ, ক্লাশে পড়েন, তখন অবধি স্মুখীকে লোভ দেখাইতেন যে, বি, এ, পাস করিতে পারিলেই গহনা দিব। বি এর পর, এম, এ—তখনও কিছু স্থবিধা হইল না। তথাচ সেই মিথ্যাবাদী পুরুষ সরলা রমণীকে লোভ দেখাইতে ছাড়ে না—সুমুখীকে বলিলেন—"প্রিয়ে! মিশ্চর বলিতেছি, যে দিন উকীল হইব, তার পর দিন এক স্টে গহনা দিব"। তার শর কালক্রমে উকীক ক্রেলেন,

স্বযুখীর আশা-পথ বিক্ষিত হইয়া উঠিল। ভক্তহরি বার প্রথমে যে দিন বাহালি পরয়াণা হাতে করিয়া শামলা আঁটিয়া কাছারী যাইবার উদ্যোগ করিতেছেন, তাঁহারই কথামত সেই দিন স্বয়্থী এক থানি গহনার ফর্দ তাঁহার হাতে দিলেন। সামী ক্ষুচিত্তে স্ত্রীর হাত হইতে গহনার কর্দ্দ গ্রহণ করিলেন। স্ত্রী তথন আহলাদে ডগমগ হইয়া স্বামীকে সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করিলেন। কিন্তু এ ঘটনার পর এক বৎসর অতীত হইতে চলিল, ভজহরি এমনি পাষও, গহনা দূরে যাউক, ফর্দ্নথানি পর্যান্ত ফেলিয়া দিয়াছেন। (বলেন হারাইয়া গিয়াছে) ছি ৷ ভজহরি ৷ এই কি তোমার ধর্মা ৷ তার পর স্বম্খীর সইয়ের ক্যার বিবাহ স্থির হইল :—ভজহরি ফের বলি-লেন,—বিবাহের পূর্বের চিক্ত, চুড়ি, মাথার ফুল—এই তিনটি কুতন গহনা দিবই দিব। আজ সেই বিবাহের দিন। এখনও গহনা প্রান নাই। সুমুখী কি সামীর নামে, ফেজিদারী আদালতে বঞ্চনা, বিশ্বাস্থাতকতার জন্ম অভিযোগ করিতে পারেন না ? আর মনঃকষ্টের ও মানহানির ক্ষতিপুরণের জন্য দেওয়ানি আদালতে আর এক নম্বর নালিস করিতে পারেন না ?

সক্ষা উপস্থিত হইয়াছে; স্কৃষ্থী গহনা পান নাই, নিমন্ত্রণ রাধিতে ঘাইতে পারেন নাই; কিন্তু সইয়ের মেয়ের বিবাহে না গেলেও নহে—কি করিয়াই বা যান, বুতন গহনা নাই—সব পুরাতন,—ভাঁহার দেই বিবাহ-কালের গহনা। মহাবিপদ! তবে এখনও এক আশা আছে; স্বামী অদ্য কাছারী না গিয়া গহনার অন্বেষণে বাহির হইয়াছেন।

ওদিকে ভজহরির আজ দশ দিন উদরে অয় নাই—য়্ধ পাণ্ডুবর্গ, কাছারী যান নাম মাত্র; বেচারা মারা পড়িবার উপক্রম হইল—ঘরের অবস্থা যেরপ শোচনীয়, কাছারীর অবস্থা ও তদ্রপ। যাহা হউক, সেইদিন কি উপায়ে মাতৃ-পিতৃদায় অপেক্ষা গুরুতর—এ পত্নীদায় হইতে উদ্ধার পাইবেন, ভাবিয়া অস্থির হইতে লাগিলেন। ঠিক করিলেন, বাস্তভিটা বন্ধক দিলে একার্য্য যদি উদ্ধার হয়, তাহাতে ক্ষতি কি? কিন্তু কেমন কপালের দোষ, তথাচ কোথাও টাকার যোগাড় হইল না। ক্রমে রাত্রি হইয়া আসিল, কিন্তু তিনি ঘরে আসিতে পারেন না, বাজীর দিকে আর পা উঠে না—গহনা বিনা কি বলিয়া ঘরে চ্কিবেন, ভাবিলেন,—আর ঘরে যাইব না, বিবাগী হইব—এই বলিয়া আদালতের নিকটবর্ত্বী বাধা আটের টাদনীতে বসিলেন।

এখন স্ত্রীর মন বড় চঞ্চল হইয়াছে, স্থামী কখন আদেন কখন আদেন, এই চিন্তায় পথপানে চাহিয়া আছেন, কিন্তু রাত্রি ৮টা বাজিল, তখনও স্থামীর দেখা নাই। ক্রমশঃ ব্যিতে পারিলেন, স্থামীর সকলই জ্য়াচ্রি, তখন স্থাধী উন্নত্ত্বা সর্পিনির ন্যায় বিষম গর্জাইতে লাগিলেন।

এথানে ভত্তরে বারুর মহা ভত্তক —এ রাত্রে কোথারই বা যাই, একে জত্ত্ব শরীর, মাথার ব্যারাম উপবিত —তাহার উপর আজ কয়েক দিন অনাহার। আজ ঘরে যাই, ছু এক
দিনের মধ্যে স্থবিধা করিয়া স্থানান্তরে নিশ্চয় যাইব। তথন
দেই সংসার-তরীর গুণটানা-মাঝি ভজহরি বাবু গুটি গুটি
গৃহাভিমুখে চলিতে লাগিলেন এবং শুক্ষমুখে সুমুখীর কাছে
উপস্থিত হইলেন। সুমুখী মুখ দেখিয়াই বুঝিলেন, গহনা
আইসে নাই। তথন বলিলেন, আমার মরণই ভাল, মনুষ্যজন্ম জন্মে লোক-লোকতা কিছুই হলো না, পোড়া-পেটে
কেবল খেলে কি হবে—সেখানে দশ বাড়ীর মেয়ে একত্র
হয়েছে, আমি কেবল যেতে পারিলাম না—নেহাতই কাঙ্গালের
ঘরের মেয়ে নই ত, আমার মরণই ভাল। চুপ করে রহিলে
কেন—গহনা এনে থাক ত বল।

ভজহরি তথনও নিস্তব্ধ, নিস্পন্দ ও অসাড় হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন। স্ত্রী তথন একটু তর্জন করিয়া বলিলেন "ওকি? চুপ করে থেকে কি হচ্চে? গহনা না এনে থাক, তাই বল, বুঝি।" ভজহরি অতি ধীরে ধীরে বলিলেন—"আমাকে আর তুমি কিছু বলো না—কেবল ঐ চাকু ছুরী খানিকে আমার গলায় দাও, আমি সকল জ্বালা এড়াই।" স্ত্রী তথন গলা পক্ষমে চড়াইয়াছিলেন; এককালে যেন পকাশ ধানি কাঁসোর বাজিয়া উঠিল, বলিলেন—"আমি এখনি গলায় দড়ি দিয়া মরিব, ঐ ছুরী আপে আমার গলায় দিব—আমি মর্বো মর্বো মর্বো, এত অপমান লাছনা—ধন্যি আমি, তাই এখন বেঁচে আছি—আমার অদুষ্টে এই ছিল।"

শব্দ শুনিয়া প্রতিবেশিগণ ভাবিতে লাগিল, ভঙ্গহারর বাড়ীতে ডাকাত পড়িয়াছে নাকি? তথন ভঙ্গহরি অতি কাতর হইয়া জোড়-হাতে বলিলেন—''তুমি আমায় এ যাত্রা ক্ষমা কর, একটু আন্তে কথা কও, লোকে শুনিলে বলিবে কি?'—জ্বলন্ত অনুলে যেন মৃত উথলিয়া পড়িল। কাল-ভৈরবক্রপিণী সুমুখী যেন জগৎ গ্রাদ করিতে উদ্যত হইলেন। তথন ভঙ্গহরি জেত-বেগে উর্জ্বাদে বাটী হইতে পলায়ন করিলেন।

রমণীর মর্ম্মকথা।

সভা-পুরুষমণ্ডলীর মাঝে, একটা হাহাকার উঠিয়াছে, ব্রালোক বড় অলকার-প্রিয়। গহনার দেহি দেহি ডাকে পুরুষের কাণ গেল, মান গেল, প্রাণ গেল। যেন পাপিনী রমণী ভৈরবী স্রাজিয়া গহনার জন্ম, ভাল মানুষ্কের ছেলের চক্ষে সদাই ত্রিপূল বিদ্ধ করিতেছে! অনেক পুরুষের বিখাস, বুঝি রমণীকুলের এই পাপেই আকাশে জল নাই, গরুর বাটে দুধ নাই, গাছে আম নাই; বুঝি এই পাপেই ইলবার্ট-বিল পাশ হইল না, লালমোহনের বিলাত যাওয়ার ফল কলিল না, কলপে পাকা চুল কালো হইল না, পাউডারে শ্রাম অজ ফ্রুর হইল না। এ অমঙ্গলের আকর নারীজাতিটা দেশ থেকে উঠিয়া না গেলে দেশের আর ভ্রেয়ঃ নাই।

রমণী চিরকালই পুরুষের দাসী ;ে যেন স্বামিদেরা করিতে

করিতেই সহধর্মিণীর শরীর ক্ষয় হয়, যেন পতির চরণপ্রান্তে
মাথা রাথিয়া ক্রী ইহসংসার ত্যাগ করে; ভগবান্ আমাদের
অনৃষ্টে ইহাই করুন। ইহাই আমাদের ধর্মা অর্থ কাম মোক্ষঃ
তোমরা বলবান পুরুষ—রমণীর আশ্রয়—পদ্ধক্ষের ভাস্কর—
কুমুদিনীর চক্র—তোমাদের কি ধর্মা তা জানিনা। তবে এই
মাত্র বুঝিয়াছি, ক্রীলোককে গালি দেওয়া তোমাদের একটা
ধর্মা হইয়া উঠিয়াছে। এ নবধর্মা তোমাদেরই বজায় থাক,
আমরা তাহার অংশভাগিনী হইতে চাহি না, তবে পতিব্রতা
সতীসাধ্বী গৃহিণীগণকে র্থা গালি দিলে, গৃহের পাছে অমঙ্গল
হয়, ইহাতেই অন্তর কাঁদিয়া উঠে।

আমরা পহনা চাই বটে, গহনার জন্ম কথন কথন বিরক্ত ও করি বটে, কিন্তু সে গহনা লইয়া কি আমাদের স্বর্গদারের দিড়ি প্রস্তুত হয় ? পিতার ভরণ-পোষণের জন্ম তাহা কি বাপের বাড়ী পাঠাই ? না ; নিজের দোণার চক্রহার ভাঙ্গিয়া ভেয়ের গলার হার গড়াইয়া দিই ? যাহা দাও, সবই ত তোমার থাকে ?

আমরা কেবল ভাগ্রারী; যত্ন করিয়া রাখি, ধূলা ঝাড়ি, বাক্স সাজাই; আর অসমরে আবশুক হইলে তোমার ধন ভোমাকেই দিই। তবে অপরাধের মধ্যে আমরা বিনা মাহিনার ভাগ্রারী-কেবল চরণধ্লার ভিথারী। আমরা বুকি, গহনা পরিলে স্ত্রীলোক চতুভূক হয় না, রং কর্মা হয় না, শশধর-লাহন হয় না, গমন প্রজেক্তকে লক্ষা দেয় না; আমরা বুঝি—

গছনা হলোয়ের বটিকা নছে যে, ইহাতে শরীরের সর্বরোগ সভয়ে পলায়ন করিবে, গাজীপুরী গোলাপ-জল নহে যে, মন্তিক্ষ শীতল থাকিবে: বড়বাজারের রাতাবি সন্দেস নহে যে. সরস-রসনা তপ্তি লাভ করিবে,—এত বুঝি, তবুও গহনা গহনা করি, কেন ?—পহনা অসময়ের সম্পত্তি, দুর্ভিক্ষের অন্ন, দেন-ডিক্রীর নগদ টাকা; যথন তুমি কন্যাদায়গ্রস্ত, পণের টাকা জুটাইতে পার না, তখন কে গহনা বন্দক দিয়া টাকার সন্থলান করে? যথন ছেলেটীর ডিপজীটের টাকা অভাবে এন্ট্রেন্স-পরীক্ষা দেওয়া হয় না, তথন কে পায়ের মল বাঁধা দিয়া দশ টাকা ধার আনিয়া দেয় ? তথন তোমার পিতৃ-শ্রান্ধ উপলক্ষে তুমি বলিয়া-ছিলে, "প্রিয়ে। পাঁচশত ব্রান্মণ ভোজন না করাইলে আমার মান-সম্ভ্রম বজায় থাকে না, আমার হাতে একটি প্রসা নাই,—কি উপায় করি বল দেখি?" তখন কে ছিকুজি না করিয়া অমনি হাতের কন্ধণ, গলার সাতনর, ক্রাঁকালের ं ठल्कशत थुनिया पिन १ खोलाक त्राक्किमी नट ए. शहना नहेया शिलिया क्रिल, भन्नी नरह त्य, भहना नहेशा छिड़िया भलाय :--তোমাদের প্রদক্ত ধন, তোমাদেরই থাকে,—তাহার জন্য এত গঞ্জনা, লাজুনা অবমাননা কেন ?

আর একটা কথা বলি। একথা বলিবার নহে—মুখে আনিলে, হৃদয়ে ভাবিলেও পাপ আছে—তবে তোমরা নাকি দারুল ফার্থ-জন্ধ, চোখে আসুল দিয়া না ব্ৰাইলে ব্ৰু না, তাই এ পাশিনীকে পাশ-কথা পাশ-মুখে বলিতে হুইল। বলু দেখি,

আমরা যে তোমার আজীবন দাদীগিরি করি, তাহার কি কোম পুরস্কার নাই ? তুমি প্রিয়তম, নয়টার সময়ে আফিদে যাইবে, আমি প্রাতে উঠিয়া পাঁচ ব্যঞ্জন ভাত প্রস্তুত করিয়া দিলাম; তুমি বৈকালে আসিয়া জল খাইবে, আমি লুচি মোহনভোগ ক্রিয়া রাখিলাম; তোমার একটু সর্দি ক্রিয়াছে, আমি সারানিশি জাগিয়া তোমার পদতলে ফোমেট করিলাম; তুমি শীতে নিশীথে গরম জল না হইলে আঁচাইতে পার না, আমি গরম জলের ঘটী হাতে করিয়া তোমার সন্মুথে ধরিলাম। বল দেখি, কে এমন শরীর রক্ষা করিয়া হৃদয় প্রাণ স্পিয়া তোমার মন বুঝিয়া, আজীবন এরূপ দাসীগিরি করিতে পারে? দাদীর যদি তুই টাকা করিয়াও মাদিক মাহিনা ধর, তবে পঞ্চাশ বংসরে মায় স্থদ অন্তত দেড় হাজার টাকা হইবে। তাই রলিতে হয়, খান কতক গহনা দিয়া এত খোঁটা দাও কেন ? দিতে পার্রেরে না, অক্ষম—তাহাই স্বীকার কর: — স্বীকার করিতে লজা হয়, চুপ করিয়া থাক; দিব না-অথচ চকু तालहिंद, शूल्य कांटित रेश कमन नीं - এ अध्मा नाती, তাহা কুদ্র বুদ্ধিতে বুঝিয়া উঠিতে পারিল না।

কিন্তু পুন্ধ-গিংহের ঐ স্থাভীর গর্জনু শুন—"কি বলিলি
নুনধায়িনী, অক্তজ্ঞা,—আমার ঘরে থেকে আমার থেয়ে,—
আমারই নিন্দা ? রমণীর জন্য পুন্ধ কত কট না সহিতেছে ?
প্রতি রবিবারে সর্কা কর্ম ত্যাগ করিয়া স্ত্রীকে লেখা-পড়া
প্রথায় কে ? রমণীক্লের জ্ঞানোদয়ের জন্য চেটা করে কে ?

বোধোদয় পড়াও বটে, কিন্তু কেন, সার্থ কার ? তুমি প্রাণপতি বিদেশে থাকিবে আর আমি প্রত্যহ ডেলি নিউস চালাইব'—
"হে প্রাণেশ্বর, হে প্রাণবল্পভ, হে জীবন-আকাশের এক মাত্র চাদ, হে হৃদয়সম্দ্রের একমাত্র উচ্চঃপ্রাবা, হে পক্ষীর মধ্যে গরুড়, হে অট্টালিকার মধ্যে মনুমেন্ট, হে রামসেনা মধ্যে অঞ্জনানন্দবর্জন! একবার অধিনীর উপর করুণ কটাক্ষপাত কর হে!"—তুমি বিদেশে বিদয়া এই সব পড়িয়া খুসী হইবে, আর মনে মনে বলিবে, "বাহবা কি বাহধা,—এমন শিক্ষিতা পতিব্রতা কুরজনয়নী আমি কথন চক্ষে দেখি নাই।" এই জন্মই ত বোধোদয় পড়াও—না আর কি আছে ?

কোন কোন ভাবুক পুরুষ, দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিয়া বলেন, ভার হায় ! কি ছিল, কি হইল ! রমণীকুলের দশা কেন এমন হইল ? যাঁহারা গৃহদেবতা ছিলেন, তাঁহারা এখন অপ্সরা হইয়াছেন, কল্যাণী রিশিনী হইয়াছেন, গৃহের স্তম্ভ, দেয়ালের পেটিং হইয়াছেন, সহধর্মিণী খ্যাম্টাওয়ালী হইয়াছেন ! আমরাত মন্দই—চির অপরাধ-ময়ী ! কিন্তু তোমরা কি ছিলে, কি হইয়াছ ভাব দেখি ? দে দোণার সংসার আর নাই, এখন ভাই ভাই ঠাই তাঁই—অধিক কি, পিতা পুত্র একত্র খাকিতে চাহে না—মাতা বাপের পরিবার হইয়াছে। তখন এক ভাই বিদেশে চাকুরি ক্রিত অপর ভাই গৃহে চাষ্বাদে মন দিত, পিতা গৃহের ব্যবস্থাক্তা ছিলেন। এরপ একত্র এক অয়ে থাকিয়া ক্রিয়াকলাণ, দোল, দুর্গেৎসব, শিবমন্দির-

প্রতিষ্ঠা, পুষরিণী-খনন, একটু অধিক সঞ্চয় হইলে অতিথি-সূত্রপাত হইত। এখন যেন পক্ষীর জাত হইতেছে. ডানা বাহির হইলেই উড়িয়া পলাও, আর বুলি ধর "আমি কার কে জামার কারে ভাবি রে আপন।" তথন স্থত্তাক্ষণ আনা-ইয়া কথকতা দিয়া গৃহ পবিত্র করিতে, আবাল রদ্ধ বনিতা. উচ্চ, নীচ, পণ্ডিত, মুর্থ সকলে মুগ্ধ হইয়া প্রাণ ভরিয়া সে হরিগুণ গান, সে স্থধাময় সঙ্গীত প্রবণ করিত : এখন ুসেই পবিত্র বঙ্গ-গ্রহে বারবিলাসিনীর বিভৎস নাচ না দেখিলে. ভোমার ভাপিত প্রাণ শীতল হয় না। তথন ফ্রদয়ভরা প্রেমে বুকভুরা ভাবে, মুখভুরা মধুময়ী কথায় সদালাপ করিতে.— বোধ ছইত, বুঝি ইহাতেই স্বর্গ, বুঝি ইহাই মুক্তি, ইহাই বুঝি বক্ষের কৌস্কভমণি, কণ্ঠের কহিনুর, নয়নের তারা, দেহের প্রণিবায়, আর এখন তোমাদের প্রেমের পরিবর্তে স্বার্থ, ভালবাসার পরিবর্তে মনরাখা মিষ্টি ছুরী, সদালাপের পরিবর্ত্তে থল খল হাসি ;—তাই বুঝি এখন আর পত্নী-বিয়োগে অশ্রেচ কাল শেষ হইবার অপেকা করিতে পার না,— দিতীয় দিনে মূতন বেৰে মূতন হাসি হাসিয়া মূতন "কনে" দেখিতে যাও।

পুরুষ জাতির অধিক নিন্দা করিব না, এইমাত্র বলিব,— বিনি রামায়ণের রাম ছিলেন, তিনি এখন লণ্ডন রহস্তের যুবরাজ হইয়াছেন,—ধর্মাবতার যুধিষ্ঠির, ননীচোরা কেঁড়েভাদা, কমদতলায় কৃষ্ণ হইয়াছেন; ভগবৎগীতা বিদ্যাস্থানর
হইয়াছে; চন্দন-রক্ষ বাবলা গাছ হইয়াছে। তুমি জাগে
ছিলে, গঙ্গান্ধলে চিনি, এখন হইয়াছ ব্রাপ্তিজলে লেমনেড;
আগে ছিলে তান্সানের সঙ্গীত, এখন হইয়াছ নিধ্র টগ্লা;
গাঁটি সোণা পিতল হইয়াছে—দেবতা দৈত্য হইয়াছে।

পদাধর-চরিত।

় (আরম্ভ)

গদাধরের প্রামে বড় পসার, পাড়ায় ভারি মান্য, খরে অতিশয় আদর। ছেলে,ভাল হইলেই এই রকম ঘটে; জিনিরস-আগুণ কবে লুকান থাকে? গদাধর যথন নবম বর্ষীয় বালক, তখন হইতেই রাজনীতির গ্লুঢ় রস বুঝিতে আরম্ভ করেন,—যেন বালক প্রুব প্রস্থারিক ভাবে তয়য় হইলেন। বঙ্গীয় রাজনীতির তেজ বড় প্রবল, যেন মরা পঙ্গায় ভরা বান,—গদাই আর মাকে, মানেন না, বাপের কথা শুনেন না, মান্তারকে চক্ রাজাইয়া উঠেন। লোকে ভাবিল, ছেলের ভারি ইলিরিট।

পদাধরের পদ্মীপ্রামে বাস। বাপ নিরীহ মানুষ—চাইবাস করে, থায় দার থাকে। প্রামে একটি মাইনর স্কুল ছিল। গদাই তুইবার মাইনর পরীক্ষায় কেল হইয়া বলিলেন, এ

কুল কিছু নয়, মাষ্টার কিছু জানে না; গ্রামে, গঙ্গার এপারে আর পড়িব না-সহরের ফুলেনা পড়িলে বিদ্যা হয় না, উন্নতি হয় না। বড়ো বাপ কি করিবে ? সেকেলে মানুষ পুত্রের ফ্থাতে বুঝিল, "হতেও পারে, সহরে না থাকিলে বড়লোক হয় ন।"। রদ্ধের পূর্ব্বদঞ্চিত যাধন ছিল-শরী-রের রক্ত জল করিয়া যে কিছু রোজগার করিয়াছিল, তাহাই খরচ করিয়া পুত্রকে কলিকাতার পাঠাইল। পুত্র গুভ দিনে বাঁকা দী থি কাটিয়া; কালা পেড়ে কোচান গৃতি পরিয়া, আত্রের গন্ধে ভূর হইয়া, বিদ্যা শিকার্থ কলিকাতা যাত্রঃ করিলেন, মনে হইল যেন একটা মলিকা ফুলের তোড়া চলিরা যাইতেছে; যেন বর বিবাহ-বাগরে অঞ্সর হইতেছে, অথবা যেন করেশভাঙ্গার বারু কাত্তিক-বাহন ছাড়িয়া প্রচারণ ক্রিতেছেন। পদাধর অতি পরিপক ব্যুদেই স্বগ্রাম হইতে পোষ সকল নব প্রকাশিত সংবাদপত্রের বিশেষ সংবাদদাতা মনোনীত ইইয়াছিলেন; আর "একটা ছাগলের তিনটা লেজ." "বিডালে মহিষ প্রবল করিয়াছে"—এইরূপ অভূত সংবাদ লিখিয়া সংবাদপত্রকে এবং জগংকে উপকৃত করিতেন। এখন সহরে আসিয়া সংবাদপত্র ছাড়িয়া মেগাজিন ধরিলেন। কারণ গদাই সতত বলিতেন, সামান্য বিষয় আর তাঁহার কলমে আইদে না—তাঁহার নতিক কেমন খারাপ হইরাছে ্যে, ছোট বিষয়ে আর তাঁহার নজর পড়ে না, কাষেই তাঁহাকে মালালিনের আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইল। সে যা হোক. এদিকে আবার পোড়া শিক্ষকের দোষে, পাপ স্কুলের দোষে গদাই সহরেও পুনঃপুনঃ এনট্রেন্সে ফেল হইতে লাগিলেন। কিন্তু প্রকৃত তেজ কিছুতেই কমে না, বাগকে লিখিলেন, প্রিয় পিতঃ! পাদ ফেল কেবল হাওয়ার গতি—ইহাতে বিদ্যার কিছুমাত্র পরিমাণ বুঝা যায় না—পিতঃ! আমি যে বিদ্যা উপার্জন করিয়াছি, তাহাতে পুত্র পৌতাদিক্রমে ইহকাল প্রকালে প্রম সূথে বাবুগিরি করিয়া কাল কাটাইতে পারিব।

ক্রমে বড় কঠিন কাল আদিল। পিতার ধূলি ওড়ি চক্রাকার হইল,—ছেলেকে আর ব্যাসাথরচ পাঠাইতে পারি-লেন না। গদাই তথন সংসার আধার দেখিলেন; অন্নচিত্র। চমংকার হইল। আশা রহং—ভেপুটীগিরির কম চাকুরি লইবেন না, এইরূপ আড়ম্বর করিতেন। কিন্তু ক্রমে বুঝিলেন, আমি কোন্ কীটাণুকীট—যেথানে বড় বড় ইন্দ্র পাত হইতেছে, সে স্থলে গদাইয়ের গলাধাকা ব্যতীত অপের পুরস্কার কি हरेत ? मकल आगा ভत्रमा "छेशाय ऋषि लीयरख" हरेल ; গদাই ক্রমে প্রকাইয়া যাইতে লাগিলেন। ভাবিতে লাগিলেন কি করি ? কিন্তু জিনিয়স গদাইয়ের অধিকণ ভাবিতে হইল না—"সংবাদপত্তের এডিটর হই, কিমা দেশহিতিধী হই" এই पूरेणित माधा कान् अपणी अर्ग कतिरावन, जाराबरे মীমাংসায় প্রবৃত্ত হইলেন। দেশহিতৈবিতার প্রধান অক্র বকুতা, ভাহাতে গদাই কম নহেন, তবে বকুভায় ভ প্রসা হয় না-এই ভাবনায় অন্থির হইলেন; কিন্তু তথনই প্রতিভা-

বলে বুঝিলেন, বুদ্ধি থাকিলে কি না হয় ? বুদ্ধি থাকিলে সাগরে তরী চলে, আকাশে বেলুন উঠে, জলে পদ্ম ফুটে, দুধে গোয়ালা জল ঢালে, চোরে চুরী করে। আমি এত লেখা পড়া শিখিয়া কি কেবল শুধ্-হাতে ফিরিব ? গদাধর সেই দিন হইতে দেশভক্ত হইলেন, মুখে আর কোন কথা নাই. কেবল বলিতেছেন।

মলিন মুখ্চন্দ্রমা ভারত তোমারি; রাত্রি দিবা বরিছে লোচন-বারি ! সত্তরে কামস্কটুকা রেলপথ করি, ভাসিব আনন্দে ভারতে উদ্ধারি।

(2)

গদাধরের মনে মনে ধারণা, তিনি বড় স্থপুরুষ। ভাবিতেন এমন সুন্দর রঙ আর কোথাও নাই; হিসাব করিয়া
দেখিয়াছেন, মিত্রদের বড় বাবু অপেকা তিনি চারিগুণ ফরশা,
ঘোষেদের মেজবর্ড অপেকা সাড়ে তিন গুণ এবং ঠাকুর
বাড়ীর রঙ অপেকা দিগুণ—রঙে ইহ জগতে দিগুণের নীচে
তিনি কখনও হইলেন না। গদাইয়ের ইহসংসারে একটা
বিশেষ কার্য্য দর্পণে মুখ দেখা। সময় নাই, অসময় নাই,
স্থাবিধা পাইলেই আয়না লইয়া অমনি মুখ দেখিতেছেন—
সন্মুবে আয়না ধানি রাধিয়া কখন চোক বুজিতেছেন, কখন
দাত বাহির করিতেছেন, কখন বা কুমাল দিয়া চোখের কোণ

যুছিতেছেন, আর ভাবিতেছেন, আমিই বুঝি স্বয়ং রতিপতি কন্দর্প—ভুলক্রমে মানবগর্জে জন্মগ্রহণ করিয়াছি।

গদাই কেন যে এমন করিতেন, তাহা তিনিই জানেন, তাঁর মন জানে, আর অন্তর্যামি-ভগবানই জানেন; লোকে কিন্তু চর্ম্মচক্ষে দেখিত; গদাই একটী মেটে রঙের পুরুষ, চোক দুটি কোটরে, লম্বা—গায়ে মাংস নাই। তবে লোকের ভ্রান্ত চক্ষ্ দৃষিত ইইতে পারে।

গদাই একটা নিখুঁত পুরুষ; গস্তীর, ন্যায়ের মন্তকে কথন পদাখাত করেন না, স্থরাপায়ী দেখিলে শিহরিয়া উঠেন, লোকের জুঃখ দেখিলে কাঁদেন। তবে যদি কেহ বলিত "গদাই! তোমার বয়স ৩২ বৎসর—তুমি কি আজকের লোক?" গদাই অমনি ক্রোধে কম্পিতকলেবর হইতেন,— বলিতেন, আমার অপেকা রামহরি দশ বৎসরের বড়, তার আজও বিবাহ হইল না। তোমরা বড় খারাপ লোক। বয়স লইয়া লোকের সহিত গদাইয়ের সচরাচর বচসা হইত। গদাইকে অপ্রাব্য কটুক্তি কর, তুই ঘা মার—শিষ্ট শান্ত গদাই সকলই নীরবে সহিতে পারেন, কিন্তু কুড়ির বেশী বয়স বলিলে গদাই ক্ষ্বিত সিংহের ন্যায় গর্জিয়া উঠিতেন। ঈশ্বরের কেমন সৃষ্টি জানি না, কিন্তু পদাই-চরিত্র এই রূপই ছিল।

এক দিন প্রাতঃকালে সমূধে দর্পণ রাখিয়া পদাই নিবিষ্ট-চিত্তে কি গভীর ভাব ভাবিতেছেন, তাহা কেহ জানে না; মলয় মাকত-আন্দোলিত নলিনীর ন্যায় মধ্যে মধ্যে তুলিতেছেন, আর অফ্ট কঠম্বরে, বলিতেছেন, "সব ঠিক্, কেবল চীনে একজন দৃত পাঠাইলেই হয়—উপযুক্ত পাত্র কে? পাত্রের মধ্যে ত আমি আর মিষ্টার গোবর্দ্ধন। কিন্তু আমরা গেলে চলে কৈ? তবে কি কামস্কট্কা রেল পথ হওয়া ঈশবের অভিপ্রেত নহে?" গদাই ভাবিতে ভাবিতে ক্রমে ভাব-সাগবে ভ্রিয়া গেলেন; ক্রমে একটু উ চু স্বরে বলিতে লাগিলেন;—

একা আমি এ সংসারে কোন দিক রাখি. চুই হাত চুই পদ, চুই নাস পুট— তুটীর অধিক মোর নাহি কর্ণ-ছিদ্র: হায় রে নাহিক জিহ্বা একের অধিক,— সামানা সম্বলে বল কেমনে পথিব কামস্কটকা-ভূমি: হায় মোর কি যন্ত্রণা; কেন না হইল মোর দুইটী রসনা, চারি চক্ষু চারি হস্ত, চারিটি চরণ। তা হ'লে কি আজ আমি ভাবিতাম এত ? মুই চোক পাঠাইতাম চীন-উপকলে. একটি রসনা যেত লয়ে ছুটা হাত (বকুতাকারে নাড়িবার হেতু চীন দেশে) এতক্ষণ চীনরাজ ক্রাঁপিত সভয়ে— পায়ে ধরি ভাব করিত দিত ভূমি ছাড়ি : চলিত বাপীয় যান গভীর গর্জনে ঘোর রবে শর্ষরিয়া ঘূরিয়া উঠিত

গিরিশুন্সে, রঙ্গে ভঙ্গে মাত্রস যেমতি
ধায় মাত্রসিনী-পিছে পর্নত-উপরি।
কিন্তু একা আমি; যোড়া যোড়া নাই বস্তু
কি করিতে পারি ? ইচ্ছা হয় এই দণ্ডে
অসি করি করে উপাড়িয়া ডান চক্ষ্,
চিরিয়া রসনা, ছি ড়িয়া দক্ষিণ বাহু
ফেলি চৈনিক প্রাচীরে.

এমন সময়ে একটি লোক আসিয়া পশ্চাৎ হইতে গদাইয়ের চকু টিপিয়া ধরিল; গদাই বলিলেন,

"কে তুমি হে? মিন্তার মিত্রজ নাকি?

চক্ষ্ চাপি কিবা কল, ছাড় জুনয়ন;

জান-চক্ষে ধূলি দেয় কাহার শকতি?

পার্থিব-নয়ন ঢাকি মোরে কি ভুলাবে?

চক্ষ্ বুজি সব দেখি, আমি গদাধর!

তথনও তিনি চক্ষ্ ছাড়িলেন না—গদাই আবার বলিলেন,—

চক্ষ্ ছাড় গোবৰ্দ্ধন মিত্ৰজ্ব নন্দন!
নয়ন-রতন আজ বড় মূল্যবান্;
ডান চক্ষ্ যাবে আজ চীনের মুখুকে,
বাম আঁখি রবে গৃহে, গৃহ, করি আলো।
সেই লোকটি তখন চক্ষ্ ছাড়িয়া দিয়া সন্মুখে উপস্থিত
হইল; গদাই বিশ্বিত হইয়া বলিলেন; একি?

নিবাস কোথায় তব ঘর কোন্ দেশে ?
কভু তুমি নহ বঙ্গে মিষ্টর গোবর ?
বঙ্গ ভূমি জন্ম-ভূমি নহে রে তোমার ?
"জাতীয় লক্ষণ নাই তোমার শরীরে !
হাট্, কোট কৈ তব ? গলায় কলার কৈ;
একি বস্ত্র পরিধান ?—সাজে মরি দেখে
কিঙ্ কিঙে কানি—নীচে তার কাল ডোরা,
উপরে উলঙ্গ অঙ্গ—রঙ্গ ভঙ্গ দেখি
শিহরে আতঙ্গে অঙ্গ মোরে; হায় বিধি
কি মাটিতে গড়েছিলে এ নর-মূরতি ?

লোকটার নাম হরিদাস ঘোষ, গদাধরের গ্রামবাসী। বাল্যকালে উভয়ে গ্রাম্য স্কুলে পড়েন। তবে পরস্পরে এক্ষণে
পদের তারতম্য হইয়াছে, হরিদাস ৭০ টাকা মাহিনার
কেরাণী, গদাধর এখন উচ্চে,—গিরি-শৃঙ্গ অপেক্ষা অধিক
উন্নতহলে—প্রায় সর্গের কোলে অবস্থিত। একবার ছাপাখানা করিব বলিয়া গদাই হরিদাস বাবুর নিকট হইতে তিন
শত টাকা কর্জ্জ করেন; লোকে বলে "সে টাকা মতিলাল
সাহা ডিক্রী জারি করিয়া লয়," গদাই বলেন, "কামস্কট্কা
রেল-পথে বায় হইয়াছে।" সে প্রায় এক বংসরের কথা।
হরিদাস মাসে এক খানি পত্র লিখিয়াও সে টাকা পান নাই—
ভাল মানুষ হরিদাস কি করেন, শেষে স্বয়ং আসিয়া দেখা
করিলেন। তিনি বড় আমোদপ্রিয় লোক। বছ দিনের পর

বালক-বন্ধুর সহিত সাক্ষাৎ হওয়ায় তিনি গদাইয়ের চক্ষ্ টিপিয়া ধরেন; শেষে গদাইয়ের বিক্বত ভাব দেখিয়া ঈষৎ লজ্জিত হইয়া চক্ষ্ ছাড়িয়া দিলেন। ক্রমে ধীরে ধীরে হরিদাস বলিলেন, "ভাই গদাই একি? তোমার কি হই-যাছে? আমাকে কি সত্য সতাই চিনিতে পারিতেছ না? হুমি বিক্বত ভাষায় ও সব কি বলিতেছ?"

উত্তরিল, গদাধর, ক্রোধে কম্প দেহ—
"কে তুমি হে কৃষ্ণকায় ? ভোমরা ভরম
হয় দেখি তব দেহ; কুক্ঠে উগার
কেন কাল পেঁচা সম কিচিকিচে ধ্বনি;
(এবে) অনেক সাঙ্গাত আসে সধা সধা বলি
আলাপিতে মোর সনে এ ঐশ্বর্য্য-কালে।
ভাই বল, খুড়া বল, বাবাই বা বল—
কিছুতেই গদাধর ভূলিবার নয়!
অধিক কি আর কথা আছে তোমা-সনে।
শীঘ্র ছাড় মোর পাশ—বমি বাহিরিবে
দেখি তব কালো অঙ্গ, চামচিকা-সম
তুর্গন্ধ গায়েতে তব—পালাও অসভ্য
নহিলে পুলিশে দিয়া প্রহারিব তোরে।"

হরিদাস বাবুর একে অনেক দিনের পাওনা আছে—
তাহার উপর এইরূপ ব্যবহার, তিনি এইটু জ্বলিয়া উঠিলেন—
"দেখ গদাই! তোমার আদি অন্ত নাড়ী নক্ষত্র জানিতে আমার

আর কিছু বাকি নাই, টাকা ধার লইয়াছ, দাও: যারা তোমাকে জানে না, তাহাদের নিকট বক্ততা করিও, চক্ বুজিও—কামস্কটকায় রেল-পথ পাতিও। আমাকে তুমি চিনিতে পারিতেছ না ? আমাকে তোমার স্মরণ না থাকিতে পারে.— কিন্তু যে দিন রাম্মণি ময়রাণীর মোকদ্দমায় তোমাকে পুলিশে লইয়া যায়, সে দিন তোমাকে কে রক্ষা করিয়াছিল যথন খাইতে পাইতে না: প্রত্যহ এক বেলা অন্ন জুটিত না : তথ্য কে টাকা দিয়াছিল ? যথন তুর্ভিক্ষ-ফণ্ডের টাকা উদর-শাং করিলে, সে সময়ে তোমাকে কে বাঁচাইয়াছিল ? এ সকল কথাও কি এখন মনে নাই ? এখন তুমি বড় লোক হইয়াছ, সাহেব সাজিয়া থাক, কবিতা রচনা কর,—বড় লাটের লেভিতে যাও, বক্তুতা দাও,—শেষে কামস্কটকায় রেল পাতিতেছ,—আমাকে চিনিবে কেন ? আমি কালো. অসভ্য, সন্দেহ নাই.—তবে যে তিন শত টাকা ছাপাখানা করিব বলিয়া লইয়া আদিয়াছিলে. তাহা দিলেই ঘর যাই।

গদাই। শুন বন্ধু নিবেদন—ক্রোধ কর কেন ?

মন মোর মজিয়াছে ভারতের ভাবে
ভাই, বন্ধু, মাতা, পিতা মনে নাহি পড়ে,

মুথ দেখি আর কারো চিনিতে না পারি,

তুমি হে পরুমান্ত্রীয় বৈস মোর কাদে,
ভাল কর্মা দিব ভাই! কামস্কট্কার পথে।
হরিদাস বিরক্ত হইয়া বলিলেন, "ভগুমি রাখ; সোজা

ৰুথা কণ্ড নহিলে আমি চলিলাম।" গদাই তথন হরিদাসকে এক নিৰ্জ্জন প্ৰকোষ্ঠে উঠাইয়া লইয়া গিয়া গোপনে কি বলিলেন।

তথন হরিদাস গদাইয়ের দলে ভর্ত্তি হইতে অনুরুদ্ধ হইলেন। হরিদাস বলিলেন, আমি থেতে না পাই তাও দ্বীকার, তোমাদের সঙ্গে মিশিব না। এই কথা বলিয়া তিনি উর্দ্ধানে পলাইলেন।

ছোক্রা বাবু।

ছোকরাটী দশকর্মান্তি। সব জানেন, সব বুঝেন, সবেতেই আছেন। সাহিত্য, সঞ্চীত, শিল্প, রাজনীতি, পবিত্র প্রণয়, পরোপকার—এ সমস্তই তাঁর একচেটে। দেশন ইংরেজীতে উৎকৃষ্ট অনুর্গ্রল বক্তৃতা করিতে পারেন, গানবাজনাতেও তিনি সেইরূপ গৃহস্থের থোলা উঠান দেখিলেই তিনি ঠিক আঁচিয়া লয়েন—এখানে বক্তৃতা জমিবে কি না, এখানে পাঁচ শত লোকের সমাবেশ হয় কি না, এখানে রমণীকুল চিকের আঢ়ালে থাকিয়া তাঁহার বক্তৃতা ভনিতে পাইবেন কি না? গোলদীঘি, লালদীঘি, হেদো, বিভন উদ্যান, জলের কলের মাঠ—তাঁহার ক্রপ্রানিতে বহুবার প্রতিধ্বনিত। এদিকে ত এই; ওদিক্তে কিঁবিটি, খানাজ, বসন্তবাহার, ললিতবিভাস, ইমন, পুকৃবি—প্রায় সমন্ত স্থ্যই

তিনিই ভাজিতে পারেন। লোকে ভাবে কালেজের এত পড়া পড়ে, ছোক্রাবারু এত গান শিখিলেন কেমন করে? হারমোনিয়মেও তাঁর দখল কম নহে। পাড়ার চতুর্দশ-বর্ষীয়া একটা অতি শিশু বালিকাকে তিনি মধ্যে দিনকতক হারমোনিয়ম শিথাইতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। ইহাই তাঁহার বাজনাবিদ্যার উৎকৃষ্ট পরিচয়। ছবি আঁকা, উলবোনা, ফুল-তোলা,-এ সবেও তিনি পেছপাও নন। ধরাধামে এমন কোন কায় দেখি না যাহাতে তিনি অগ্রগামী নহেন। সভায় দ্বির হইল, অদ্য হইতে বালকগণের ধূমপান ও পান খাওয়া নিষেধ। শপথ-পত্তে তিনি সর্ব্বাত্তে সই করিলেন। শিমলা পাহাড় হইতে রীপণ হাবড়া ষ্টেশনে নামিলেন, তিনি রীপণের সমুখে সর্বব প্রথমে দণ্ডায়মান। ধ্বজা ধরিয়া ভারত উদ্ধারের জন্ম চাঁদা তুলিবার দরকার, তিনি কোমরে চাদর জড়াইয়া, চাদার বাতা বগলে করিয়া অলি-গলি ঘূরিতেছেন। আর, এই বয়সে ছোক্রার প্রেক্ বিষয়িণী অভিজ্ঞতারই বা দৌড় কত! হৃদয়টা প্লেই আছে। প্রাণ-পাধী ত উড়েই আছে। মানস-সরোবরে পদাকুলত ফুটেই আছে! আড়নয়নে চাইনিত অনবরত বাঁকাই আছে ! গোধ্লি-লয়ে ছাদে উঠিয়া একদৃতে তীর্থদর্শন ত আছেই আছে! একজন বন্ধু একবার ভাঁহাকে জিজ্ঞাসেন, "ওছে ভাই! ছুমি এ ভর্শস্ক্রা বেলা, চোখ কপালে তুলে, द्वाच दांच अक्मूरि ठीम कि फिरम तम रामि?

চোথ করে যাবে যে!" ছোক্রাবারু তথন এক মহা-বিকট জভঙ্গী করিয়া বলিলেন "কি কহিলে, অবোধ! আমি আকাশ-পটে অন্ধিত জ্যোতিষিক পদার্থ দেখিতেছি; গ্রহ, উপগ্রহ, সূর্য্যের অন্তগমন, চল্রের প্রস্ফুটন, নক্ষত্ররাজির স্থাোভন অনিমিষ লোচনে হেরিতেছি,—

> হে নভোমগুল বল স্বরূপ ; কে দিল তোমায় এরূপ রূপ ?

জ্যোতিষজ্ঞানের জন্য চক্ষ্ ক্ষরে, ক্ষরুক। রামচন্দ্র সাতার উদ্ধারের জন্য ভগবতীকে চোথ উপড়াইয়া দিতে গিয়া-ছিলেন, আর আমি এ সর্বজীবের মঙ্গলের জন্য, জ্যোতিবের উদ্ধারের জন্য, আমার চুইটী চক্ই কি দিতে পারিব না?"

বন্ধ । আকাশের শোভা দেখতে হলে, চোথ ত উপর পানেই থাকে। তোমার টেছ্চা চোথ বাঁকা-রেথায় নীচে পানে ঠায় চেয়ে আছে কেন ? জ্যোতিষ কি ছাদের উপর ? চক্র সুকী কি জানালায় উঠে ?

ছোক্রা। ছি! তুমি বিজ্ঞান বুঝনা।—ভৌমার শিথিতে এখনও ঢের বাকি। তোমার সঙ্গে আমি কথা কহিতে চাহিনা।

তার পর হইতে ছোক্রাবাবুর সহিত তাঁহার বন্ধুর মুধ দেখাদেখি বন্ধ হইল।

ছোক্রাবার সর্বব গুণের গুণমণি, কেবল "এল-এ" কেল। বিগত বংসর এলে কেল হইয়া তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ের

ধ্বংস-বাসনায় গুরুতর রাজনৈতিক আন্দোলনে প্রব্নত হন। কেহ বলিল, ডিরেক্টারের চাকুরি যাইবে; কেহ ভাবিল, পরীক্ষক প্রাণে মরিবে: কেছ বুঝিল, সিণ্ডিকেটের সভ্যগণ দীপান্তরিত হইবে।—ক্যোশ্চেন পেপার "কল্" করিয়া তিনি মহা মহা মেমোরিয়াল ডুপ্ করিতে লাগিলেন। প্রথমে ছোট লাট, তার পর বড় লাটের কাছে দর্থাস্ত গেল। তাহাতেও কিছু হইল না দেখিয়া তিনি বিলাতে জন্ত্রাইটের নিকট সে আবেদন, পাঠাইয়া দিলেন। এমন কি, এ বিষয়ে লড়িবার জন্ম, বিলাতে শ্রীযুক্ত লালমোহন ঘোষকেও মোক্তারনামা দিবার কথা হয়। সেই আন্দোলনে পৃথিবী ভুকম্পের ন্যায় টলু টলু করিয়া কাঁপিতে লাগিল। ছোকুরা-বাবু বলিতে লাগিলেন; ইংরাজী সাহিত্যে আমার ১৯৯ নম্বর নিশ্চয়ই পাইবার কথা,—সেই সাহিত্যেই আমাকে ফেল করিয়াছে: সাহিত্য আমার কেলা—সে কেলা দথস করে কে বিশ্চয়ই আমার কাগজে নম্বর দিতে ভূলিয়াছে. প্রথমে নির্জ্জনে ত্রৈরপ চিন্তা, চিন্তার পর স্থাগণ সমক্ষে ঐরপ কথাবার্ছা, অবশেষে ঐ বিষয়ে টাউনহলে সর্ববসমক্ষে প্রকাণ্ঠ বক্ততা। দেখিয়া শুনিয়া ছোকুরাবাবুর গুরুজী বলিলেন,—"এই ছোকুরা, কালে অঘিতীয় পুরুষ হইবে— ভবিষাতে আমার সিংহাসন অধিকার করিতে পারিবে।"

এল-এ, ফেল হইয়া আন্দোলনের পরই ছোক্রাটী নিতান্ত অনিজ্ঞাসত্ত্ব বিবাহ করিলেন। বিবাহ করিয়াই অবধি প্রণয়-সমুদ্রে ঝাঁপ দিলেন! কনেটী ত নয় বংসরের বালিকা, এখনও ধূলা-খেলা করে, দিনে তিনবার ভাত থায়; তাহাকেই বিবাহের এক সপ্তাহ পরে, তিনি এইরূপ পত্র লিখিতে আরম্ভ করিলেন;—

"প্রাণপ্রতিমে!

তোমার অদর্শনে প্রাণ জ্বলি জ্বলি করিতেছে। বিচেছদের আগুণ দাউ দাউ জ্বলিতেছে। তোমার সেই মুথথানি,— দেই পূর্ণিমার শশধর-বিনিদিত সেই প্রেমপূর্ণ মুথখানি,— আমি কেমন করিয়া ভুলিব ? ইচ্ছা হয়, ব্যোম্যানে করিয়া উদিয়া সিয়া তোমায় একবার দেখিয়া আদি, তোমার দেই আধ হাদি, আধ-লজ্জাপূর্ণ বদনমণ্ডলে একটী পবিত্র চুম্বন রাথিয়। আসি, কিন্তু বুঝি বিধাতার সেরূপ অভিপ্রায় নহে. নহিলে তুমি এত দূরদেশে থাকিবে কেন ? তবে প্রাণেশ্বরি! ইহাও জানিও, যে যার প্রিয়, সে তাহার কথনই দূর নহে। আকাশের চাঁদ কোটি যোজন দূরে থাকিয়াও, হ্রদমধ্যস্থ कुम्पिनीत तक्षु। माठ मयुम তেतनपी पृत्त थाकिया । बाहे है ভারতমাতার বন্ধু! হা প্রাণনায়িকে! শর্দিন্তুনিভাননে! তুমি আমার দূর নও ! — সমূথে বসিয়া সেইরূপ ভাবেই আমার হৃদয় মন পুলকিত করিতেছ! আমি তোমাকে দেখিতে পাইতেছি, আমি চুম্বন করিলাম! কিন্তু প্রিয়ধন! তুমি কৈ ? তুমি লুকাইলে কেন ? আমি চারিদিক আঁধার দেখিতেছি ।

প্রাণপ্রেয়দি! গোলাপ নাম তোমাতেই যথার্থ থাটিয়াছে।
কেমন গাল-ভরা নরম নাম! একবার নাম উচ্চারণ করিলেই
মুখে রস আসে। ইচ্ছা হয়, নিভূতে বসিয়া, চকু মুদ্রিত
করিয়া, একান্তমনে কেবল গোলাপ, গোলাপ, গোলাপ নাম
জপ করি;—শেষে ঐ নামের সঙ্গে আমার পরমাত্মাকে
মাথাটোথা করিয়া মিশাইয়া দিই!

ফুলশ্যার রাত্রে তুমি আমার সঙ্গে ভাল করিয়া কথা কও নাই বটে, কিন্তু তথন একটি আঘটী যে কণ্ঠধনি শুনিয়া-ছিলাম, তাহাতেই তাপিত প্রাণ শীতল হইয়াছিল, উষ্ণ মন্তিকে বরক্জল পড়িয়াছিল! আহা! সে কোমল কণ্ঠের কমনীয় ধ্বনি কিবা মনোহর,—ঠিক যেন বসন্তবাহার রাগিণীর রসময় সঙ্গীত, কি বলিব, প্রাণপ্রিয়ে! প্রাণ যে পুড়ে গেল! আমি চাতকপক্ষীর ন্যায় আশা-বারির আশায় উদ্প্রীব হইয়া রছিলামণ তুমি কি একথানি পত্র লিখিয়া আমার এ আগুণ নিবাইবে না? আমাকে প্রতিদিন পত্র লিখিবে বলিয়া বিরানকাই খানি টিকিটযুক্ত খাম এবং এক প্যাকেট ডাকের কাগজ পাঠাইলাম। খামে আমার ঠিকানা লিখিয়া দিলাম, ভোমার কোমল হাতের কণ্ট করিয়া আর ঠিকানা লিখিতে হইবে না। অদ্য বিদায়! চলিলাম।

मत्न-द्वरथा जून ना-

ভোমারই শ্রীঅনঙ্গমোহন

এই পত্র পাইরা, দেই নয় বংদরের কনেটী ভাল মক্
কিছুই বুকিল না;—কেবল ফ্যাল্ ফ্যাল্ চাহিয়া রহিল।
ছোকরাবার ওদিকে নববিবাহিতা সহধর্ষিণীকে প্রত্যহ পত্র
লিখিতেন—ডেলিনিউদ্ চালাইবে বলিয়া নিশ্চিস্ত আছেন,
এদিকে কনেটী ডেলিনিউদের কথা তিলার্জিও মনোযোগ নং
করিয়া প্রত্যহ কেবল আপন ননে পুত্ল খেলা করিতে
লাগিলেন। ইহাতে ছোক্রাবারুর প্রাণ বড়ই আন্চান্
করিতে লাগিল,—ডেলিনিউদের বদলে, প্রাণাধিকার একখানি
সাপ্তাহিক পত্রও পাইলেন না। ছোক্রাবারু আবার স্ত্রীকে
পত্র লিখিবার জন্য লেখনা ধরিলেন; ামরা অন্য আপাত্র;
কলম ছাড়িয়া বিদায় লইলাম।

হঠাৎ বাবু।

১ম ৷

দেখিতে দেখিতে আঙ্গুল ফুলে কলা গাছ হইল। হাতে কলমে, জিহ্বার সাহায্যে—সং অসংকর্ম করিয়া, ভালমানুষি জ্য়াচুরি করিয়া অনেক টাকা রোজগার হইল। বাল্য-কালের কেবলা নাম ঘুচিল, ক্যাবলচক্র বাবু নাম হইল। ধনের মাহাত্ম্যা, ব্যবহারের মাহাত্ম্যা, তুকর্মের মাহাত্ম্যা—
যথন এই তিন মহা মাহাত্ম্য—ত্যাহম্পর্শে একত্র হইয়াছে,

তথন তাঁহাকে পাড়ার মধ্যে, নগরের মধ্যে কেনই বা নঃ প্রকৃত "বাবু" অভিধানে অলঙ্কত করা হইবে ?

একজন প্রতিবেশী রৃদ্ধ "ভট্টাচার্য্য" লোক জনের দাক্ষাতে প্রায়ই বলিয়া বেড়ান—"নির্ধনের ধন হইলে, দে প্রায়ই ধরাকে সরাখানা দেখে,—কিন্তু আমাদের হরিদাস ভাষার পৌত্র (অর্থাৎ আমাদের নায়ক) আজি কালি ধরাকে কটরা খানি অপেক্ষাও ছোট দেখিতেছেন। ওর বাপ দ্র হইতে দেখিলে দৌড়িয়া আসিয়া প্রণাম করিয়া পায়ের ধূলা লয়; ও ছোড়া এখন চোখোচোখি হইলেও কথা কয় না, গাড়িকরে বুক তুলিয়ে যাবার সময় আমাকে দেখিতে পাইলে আবার কটমট করে চেয়ে থাকা হয়।"

আর একজন বলেন, "তথু কথা না কহিলে কোন ক্ষতি ছিল না, আজ কাল, উনি আবার মহা কুলীন হইয়াছেন। কুল-গৌরব করা হয়, বলা হয়, এমন নিখুঁত প্রসিদ্ধ কুল কোথায় মিলিবে না।"

তৃতীয় ব্যক্তি বলেন,—"ওর সমন্ত দোষকে পারা যায়— কেবল ব্যবহার দোষেই লোকটা মাটি হইয়াছে। ওর প্রশিতামহ ছিল মুটের সর্দার, পিতামহ ছিল গোমন্তা, বাপ ছিল ৩০ টাকা মাহিনার কলম টানা কেরাণি, তার ছেলে আজ মানুষকে মানুষ বলে না কেন? এত নবাব, এত ধিদি হইল কেন? টাকা হইলেই কি সকলকে রুঢ় কথা, কটু কথা কহিতে হয়?—এক দিন সে মুঢ়, ইএকজন ভদ্রসন্তানকে এর ব অবমানের কথা বলিল যে, তাহার চফু ফাটিরা জল পড়িল। আমি হ'লে তৎক্ষণাৎ ক্যাবলচন্দ্রের তুই পালে চারি চড় মারিতাম।" এই কথা শুনিয়া অপর এক জন উত্তর করিল, "বোধ হয়, মদের ঝোঁকে এর ব কার্যা করিয়া থাকিবে—ক্যাবল ত লোক বড় মন্দ নয়।" তিনি ও রবে বঞ্চিত; বড় বাজে খরচ করেন না; তবে পরের পয়সা পাইলে কালে ভদ্রে একটু আধটু মদ খাওয়া আছে।

এসব কথা শুনিয়া একজন ধীরপ্রকৃতি পুরুষ সর্ববদাই বলেন, "যাহার পূর্বে পুরুষগণ কথন সংশিক্ষা পায় নাই, তাহাদের বংশধর কি এক পুরুষেই টাকা হইয়াছে বলিয়া সং ব্যবহার শিথিবে? ব্যস্ত হইলে চলিবে কেন? ভাল শিক্ষা পাইলে, ক্যাবলচন্দ্রের পুরুগণ না হউক,—পে এ প্রপ্রাণ সন্তব্তঃ কথনই এর পক্ষচেতা হইবে না; এবং তাহাদের নজরও এত ছোট হইবে না।" কিন্তু এরপ দুর আশায় কেহই বড় আখাসানিত হইতেন না।

লোকে পরশ্রীকাতর বলিয়াই হউক, অথবা ক্যাবলবারুর প্রকৃত প্রস্তাবে দোষ আছে বলিয়াই হউক, যে কারণেই হউক—অনেকেই ক্যাবলের নিন্দাবাদ করেন; এবং অনেকেই ভাঁহার অশিষ্ট আচরণে মনের দুঃথে কাল্যাপন করেন।

কিন্তু সর্ব্বাপেক। অধিক তুঃখিত, যন্ত্রণায় অধিক অন্থর— ক্যাবলচন্দ্রের পিতা। বাপ বেটা বুড়ো কালো, মাসে ১৫ টাকা পেন্সন পার, সকলের উপযুক্ত মান থাতির রাখে, সাদাসিধে লোক—মান, অভিমান থল কপট বড় একটা নাই।
নানা কারণে জীযুক্ত ক্যাবলরাম বাবু নিজ পিতার উপর
অতিশয় বেজার হইয়াছেন; নানা কারণে জনক, পুত্রের
চক্ষ্ঃশূল নহইয়াছে।

বাপ্কালো কেন? দক্ষানন জনক যদি ভ্ৰমরের স্থায়, পরিপক জম্বুফলের ন্যায়, ঘোর ক্ষত্বর্ণ না হইতেন, তাহা ংইলে ক্যাবলচন্দ্র বারুর রঙ কথনই এত কালো হইত না। একমাত্র পিতার দোষেই, পুত্রের সমস্ত সাবান্ মাথা বার্থ হইয়া যাইতেছে। লক্ষপতি হইলেন, গাড়ি ঘোড়া চাপিলেন, है र ति एक वृष्ठे - भन - तक नहेश छे छमाटक माथितन, छथा ह পৈতৃক অপরাধে, দুধে আলতার মত রঙ ফলাইতে পারিলেন না ; স্থতরাং পিতা যথন পুত্রের সন্মুথ দিয়া চলিয়া যাইতেন, ুৰুত্ৰ তথন বোৰক্ষায়িত-লোচনে দত্তে দত্তে সংঘৰ্ষণ করিয়া পিভার মুখ পানে এক দৃষ্টে চাহিয়া থাকিতেন এবং আপনা-আপনি মনে মুনে বলিতেন ;—রে মুর্থ পিডঃ! তোমার বর্ণ দগ্ধ অসারের ক্রান্ধ এরূপ রুফ বর্ণ কেন ? তোমার নিমিত্তই, প্রতিদিন শতবার বিধোত হইলেও আমার এ দেহের মলিনত্ব ঘুচিতেছে না : আমি বলিতেছি, এই পালে ভোমার সদাতি লাভ হইবে না।

পিতার বিতীয় বোদ, পুত্রের কথার বপ নছে; পুত্রের সহিত সমান উত্তর জরেন। বাপ বেটা বড় বেয়াড়া লোক; প্রভাব পদর্জে সমামান্টী করা আছে, ইং। দেখিয়া ক্যাবল বাবুর সর্বশরীর জ্বলিয়া যাইত; ক্যাবলরাম
মনে মনে ভাবিতেন—তেল মাখিয়া গমছা কাঁধে করিয়া
হাঁটিয়া স্নান করিতে যাওয়া ছোট লোকের কায়; উপয়ুক্ত
পুত্রের ধারণা ছিল—ইহাতে জনসমাজে কেবল তাঁহার
অপমান হয়; বিশেষ সেরপ অবস্থায় রাস্তার মধ্যে পিতাকে
বাপ বলিয়া পরিচয় দিতে লজ্জা বোধ হয়, স্কৃতরাং গাড়ি
করিয়া স্নান করিতে যাইতে র্দ্ধের প্রতি ছকুম হইল; য়য়
সে কথা গ্রাহ্ম করিল না; কাষেই পিতা পুত্রের চক্ষুঃশূল
হইলেন।

গঙ্গাতীরে একটী হাট আছে, বৃদ্ধ আবার হাটবারে নিজের
ইচ্ছামত বাজার কঁরিয়া জিনিষপত্র গামছায় বানিয়া লইয়া
আইসে। পুত্রের ভয়ে অতি গোপনে এ কায় সম্পন্ন করিতে
হয়; কিছুদিন পরে গোয়েন্দাগণ পুত্রের নিকট সংবাদ দিল,
বৃদ্ধ এই সুকর্মা করে। তথন ক্রোধের আর পরিসীমা রহিল
না—হতাশন হন্ত জ্লিয়া উঠিল; হর-কোপানলে মদন
ভশ্মের ন্যায়, পুত্র-কোপানলে পিতা ভ্রম্ম হইবার ত উপক্রম
হইল। অনুনয়-বিনয়ে শুব-স্কৃতিতে ক্রোধের বেগ সম্পূর্ণরূপে থামিল না। যে দিন অনল পিত-অঙ্গ স্পর্কিল,
সেই দিন অবধি পিতার গঙ্গামান বন্ধ হইল—সদর বাটীর
সরহদ্দ ক্রমন করিতেও নিষ্কেধ হইল, পিতা ন্লরবন্দীতে
রহিলেন—হতজাগ্যের ইক্লমের সমত স্থা সুরাইল; প্রাণ
ধারণার্থ চু-বেলা চারিটি চারিটি অন্ধ পাইয়া নির্দিষ্ট প্রকোত্তি

বাস করেন—ছকুম ব্যতীত চৌকাঠ ডিঙ্গাইবার সাধ্য কি ?—
কেননা,—

"বারে ফেরে দোবারিক ভীষণ মুরতি।" স্থপুত্র ক্যাবল-চল্র বার্কে যদি কেই জিজ্ঞাসা করেন, "মহাশয় আপনার পিতাকে আর দেখিতে পাওয়া যায় না কেন ?" ক্যাবলরাম উত্তর দেন, "তাহার মেজাজ খারাপ হইয়াছে,—উন্মাদের লক্ষণ দেখা দিয়াছে, কবিরাজের চিকিৎসা হইতেছে, এখন আবার বাহির হওয়া নিষিদ্ধ।" স্থতরাং বলিতে হয়, ক্যাবল বার্ ধনবান্ হওয়াতে পরমগুরু পিতার ষেমন দুঃখ, তত দুঃখ পাড়া প্রতিবাসিগণের মধ্যে আর কাহারও হয় নাই।

(2)

নবদ্র্বাদলশ্রাম ক্যাবলচন্দ্র রোজগারের প্রথম অবস্থায় বসন ভ্বণে অভিশয় প্রিয় ছিলেন। নীল, পীত, লোহিত, অসিত্রসিত বর্ণের—রঙ বেরঙের পোঁষাক প্রী-অঙ্গে স্পোড-মান হইত, বক্ষে ভ্রুপদ-চিহ্নের ন্যায়, ঘড়ি-রস্ত-সংলগ্ন রহন্তর স্থব জিঞ্জির বিরাজ করিত; তদীয় নাসিকাগ্রভাগত্বিতা মনোমোহিনী চসমা কত ধ্বক-কুলের মন হুরণ করিত। ক্যাবল বাবু উঠন্তি বয়দে এইরপই জবড়জনী বেশ-ভ্রা করিয়া রাজ-দরবারে শমন করিতেন। ক্রমে বছদর্শিতা-সাহায়ে ব্রিলেন, শমং কেবল মুল্যবান্ কাপড় জড়াইয়া সঙ্গাজিরা বাকা প্রকৃত ধনবান এবং বাবুর চিক্ন নহে। সেইটী বুরবিজান

দিন অবধি তিনি তাঁহার সহিত কোচন্যানকে আলপাকা প্রভৃতি কাপড়ের ভাল ভাল চাপকান চোগা বিতরণ করি-লেন। কিন্তু এরপ কার্য্যে তাঁহার মনস্কৃত্তি হইল না, সহস্র রশ্চিক-দংশনের ন্যায় তাঁহার হৃদয়ে জ্বালা উপস্থিত হইল—ভাবিতে লাগিলেনস, মাজের কি অত্যাচার !—"আমি অর্থবান্ হইয়াও আশা মিটাইয়া বস্ত্রালস্কার পরিতে পাইলাম না,—আমার চাকর নকরে পরিতেছে, ইহা কি আমার সহ্থ হয় ? আমি যদি পরি, লোক আমাকে বুনিয়াদি বড় মানুষ না বলিয়া, কৃতন বড় লোক বলিবে, স্কুতরাং (হয় ত) সমাজ আমাকে প্রকৃত বারু বলিয়াও ডাকিবে না,—আমি কি হতভাগ্য !"

হতভাগ্য বাবুর দুঃথের ওর নাই! যথন পালকি গাড়ী করিয়া গমনাগমন করেন, তথন ভাবেন,—"আমি কি অধম, কোচম্যান আমার চাকর হইয়াও, আমার মাথার উপর বিদিয়া গাড়ি চালাইতেছে। আমার গাড়ি, আমার ঘাড়া, কোচম্যান বেটা আমার বাধ্বা-মাহিনার চাকর, তরু আমি এই কোচম্যানের পদানত! সমাজের কি অত্যাচার।" যৌব-নের প্রারম্ভে ক্যাবলচন্দ্র ধর্ম্মগম্বের গোলবোগে পড়িয়াছিলেন! কি ধর্ম্ম মানিলে বেশী বাবু হওয়া যার, তথন তাহার এই চিন্তাই প্রবলা হইল, ভাবিয়া ভাবিয়া আন্ধ-ধর্ম্মের আক্রয় প্রহণ করিলেন; কিন্তু দিন কয়েক পরে, বয়্বস একট্ট পরিপ্রক হইলে বুরিলেন, এধর্মের মন্ধ্রা নাই,—আলাকুরপ

স্থবিধা এবং স্থা পাইলেন না। আজ কালি লোক জনের সাক্ষাতে ৮২ সিকা ওজনের টন্টনে গোঁড়া-হিন্দু বলিয়া পরিচিত; বাস্তভিটায় বংসর বংসর মা তুর্গার প্রতিমা প্রতিষ্ঠিত করা হয়; কায়ন্থ, ব্রাহ্মাণ, নবশাথ, ইংরেজ, মুসলমান, সাধু, অসাধু, সজ্জন, অসজ্জন, সকল রকমেরই লোক নিমন্ত্রিত হইয়া থাকেন। কিন্তু কুংসাপ্রিয় প্রতিবেশিগণ বলেন, লোকতার টাকার জন্য যত আটুপাটু, তুর্গোৎসবে ততটুকু—ততটুকু কেন, তাহার একতিলও, ভক্তি নাই।

সান আহ্নিক না করিয়া জলগ্রহণ করেন না; মা কালীর সম্মুথে বলিদান না হইলে ছাগমাংস ভক্ষণ করেন না, যবনের সহিত একাসনে বিদ্যা তামাক থান না;—তবে বিশ্বনিন্দুক লোকে কাণাকাণি করে, বাবু লুকাইয়া লুকাইয়া মুসলমানের লোকানের পাঁউরুটী থান, এবং ফাউল-কারিরও সহিত তাঁহার বিশক্ষণ গুপ্ত প্রেম আছে। এইরূপ শ্রীমান্ ক্যাবল প্রকৃত বাবু নামে অভিহিত হইবার অভিলামে, হিন্দুধর্মের টীকা ললাটে ধারণ করত লুকোচুরি থেলাইয়া কাল কাটাইতেছেন।

শ্রীমানের যে কত দুঃগ, তাহার ইয়ন্তা কে করিবে?
লোকজনের সাক্ষাতে উদরপূর্ণ করিয়া আহার করিতে পারেন
না—তাহার বড় লজ্জা করে। পাকি তিন পোয়া চাউলের কম ত সে উদর-বিবর পরিপূর্ণ হইবার নছে?—কিন্তু
কেনী আহার করা ছোট লোকের কাম, নীচ-বংশোদ্রব
লোকের কাম, এই ভাবিয়া আমাদের নায়ক, লোকজন—

বন্ধু-বান্ধবের সাক্ষাতে ভয়ে পূর্ণ মাত্রায় আহার করিতে পারেন না। তেল মাথিয়া মৃড়ি, চাল কড়াই ভাজা থাইতেও বিলক্ষণ সাধ আছে, কিন্তু লোক-লাজভয়ে দে রসেতেও বঞ্চিত। বলা বাহুল্য, যথন নির্জ্জনে গুপ্তভাবে অবস্থিতি করেন,—তথন ইচ্ছামত অন্ন এবং মৃড়ি, চাউল ভাজা উদরস্থ করেন; আর ভাবেন,—'আমার কি ছুরাদৃষ্ট —গোপনে রসনা পরিত্প্ত করিতেই কি আমার জন্ম হইয়াছিল ?'

সংবাদপত্রের গ্রাহক হইবার সাধ আছে; গৃহাভান্তরে দৈনিক সাপ্তাহিক পত্রের ছড়াছড়ি না থাকিলে লাকে বারু বলিবে কেন? তবে মূল্য দিবার সময় মারামারি করেন— বাপ্রে বালাই রে ডাক ছাড়েন—এ কাগজ কিছু নয়, ইহাতে কেবল বাজে কথা,—মিথা কথা লেখা থাকে—শীঘ্রই ছাড়িয়া দিব,—বলেন।

দান-ধ্যান করিবার মধ্যে মধ্যে ইক্ছা জন্মে। প্রথমেণ্টের নিকটে থেতাব, সম্মান,—বিনা পয়সায়, শুধু শুধু ত, পাওয়া যায় না। আর দাতা না হইলেই লোকজনের নিকটই সম্ভ্রম থাকে কই ?—লোকে যে কুপণ বলিয়া ফেলিবে! সেই সময়ে শ্রীমান আমাদের বড় বিপদে পড়েন, ভেবে ভেবে তাঁছার সর্দ্দিগর্দ্দির ইইবার উপক্রম হয়। এ দিকে এক পয়সা মা বাপ —গোরক ব্রহ্মারক; ওদিকে টাকা খরচ না করিলে গ্র্মান মেন্টের নিকট পরিচিত হয়েন না—লোক জম্মের নিকট মান থাকে না। শেষে কি জনসাধারণের চক্ষে তাঁহার বারুত্ব কম হইয়া দাঁড়াইবে ?—সময়ে সময়ে এই ভাবনাতেই তিনি পাগল-প্রায় হইয়া উঠেন।

চাকর চাকরাণীকুলের উপর ক্যাবলচন্দ্র হাড়ে হাড়ে চটা :--কেননা তাহারা মাদ পোহাইলেই মাহিনা চাহে। মাহিনা দিবার সময় তাঁহার অন্তর দগ্ধ হয়—জীবনের মূল-প্রস্থান্ত বিশুদ্ধ হইয়া যায়;—কি জ্বালা, কি যন্ত্রণা !—ও গুলোকে না রাখিলেও নয় (তা না হইলে আবার মান সমুম থাকে না) রাখিলেও আবার মাহিনা দিতে হয়। স্থতরাং भारम भारम नाम नामीत वनन इम्न : य এकवात्र षाहरम. পুনরায় সে আর আসিতে চাহে না ;—দূর হইতেই ক্যাবল-রামের খুরে দণ্ডবৎ করে! নাপিত, ধোবা, পুরোহিত, পাচক সকলেরই এইরূপ ব্যাপার। ক্যাবলচন্দ্রের বিখাস-বড লোক इटेलारे এको ना এको वैष वााताम शाकित, यथा-काम, ष्प वन, বহুখুত্র, হাঁপানি, মেহ ইত্যাদি। ক্যাবলরামের মহা-ভাবনা, তাঁহার কেন ওসব ব্যারাম নাই ?—তবে কি তিনি বড় लाक, वांबुरलाक नरहन ? प्लंड ख रकन वांधिश्रंख नरह, এই মহাভাবনা,—মহাজুঃথে তাঁহার রাত্রে ঘুম হয় না। কিন্তু উপায় ত নাই—কি করেন—অবশেষে মিথ্যা কথার আশ্রয় লইলেন ; लारकत कार्छ दूरक हाउ दूनाहेर दूनाहेर वरनन, "আমার আমাশরের संक्ष (एश पिशाहि।" क्थन ও বলেন, "अवलत कामार जिनाम।" क्येन य कि क्या विनदा क्लिन, ভাহার ঠিকানা পাওয়া যায় না। সময়ে সময়ে গার্হস্থ কবি-রাজের এক আঘটা বটিকাও লোক জনের সাক্ষাতে উদরস্থ করা আছে। তথাচ পর-ঐপর্যাদ্বেষী বিটল লোকে রটনা করে, "বাবুর ব্যারাম নাই।" এ সব কথা শুনিয়া ক্যাবলরামের কেবল গায়ের রক্ত জল হইয়া যায়।

ক্যাবলরাম, প্রতিবেশী, জ্ঞাতি কুটুন্ব, বাল্যকালের সমপদ্ম বন্ধ-বান্ধবের উপর বিশেষ বিরক্ত; তাহাদিগকে দূর হইতে দেখিলেই বিষম জ্বলিয়া উঠেন। কেন, কে বলিতে পারে— তাঁহার মনের কথা, ভগবান্ ব্যতিত আর কে জানে ? তবে সেই চিরকালের বিশ্বনিন্দুক বিশ্ব-অধিবাসিগণ বলেন— জাতি কুটুবের মধ্যে অনেকেই দরিত্রনশাপন্ন, অনেকেরই চালা ঘর:—জাতি কুটুম্বের সহিত সদালাপ করিলে. পাছে লোকে মনে করে, ক্যাবলরামেরও এক দিন দরিভ দশা ছিল, ইহাই তাহার দারুণ ভয়, স্নতরাৎ জ্ঞাতি কুটুমকে চৌকাঠ ডিঙ্গাইতে দেন না। ধনবান লোকের সহিতই আমোদ আহলাদ করিয়া কাল কাটাইতে তাঁহার ঐকান্তিক वामना। क्यावनहत्त्व, निक देवर्रक विमया, शांत्रियनवर्ष পরিবেষ্টিত হইয়া,—"এ জগতে, কে প্রকৃত বাবু, কেইবা প্রকৃত मानु म"- (कर्तन এই नक्न क्थात्रहे आलाइना क्रतन। (यमन পরিপক কাঁটাল ভাঙ্গিলে মাছিকুল সমাকুল হয়,—মহা মহোৎ-সব হয়, ক্যাবলরাম এখন সেইরূপ দশাগ্রন্ত। সেই সভায় তর্ক-বিতর্কের পর প্রায়ই ছিরীকৃত হয়, এই নশ্বর জগতে,

স্থালা-যন্ত্রণাময় সংসারে, ক্যাবলচন্দ্রই বারু—ক্যাবলচন্দ্রই মানুষ। শ্রীমান্ তথন আনন্দবিহবল হয়েন,—আনন্দাঞ গওছল বহিয়া ভূতলে পতিত হয়।

অপর কাহাকেও "বাবু" বলিলে ক্যাবল মনে মনে বড় বেজার হয়েন,—অসহ হইলে কথন কথন ক্রোধ প্রকাশ क्रिया (फ्रालन, रालन, —"वारू (क ?" ठर्क-विठार्कत मञ्जलित, এক দিন একজন নিরীহ ভাল মানুষ স্থল-বুদ্ধি লোক কথা-अमर्ष हो विलंलन, "महागर ! तनिकवातू वर्ष मन লোক নহেন।" তথন ক্যাবলরামের রক্ত-চকু ক বালে উঠিয়া বিষম ঘুরিতে লাগিল—ক্রোধে গাত্র-রোম দোজা হইয়া দাঁড়াইল; দাঁতকপাটি যাইবার মত হইলেন। কিতুক্ষণ পরে একটু প্রকৃতিত্ব হইয়া বলিলেন, "সুলবুদ্ধি! তোমার সংসারের জ্ঞান নাই। রস্কে আবার মানুষ—সে আবার বারু?—যাকে তাকে বারুবল—ইহা তোমার কোন্ দেশী আচরণ? তুমি জান সে আমাদের চাকরেরও যোগ্য নহে; রামা, হরে, **क्टा, त्यारमा,— रूमि रव मकलरक्टे,—ছত্রিশ জাতিকেই** বারু বলিতে আরম্ভ করিলে ? পুনরায় এমন কথা আমার সাক্ষাতে উচ্চারণ করিও না! সাবধান!"

বাবু-বিষয়ক তর্ক শুনিয়া কেবল বাড়ীরগৃষ্টিধর খানসামা বুৰিয়াছে,—যে বাজি মিখ্যা কছে, জুয়াচুরি, প্রবঞ্চনা, জাল করে, লোককে কটুক্থা বলে,—যে ব্যক্তি লালট, মদে যার জাজা নাই, সার এই সকল কাজের সঙ্গে যে প্রভুত চাকা রোজগার করে—সেই এ বঙ্গে বারু নামে অভিহিত হইবার যোগ্য। স্বষ্টিধর, ক্যাবলরাম বারুর খুব শিয়ারের চাকর।

মেমস গবে।

১ নং

वर्ष्मत मूथ-छ ख्रुल-कातिनी, कूरलत कमलिमी मिजरमत वर्छ--শ্রীমতী কাদবিনী মিত্র বৃত্তন স্বস্তর-সূত্রে আদিয়া পাড়াকে সরগরম করিয়া তুলিয়াছেন। মিদেস্ মিত্র বাঙ্গালা ভাষায় অডিট, ইংরেজী ভাষায় আউট্ হব-হব হইয়াছেন, কাঞ্কার্য্য-গুলি পারিস্ এক্জিবিশনে কেবল পাঠাইবার অপেক্ষা আছে 🕦 আজ কাল তিনি হোমিওপ্যাথিক চিকিৎদার পুত্তক পড়েন, এক বাকা হোমিওপ্যাথিক ঔষধ আলমারিতে আছে: গ্রহের ঝিকে রোজ প্রাতঃকালে উঠিয়া ১ ফোটা করিয়া ঔষধ খাও-য়ান; অসভা দুষ্টা ঝি ঔষধের মর্ম্ম বুঝে না, মহৌষধ সেবনের সময় কেবল লুকাইয়া বেড়ায়। বৃদ্ধা ঝি একদিন অতি কাতর হইয়া বলিল—"বউ মা। রোজ ঔষধ থাইয়া আমার শরীরে आत किছू हे नाहे, এक गूर्ता अब द्वारा ना, आमि এक निर्क মাহিনা কম্ নিতে পারি, কিন্তু আৰু ঔষধ থাব না।" মিসেন মিত্র অতি গম্ভীর ভাবে, নয়নদম বিস্তার করত ঈদ্ধ গ্রীবা ছুলাইয়া বলিলেন—"হে গৃহদালি! তোমার রোগের লক্ষণ কঠিন দেখিতেছি, তুমি আর অধিক দিন বাঁচিবে

না—১০।১৫ বংসর মধ্যে অবশুই তোমার দেহ পঞ্জুতে মিশাইবে।

"তবে চিকিৎসকের নিয়ম, রোগ যেমন কেন শক্ত হউক না, অবশ্রই ঔষধ সেবন করাইবে : স্বতরাৎ অদ্য হইতে আমি তোমার চিকিৎসা ও শুজাষায় নিযুক্ত হইব। চাহিয়া দেখ, সেই এক কোঁটা ঔষধে তোমার ক্ষ্ধা বৃদ্ধি হইবে, অঙ্গে বল-সঞ্চার হইবে, বৈকালে মনও অতি ফুর্ন্তিতে থাকিবে"— বন্ধ। দাসী চীংকার করিয়া বলিয়া উঠিল—"দোহাই বৌমা। আমাকে রক্ষা করুন—আমার তিন কুড়ি বছর বয়েদ হলো, এ জন্মে আমি ওযুদ কাকে বলে, তা জানিতাম না—আজ একমাস ধরে আমাকে কেন ওযুদ খাওয়াচেন, তা বলুতে भाति ना—(नाहाहे गा! **आ**गारक (ছডে দিন—(तना हाला). থালা পাথর কিতুই মাজা হয় নাই: দেরি হইলে গিন্নী আমাকেই বোক্রেন—আমি বুড় শিবের দিবর করে বল্চি,— আমার কোন ব্যারাম হয় নি"—কাদন্বিনী বলিয়া উঠিলেন,— "চুণু কর, চুণু কর, এ রোগ কথা কহিলে বৃদ্ধি পায়, তুমি ক্ষণেক আমার নিকট বসিয়া ছির হও। তখন বৃদ্ধা গতি যুক্তি নাই দেখিয়া কাঁদিতে লাগিল। মিদেস মিত্র (স্বগত) আহা কি শোকের বিষয়, এ যে উন্মাদের লক্ষণ দেখিতেছি: এই-মাত্র কতই প্রলাপ বকিল, আবার তথান চক্ষে জল আসিল. এ যাত্রা বকা পাওয়া ভার; আমার যতনুর সাধ্য চিকিৎসা করিব প্রকাক্তে বলিলেন-"রুছে, গুহদাসি, স্কটাপন্ন-জীবনে !

্রমি জান, রোগীকে ঔষধ-দান, এবং তাহার শুক্রাষা করা রমণীর একটী প্রধান পবিত্র ধর্ম্ম,—তুমি সংবাদপত্তে অবশ্রুই পড়িয়াছ, বিগত ক্ষ-তুর্ক যুদ্ধে কত শত মহিলা, আহত দৈনিকদিগের দেবা করিয়া কত প্রশংসার পাত্রী হইয়াছেন, কিরাণ পদ-গৌরব লাভ করিয়াছেন। তোমাকে অদ্য হইতে দিবসে তিন বার করিয়া প্রতিবারে দুই ফোঁটার হিসাবে ঔষধ থাইতে হইবে। তোমার ব্যায়াম আবশ্যক, এবং আজি হইতে তোমাকে প্রতাহ সকালে বৈকালে ভাগীরথী-তটে রোজ এক ঘটা করিয়া ভ্রমণ করিতে হইবে: ইহা বাতীত ১০৮ ডিগ্রী উত্তপ্ত জলে ২, টাকা গজ ফ্লেনেলের দারা রাত্রি নয়টার সময় তোমার পুষ্ঠ দেশে ফোমেণ্ট করিতে হইবে ; পথ্য আজ হইতে চিকেন-ত্রথ এবং পাঁওফটী।"--বৃদ্ধা দাসী কিছুই বুঝিতে পারে নাই, অতিশয় ব্যগ্র হইয়া বলিতে লাগিল,— "বউমা। উঠানে রোদ আসিয়াছে, এখনও বাঁট পড়ে নাই, আজ পিমী আমাকে বড পালি দিবেন, শীগ্রি ছেড়ে দেন, আমি বড় গরীব, কথন কাল কিছু মন্দ করিনি—আমাকে কেন এমন करकत ।" अर्थ विश्वता ब्रह्मा बार्थरक छेनाक रहेन ; वस्ता क्यन, দাসী প্রকৃত উত্মান্ত হইয়াছে দেখিয়া, বল্লের দারা দাসীকে থাটের পায়ার বাঁথিবার উদ্যোগ করিলেন। দাসী মহা षाहिनादर ठी कार करिया छिठित। असीत पार्छनादरत नक পাইরা কাদবিনীর স্বামীর বুড়ী-মা ছেড়িয়া আসিল। বুড়ী मां ७वन (या-स्वाय नियुक्त हिल, श्रामणी नाची मुद्रायकी The state of the s

গাভীর সেবা স্বয়ং না করিলে তাঁহার মনঃপৃত হইত না হাতে-পায়ে গোবর, এলোথেলো-কেশা, স্থালিত-মলিন-বসনা কাদমিনীর শান্তড়া ঠাকুরাণী এই বিপরীত ব্যাপার দেখিয়া ভীত শুস্তিত হইয়া উঠিলেন—"বউমা! একি—একি," বউ মা উত্তর দিলেন—"চুপ্ চুপ্—গোল করিও না, রোগীর কর হইবে: আর তোমাকে একটা উপদেশ দিই, তোমার এ বেশ কেন ?—হন্ত পদে ক্রফবর্ণ মৃত্তিকাবৎ অপরিষ্কার ও-পদার্থ গুলি কি ? স্থান্ধময় হনিদোপ দিয়া ও-গুলি শীঘ্র পরিষ্ঠার করিয়া কেল, নচেৎ রোগ জ্মিবার সম্ভাবনা; আর এদেশে বিশেষ একটা কুব্যবহার দেখিতেছি,—তোমার অঙ্গে সেমিজের উপর কোঠা নাই কেন ?—আমার সন্মুথে অন্ততঃ সেমিজ গায়ে দিয়া আসা উচিত ছিল—রুদ্ধে! তোমার আবরণহীন বেশ দেখিয়া আমার অতিশয় লজ্জা করিতেছে,—কিন্তু তুমি স্বামি-নগেন্দ্রের জননী; স্বতরাং তুমি কিছু দয়ার পাত্রী,—তোমাকে আমার এই কোন্টাটী দিলাম, শীঘ্র অন্তরালে গিয়া অঙ্গ বিধোত করত উহা পরিধান কর! এই বলিয়া কাদস্বিনী—স্বামি-নগেক্রের অননীর গায়ে একটা জ্যাকেট ছুড়িয়া ফেলিয়া দিলেন। কার্য্য-গতিক দেখিয়া বৃদ্ধা হতাশে চেঁচাইয়া উঠিল—"ওমা—একি इलाशा-अमा-अकि इलाशा वीमा बाक अमन करकन কেন গো? আমার বউমাকে বুঝি আজ ডাইনে খেয়েছে, বাবা নগেন ! বেশা গেলিরে ৷ একবার শিগ্গিরি আয় ! ३ होत्र शना वर्ग नारेश পাড़ात অনেক প্রবীণা দ্রীলোক

জমিয়া গেল। অদ্বিনী তাহাদিগকে দেখিয়া অতি কাত্র ুস্বরে বলিতে লাগিলেন—"হায়, হায়, বঙ্গের কি দুর্দ্দশা— এই সকল ভগিনীগণ অজ্ঞান অন্ধকারে আছল, পর্ম পিতা পর্মেশ্বরের জ্যোতির্মায় রূপ দেখে নাই—ইহাদের অস্পে পিরিহাণ নাই, পায়ে মোজা নাই, হত্তে পুস্তক নাই !" প্রবীনা-গণ বলিতে লাগিল—"তাই ত মা এ যে সভা সভাই একে আজ পাকা ভাইনে থেয়েছে। ও-পাড়ার নাপিত বৌয়ের জলপড়া ভিন্ন কিছতেই এ ডাইন ছাড়িবে না।" নগেন্দ্ বেচারা স্কুল মান্তার ৩০, টাকা মাহিনা পায়—তাহাতে কুলায় না; আবার দুবেলা দুসী প্রাইভেট্টুইশন আছে। সকালে তাই ডেপুটী বাবুর ছেলেকে পড়াইতে গিয়াছেন, ক্রমে লোক-মুথে শুনিলেন—বাড়ীতে ভারি বিপদ্। অমনি শশব্যক্তে উদ্ধিখাদে ছুটিয়া আসিলেন—দেখিলেন বাড়ীতে লোকে লোকারণ্য—ভয়ে আর পা চলে না। তথন হামির আগমন-বার্তা পাইয়া, স্ত্রী সমন্ত্রমে উঠিয়া স্বামীকে নিজ কক্ষমধ্য লইয়া আগিবার জন্য অগ্রগামিনী হইলেন এবং দেই লোকা-রণ্য মধ্যে সেক্ছাও করিবার উদ্যোগ করিলেন। স্বামী লজ্জিত, অধোবদন, তত্ত্ব, মুখ ত্তকাইয়া গেল, চক্ষু কপালে উঠিয়া দাঁতকপাটা লাগিবার উপক্রম হইল; প্রবীণারা বলিয়া উঠিলেন,—"উঃ! বড়'শক ডাইন, কচি বউটীকে একেবারে হাড়ে হাড়ে খেয়েছে, জলপড়ার কর্মানর; বন্দীপুরের রাম-স্থাৰ হাড়ী ওবাকে আনিতে হইবে।" ব্ৰী ফ্ৰমে নিয়া

সামীর হস্ত ধরিয়া বলিলেন—"ছি। না স্কান্তন কামার গাউন কৈ আনিলে না ? তোমার প্রণয়িনীকে এ বেশে রাখিতে তোমার কি লজ্জা বোধ হয় না ?"

নগেক্রবার্র মাতা বধ্র ব্যাধি-নিবারণের জন্ম রাম-সুদুরে ওঝাকে আনিতে লোক পাঠাইলেন। গোলমালে দার্মীটা যে কোথার পলাইল, তাহা কেহ ঠিক করিতে পারিল না।

ভাল (ক, সভ্য না অসভ্য।

গভীরতত্ত্ব গবেষণা, জানি না, বাল্মীকি-বেদব্যাস বেদ-বাই-লেল বুঝি না; হিউম-হালাম হামিটনকৈ চিনি না; মিল-দেকলে মেশক লুলেরের সঙ্গে মিশি না; অবস্থা নিতান্ত শোচনীয় সন্দেহ নাই। ভবে আদিলাম, ইংরেজ সঙ্গে মজিলাম, সংসার-সাগরে ভুবিলাম, কত খাবি খাইলাম, তথাচ সভ্যতা কি— বুঝিলাম না। হায় যদি বুঝিলাম না, যদি এ স্বর্গ-স্থধা পান করিতে পাইলাম না, তবে মরিলাম না কেন? খ্রীস্তানের ইউরোপ সভ্য, কি, হিন্দুর ভারতবর্ষ সভ্য। ইংরেজ সভ্য, কি বাসালী সভ্য। আজ এই ইংরেজরাজত্বে বসিয়া ইংরে-জের মোহিনী বিদ্যায় মোহিত হইয়া, ইংরেজের জন্ম জীবন গারণ করিয়া, এ কথার উত্তর কেমন করিয়া দিব ? যে বাজি-পরের খায়, পরের হরে বেভায়, কিসে পরের জিনিষ্টী উদর- সাৎ করিতে পারে, তাহার চেপ্তায় থাকে, তাহাকৈ সভ্য বলিব কেমন করিয়া? বল দেখি, ভাই! কে লোক ভাল? তোমার অস্থ হইল, আমি গিয়া তোমার সেবা শুক্র্যা করিলাম, ডাক্তার ডাকিলাম, পথ্যের জিনিষ্ণ আনিলাম, গাত্র-দাহের সমন্ন গায়ে হাত বুলাইলাম; অসভ্য হিন্দুমতে ত এইরূপই বন্ধুর কার্যা। কিন্তু সভ্য-সাহেবের ব্যবস্থা কি জান? পীড়িতের গুহে গিয়া বাহিরে ছারবান বা অপর কাহারও নিকট সাহেব নাম লিথিয়া রাথিয়া আসিলেন,— জানান-হইল, আমি তোমান্ন দেখিতে আসিয়াছিলাম। সাধারণত খুরান, চোখের দেখা দেখেন, হিন্দু অস্তব্যের সহিত দেখেন।

দেখ দেখি, হিন্দুর দান কেমন পবিত্র! ভিক্ক ভিকা করিতে আদিল, ক্ষায় অন্তর আকুল, পিপাদায় প্রাণ ব্যাকুল, হিন্দু তাহাকে অন্ন জল দিল, শান্ত করিল। কিন্তু সাহেবের বাটা গেলে, দেই ভিথারিকে প্রথমে ত সাহেবের কুকুর কামড়াইতে আদিবে, কুকুরের হাতে প্রাণ বাঁচিলে চাপরাদীর গলাধাকা খাইতে হইবে। ভিথারীকে দেখিয়া সাহেবের বিরক্তি বৈ দয়া হইবে না; অথচ সাহেব দাতা—সভায় যান, বক্তৃতা করেন, দুর্ভিক্ষ-ফণ্ডে চাদা দেন—আর দেই দানের কথা লইয়া সংবাদপত্রে জন্ম ঢাক বাজে—সাহেবের দান গার্থক হয়। যদি কোন দরিদ্র প্রতিবাদী উপবাদী থাকে, হিন্দুর মনকাদিয়া উঠে; অমনি তাহাকে আপন গৃহে ভাকিয়া আনিয়া

আহার দেন, –কিন্তু সাহেবের নিকটের বস্তুর প্রতি দৃষ্টি নাই, সতত দ্রদৃষ্টি। টিরকুটু কোথায় হয় ত জানেন না, সে দেশের লোক কেমন তাহা গুনেন নাই: যদি তারে সংবাদ আদিল, অগ্নিলাহে দে দেশের গুহাদি পুড়িয়া গিয়াছে, লোক সব নিঃম্ব হইয়াছে এবং বিলাতে পাদরিগণ এজনা চাঁদার খাতা বাহির করিয়াছেন, তাহা হইলে সাহেব অমনি শত যোজন দূরবর্তী টি ষ্কুট্-অধিবাদীদের দারিদ্র্য-দুঃখ ঘুচাইবার জন্য চাঁদা দিবেন, অথচ পাড়ার লোক যে অনাহারে মরে, সেটা একবার দেখিবেন না। আবার এদিকে দেখন, সাহে-বের চারিটা থানসামা আছে, তুইটা বারুচি আছে, একটা পোৰা বানর আছে; একটা হরিণ আছে, দুটা পাখী আছে, কত টাকা, মিছা ব্যুয়ে যাইতেছে ;—ভাহাতে দৃষ্টিপাত নাই— किञ्च डारे जानिया यनि पूरे निन दरिन, जमनि जाजाद नारम গরচের বিল হইল। ভাই জিজ্ঞাসা করি, ভাল কে ? অসভ্য हिन्तू-ना, मंडा मार्टर १

সভ্যতা-শ্রোতে সত্য কথাও ভাসিয়া য়াইতেছে। সভ্যসাহেব বাড়ীতে আছেন,—কার্যাে ব্যন্ত। চাপরাসী বলিল
"সাহেব বাড়ী নাই;"—সাহেব, ভ্ত্যের এমনই সংশিক্ষ।
আগে আমানের দেশে হক্র স্থাকে সাজী রাখিয়া দেনা
পাওনা চলিত; কিন্তু সাহেব-স্মান্ত্রে, সভ্যতার হনিতে চক্রস্থা বড় আর ক্রিক্রিশান না, ক্রমেই উন্নতি হইল; স্থাের
পরিবর্তে বাজা ক্রিকে দেখা পড়া চলিল, তার পর ইতালা

কাগজে পাকা দলিল হইল। কিন্তু তাহাতেও ক্ৰ্বাহির হইল,—অবশেষে রেজন্তরি—বিশেষ রেজন্তরি প্রথা চলিল,— কিন্তু তবুও সন্দেহ ঘূচিল না। সভ্যতার আঁটা-আঁটিতে সকলে যেন অবিখাদী ও অসত্য-বাদী হইয়াছে। তাই জিজ্ঞাদা করিতে হয় ভাল কে ?

সাহেবী প্রেম কেমন ? সভ্য জাতির স্ত্রী, স্বামীকে ত্যাগ করিয়া আর একটা স্বামী লয়: স্বামী, স্ত্রীকে ত্যাগ করিয়া, আর একটা স্ত্রী লইতে পারে। ভালবাস, ভালবাসিব— আহার দিতে পার, তোমার হইব,—স্তুথে রাখ, মিষ্ট কথা শুনাইব,—পেলা দাও, গান গাইব ; সভ্য জাতির এইরপ नीं जिर्ज खी शूक्रव-प्रश्वक विधिवक इंदेग्नरह ! यन ध्यास्त्र বেচা কেনা চলিয়াছে। কিন্তু হিন্দু-রমণীর অতুলনীয়, অপরি-মেয় প্রেমের লক্ষণ সভ্য সাহেব-রমণীতে নাই। তোমার क्षत्र-जामात क्षत्र এक-এ ভাব সাহেবের আছে कि? সভ্য দেশে সভীত্ব বাজারদরে যেন বিক্রীত হয়। আদালতে किन्त्रतात होका मिलिट पूर्व लाक निकृष्टि शाम । रिन्त्र तमगीत मठी इ প্রাণের অপেকা গরীয়ান - एम् वर्षनत्थ स পাপের প্রায়শ্চিত হয় না । এই সকল দেখিয়া শুনিয়া মনে সভঃই প্রশ্ন উথাপিত হয়, ভাল কে? সভা ইউরোপ ভাল, ना जनजा हिन्सू जात ? बड़ीन, ना, हिन्सू! जामि मिन् পড়ি নাই, বুরির তম হইতে পারে; বাহা সোলা বুৰিয়াছি, তাহাই বলিলাম, চিন্তাশীল পাঠক এ বিষয়ের বিচার করিবেন।

वास्तु घूषू।

मानवरनरह रामन पूनकना, পশুর অঙ্গের যেমন মাছি, গাছের গায় যেমন কাট পীপড়া, সেইরূপ লোকসমাজে কতকগুলি বাস্ত ঘুদু আছেন। ঘুবুর চাল চুলা নাই, উদরান্নের সংস্থান নাই—কেবল গৃহস্থের প্রাচীরে বসিয়া "ঘু" "ঘু" আর স্থবিধা পাইলে রন্ধনগুহে ঢুকিয়া ছুধের क् ज़ारा गुथ (मन। ननीरक कूमीत आरह, वरन वाच आरह. সূর্বে বেশ্রা আছে, সমাজে ঘুবু আছে। মেহ ছাড়া আকাশ नार्ट, कलक हाड़ा ठाँप नार्ट, मर हाड़ा याजा नार्ट, गरना-বাতিক-ছাড়া রমণী নাই,—ঘুঘু ছাড়া সমাজ নাই,—তবে কম আর বেশী। বঙ্গসমাজে আজ কাল যেন ঘুঘুর ধড়-ফড়ানিটা কিছু অধিক মাত্রায় দেখা দিয়াছে। ঘুঘুগণ মোড়ের মাথায় দোকান খুলিয়া জটলা আরম্ভ করিয়াছে, লাডুতে বিষ মাখাইয়া পথিককে বেচিতেছে; স্থবুদ্ধি পথি-কের তাহা ভিক্ত লাগায় পুথু করিয়া ফেলিয়া দিতেছে। ইহাতে বঙ্গীয় সমাজের কোন ক্ষতি নাই—তবে দুই চারি জন তরলমতি বালকের হৃদয়ে যে হলাইল ঢালিয়া দেয়, পর-কাল নষ্ট করে, এই যা সুংখ। এ মশকের ভোঁ।ভোঁয়ানি নির্-ভির জন্ম, এই চামচিকার চিক্তিকিনি থামাইবার জন্ম কামান পাতিবার पत्रकात नारे,- তবে किना रेशाता पूरे এकটা ছেলে খারাপ ক্রিভেছে, ভাহাতেই চুই এক কথা বলিতে হইল।

বালকগণ নানা কারণে বহিয়া যাইতেছে। প্রথম, বিদ্যা-লয়ে অশিক্ষা। পণ্ডিত, গ্রাম্য পাঠশালে, বালককে শিক্ষা দিতেছেন, দেখ, দরজা বন্ধ করিয়া ঘরের ভিতর স্নান করা উচিত.—বাহিরে স্নান করিলে গায়ে বাতাস লাগিয়া সদ্দি হইবে। গরীব বালকের একথানি বই ঘর নাই – তাহাও মাটির: ঘরের ভিতর স্নান করিলে, মেজেতে কাদা হইলে, বালক শুইবে কোথায়.—সে বন্দোবস্ত গুরুজী করিলেন না: मार्टितत साहा-अट्ट यांहा लिथा আছে, मिर्ट रीक्रमञ्ज, छक्र, शिषा-कर्रा कृकिया नित्नन। धना छङ । आत धना छङ त কর্তাগুরু ! তার পর বড় হইয়া স্কুলে ইতিহাস-পাঠে বালক শিখিল, বক্তিয়ার খিলিজি সতের জন মুসলমান আনিয়া বঙ্গদেশ জয় করে, আর ক্লাইব, পলাশী-ক্লেত্রে চুই হাজার ফোজ লইয়া নবাবের ঘাইট হাজার দৈন্যকে সন্মুখনমরে পরাস্ত করিয়া বঙ্গভূমি অধিকারে আনে ;—এই ভূল-শিক্ষা বালকের ক্ষীণ মন্তিকে জন্মের মত নিহিত রহিল, অথচ বালক বয়োর্দ্ধি-সহকারে "ইতিহাসে পণ্ডিত" হইয়া উঠিলেন। অঙ্কশাস্ত্রে এম, এ, দিলাম, আর্ক মিডিস্ যে সব "প্রব লেম্" ঠিক করিতে পারেন নাই, তাহাও অকাট্যরূপে প্রমাণ করিলাম; ক্রমে পাইয়াগোরদের জ্যেষ্ঠতাত হইয়া উঠিলাম, কিন্তু বাড়ীতে ্র্ছ ঠাকুরুমা গরুর জন্ম খড় কিনিয়াছেন, ৮১ টাকা ক্রিয়া कार्न, এक পণ ১৭ कांगित माम कंछ ? आमि असनि माथा চুলকাইতে লাগিলাম, বিষম বিভাট বুৰিয়া নিঃশব-পদসকারে

ধীরে ধীরে তথা হইতে পলাইলাম; পণ্ডিত হইলাম বটে, কিন্তু আমার মত মূর্থ চুনিয়ায় আর কেহ রহিল না! আমার উচ্চ শিক্ষা অশিক্ষা বা কুশিক্ষা হইল,—

> ''পিতল কাটারি, কামে নাহি আয়ল, উপরহি ঝক্মক্ সার!

এই ত শিক্ষা: তাহার আবার কতরূপ বজু বাঁধন, নাগ-পাশছাদন দেখুন,-সকল বালকের সমান চৌকস নজর হওয়া আবশ্যক, নহিলে বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশ নিষেধ। অন্ধ-বিদ্যা পড়িতে প্রবৃত্তি নাই,—পড়া,—পগুশ্রম বোধ করি, ভাল জানি না, প্রতিবারে আঁকে নম্বর কম হয় বলিয়া ফেল্ হই, প্রতি বৎসর সংসারের সকল আশা, সকল স্থুখ ফুরায়, অথচ জাের করিয়া, বিশ্ববিদ্যালয় আমাকে আঁকে পণ্ডিত क्रिंदिन, ऑांक आंध नमृद्ध कम रुप्त विलिया अवर्गस्य विश्व-বিদ্যালয় আমাকে তাড়াইয়া দিল। আমি পথের ভিথারি হইলাম, বওয়াটে ছেলের খাতায় নাম উঠিল, পিতা কু-পুত্র मान क्रिलन, - अमात मश्मात अभ की शति (वाध इहेल। কেন বাপু, আমি এমন কি অপরাধ করিয়াছি যে, আমাকে একঘরে করিয়া ভোমরা আমার ইহকাল পরকাল মাটি করিলে ? তুমি বিজ্ঞ পণ্ডিত; তুমি বলিবে, "যে বালক নাহিত্যে প্রতিভাশালী শীব, সে কি চেটা করিলে আঁকে रथला-दाबी-त्नाह, "पूकृष्टि मार्क दायित्क लात्त ना ?" আমি বলি প্রকৃতই পারে না, যাহাতে যার প্রকৃতি নাই, সে

বিধারে পরিশ্রাম করিয়া রুখা সময় নষ্ট ও শরীরক্ষয় করিবে কেন ? আরও তুমি বলিবে, "একটু একটু আঁক না শিথিলে, সংসারে চলিবে কেন ?" সংসারে আঁক, বিশ্ববিদ্যালয়ে যে কিরূপ শেখান হয়, তাহা ত কাহারও অগোচর নাই।

মানিলাম আঁক না জানিলে সংদার চলে না,—কিন্তু বিশ্ববিদ্যালয় হইতে তাড়াইয়া, হাবুড়ুবু থা ওয়াইয়া, বালককে স্থসর্গ হইতে অনন্ত নরকে কেলিয়া দিলেই কি সংদার চলে?
লঘু পাপে গুরুদণ্ড কেন? শাক-চোরের ফাঁসী কেন? ঘরে
মশা হইয়াছে বলিয়া ঘর পোড়ান কেন? সাহিত্য ইতিহাসে
আমাকে এন্ট্রেস, এলে, বি, এ, পাস করাইয়া আমাকে না
হয় একটু ছোট রকমের সাটিফিকেট দাও না? অপরকে
হীরা-থচিত, মূকার মালা বসান সোণার পদক দাও; আমাকে
বিলাভী মূকা বসান, আট আনা খাদের একথানি রূপার পদক
দাও;—তাহা না করিয়া আমাকে তাড়াও কেন? সংসারের
ডোরকোপীন-ধারী ফকীর কর কেন? তাই বলিতে হয়,
বিশ্ববিদ্যালয় একটী বাস্তু ঘুঘু!

সমাজ-ঘূঘুদের উপদ্রবেও ঝটিকা-আন্দোলিত ফুলনলনীবং বালকের হিয়া থর-থর কাঁপিতেছে। বালক বক্তায়
শুনিল, ইংরেজী-মতে বিবাহ না করিলে, সংসারে স্থ হয়
না; বাইশ বংসরের বালিকাকে কুল-লক্ষী না করিতে পারিলে
কুলের উদ্ধার হয় না, বিবাহের অন্তর্ভার মাস পূর্ব হইতে
প্রণয়পাত্রীর নিকট আসা-যাওয়া না করিলে, প্রেম পবিত্র হয়

না। আর প্রণয়িনী ইংরেজীতে কথাবার্তা কহিতে না कानित्न अनुदा क्यां वाँदि ना। कू-लारकत निक्षे वान्तकत এই কুশিকা জন্মিল, ক্রেমে সংস্কার বন্ধমূল হইল;—বালক অধঃপাতে গেল। এমনও শুনিয়াছি, এক জন পমেটম মাখা, টেরি-কাটা পরিপক বালক একবার পিতামহকে বলেন, "যে রমণী ভাল ইংরাজী না জানে, এবং সংস্কৃতেও বাঁহার জ্ঞান কম, তাঁহাকে আমি বিবাহ করিতে প্রস্তুত নহি।" পিতামহ विनातन, "ভाই, হে, विम्हानानन এवर हैनि नाट्यक এक ज না করিলে ত বিবাহ দেওয়া হয় না।" একজন সম্রান্ত वाक्ति डाँशां अष्ट्रेम वर्षीयां क्यांत्क विमानत्य পড़ित्छ पन । বাটীতে তুর্গোৎসব উপস্থিত, পিতা, জগন্মাতা দশভুকাকে প্রণাম করিলেন—অষ্টম-বর্ষীয়া পণ্ডিতা কন্যা বলিয়া উঠিলেন, "ছি বাবা! তুমি মাটির পুঁতুলকে প্রণাম কর! গুরু মা বলিয়াছেন, ঈশ্বরকে কেহ দেখিতে পান না, তিনি নিরাকার।" পিতা বলিলেন, আমার দোষেই তিনি নিরাকার হইয়াছেন; তুদিন স্কুলে গিয়া তুমি যে গুকদেব গোস্বামীর মত "যোগ" শিখিবে, তাহা আমি জানিতাম না। এ সকলই ঘুঘুগণের "ঘুঘু" ডাকের ফল। অধিক কথা বলিব না, বালকগণ যেন বাস্তযুত্ব দেখিলে একটু-সাবধান হয়েন 📗

কুৰুচি।

আজকাল এক আধ জনকে ক্লচি-রোগে ধরিয়াছে। ক্লচি-রাজ থাকিয়া থাকিয়া যেন চমকিয়া উঠিতেছেন, বাপরে!
ঐ কু.ফচি ঐ বাঘ—থেলেরে থেলে! ইহা মস্তিক্ষের বিকৃতি,
হৃদয়ের পক্ষাযাত ভিন্ন আর কিছুই নহে।

কোন বিষয়েই অতি বাড়াবাড়ি, কিছু নয়,—অতি-শক্টা অনেক সময়েই খারাপ। অতি-মানে কুরুরাজ দুর্য্যোধন রাজ্য হারাইলেন, অতি-দানে বলিরাজ পাতালে গেলেন, অতি-ঐর্থ্য-গর্কে য়িহুদিগণ বাস্ত-ভিটা-ছাড়া হইলেন, অতি তেজ-সর্বেক করাদীর বিষদন্ত জন্মাণীর নিকট ভগ্ন হইল। আর অতি রুচি-রুচি করিয়া কতক্পুলা লোক আজ আত্মঘাতী হইতে বিদ্যাছে। ইহাদের মনের মতলব কি, তাহা জানি না; তবে এই বুঝি, রোগ বড় বিকট।

রোচিক পুরুষের লক্ষণ,—মুখ খুব গন্তীর, হাসি একবারে
নাই, দ্র হইতে দেখিলে বোধ হইবে, যেন ইহার পুত্রটা অদ্য
যমালয়ে গিয়াছে; অথবা নারিকেল গাছে যেন বাজ পড়িরাছে, পুরুষ-প্রবর অতি ধীরে ধীরে, সতর্কতার সহিত ভাবিয়া
চিন্তিয়া চিবাইয়া চিবাইয়া কথা কন,—পাছে কুরুচি আসিয়া
পড়ে। যদি কেহ একটু হাসি-হাসি মুখে, ভাহার নিকট গল্প
করিল, "নদীর ধারে বাগানে বেড়াইয়া মন বড় প্রকৃত্ত স্থাছে।" রুচি-অবতার এই কথা ভানিয়া জমনি শিহরিয়া

উঠিলেন,—"হায়, হায়! কি করিলে বয়ু!—একে নদীর জল ধীকি ধীকি বহিতেছে—তার উপর আবার বাগান, অবশুই দেখানে মল্লিকা, মালতী, যুঁই ফুল ফুটিয়া ছিল,—বয়ু! বল দেখি, কি সর্বনাশ করিয়াছ। সে যাহা হউক, সেখানে যখন তোমার মনে কুরুচি ভাব উদয় হইয়াছিল, তখন তিন বার তুমি জ্যোতির্দ্ময় পরব্রদাের নাম উচ্চৈঃস্বরে উচ্চারণ করিয়াছিলে কি ?"

এত ভয় কেন? আমরা জানি, এমনও কেহ কেহ আছেন, যিনি প্রকৃত কুরুচির কার্য্যে যত বেশী লিপ্ত, তিনিই ক্থিত কুক্লচি ক্থায় তত কেশী আতঙ্কগ্রন্ত! কোন নগরে একজন বাবাজী বাদ করিতেন; প্রকাশ ছিল; লক্ষ হরিনাম না করিয়া তিনি জল গ্রহণ করিতেন না, আর লোক দেখিলেই উচ্চরবে "রাধে, রাধে, রাধে" বলিয়া উঠিতেন। ক্রমণ তাঁহার হরিনামের ঝুলি কিছু অধিক লম্বা হইতে লাগিল, ভিলক ফোঁটা, ক্ঞিমালা কিছু অধিক বৃদ্ধি পাইল। শেষে জানা গেল, প্রথম তিনি পাড়ার একজন মাত্র বৈষ্ণবীকে অনু-গুহীত করিতেন,—এখন শত্রুর মুখে ছাই দিয়া, িন চারি জন তাঁহার অনুগ্রহের পাত্রী। কোন কোন নব্য বারু ঠিক ঐ বাবাজী-প্রকৃতিক হইয়াছেন, দ্রীশিক্ষার বিসার-হেডু, পরের কুলবধূকে ক্রমে যত অধিক রাত্রি পর্য্যস্ত গোণানে লেখা পড়া শিখাইতে আরম্ভ করিলেন, ততই দিবলৈ লোকালয়ে ভাহার ক্রচি-মাহাত্ম্যের বক্তৃতা বাড়িতে লাগিল। কেহ

যদি তাঁহাকে বলিল, "কদশ্বরক্ষ" তাহার উদ্ধর হইল, "ছি ছি! ও কথা মুখে আনিও না,—কদন্ব নাম করিলেই আমার মনে হয়, প্রীকৃষ্ণ মোহন বাঁশী হাতে করিয়া আড় নয়নে গোপিনীদের পানে চাহিয়া আছেন—ক্রমে বস্তু-হরণেরও সব কথা শ্বরণ হয়।" কদন্য বলিলে, বরং রক্ষা আছে, দাড়িন্ব বলিলে, একবারেই মূর্চ্ছা, বুঝি বা ডাক্তার ডাকিতে হয়। কোকিলের কৃজন, ভ্রমরের গুঞ্জন, ফুলের কোটন সবই ক্রেচি। জলাতন্ধ রোগীর ন্যায় রমণীর নামে, মূচকি হাসির নামে, তিনি কেবল চম্কে চম্কে উঠিতেছেন। অপরাধী ব্যক্তি, চিরকালই লাল পাগাড়ী কনপ্তবল দেখিলে, মনে করে, বুঝি আমাকেই ধরিতে আসিতেছে।

আবার কতকগুলি তুশীল ত্বোধ ছেলে হাপার পড়িরা, স্রোতে ভাগিরা—কুরুচি, কুরুচি আরস্ত করিরাছে। তাদের কিছু দোষ নাই, তরলচিত্তে, যা গুনে তাই শিখে। ফল কথা, এইরপ ভণ্ডামির বড় বিষম ফল ফলিবে। যে ব্যক্তি, সংস্কৃতির কিছুই জানে না, কবিত্ব-রস কিছুই বুঝে না, দেও আজকাল বলিতে আরস্ত করিয়াছে,—কালিদাদের কাব্য অপাঠ্য, কারণ কালিদাদ কুরুচি! যে মহাভারতের ভীম্পর্বের ভগবদ্দীতা আছে, শান্তি-পর্বের যোগ-কথন আছে, দে মহাভারত অপাঠ্য;—কেননা মহাভারতে, কুমারীকালে কুন্তীর স্ব্রাসক্ষম ঘটিয়াছিল, পাণুর মান্ত্রী-সহবাদে মৃত্যু হইয়াছিল;—রামারণ ও অপাঠ্য, কেননা রামারণে রস্তাবতী হরণের কথা আছে।

তাঁহার বিশ্বাদ জনিয়াছে, থিয়েটার কুরুচি, বাইনাচ কুরুচি।
রঙ্গভূমের সীতা দেখিলে, যাঁহার মনের ভাব বিকৃত হয়,
বাইজির হস্তদোলন দেখিলে যাঁহার হৃদয় ভয়ে থর-থর কাঁপে,
তাঁহাতে মনুষ্যত্ব কম,—পশুত্বের প্রাধান্মই বেশী। পশুভাব
প্রবল না হইলে মন সহজে ও-রকম থারাপ হইবে কেন?
যে সমাজে এইরপ পশুভাব যত অধিক, সে সমাজে উন্নতি
তত্তই কম। যে সমাজে পশুভ অধিক, সে সমাজে সাহিত্যের
তেজ থাকে না, ভাল কাব্য রচিত হয় না, সেক্ষপীয়র জন্মগ্রহণ
করেন না; সে সমাজে স্ক্রাশিল্প লোপ পায়, চিত্রকার্য্য
অধোগতি প্রাপ্ত হয়। ভাকর-বিদ্যা অবন্তির চরমসীমায়
আনীত হয় Ecce Home প্রণেতা তাঁহার Natural Religion
নামক পুশুকে যাহা লিথিয়াছেন, তাহা এস্থলে উন্নত হইল;

First there is the great ideal of the artist. He has long cherished a secret grudge against Morality. The prudery of virtue is his great hinderances. He believes, that it is our Morality which prevents the Modern world from rivalling the arts of Greece. He finds that even the individual artist seems corrupted and spoiled for his business. If he allows Morality to get too much control over him. The great Master, he notices, show a certain indifference, a certain superiority to it, often they audaciously defy it." Natural Religion. P. 120—121

ভও রুচিওয়ালাদিগকে বাবু বঙ্কিমচক্র চট্টোপাধনায় এইক্লপ মিষ্ট কথাগুলি উপহার দিয়াছেন;—

"প্রকুল্লের মুখে একটু ঘোমটা ছিল—সেকালের মেয়েরা একালের মেয়েদের মত নহে—ধিক্ এ কাল! তা সে ঘোমটা টুক্, প্রকুল্লকে ধরিয়া বসাইবার সময়ে সরিয়া গেল—ব্রেজ্যর, দেখিল বে, প্রকুল্ল কাঁদিতেছে! ব্রজেশ্বর না বুঝিয়া স্থানিয়া আ! ছি! ছি! বাইশ বছর বয়সেই ধিক! সেই ব্রজেশ্বর না বুঝিয়া স্থাঝিয়া, ভাবিয়া চিন্তিয়া, যেখানে বড় বড় ডব্ ডবে চোথের নাঁচে দিয়া এক কোঁটা জল গড়াইয়া আসিতেছিল—সেই স্থানে আ! ছি! ছি! ব্রজেশ্বর হঠাই ছাসিতে করিলেন। প্রস্তকার প্রাচীন—লিখিতে লক্ষা নাই—কিন্তু ভর্গা করি, মার্জিত কিনীন পাঠক এইখানে এ বই প্রডা বন্ধ করিবেন।"

সকল বিষয়েই মাত্রা, ওজন, পরিমাণ আছে। সংসারে গদি রস-রহস্ম বাদ দিয়া; শকুন্তলা, ওপেলোর অগ্নিসংস্কার করিয়া; দিন রাত কেবল,

"মনে কর শেষের সে দিন ভয়ক্ষর" আরম্ভ করি, ভাহা হইলে বাস্তবিক্ই জগৎ মরুভূমিময় হয়, এক মহা শাশান বলিয়া প্রতীয়্মান হয়।

वालक।

কতকগুলা ছেলে বড় দুরস্ত হইয়া উঠিয়াছে। সভাব চরিত্র অতিশয় ঘণার্হ হইতেছে; যা মনে যায় তাই করে; গুরুজনের কথা গ্রাহ্ম করে না—তাঁহাদের প্রতি ভক্তি শ্রদ্ধানাই! সহর এবং পল্লীগ্রামের অধিকাংশ বালকই যেন মরিয়া হইয়া উঠিয়াছে। পরিণামে যে কি হইবে, সে বিষয় তাহারা একদিনও ভাবে না, অথবা ভাবিতে জানে না।

১৫ বৎসর পূর্কের যে বয়সের, যে শ্রেণীর বালকেরা গুরু-জনের সাক্ষাতে অবনতবদনে থাকিত, এমন কি টেরি কাটিয়। বাহির হইতে লজ্জা বোধ করিত, এক্ষণে সেই শ্রেণীর বালক-গণ অন্নানবদনে তাহাদের সহিত একত ব্যায়া ভুঁকা কাড়াকাড়ি করিতে আরম্ভ করিয়াছে। সতের আঠারো বংসরের বালক কোখায় যত্ন করিয়া সারা দিন পড়াস্তনায় মন দিবে ;—তাহা না করিয়া ইয়ারকি এবং নেশার দিকে ৈ তাহাদের চঞ্চল-চিত্ত সতত ধাবিত হইতেছে। নেশা কি এক রকম ;—মন, ওলি, গাঁজা, সিদ্ধি—অনেককে এই চতুরঙে চবিবশ ঘণ্টা বঁদু হইয়া থাকিতে দেখা গিয়াছে; বলা বাহুল্য, তামকুটধুমপান ভাহাদের নিকট কোনরূপ নেশার মধ্যেই গণ্য নহে। এরপও দেখা গিয়াছে, প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ না হইতে হইতেই কতকগুলি বালক, মদ্য ও বেশ্যা—নেশাদ্বয়ে এরপ মসগুল হইয়া উঠে যে, তাহার। যেন দিন রাত্রি অচেতন কার্য্যে যদি বীরত্ব না হইবে, তবে তব-সংসারে আর কিলে বীরত্ব প্রদর্শিত হইবে বলাও

বীর বটেন, তৎপক্ষে কোন সংশয় নাই। কিন্তু মানুধ সর্ব্যঞ্গালম্বত হয় কি না,—তাই রাত্রিকালে কখন কখন কল-বধুর সাহায় ব্যতীত বাহিরে আসিতে মহাপুরুষ্টের গাটা কেমন ছম ছম করে: আর একলা বহির্গত না হওয়া বুদ্ধিরও কাষ বটে, কারণ ভূত ত মারুধ নহে, উপদেবতা . কাজেই দলবন্ধ হইয়া তিমিরারত রুজনাতে প্রাপণে আগে মহাবুদ্ধির কার্য। অনেকে বলিতে পারেন, যদি তারা প্রারভ প্রস্তাবে বীর, তবে সাদা রভের মানুষ, আর লালপাগড়ি দেখিলে তাহারা এত ভ্রায় কেন্? তথন তাহাদের বাক নিঃসরণ হয় না কেন ? অচল, জড় পদার্থের মত প্রতীয়মান হয় কেন্ত্ৰ তাহার কারণ আছে: সাধারণ নিয়নকে বিশিষ্ট-ক্রপে বলবং করিতে হইলে, এক আঘটা ব্যতিক্রম থাক: আবেশুক। স্তরাং তাঁহাদের ভয়ই তাঁহাদের বারেরে পরিচায়ক: তাঁহারা নিঃসন্দেহ বীরপুরুষ। যে দেশের বালক এরপ দুরাচার, অক্ষম, কাপুরুষ, কাওজানশুরা, সে নেশের কি আরু মঙ্গল আছে? ছেলেপিলের যাহাতে সভা-বের পরিবর্তন হয়, তদিশয়ে মৃত্রু করা একান্ত কর্তব্য ।

শিকা সহবং অভাবে বালকগণের এরপ ছুলাতি উপস্থিত হইয়াছে। পিতা, মাতা—অভিভাবকগণ কিরপে ছেলে মাবুধ করিতে হয়, তাহা ভাল জানেন না। শিক্কও শিকা নিবার প্রথালী উত্তমরূপ জ্ঞাত নহেন; উচ্ছজন বালককে। শংসানে রাখিতে অক্ষা।

> না পড়ালি পো. তো সহবতে গো

জনক জননী, বঙ্গদেশের এ বহুপুরাতন ক্যাটা ভুলিয়া মান্টতেছেন কামেই ছেলেওলা একেবারে বহিনা ঘাই-তেলে তুগলী, চুঁচড়া, রফনগর, বর্দ্দান প্রভৃতি সহরে বিলালয় মে নিতান্ত কম আছে, তাহা নহে। যে ওলি মাছে, সে ওলিতে ভাল রকম লেখা-পড়া শিখান হইলে বালকাণ এত খারাপ হইত না। জনিকাংশ শিক্ষকই যেন ভিলে হইরা গিয়াছেন; বালককে শিক্ষা দিতে, সতুপদেশ নিতে তাদৃশ যার করেন না। স্থতরাং বালকের জ্ঞানাজ্জনের বিকে মতিরতি হয় না, কেবল তুশ্চিন্তার মন পুর্ব হইয়া থাকে।

আর বাপ মা ছেলেকে এত আদর দেন যে, বরোরভিসহকারে তাহারা গুরুজনের মাথার চড়ির। নাচিতে থাকে।
আপানার ছেলেকে কেনা ভাল বাসে? কিন্তু সেই ভালবাসার ছড়াছড়ি করিয়া পুল্রের ইহকাল পরকাল নট করা
কি উচিত? এরূপ স্থলে জনক জননী "মা বাপ" নামের
অযোগ্য। যদি বালককে সং-শিক্ষা দানের অভাব ঘটে,
তবে পিতা শক্র, মাতা বৈরী।

পল্লী প্রামের বালক যে আর চুষ্ট হইবে, তদ্বিষয়ে বেশী কথা বলা বাহুল্য। দশখানা গ্রাম খুঁজিলে একটা পাঠশালা মিলিবে না; ৫০ খানা প্রামের মধ্যে একটা ছাত্রয়ন্তির স্কুল দেখিতে পাওয়া যায় না; এক সহস্র প্রামের মধ্যে একটা এন্ট্রেল স্কুল স্থাপিত হইলেই যথেষ্ট; দরিদ্রের সন্তান, যাহারা সহরে যাইয়া লেখা-পড়া শিখিতে পারে না, তাহারা দিবা রাত্র হৈ হৈ করিয়া বেড়াইতেছে, পৃথিবীতে মত কুকর্ম্ম আছে, ভাহারই অনুষ্ঠান করিতেছে।

পিতামাতাও অশিক্ষিত,—সন্তানের প্রতি কিরূপ ব্যবহার করিতে হয়, তাহা জানেন না। কাজেই বড় শোচনীয় অবস্থা হইরাছে। যে সকল শিক্ষিতলোক সমাজ-সংস্করণে তাতী হইয়াছেন, তাঁহারা কেবল বাল্য-বিবাহ বা বহু বিবাহের ভাবনা না ভাবিয়া, যাহাতে বদায় বালকের রীতি চরিত্র হুধরাইয়া উঠে, সে বিষয়ে আর একটু যতু করিলে ভাল হয় না কি ?

রুচি-কাবা।

প্রথম সর্গ i

আয়লো সুকৃচি সতি! অনূচা অবলা, থান-ফাড়া প'রে—মোটা, ঘন, লন্ধাচোড়া; কালকুট-ভরা কু-কঠের হও কর্বধার, দম, সতি! তুরস্ত স্বস রসনায়—
গ্যেব আজ কৃচি-রদে মহা ক্ষি-গীত।

÷...

তুমিও আইস ভবে সরলতা সথি. আবরিয়া চাক্ল-অঙ্গ,—সিমিক্তে কামিজে— মুখে দিয়া জাল,—যথা থাকে গুটিপোকা গুটির ভিতর। উভয়ে উডিয়া আজি উদ্ধার এ দীন দাসে, এ গীত-সঙ্কটে। দূর হও কলক্ষিনী ক-রূপা করুচি. কালাপেডে—পড়া: পায়ে মল শিরে সী থি হাতে বালা, গলে মালা, নাকেতে নোলক. পাণ-রাগে রঞ্জিত অধর টুক টুক, মিশি-দাগে কলঙ্কিত দন্তপাঁতি তোর,— ছি ছি ছোব না তোরে,—চাব চক্ষু মেলি. সাধু-হৃদি কাঁটা তুই, দর হ'রে এবে। প্রেম তুই দূরে যা; 'ভালবাসা' আসিন্ না কাছে: ভয় হয় ভাবিলে ও ভাব। তুই ও-মা বীণাপাণি, ক্ষমা দে গো আজ, বীণার বঙ্কার তোর কুরুচি আধার: কটাতে কিঙ্কিনী-ধ্বনি, চরণে নূপুর— (সাধু সঙ্গে থেকে) শুনে মা শিহরে সব অঙ্গ,—কাঁপে হৃদি গুরু গুরু; যথা যবে আস্বিনের ঝড়ে রড়ে পড়ে কেঁপেছিল, বাগানের কান্দি-পূর্ণ কলা-গাছ মরি! বাজার মা বড় চডা: আজিকার কালে

বিধি, বিষ্ণু, বামদেব কল্কে নাহি পায়; ট্রুবিংশ শতাকীব এই শেষভাগে. হতেছে সত্যের জয় একটানা শুধু; জননি গো! ফিরে যা, এ ঘোর তুর্দিনে, শিক্ষা-গুণে রাঙ্গা-পদে বড ভয় বাসি: সুরুচির গুলুকালে, আকাশের কোলে চাঁদ! তুই ভূবে যারে; নিবুক নক্ষত্র; চন্দমা গো। হেসো নাহি আর রাঙ্গা রঙ্গে: বসত্তে বাসনা নাই, শীত হোক সদা: তথাক কমলদল, তথাক কুমুদ, শুথাক নদীর জল, উড়ে যাকু বালি, পুড়ে याक कूल-कूल, कुँछि कि कृषेत्र, কোকিল ভ্রমর দোঁহে বোবা হ'য়ে যাক আকার, ঈকার কিন্তা নীকার তীকার— লোপ হোক আজ হ'তে সুরুচি-রাজ্বে। বাজাও বিজয় ব্যাও, সুরুচির জয়ে। মায়লো স্থক্তি মতি! রেলি থান প'রে কাতর কিন্ধরে রক্ষ, উদ্ধার সন্ধটে।

ইতি প্রস্তাবনা নাম প্রথমদর্গ !

দ্বিতীয় সর্গ।

বদে আছে ভোলানাথ বিভোল হইয়ে. —মিটি মিটি চায় কভ, কভ চোক বুজে, বোতাম-বিহীন কপ, ঝলু ঝলু ঝোলে জীবন-বিহীন ঘডি পকেটেতে দোলে, কলপ-বিহীন গোঁপ স্তবদনে মাজে: খাঁচী-হারা-হান আঙ্ টা, অস্লাতে রাজে, ধীরে ধীরে কথা কয়, বহে না নিশ্বাস, পড়ে না পালক যেন, নাহি কাঁপে ঠোট— মুখে নাহি হাসি কিন্তা দত্তের বিকাশ, নত-শির বক্লদগ্ধ আমডা গাছ যেন। আহা কি অপূর্ব্ব শোভা, স্থক্তি-রাজ্ঞ্বে, ভাকে কাক, ভাকে বক, ভাকে কাদাখোঁচা, চড়ুই, চামচিকা নাচে ঘুরিয়া চৌদিক; ফটেছে ধৃত্রা ফুল, শোভে ঘলঘসি: माচाय উঠেছে পুँই,—ञ्चनखौद भीत । হে দানবপতি ময়! দ্বাপরের শেষে তৃষিতে পৌরবে, রচিলে অপূর্ব্ব সভা; তার শোভা কোন ছার এ শোভার কাছে ? স্বভাবের শোভা এই, কুত্রিমতা নাই।

মহা-ঋষি ভোলানাথ আরম্ভিল তপ. যুক্ত করে, উদ্ধ্যুথে ব্যোম পানে চাহি, চক্ষে বহে জল—জীবের উদ্ধার-হে । দয়াময় দীনবন্ধ প্রভু! পার কর এ ভব সাগরে, দুবিনীত দুষ্ট জীবে; কু-কথায় কঠভরা, কু-চক্রী তাহারা কথা নাহি জনে মোর, না মানে আমায়, (মৃত্যুকালে রোগী যেন ওষধ না খায়) —সংসারে একাকী আমি, বন্ধ-বল নাই, কেমনে শাসিব কোটি কোটি জীবে তাই আজি ডাকি তোমার জগবন্ধ "নর-বিপরীত—জাতির সে, নাম ধ'রে ডাকে? শুনে লাজে মরি, অঞ্চলে লুকাই মুখ; হুদাকাশে কু-ভাবের কাল-মেঘ इटेटल छेन्य, পোড़ে वक नोवानता; যথা যবে পরন্তপ পার্থ মহার্থী. যশোদাজীবন-ধন শ্রীক্ষের সাথে দহিল খাওব বন, নির্মাল করিয়া। প্রভু! পারি না সহিতে আর ও কু-কথা.--হিয়া জর জর :—ইচ্ছা হয় এই দণ্ডে অসি করে ধরি, ধরিয়া চামুণ্ডা মূর্তি, বধি তারে রণে :----"

"হায় ? হায় ? কি কহিতে কহিবু; ভুলে গেছি যা! "নর বিপরীতমূর্তি!" ধরিব রে আমি! রসনা। থদিয়া পড়, কঠ। রুদ্ধ হও, ঠোট। নডিওনা—এপাপের প্রায়শ্চিত নাই। কি কথা কহিবু। নিজ পদে মারিবু কুঠার নিজ দোষে মুখ-পোড়া হবু মহাবীর--" বলিতে বলিতে হায়, নয়নের বারি, বিগলিত হলো, নিশাস বহিল ঘন, শোক-ঝড উঠিল আকাশে: ভোলানাথ ভূমিতলে গেলা গড়া গড়ি; কলেবর ধূলায় ধূসর; ফেনিল বদন: জিহবা পডিল বাহিরি: চেতনা নাহিক আর: পড়েছে জটায়ু যেন রাবণের বাণে, যবে জ্রীরামের "নরবিপরীত মূর্ত্তি" রাবণের রথে দেখি, যুদ্ধিলে জটায়ু। কতক্ষণ পরে তবে পাইয়া চেতন. ভোলানাথ দিব্য জ্ঞান লভি, ধীরে বাম হাতে মলি তুই কাণ পুন সেই হাত বুলাইল মুখে: কার্য্য সিদ্ধি করি ডান করে চাকু ছুরি দৃঢ়বন্ধ ধরি বলিল সক্রোধে "রে রসনে! ফের যদি শয়নে স্থপনে কিন্তা নিদ্রা অচেতনে

ভাহা হইলে, আমি দিবা চক্ষে দেখিতেছি অর্দ্ধের অপেক্ষা—অধিক সার শশু বিনষ্ট হইয়া প্রকৃতিপুঞ্জের পী উৎপাদন করিবে।" আজকাল অনেকের এই রূপ ্র গারণা দাঁড়াইয়াছে, যে ভাষা মেব-গর্জনের নায় ঘোর নিন্ করিতে না পারে, যে ভাষা সিংহবিক্রমে হুষ্কার রবে শ্রোত কা বধির করিতে সক্ষম নাহয়, সে ভাষা ভাষাই নহে এরপ সংস্থা বিভাগ ভাষা বিভাগ বিশ্ব জিপায় জি উপযুক্ত হুৰী খাকে কলিতে স্থৱ ধর, দিপ্রহরে সিক কেমন মিই লাগিটো সন্ধায় পুরবীর ীতে ভৈননী কৰিব গ্রহা না করিয়া, তা ুরেন। উপসংহারে আমি চাই, ভয়োদর্শন চাই, ভাষা জান ব ভুল দুরস্থ করা চাই,—ভার পর দিন কটী লিখুন, কাটুন, আবার সংশোধন করুন, কাগজ ভিড়িয়া উ এইরূপ আট-ঘাট বাঁধিয়া শেষে কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হউৰ কবি হউন, গ্রন্থকার হউন, প্রায়ন-লেখক হউন, ইহাতে সকলী পক্ষেরই মঙ্গল আছে।

জামাই বাবু।

নীলমণি বাবু অতি স্বাধীন প্রকৃতির লোক। চেহার খানি একহারা—পাতলা ডিগ্ডিগে, হাড়েমাদে অড়িড তাঁহাতে শারীরিক বল, আধিভৌতিক বল, না থাকুক; কিন্তু তাঁহার দেহাভান্তরটা আধ্যাত্মিক তেজে ভরা। চিকিশ দটাই অগ্নিশর্মা; মুখের কাছে, কথা কয়, সাধ্য কার। বেন অগ্নি-ফুলিঙ্গ—প্রতি লোমকূপ দিয়া সদাই যেন একটা কাঁজ বাহির হইতেছে। তিনি যথন তথন মুখে এইরূপ বুলি বলিতেন, "আমি কি কারো তোয়াকা রাখি; হক কথা বল্বো তা বাবাই হোক না কেন, আর গুরুই হোক না

নালমণি বাবু চিরকাল "ঘর-জামায়ে।" চতুর্জণ বহ বয়সে তাঁহার শুভবিবাদ কার্যা স্থমম্পন্ন হয়। বিবাহের ক'দিন পরে, বা ক'সপ্তাহ পরে, তিনি শুশুরগুহে এই চির-অব্যাহিতি, সূত্র পাত করেন, তাহা আমার জানা নাই। তবে এমনটা শুনিয়াছি, তিনি ফুলশ্য্যার পর দিনই, বাপের বাড়ী হইতে নবপরিণীতা স্ত্রার সহিত এক পাল্কীতে শুশুরবাড়ী আগমন করেন; সেই দিন হইতেই তাঁহার "ঘরজামায়ে" কাজের সূত্রপাত।

নীলমণি বাবুর শশুর সেকেলে সেরেস্তাদার। তালুক

যুলুক আছে। এখন স্থাদি কারবারে খুব বড় মানুষ। কৌলান্যের অনুরোধে তিনি নীলমণিকে জামাই করেন। জামাইকে

খবে আনিয়া তিনি প্রথমে গ্রাম্যস্কুলে তাঁহাকে পড়িতে

' দিলেন। নীলমণি বাবুর পাড়াগোঁয়ে স্কুল মনে ধরিল না.

কাজেই শশুর তাঁহাকে হগলীতে পাঠাইয়া মাসিক ২০১ টাকা

বার করিতে লাগিলেন। লেখাবড়া শেব হইলে, যরের জানাই ক প্রথরেই কিরিয়া আনিলেন। ক্রমে বরদ প্রার্থক হইল। নীলমণি বার্র দুন্ ভাঙ্গে বেলা আটটার সময়। তার পর তিনি মুখ হাত ধুয়ে ঢাখান। ঢাখাইয়া জনণে কহিলত হন। বেলা বারটার সময় প্রত্যাগত হইয়া আনাহার পূর্বেক, দিবা নিদ্রায় অভিভূত হন। বৈকালে উঠিলা পাশ। থেলিতে বদেন। সক্ষার পূর্বেই জলযোগ করিয়া, আবার পাশা এবং তামাকে মনোযোগ দেন। এক মটর আফিং খান। এই ক্রমে শুগুরের কার্যা-উদ্ধার করিয়া নীলমণি বারু দিন অভিবাহিত করেন।

নীলমণি বাবু নামান্তণে বিভূষিত। খণ্ডর ভাহার উপর এত অত্যাচার করে, তথাচ তিনি খণ্ডরবাড়ীর উপর বিরক্ত হন না। তিনি আফিং সেবন করেন, রাত্রে দুই সের দুরের দরকার;—রুপণ-খণ্ডর পাঁচ পোয়া বই দুধের বরাদ করেন নাই! দিনের বেলা ভাতের সপে যে অভত এক ছটাক যি নিলে নালমণি বাবুর স্থাবিধা হয়, পোড়া খণ্ডর তাহাও রুঝে না। নীলমণি বাবু এত ভালমানুষ যে, এসব মর্ম্মকণা খণ্ডরের সাক্ষাতে এক দিনও বলেন না; কেবল দুই একজন প্রিয়বকুকে গোপনে বলেন,—"এমন ক'রে আর থাকা হার না, আপনারা ভাল থাবেন, আর আমাকে কেবল ওচা জিনিষ দিবেন।"

নীলমণি বাবুর পিতালয়ে যে কি আছে, তাহা কেহ জানে

না তিনি সর্বসমক্ষে বলেন যে, আমার বাপের বাড়ীতে বড় বড় ঘর আছে, বড় বড় বাগান আছে,—বড় বড় পুরুত্ত আছে। সবই আছে, কেবল বাপের বাড়ীর বাপ্টা নাই কিন্তু তুট্ট লোকে কাণাকাণি করে, পিত্রালয়ে তাঁহার চাল চুলা নাই, ভিটা নাই, একটা ভেরেন্দা গাছও নাই।

বারমেসে কালী ঠাকরুণ দেখিয়াছি, বারমেসে আম-পাছেরও নাম ত্রনিয়।ছি। কিন্তু নীলমণি বাবুর মত বারমেদে জামাই পূর্বের কথন দেখি নাই। পাড়ার লোকে তাঁহার "বারমেদে" নাম দিয়াছিল; তবে তাঁহার সাক্ষাতে কেহই দে নাম উক্তারণ করিতে পারিত না। নীলমণি নাম একটু বাকা করিয়া বলিলেই তিনি ক্রোধে প্রদীপ্ত ত্তাশনের নায় খুলিরা উঠি:তন, বারমেদে জামাই বলিলে কি তিনি আর রকা রাখিতেন ? সকলকে একেবারে উবু-উবু গিলিয়া ফেলি-তেন। তবে অনেকে তাঁহাকে প্রকারান্তরে ঠাট্টা করিত। গ্রামের চণ্ডীমণ্ডপে কয়েকটী ভত্রলোক বদিয়া আছেন: নীলমণি বাবু গিয়া তথায় উপস্থিত হইলেন। সকলে অমনি মহাসমাদরের সহিত তাঁহাকে অভ্যর্থনা করিলেন,—"আস্তুন. নীলমণি বাবু, অ।স্থন, আস্থন, বোস্তে আজ্ঞা হউক"—আদরে নীলমণি অমনি গলিয়া গেলেন, তথন নীলমণিকে মধ্যস্থলে বসাইয়া সকলে তাঁহাকে ঘেরিয়া বসিলেন। কোন ব্যক্তি অতি সজোরে চেঁচাইয়া ভ্াকে বলিলেন,—"—ওরে, শীগ্গির বাবুকে ভামাক দে," ভূতা ত্র্কায় জল প্রিয়া আমপাতায় এক সী নল করিয়া তামাক সাজিয়া আনিয়া নীলমণির ২০৮ তঁকাটী দিল। ১ম ব্যক্তি বলিলেন,—নীলমণি বাবু, ইংশ কোথাকার আমপাতা জানেন না কি ৪

নীলমণি। না, তাত জানি না বেশ ভাল পাতা বোধ হকে।

১ম। অতি উংকৃষ্ট পাতা; আমার বার্মেদে অফগাছের পাতা ক্থন খারাপ হয় না।

নীলমণি। বারমাদই কি আপনার গাছে আম হয় 🕆

২য়। বারমাসই হয়, একটী দিন ও কামাই নাই।

তর। অতি স্থার আম, বারমেদে গাছ—রোজ সংম পেড়ে খাও।

নীলমণি। আমার বাপেরও একটা বার্মেদে আমগভ ছিল।

১ম। শুনেছি. শুনেছি—সাপনার তাপিতাঠাকুরের খুব এক বড় আম বাগান ছিল, বাগানের মধ্যতলে সেই বারমেসে গাছটী থাকিয়া বাগান আলো করিত। নীলমণি বারু, সে বাগান এখন হলো কি?

নীলমণি। আর কি বোলবো মোশাই, থাক সে কথা ।— আমি কি এখন আর একটী আম চোখে দেখতে পাই—সে সব আম ভূতে লুটে থায়।

্ম। কেন নিজের বিষয় আশায় সম্পত্তি আপনি দেখেন না ? আপনার ত অনেক ক্ষতি হচে, আমরা দেখিতেছি! দেখে গুনে আমাদের কষ্ট হয়। নীলমণি। ও ত ওধু আমগাছ; আমার বড় পুকুরের বড় বড় মাছওলো কেবল না দেখার দরণ মরে গেল।

২য়। আমাদের সকলের অনুরোধ, — আপনি একবার বাড়ী যান। আপনার বিষয় দেখুন, গুনুন, রক্ষা করুন, এরপ সম্পত্তি না দেখিলে চলে কি?

নীলমণি। হুঁঃ আপনারা ত আমাকে যেতে বল্লেন,— আমাকে শ্বগুর ছেড়ে দেন কৈ?

থয়। আপনি শ্বশুরের হাত ছিনিয়ে চলে যান, এতে বাং সাহায্য করিতে হয়, তা আমরা করবো। পুলিশ-কেশ্ব হয়, আমরা চালাবো। আপনি নির্ভয়ে চলে যান। শ্বশুর যদি এসে পর্ধ আট্কান, আমরা যেয়ে তাঁহার হাত ধোরে প্র থেকে টেনে আনুবো।

২য়। শ্বভরটার কি আক্রেল দেখেচো—জামাই বাবুকে আটকে রেখেছে।

১ম। কাজেই আগুলে রাখতে হয়। বাবুকে না হ'লে যে শ্বগুরের একদও চলে না, সংসার অচল হয়—কাজেই নীলমণি বাবুকে আগুলে রাখ্তে হয়।

নীলমণি। ঠিক বলেছেন,—আমি না থাকলে, এতদিন শুশুরের বিষয় আশায় সব মাটি হতো। এমন আর বিনা মাহিনার চাকর কোথা পাবেন?

১ম। আপনি এই ১৪ বংসর কাল এখানে আছেন; মাসে যদি আপনি ১০ টাকা করিয়া পাইতেন, তাহা হইলে আজ আপনার তুই হাজার টাকা হাতে হইত। আপনি নেহাইত ফাঁকিতে পড়িয়াছেন। স্বশুরই আপনার পর-কালটা খাইল। আপনি আজই এখনই বাপের বাড়ী চলে যান। আমরা চাঁদা করিয়া আপনার রাহাখরচ দিচিচ।

নীলমণি। (একটু বিচলিত হইয়া) আমিত পিত্রালয় যেতে অরাজা নই, তবে আমি গেলে শশুরের কন্ঠ হয় এই আমার দুঃখ। তা কালই যাবো,—শুণুর মহাশয়কে বুঝিয়ে বলে, কাল যাবো। আজ আমি তবে আদি। এই বলিয়া বেগে দেস্থান হইতে নীলমণি বাবু প্রস্থান করিলেন। এরূপ শুনা গিয়াছে, তিনি তিন মাদ কাল দে পথ মাড়ান নাই!

প্রথম অঙ্ক সমাপ্ত।

কাঁটা-আইন।

দয়াল বারু খুব বিষয়ী লোক। সংসারের সারতত্ত্ব সমস্তই
তিনি অবগত আছেন। তিনি বলেন, এ সংসারে সবই
দোকানদারী। তুনিয়ার হাটে, আদান প্রদান এবং বেচা
কেনা ব্যতীত আর কোন কথা নাই। মনুষ্য এ জগতে
ব্যবসা করিতে আইসে, ব্যবসা শেষ হইলে চলিয়া যায়।
মজা দেখুন, পৃথিবীর সকলেই ব্যবসাদার। হাকিম ব্যবসাদার—পয়সা লইয়া বিচার-বিতরণ কাজে নিযুক্ত; উকীল
ব্যবসাদার—পয়সা লইয়া মোকজনা চালাইতে নিযুক্ত, প্রজা

ব্যবসাদার.—জমী চদে পয়সা রোজগারের জন্ম; জমীদার ব্যবসাদার,—জমীদারী কেনে টাকার জন্য : রাজা ব্যবসা-দার--রাজ্য জয় করে, টাকার জন্য; ফল কথা, পৃথিবীর সকলেই ব্যবসাদার। তবে আমাদের এ ব্যবসায় লোকের এত চোক টাটায় কেন ? লোকে একটী আমের আঁটী পুঁতে— ভবিষ্যতে আম থাইবার জন্ম, গাছটী জমা বিলি করিবার জন্ম। গাছের গোডায় জল দেওয়া, ছাগল তাডানো.— সমস্তই সেই ভাবিফল আম্টীর জন্য। মানুষ, বিড়াল পুষে, ইন্দুর ধরিবার জন্য; কুকুরকে একমুটা অন্ন দিই, রাত্রিতে আমার বাডীতে সে পাহারা দেয় বলিয়া। আর এই যে আমার এত-কষ্ট্রে-ছেলেকে মানুষ করিলাম.—ইহা কি রুথায় যাইবে ? তুধভাত খাওয়াইয়া যাতুমণির নবীন নধর গডন করিলাম, স্কুলে টাকা খরচ করিয়া একটা পাস করাইলাম,— এত পরিশ্রম এবং মূলধন থরচ হইল, সমস্তই কি আমার জলে পড়িবে ? না, তা কখন হইতে পারে না; সংসারের ত। नियम नय। वावनारय ठक्क लड्डा कतिरल, धनी भाषि হয়। আর চকু লজ্জাই বা কিসের ? উচিত মূল্যে মাল বেচিবে,—তোমার পছন্দ হয়, প্রাণ চায়, তুমি লইবে; মনে না ধরে, ফিরিয়া দেখিবে। এ ব্যবসাদারী কাণ্ডে আমি কেন लड़्जा शाला क'रन-रवीरात मूछ रचा मूछ। जिस्रा रवारम थाक्रवी ? थार्टरत्र माथिएत निथिएत পড़िएत, महत्र मिरत्र, ছেलिंगेरक তৈয়ার করিলাম, এখন তুমি বল কি না,—"আমার মেয়ের সঙ্গে বিরে দাও, অধিক টাকা দিতে পারবো না।" কেন
আমি কম টাকা লইব? ছেলে বিকায় না কি? আধিন
মাদের পূজার মর্ভুমে কুটে পাঁটায় কড়ি হয়, আর এই
অগ্রহায়ণ মাদে বিবাহব্যবদার ঘোর মর্ভুমের সময়, আমার
যাতুর নিশ্চয়ই ছিগুণ দর হবে,—বিশেষ, ইহা খাঁটী মাল,
কোন ভেজাল নাই। হরলাল বাব্র মেয়েটী স্তুন্দরী বলে
যে, আমার ছেলের দাম কম হইবে, তাহা কথনই নহে।
দে স্থুন্দরী আছে, দেইই আছে—তাতে আমার কি? ভবিষাতে ছেলে চাকুরীঘারা রোজগার করিয়া আমাকে টাকা
দিবে বটে,—কিন্তু ছেলের মধ্য-থাকের রোজগার আমি ছাড়ি
কেন? আমি কিছু আর গয়াক্ষেত্রে পুণ্য করিতে আদি
নাই যে, এখানে টাক। বিলাইব। দোকান খুলিয়াছি, জিনিষ
স্থা্থে সাজাইয়াছি, চুটিয়ে ব্যবদা চালাইব। বেচাকেনার
সময় খাতির, লজ্জা থাকিলে, ব্যবদা চলে না।

বলি, তোমাদের এত হিংসা কেন? আমি মর্গুমে ছু-টাকা রোজগার করিব, তোমরা তাতে বাধা দিবার কে? তোমরা নাকি বলে বেড়াও, পণ-প্রথা ভাল নয়, টাকা লওয়া ভাল নয়—কেন? তোমার নিজের ছেলে একটা তৈয়ারি হলে তথন বুঝ তে পাব্বে—টাকা লওয়া ভাল কি মন্দ? তোমরা নেহাইত অব্যবসায়ী, তাই ওস্ব কথা মুখে আনো। উপযুক্ত সন্তান থাকিলে, ওসব কথায় তোমাদের মনে কট ইইত কি না, বুঝিতে পারিতে? আমিও উঠিত বয়সে

বলিতাম, পণ-প্রথা অতি জঘন্য। কিন্তু যথন ছেলেটী হলো, ঘি দুধ খাইয়ে ছেলেকে বড় করিলাম, তথন বুঝিলাম,—পণ-লওয়াকে খারাপ বলা কতদ্র অন্যায়। বাপ্! প্রাণ থাকতে কি, ও-জিনিষকে খারাপ বল্তে পারি? আর এখন দু-দশ স্থান হইতে ছেলের দর পাইয়াছি, এখন কি আর আমি ছেড়ে কথা কই? যখন ব্যবসা-বাণিজ্য শিখি নাই, তখন মূর্থের মত, "পণ-লওয়া ভাল নয়" বলা সহজ ছিল, কিন্তু এখন ব্যবসায়ী হইয়া অব্যবসায়ীর মত কথা কেমন করিয়া কহিব?

তবে তুমি একদিন বলিতে পার—"পণ লওয়া ভাল নয়।" দে কোন দিন ? কোন উপযুক্ত সময়ে ?—যখন আমার মেয়েটির বিবাহ দিই, তথন আমিই লোকের কাছে বলিয়া বেড়াইতাম, "হিন্দুসমাজে কি বিষম কুপ্রথা প্রচলিত দেখ-দেখি ? মেয়ের বিবাহ দিব, গোরী দান করিব, ইহাতে বরের বাপ বলে, আমাকে নগদ হাজার টাকা দাও। ছি। ছি! ছি!—এ পাপ প্রথা উঠাইবার জন্য পিনালকোর্টের ধারা বাড়ান উচিত।" করেক দিন মাত্র এই কথাটী লোকে আমার মুখে শুনিয়াছিল; যেন-তেন-প্রকারেণ যাই আমার মেয়ের বিবাহ হইয়া গেল, অমনি আমি নীরব—ও কথা আর ভুলেও মুথে আনিলাম না। এখন ও-আপদ বালাই—মেয়ে আর নাই —কেবল সারি সারি চারিটী ছেলে। এখন আমার পাথরে পাঁচ কিল। এখন আমার হাতে, রঙের গোলাম-নহলা-টেক্রা-সাহেব, আর একটা টেক্কা বড পঞ্চাশ।

ব্যোমের তাস, আমি এখন ছাড়ি কি ? আর, কোন্ পাষণ্ডের কথায় আমি এ স্থাবে খেল ত্যাগ করিব ? এই আমার প্রথম ছেলের বিয়ে, কাঁটায় ওজন করে, সোণারূপার দানসামগ্রী গহনা নগদ টাকা লইব। কাঁটা এক চুল এদিক ওদিক হলে, সমস্তই ফেরত দিব। বঙ্গে এইরূপ নিয়ম বিধিবদ্ধ না হইলে আমার স্থবিধা নাই। কারণ ক্রমান্বয়ে আমাকে এখন এ ব্যবসা চালাতেই হইবে। দেশহিতিষিগণ আমার একটা বন্দোবস্ত করিয়া দিন। বিদ্যাসাগর মহাশয় এখন কোথায় ? শুধ বিধবার বিবাহের আইন জারি করা-ইলে ত চলিবে না, আমার জন্যও একটা আইন তৈয়ার করিয়া দিন। বঙ্গের অনেক বাপ মা আপনার উপর চির-ক্রতজ্ঞ থাকিবে। ব্যবস্থাসচিব ভুইটলী ষ্টোক্স আজ কোথার? আপনি বিবাহের কাঁটা-আইন প্রচলিত করুন। তোমরা বুঝি মনে করিতেছ, এ আইনটা পাসু হইলে কেবল আমারই উপকার! হুঁঃ কতলোক মনে মনে যে খুগী হইতে-ছেন, তাহা আরু কি বলিব ? আমি ত অদ্য কাঁটায় ওজন করিয়া পুত্রের বিবাহ দিলাম; কিন্তু ভাবনা ভবিষ্যতের জন্ম। সেই জন্ম বলি, যাঁহারা এ বিষয়ে ভুক্তভোগী, তাঁহারা সকলে আসিয়া আমার সহিত সাক্ষাৎ করুন। শীঘুই আমরা দলবন্ধ হইয়া, সমস্বরে যুক্তকঠে, গবর্ণমেট সমীপে কাঁটা-আইন জারির জন্য প্রার্থনা করিব।

আইনত হইবেই! কতকগুলি মোটাযুটী গাহস্তা নিয়ম,

ছেলের বাপ্কে জানাইয়া র।থিব। বিবাহের এক বংসর পূর্ব্ব হইতে, ছেলেটাকে মোটা করিবার চেষ্টা করিতে হইবে। ছেলে দমে খুব ভারি হওয়া দরকার। এজন্য পুত্রকে ঘি, মাখন, ছানা, ননী, দুধ প্রচুর পরিমাণে খাওয়াইতে হইবে। অচিরে ছেলেটা, মোটা নাদুস্ নুদুস্ হইয়া উঠিবে; যত মোটা, তত লাভ। প্রাম্কেড্ মটন অধিক দরে বিক্রীত হয়। আর আমার এ মাখনকেড্ ছেলে অবশ্যই খুব চড়া মূল্যে বাজারে বিক্রয় হইবে।

যে উপায়ে হউক, ছেলেটাকে একটী পাশ করাইতে হইবে। ছেলেটার এরূপ শিক্ষা দিতে হইবে যে, বর-দেখিতে আদিলে সে বলিবে, সোণার মই, সোণার ঘড়া এবং সোণার পাক্ষী নহিলে, সে বিবাহ করিবে না।

একাদশী বাঁডুযো।

ধনকুবের বলিয়া বাঁড়ুযো মহাশয়ের খ্যাতি। লোকে কাণাকাণি করে, তাঁহার শয়ন ঘরে, মাটার নীচে পোঁতা-টাকায় শেওলা পড়িয়া যাইতেছে। কেহ কেহ এমনও বলিয়া থাকেন, তাঁহার ঘরে একটা স্থগভীর গুপ্ত কৃপ আছে। তাহার প্রথম তবকে মোহর, দিতীয় তবকে নবাবী আমলের গেঁড়ি টাকা, ভূতীয় তবকে সাহেব্যুখো টাকা, চতুর্থ তবকে বিবিমুখো টাকা, সাজান আছে। তাঁহার কাছে একশত লাথ, কি একশত কোটী টাক। আছে, এপর্যান্ত তাহার কিছুই স্থিরমীমাংসা হইল না।

ইহা ত গেল ভ্-গর্ভম্ব গুপ্ত টাকা। ইহা ব্যতীত বহিঃ-প্রদেশে বিস্তর টাকা ছড়ান আছে। কর্জ্জ দান করা তাঁহার জীবনের এক মহাত্রত। প্রায় চল্লিশ লাথ টাকা তাঁহার স্থদী কারবারে থাটিতেছে। যাকে তাকে তিনি সহজে ধার দেন না। যিনি বিশেষ বিপদ্প্রস্ত, তিনিই তাঁহার কর্জ্জদানের বিশেষ প্রিয়পাত্র। কাল অন্তমের নিলাম, আজ জ্ঞ্মাদার যত্নাথ বারু গিয়া তাঁহার হাত তুটা জ্ঞ্ছাইয়া ধরিয়া বলিতেছন, "বাঁছুযো মহাশয়, এবার আমাকে রক্ষা করিতে হইবে। আবন নাই, আজই আমাকে পাঁচ হাজার টাকা কর্জ্জ দিতে হইবেই হইবে। আপনি না দিলে আর উপায় নাই।" বাঁছুযো। তাইত; টাকা ত আমার হাতে নাই। যাছল, সবই গিয়াছে, রামহরি বারু সে দিন ঘাট হাজার টাকা

বাড়ুযো। তাহত; ঢাকা ত আমার হাতে নাই। যা ছিল, সবই গিয়াছে, রামহরি বাবু সে দিন ঘাট হাজার টাকা কৰ্জ লইয়া গেলেন। বোল্বো কি, হাতে যদি আমার একটা কাণা কড়ি থাকে, তবে সে গো-রক্ত, ব্রহ্মারক্ত।

যতু। সে কি মহাশয়! আপনার হাতে টাকা নাই কি? আপনি না দিলে এখন যাই কোথা? দেখুন খুঁজে পেতে; আপনার অক্ষয়ভাগুারে টাকা খুঁজলেই পাওয়া যাবে!

বাঁড়ুয়ো। আর কি সেকাল আছে? এ বংসর যে কি করে সংসার চালাবো, তাই ভাব্চি! চাল, ভাল, ভেল

সবই মাগ্গি;—হাতে একটা পয়দা নাই;—মেয়েদের কাছে হাওলাত করে, এ মাদের থরচ চালিয়েছি। বানে দেশ ভেসে গেল; আমার নিজ জোতের জমীতে এক ছটাক ধান নাই। ভেবে ভেবে আমার গায়ের রক্ত শুকিয়ে যাচেচ। শিরঃ-গীড়ার দরুণ কবিরাজ আমাকে মাথায় একটু বেশা তেল মাথিতে ব'লেছেন; তা যতু বাবু আপনার কাছে এ কথা গোপন করে আর ফল কি?—এ বছর আমি ভরদা করে মাথায় একটু বেশী তেল মাথিতে পারি না। সিঁড়ি ভেঙ্গেছাদে উঠিতে হলে মাথা যোরে। তা কি করবো? প্রদানাই, তুর্বৎসরে কুলায় না, কাজেই কন্ত করে থাক্তে হয়।

বাঁড়ুয়াে মহাশয়ের প্রকৃত পদেই গা ও মাথা রুখু।
চুলগুলা কর্ কর্ করিতেছে। সত্য সত্যই জলপ্লাবনের পর
দিন হইতে তিনি তেল মাথা কমাইয়াছেন। কোন দিন
একটু তেল মাথেন, কোন দিন বা একেবারেই ফাঁক দেন।
পায়ে, প্রামায়ুচির তৈয়ারি, মান্ধাতার আমলের এক জোড়া
ছেড়া চটী জ্তা। পরিধানের কাপড়খানি খুব মোটা,—
দুই তিন স্থানে তালি দেওয়া, কিন্তু তাহা হাঁটুর নীচে অধিক
নাবে নাই। তবে হরে দরে ঠিক আছে। ঐ মোটা ঘন
কাপড় একটু পাত্লা হইলেই তাহা অবশ্রই ভূমিতলে লুটাইত।
হিসাবে গোল নাই; তবে এ সব গুঢ়তত্ত্ব বুঝিবার জন্য একটু
স্ক্রারুদ্ধির আবশ্রক। এই নিদারণ শীতকালে মোটেই
তাহার গাত্ত-বন্ত্র নাই। রাত্রে একখানি নিজহত্তে শেলাই-

করা কেঁথা গায়ে দেন। খুব ভারে উঠিয়া, কোঁচার টেপ গায়ে দিয়া, সাজি হাতে করিয়া কুল তুলিতে যান। এক এক দিন শীতে হি ছি করিয়া কাঁপিয়া উঠিলে, তিনি তুর করিয়া সংস্কৃত শ্লোক আওড়ানঃ—

> শয়নে পদ্মনাভঞ্, ভোজনে চ জনার্দ্দনং। তুঃস্বপ্নে শ্বর গোবিন্দং বিপদে মধুসূদনং॥

হঠাৎ কারও সহিত তথন সাক্ষাৎ হইলে, তিনি বলেন "কাপড় গায়ে দিয়া ত কুল তুলিবার যো নাই; কি করি. কাষেই আত্মত গায়ে এ শাতে ফুল তুলিতেছি।" ফুল তোলার পরই গুহে আদিয়া রোদে পিঠ দিয়া, তামাক খাইতে ব্যেন দেখিতে দেখিতে ৯টা বাজিয়া যায়, সূর্যোর তেজ প্রথার হয়। স্ততরাং গায়ে বস্ত্র দিবার আর সময় হয় না। আর সন্ধ্যার পর বাহিরে তিনি কোন দিনই বদেন না। একবারে গুছে গিয়া নিজকক্ষে সেই কেঁথা, গায়ে দিয়া, শুইয়া থাকেন। তবে লোকে বলে, তাঁহার অতি পুরাতন কাশ্মীরী একখানি শাল আছে। কিন্তু সে শালখানি আজ প্রায় বার বৎসর হইল. বাহিরে কেহ দেখে নাই; প্রবীণ ব্যক্তিরা বলেন, ৭১ সালের ঝডের বংসর ঐ শাল তাহার। এক দিন দেখিয়াছিলেন। বাঁড়্য্যে মহাশয়ের একটী পুকুর আছে—তাহাতে বিস্তর বড় বভ মাছ। কিন্তু তিনি একটা মাছও ধরেন না,—বলেন, জীবহিংদা মহা পাপ! স্বয়ং কাঁচকলা ভাতে, থেদারির ডাল ভাতে. ঠেতুল গুলে ভাত থান,—আর বাড়ীর মেয়েরা লুকিয়ে লুকিয়ে, বড় বড় মাছ ধরিয়া লুকিয়ে লুকিয়ে হন্ধম করেন।
কর্তাটী যতই অহিংসা-মাহাত্ম্য কীর্ত্তন করেন, এ দিকে ততই
পুকুরের মাছ কমিয়া যায়। পিল্লীটা, কর্তাকে বুঝাইয়া
বলেন,—মাছ সব ভে'দিড়ে ধাচেচ।

এখন আসল কথা। যতু বলিলেন, যদি পাঁচ হাজার টাকা না পারেন, আমাকে যেমন করিয়া হউক, আজ চারিটী হাজার টাকা দিতে হইবে।

বাঁছুযো। কি জানেন যতু বাবু, আমার হাতে ত একটা প্রদাও নাই। মেরেনের কিছু টাকা আছে। তা মেরেরা বেশী স্থদ না হলে টাকা কর্জ্জ দের না। স্থদই তাদের উপ-জীবিকা; আমার নিজের টাকা থাকলে, টাকা-প্রতি মাসে তুই প্রসা স্থদ দিলেই চলিত। মেরেরা ত কারো কথা ওনে না, তারা চারি প্রসা স্থদের কম টাকা ছাড়বে না।

যজু। বলেন কি মোশাই, আমি যে এক্বারে মারা গেলাম। এত স্থদ দিতে হ'লে যে আমি দর্বস্বান্ত হবো। একটুদরা করুন—

বাঁড়ুয্যে। স্থদই আমাদের দম্বল। আমার জমীদারী
নাই, লাথরাজ নাই, বাগান নাই, অধিক কি, যে তুবিঘা জমী
ছিল, তাহাতেও এবৎসর ধান নাই। একজনকৈ দশটাকা
দান করিতে পারি, কিন্তু স্থদের একটা পয়সাও ছাড়িতে
পারি না। নদে জেলার রামহরি ঘোষালের সহিত আমার
বরাবর কারবার চলিয়া আসিতেছে; এই পূজার পূর্বে তাঁর

কাছে সাড়ে আটশত টাকা দশ আনা আড়াই পয়সা স্থানের পাওনা হলো। তিনি বলেন, আড়াই পয়সা আর দিব না; আমি বলিলাম, মহাশয় মাপ করিবেন, স্থদ কম লওয়া নীতি-বিক্র। এক জনের কাছে কম লইব, অপরের কাছে বেশী লইব—ইহা বড়ই অন্যায় কথা। লোকে আমাকে জ্য়াচোর, ঠক বলিতে পারে। বিশেষ, এখন যদি আপনার কাছে কমস্থদ লই, তাহা হইলে রামহরি ঘোষাল মহাশয় বড়ই দুঃখিত হইবেন।

যজু। বাঁড়ুয়ে মহাশয় । আপনি এ কথা রামহরি ঘোষা-লকে নাই বা বলিলেন ? আমাকে কমস্থদ দিলে কেংই জানিতে পারিবে না।

বাঁড়ুয়ে। (হাহা করিয়া হাসিয়া) এখানে কেট না জানিতে পারেন—সেই অন্তর্মানী ভগবান্ত সব জানিতে পারিবেন। পাপ ত মনে। তা হবে না—আজ টাকা প্রতি চারি পয়সা স্থদ দিলে, মেয়েদিগকে বুঝাইয়া, বহুকন্টে আপ-নাকে পাঁচ হাজার টাকা এনে দিতে পারি।

যতু। না হয়, মোশাই তিন পয়সাই নেবেন, চারি পয়সা স্থুদ লইলে একেবারে মারা যাব।

বাঁড়ুযো। তা হবে না, আমি কথার ঠিক রাখি। আমার কাছে কন্মিন কালে আপনি দুকথা পাবেন না। কথার যার নড়-চড় হয় সে মকুষ্য-মধ্যে গণ্য নহে। আমার মরা বাপ যদি ফিরে এসে বলেন পোণে চারি পয়সা হৃদ লও, তাহা হইলেও রাজি হই না।

যতু। (বোড়হাতে) আপনি আমাকে এ যাত্রা রক্ষা কল্লন—আপনার আমি পায়ে ধরে—

বাঁড়ুষ্যে। ছি ছি! আপনি অতি বড় লোক, সম্ভ্রান্ত কুলীন। আপনার খেয়েই আমরা মানুষ। আমি আপনার চাকরেরও যোগ্য নই। আমি গরিব মানুষ, আমার কাছে কি আপনার হাত যোড় করিতে আছে ?

যতু বাবু গতিক দেখিয়া নীরব হইলেন। তথনই জ্বমীদারী বন্দক দিয়া যতু বাবু, বাঁড়ুয্যে মহাশয়কে খত রেজন্তরি
করিয়া দিলেন। অমনি পাঁচটা তোড়ায় পাঁচ হাজার টাকা
বাঁড়ুয্যে মহাশয় গণিয়া দিলেন। যতু বাবু বলিলেন, "আপনার ঘরে নোট নাই কি ?

বাঁভূষ্যে। নোট আমি বুঝি না। আমার নগদ টাকার কারবার।

যাত্রাকালে যতু বাবুকে বাঁড়ুযো বলিলেন, "এক ছিলিম তামাক থাইয়া যান—বেলা প্রায় তৃতীয় প্রহর হলো।" যতু বাবু তথনও বাসিমুথে একটুও জল দেন নাই,—স্নান আহিক করেন নাই, বিষম বিষয়-চিন্তায় অন্তর্নটী তাঁর ধুক ধুক করিতেছে, তিনি আর পশ্চাৎ ফিরিয়া চাহিলেন না, বেগে অন্তমের টাকা লইয়া প্রস্থান করিলেন।

একটা বড় গোলের কথা আছে। বাঁড়ুযো মহাশয়ের নাম কেহ জানে না। সকলে তাঁহাকে একাদশী বাঁড়ুযো বলৈ। দশ থানি গ্রামে, অথবা বঙ্গের সর্ব্রেই তাঁহার ঐ

नाम तार्ड । क्रांस जामन नाम नुश्च इरेशा के नामरे क्षांत হইয়াছে। ফল কথা, তাঁহার পিতৃদত্ত আদত নাম তাঁহার গৃহিণী ব্যতীত আর কাহারও স্মৃতিপথে আছে কি না সন্দেহ। বাঁড়ুয়ো মহাশয়কে কেহ একাদশীই বলুক, আর পূর্নিমাই বলুক, অথবা ধরিয়া কেহ দু-ঘা জুতাই মারুক, কিছুতেই তাঁহার ভ্রাক্ষেপ নাই; কড়ায় গণ্ডায় কাগ ক্রান্তিতে তিনি হিসাব করিয়া স্থদ পাইলেই মহাসন্তুষ্ট। কিন্তু দুষ্ট লোকে তাহাকে দেখিলেই আপন মুখটা অমনি কাপড় দিয়া ঢাকিয়া কেলে। তাস থেলিতে থেলিতে যদি একপক্ষ চারিথানা কাগজ ধরে, অপর পক্ষে তৎক্ষণাৎ "একাদশী-বাঁডুযো-রবে" পেই তাস চারিখানায় একবার হাত বুলাইয়া দেয়। এমনি তাহার নাম-মাহাজ্য, নিশ্চয়ই সেই চারিথানা তাস উঠিয়া যায়। প্রকৃত প্রস্তাবে বাঁডুয়ে মহাশয় একজন দেশবিখ্যাত সিদ্ধপুরুষ হইয়া উঠিয়াছেন। ইতিহাসে তাঁহার নাম উঠিবে কি না, ঐতিহাসিকগণ এখন কেবল দিবারাত্র এই ভাবনাই ভাবেন।

দ্বিতীয় ভাগ সমাপ্ত!

বাঙ্গালী-চরিত।

তুতীয় ভাগ।

বিষের লাড়।

বাঙ্গালার "শিক্ষিত বাবু", বাহ্য চাকচিক্যে ভুলেন।
টুকটুকে মাথালফলে তাঁহার মন মোহিত হয়। কোন্টা
পোণা, কোন্টা পিতল;—তিনি চিনিতে সক্ষম হন না।
ঝকমকে গিটির গহনা, এবং কুঁটা মুক্তা পাইয়াই তিনি
মহাসম্ভই। অধিক কি, মধু মাথাইয়া তাঁহাকে যদি বিষেব
লাড়ু দেওয়া যায়, তাহাও তিনি অসম্ভূচিত চিত্তে উদরদাং
করেন। আপাতত মুখমিই, মুখরোচক হইলেই তাঁহার পক্ষে
যথেই। কাওফানহীন শিশুতে এবং বাবুতে প্রভেদ বড়
কম। শিশু, বিষাক্ত সর্পের গায়ে হাত দিতে ভর করে না,
কেউটে সাপের বাচ্ছা লইয়াও খেলা ক্রিতে আমোদ পায়।
বাবুও তাই।

শিখিয়া পড়িয়াও বাবু শেষে আন্ত গোরা। একটা

গল্প বলি। ৫৭ সালের সিপাহীযুদ্ধের সময়, টুচুড়ার বারিকে একদল খাঁটি গোরা আসিয়া অবস্থিতি করিল। রাঙ্গামুখ, ষণ্ডা ষণ্ডা চেহারা, গোঁয়ারগোবিন্দ, কিছুতেই দুরূপাত নাই,—সেই গোরাগুলা কুধার্ত নেকড়ে বাঘের মত হুগলী চুঁচুড়ায় উপদ্রব আরম্ভ করিল। দিনে ডাকাতি স্কুরু হইল। আজ তাহারা কাপড়ের দোকান লুট করে, কাল তাহারা গৃহস্থের ঘরে ঢুকিয়া বাকা ভাপিয়া টাকা লয়। ময়রার দোকানে সন্দেদ, রসগোল্লা, কচুরি প্রভৃতি ত স্থুসজ্জিত রহি-য়াছে: আট দশ জন গোৱা হাঁই-হাঁই খাঁই-খাঁই শব্দে দোকানে গিয়া পড়িল; কথা নাই, বার্ন্তা নাই, অমনি গো-গ্রাদে টপ্টাপ্, গুপ্গাপ্ তুপ্হাপ্ রবে মিষ্টান্ন উদরম্থ করিতে লাগিল। ঠিক যেন রাক্ষ্যের দল। ইহাদের ভয়ে পুলিশ সশঙ্কিত, মাজিষ্টর চমকিত। কেহই আঁটিতে পারে না একদিন একটা পুরাণ ভাঙ্গা বাড়ীর ভিত হইতে কতকগুলা গোখুরা সাপের বাচ্ছা, এবং গোটা ছুই বড় গোখুরা সাপ বাহির হইয়াছে। বিস্তর লোক তথায় জমিয়াছে: মালেরা বত্রকন্তে বত্রকোশলে সাপ ধরিতেছে। গোরাগুলা মনে করিল, অবশ্রুই এথানে কোন খাবার সামগ্রী, অথবা কোন বহুমূল্য জিনিষ আছে। তাহারা সমস্ত লোককে ধারা দিয়া, ঘুষা মারিয়া, লাখি মারিয়া, তাড়াইয়া দিল। মালও, সাপ रमित्रा भनारेन। भराज्य, मामा, स्निया, रमाने। वा কুওলীক্বত, কোনটা বা চক্ত ধরিয়া ছোতুল্যান-সর্পন্ধের এই নানা মূর্স্তি দেখিয়া গোরাচাঁদেরা ভাবিল, বুঝি ইহা কোন আশ্চর্যা, অন্তৃত জীব—বহুমূল্যবান্ এবং জনসমাজে বিরল। গোরাগণ লক্ষে ঝক্ষে, আনন্দ-উৎসাহে ছোট ছোট সাপ ধরিতে আরম্ভ করিল। কোন গোরা একটা সাপের চুম খাইল; সর্পপ্ত কুট্ করিয়া মূখে কামড়াইয়া, চুন্থনের শোধ চুন্দন দিল; গোরা-মহলে একটা হাসি উঠিল। কেহবা একটা সাপ ধরিয়া মাথায় রাখিল। কেহবা সাপের গায়ে হাত বুলাইতে লাগিল। ভারি আনন্দ, ভারি হাসি, ভারি তামাসার ধুম পড়িয়া গেল। কিন্তু দশ মিনিট মধ্যে মহাবিষে জর্জ্জরিত হইয়া গোরাগণ ভূতলশায়ী হইল। আমোদ কুরাইল, উচ্ছাস কুরাইল,—প্রাণপাখী দেহ হইতে উড়িয়া গেল।

বাবুগণেরও পরিণাম অন্তিমে ঐরপ। বূতন বূতন, গুল-বাহারে বিলাতী বিষের লাড়ুর যেমন আমদানি হইতেছে, স্থা-বোধে বাবুগণ অমনি তাহা উদরম্ব করিতেছেন। ফল-ভোগের বড় অধিক বিলম্ব নাই।

क्गू फिनी वातू।

একথানি জাহাজ "স্বাধীনতা, সাম্য এবং ল্রাভ্ভাব",— এই ত্রিবিধ মাল বোঝাই করিয়া, লগুন হইতে ছাড়িল। করাসী এবং মার্কিণ দেশ হইতে আরও কিছু ঐ রকম মাল জাহাজে তুলিয়া লইয়া, ঘুরিয়া ঘুরিয়া, জাহাজ শেষে কলি-কাতায় আসিয়া পোঁছিল। বাবুরা গঙ্গাতীরে দাঁড়াইয়া-ছিলেন; যথাসর্কস্ব দিয়া, তাঁহারা ঐ বিলাতী মাল কিনিয়া ফেলিলেন; সঙ্গে সঙ্গে মহারঙ্গে বুলি ধরিলেন, "সব সমান। ব্রাহ্মণ শুদ্র আবার ভেদ কি গ"

আর একদল "বাবু আরম্ভ করিলেন,—"রাজা কোন আয় ? রাজা, প্রজা, জমীদার, ব্যবসাদার, জমাদার, চৌকিদার ঝড়বরদার—সব একই আয় !"

তৃতীয় দল। চীন ব্রহ্মদেশ অসভ্য জাপান।
তারাও স্বাধীন, তারাও প্রধান॥
দাসত্ব করিতে করে হেয়জ্ঞান।
ভারত শুধুই ঘুমায়ে রয়॥

(অতএব) আজ হ'তে মোরা পেনু স্বাধীনতা।
না শুনিব ভবে আর কারো কথা॥
নির্ভয়ে ভ্রমিব এবে যথা তথা।
নিশায় দিবায় লাজ পরিহরি॥

কেড়ে লব কল্কে পিতৃহাত হ'তে। সাক্ষাতে তামাক থাব বিধিমতে॥ পেয়েছি সভ্যতা, আমেরিকা-পথে। স্বাধীনতা ধ্বজা করেতে ধরি॥

ঠাকুর কুকুর বায়ুন মেথর।

যুচি যুদ্দফরাস্, ক্ষত্র বৈশ্য নর॥
ভেদাভেদ নাই, সব একাকার।

সাম্যমন্ত্রে মোরা ধরেছি গান॥

দিবা দ্বিপ্রহরে যাব সোণাগাচি। গাব, বিভূগান প্রেমমদে নাচি॥ ভূলাব বেশ্ঠায় করে ধরে যাচি। ঘরেতে আনিব বিধু বয়ান॥

বসস্ত-বাহারে বাজাইব বাঁশী।
গ্রহম্ব পাড়ায়, হাসি হাসি ॥
উঠিবে উথলে অমৃতের রাশি।
কুলবধ্ যত উধাও প্রাণ॥

তথন সজোরে মারিব রে টান্, কুলের বন্ধন ছি ড়ে থান্ খান্, কুলবতী যত পাবে দিব্যজ্ঞান, স্বাধীনতা রস অমনি দান ॥ সধবা, বিধবা, সতী, কলঙ্কিনী।
সাধ্র নন্দিনী, কিন্ধা বিলাসিনী ॥
সবাই সমান, সবাই প্রধান।
সবাই ত এক প্রভুর সন্তান॥
তবে কেন সবে হবে না এক ?

ধিক হিন্দুক্লে ? বীরধর্ম ভুলে আত্ম-অভিমান ডুবায়ে সলিলে, নারীরে রেখেছে বন্ধনশৃঞ্জলে সোণার ভারত করিতে থাক !

বাজ রে ফুলুট্ বাজ এই রবে, সবাই স্বাধীন এ বিপুল ভবে, দিক আমোদিত রমণী-সৌরভে, বাঙ্গালিনী শুধু ঘুমায়ে রয়!

বাঙ্গালীর মেয়ে, চাবির ভিতরে !
দরজার বা'র নাহি যেতে পারে !
পর-পুরুষের প্রণয়-জোয়ারে,
বাঙ্গালীর মেয়ে নাহিক সাঁতারে !—
এ তুথ কি মোর মরিলে যায় ?
অতএব জাগ জাগ গো ভগিনি !
গড়ের মাঠেতে খেলগো রঙ্গিণি !

হাড়কাটা হ'তে লওগো সঙ্গিনী,
অচিরে ভারত উদ্ধার হবে।
বীর প্রসবিনী, আর্ঘ্য কমলিনী,
ঘোষ্টা-আরত তার মুখখানি,
চির মেঘে ঢাকা, হায় দিনমণি,
জলে ভূবে গেছে প্রণয়-পদ্মিনী!
কত দিন আর এমনি যাবে?

চতুর্থ দল। ঠিক বলেছ দাদা, ঠিক বলেছ। মেয়ে পুরুষ সব এক্সা করে দাও—আমেরিকার দৃষ্টান্ত অনুসরণ কর। পথে ঘাটে, ঘরে বাহিরে, যেখানে সেথানে নরনারী হাত ধরাধরি করে বেড়াইতেছে। কলেজে, ছাত্র ছাত্রী এক বেঞ্চে ঘ্রাঘ্রি করে ব'সে, পড়া তৈয়ারী করে। আহা, সে কেমন দেশ। তাইত সে দেশের উন্নতি এত!

হোথা আমেরিকা—নব অভ্যুদয়,
পৃথিবী প্রাসিতে করেছে আশয়,
হয়েছে অধৈর্য্য নারীবীর্য্য-বলে,
ছাড়ে ছহুন্ধার, ভূমগুল টলে,
যেন বা টানিয়া ছিড়িয়া ভূতলে,
কূতন করিয়া গড়িতে চায় দ

এইরপে চারি দল, বিলাতী মাল মাথায় করিয়া, বিলাতী মন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া, বিলাতী-ভাবে বিভোর হইয়া, জয়

ডকা বাজাইয়া, গঙ্গার ঘাট হইতে গৃহমূথে ফিরিতে লাগি-लन। এই চারি দলে এগারটী পুরুষ এবং পাঁচটী কন্যা। এমন সময় একজন তেজঃপুঞ্জ-কলেবর পুরুষ আসিয়া, তাঁহাদের পথ আগুলিয়া ধরিলেন। কুমুদিনী বাবু, এই চারি দলের অগ্রগণ্য। তিনি অতি ধীর, গম্ভীরভাবে, অর্দ্ধযুদ্রিত-নেত্রে, ঈষৎ নাকি স্থারে, কতকটা খাদে চিবাইয়া চিবাইয়া বলিতে আরম্ভ করিলেন,—"মহাশয়! আপনি কে? কোন দেশে ঘর ? একি ? এ দারুণ শীতকালে, ডিসেম্বরের শেষে আপনার পায়ে এষ্টাকিন নাই কেন? জুতা যোড়াটীও দিশী কারিকরের তৈয়ারি দেখিতেছি—বাঙ্গালীরা এ জৃতাকে চটী নামে অভিহিত করে। আছি! গায়ে কোট কৈ? ও, কি ওটা ?—উঃ, পরিধানে কাপড় ?—আপনি কি দেখিতে-ছেন না,—পঞ্চ রমণী আপনার সন্মুথে বর্ত্তমানা ? রমণীর শাক্ষাতে দেশীয় বস্ত্রে অশ্লীলতা নিবারণ হয় না।"

তেজঃপুঞ্জ পুরুষ। মহাশয়, রাগ করিবেন না,—আপনারা হয় জ্য়াচোর, নয় ভও। আপনারা বলেন, সব
সমান, সব এক—বুদ্ধিটা আপনাদের বড়ই বিকৃত, নয় সাফ্
জ্য়াচুরি!

কুম্দিনী বাবু। আপনি রৃদ্ধ, সেকেলে; উনবিংশ শতাব্দীর সভ্যতা-আলোক আপনাতে নাই; আপনি কি ইংরেজীগ্রন্থ পড়িয়াছেন? দেখিতেছি, নাকে আপনার তিলক! কি কুসংস্থার! তাইত,—ঐ বে, মাধায় টীকিও আছে!—আপনার সহিত গুরুতর সামাজিক বিষয়ে তর্ক করাই আমাদের অনুচিত। আচ্ছা, আপনি ত বাঙ্গালা জানেন, হিন্দুশাস্ত্রে কি এ কথা কথনও গুনেন নাই?—

আত্মবৎ সর্বভূতেযু যঃ পশুতি স পণ্ডিতঃ।

বৃদ্ধ। শুনেছি। একটা কথা বলি,—আপনি ত "যঃ
পশ্যতি স পশ্ডিতঃ"; অতএব আপনি আপনার বাড়ীর মেথ্রাণীকে বিবাহ করিতে রাজী আছেন কি না? ঐ শান্তিময়
শ্লোকের গৃঢ় অর্থ আপনি বুঝিতে অক্ষম, বুঝিবার আপনার
অধিকার নাই। বলুন, সেই ভারবাহী বিধবা মেথ্রাণীকে
আপনি বিবাহ করিবেন কি না?

পক্ষন্তার মধ্যে ছুইটা কন্তা, একথা শুনিয়া shrick করিয়া উঠিলেন। ব্রীড়া-অবনতমুথে, চক্ষ্ মুদিয়া, ঈষৎ কাঁপিতে লাগিলেন। তথন দলম্ব অন্তান্ত সন্তানগণ, তাঁহাদের কপোলে, শিরে, হস্তে, এবং গ্রীবা প্রভৃতি স্থানে, হাত বুলাইয়া রমণী-দয়কে প্রকৃতিস্থ করিলেন।

কুম্দিনী বাবু রদ্ধের উপর ভয়ম্বর চটিলেন। তাঁহার ইচ্ছা হইল যে, তিনি সেই র্দ্ধের বুকে সজোরে পদাঘাত করিয়া, রমণীছয়ের মর্য্যাদা রক্ষা করেন। কিন্তু র্দ্ধকে কিছু সবলশরীর, এবং শক্ত-প্রকৃতির লোক দেখিয়া, পদাঘাত-কার্য্যে আপাতত ক্ষান্ত দিয়া বলিলেন, "আপনার ত ভারি কুরুচি দেখিতেছি ? ভারত-ললনার সাক্ষাতে বিবাহের কথা উচ্চারণ করিতে আছে কি? বিবাহ নামে মনে কি কুভাব উদয় হয়, বলুন দেখি? এক বৎসর হইল, আমরা সকলে ডালিম থাওয়া বন্দ করেছি,—

वृक्त। (वर्णानां छ कि वन्त करव्राह्म १---

কুমুদিনী। বিদেশী বেদানা হইলে, ক্ষতি কি? তুর্ ডালিম কেন, কদম গাছ দেখিলেই কাটিয়া ফেলি। কোকিল দেখিলেই গুলি করি। মৌচাক দেখিলেই ভাঙ্গিয়া দিই। মুচ্কি হাসি দেখিলেই, প্রবন্ধ লিখি।

র্দ্ধ। অতি উত্তম কাজ ! অচিরে ভারত-উদ্ধার হইবে ! এখন ধলন্দা নামক গোলকধাম, আপনাদের বসবাসের উপ-যুক্ত ভূমি। আহ্বন আমার সঙ্গে, শীঘ্র পথ দেখাইয়া দিই।

क्यूबिनी। Old fool! that's downright insult—are we mad?—what do you mean by Dwalanda Lunatic Asylum?—be off, or else I shall kick you.

রুদ্ধ। Cowards! তোরাও আবার লড়াই কর্বি নাকি?
কুমুদিনী। (একটু নরম হইয়া) জাঁগ, জাঁগ, আপনি
ইংরেজী জানেন নাকি? বেশ, বেশ, আপনার সঙ্গে আমরা।
তর্ক ক্লুরিতে প্রস্তুত আছি। আপনি অতি স্থাশিকিত
দেখিতেছি!—

বৃষ। রাজা কোন্ হায় ? এ কথাটা কি ?

কুম্দিনী। আমরা Republican form of Government চাই। দেখুন আমেরিকায় United States এর রাজা নাই—প্রজারাই কর্তা—মেয়ে পুরুষ সব সমীন—লক্ষপতি ও দরিছ

দব সমান—দেখুন, সে দেশে কত স্থ্, কত উন্নতি; রেল-পথে, তার ব্যবসায়ে দেশের কত এীর্দ্ধি!

র্দ্ধ। আপনাদিগকে বুঝান বড় বিষম। আপনার। জমাথরচ জানেন না, আপনাদিগকে অদ্য Astronomy বুঝাব কেমন করিয়া? যার বর্ণপরিচয় হয় নাই, সে কি কথন দর্শন বুঝিতে পারে? তবে আপনারা নাকি ইংরেজীভক্ত. তাই একটা কথা ইংরেজীতে আপনাকে বলি।—একটা প্রসিদ্ধ ইংরেজী-সংবাদপত্রের একজন প্রসিদ্ধ সম্পাদক যাহা লিথিয়াছেন, তাহা পড়ুন দেখি?

People who still remember the Philadelphia riots last year, when the streets of a great city ran with blood, because the feelings of the mob revolted against glaring miscarriages of justice and betrayed them into the energetic forms of remonstrance peculiar to Americansthose who thought over the strange confusions of right and wrong in that tumult and its suppression-may be interested to hear the brief veiws of an Anglo-Indian who has just visited some of the United States. A man with a wide experience of Europe and Asia, he writes—The whole thing is plainty on trial $i \cdot c$. the whole fabric of Republican Government, and it does not give satisfaction I suspect. Clever men here (Americans) believe, that there will be another, and a bigger, civil war before the end of the century, which will be followed by a military Government. At present it is mob law; striking, and organising to put down

strikes, lynching and violence. Life is far more insecure in the interior of Texas than in the Caucasus, Albania, Arabia, ect, ect. (countries which those people consider barbarous,) and the Texas administration is far more corrupt. No man with money or friends will be executed there, even if he shoots down people in the street in broad day; the lawyers, after conviction will appeal, get fresh trials, change the venue, ets, etc, until they get him off. What will come of it?—The Pioneer November, 3rd, 1885,

ঐ ইংরেজী কথা শুনিয়া, কুমুদিনী বাবু নীরব—ন যথে। ন তম্বো। বৃদ্ধ তথন পথটা, দু-হাত দিয়া চাপিয়া রাখিয়া বলিলেন, "উত্তর দিয়া ঘরে যাও।"

গতিক বড় মন্দ বুঝিয়া, কুম্দিনী বাবু দেণিড়তে আরন্ত করিলেন। দলপতির পলায়ন দেখিয়া দলস্থ সকলেই উর্দ্ধ-শাসে ছুটিল। কেবল পঞ্চক্রা পথে পড়িয়া কাঁদিতে লাগিল, "ওমা, এখন আমরা যাই কোথা?" রুদ্ধের কি সামান্য কর্দ্মভোগ! দুখানা গাড়ী ভাড়া করিয়া, দ্রীলোকগণকে তিনি নিজ নিজ গুহে পৌছাইয়া দিলেন।

রন্ধ ব্যক্তি তারপর কুম্দিনী বাবুকে অনেক অনুসন্ধান করিলেন; কিন্তু কোথাও খুঁজিয়া পাইলেন না। গুনা যায়, কুম্দিনী, বৃদ্ধকে দেখিলেই লুকাইতেন। পথে সাক্ষাৎ হইলে, দৌড়িয়া পালাইতেন। বৃদ্ধের ভয়ে কুম্দিনী সর্বাদাই সশ-ক্ষিত থাকিতেন।

क्षिक ठाँम।

প্রথম কুস্থম।

রামধন বার বিচক্ষণ ব্যক্তি। রন্ধ বয়সে হরিনাম করেন. যথাসাধ্য দান-ধ্যান করেন, আর লোক-চরিত্র সমালোচন করেন। এ কালের নব্য বাবু দেখিলে তিনি তেলে-বেগুনে कृलिया यान। वाँका भीँथि, गुरुक रामि এवर देशत्रकीत বুকুনিযুক্ত বাঙ্গালা কথা, তাঁহার দু'চক্ষের বিষ। তিনি বলেন, "আমাদেরও ত একদিন চুল ছিল; কিন্তু অমন ত্রিভঙ্গ ভাবে টেডি কাটিয়া, লেবেণ্ডারের ছিটে দিয়া পকেটে কুমাল ওঁজিয়া, হাতে ছডি ধরিয়া, বুক চুলাইয়া, ঈষৎ বাঁকা হইয়া, পথ দিয়াত কথনও চলিয়া যাইতাম না। এখন, এ-মোশাই कारल कारल कर्ड (प्रशुख इरला :— दाँधूनीत एहरलत अरक्टि ঘড়ী ! আর বারুভেয়েদের রংদার, ঝরুঝকে সোণার চেনের বাহার দেখে কে? কাহারও কাল চাপকানের উপর যেন একটা ঢোড়া সাপ পড়িয়া আছে। কেন বাপু, পুরুষমানুষের এ গহনা-পরা কেন? হাতে আংটী, নাকে সোণা-বাঁধান চনমা, জামার বোতামে সোণার শিকল, জুতায় রূপার বগলস—এ সব মেয়েলি ছাদ কেন? আগে কি আমরা স্থাথ থাকি নাই ? তবন আমাদের প্রাণটা কি তুঃথে বাহির হইয়া भिग्नाहिन ? प्रत्य छप्न राष्ट्र कृप्त शिक्ता। हिल्लश्रमात्र विश्रामवी (मर्स्य मान क्यु वि. भनाय पिछ पिर्व !"

দীননাথ ঘোষাল গ্রাম্য পুরোহিত। সাদাসিথে লোক।
বিশ ত্রিশ ঘর যজমান আছে, পূজা হোম যাগ দেবার্চনা
করিয়া তিনি পরমানন্দে কালাতিবাহিত করেন। তিনি
রামধন বাবুর বিশেষ অনুগত। সন্ধ্যার পর চু'জনে বৈঠকে
বিসিয়া সংসারের নানা কথার বাদানুবাদ হয়। বলা বাহুল্য,
ঘোষাল মহাশয় কথন ইংরেজী পড়েন নাই; রামধন বস্তুজার
অল্প-সল্ল সেকেলে ইংরেজী জানা আছে। উভয়ের মধ্যে
মনের মিল খুব।

একদিন ঘোষাল মহাশয় সন্ধ্যার পর হন্ হন্ করিয়ার রামধন বাবুর বৈঠকথানায় উপস্থিত। রাগে তাঁহার সর্ব্ব শরীর কাঁপিতেছে। আসিয়াই, বস্থজাকে বলিলেন,—''সব সহা যায়, কিন্তু কুড়োরাম মিত্রের ছেলেটার বেয়াদবী আর সহা যায় না। কলিকাতা থেকে বুতন এসে, সে যাচ্ছেতাই বলিতে আরম্ভ করিয়াছে। রাজা বাদ্সা মারুক, চায়নাকাটের উপর ঘড়ির চেন এটে সারাদিন বেড়িয়া বেড়াক, তাতে আপত্তি করি না; কিন্তু সে এক্সা মিথ্যা কথা বলিয়া পাড়ার লোকগুলাকে জ্বলিয়ে পুড়িয়ে খেলে। এই চারি দিন এসেছে; ইহার মধ্যেই, চার লক্ষের কম সে মিছে কথা কহে নাই। যা তার মনে যাচেচ, তাই সে বেছুট বক্ছে। চাস্করে গালে এক চড় হয়, তবে সে জান্তে পারে!"

বোষাল মহাশয় সরল লোক! ফাঁকি তাঁর মনে একে-বারেই নাই। মিথান কথার উপর তিনি ভয়ানক চটা। কোন ব্যক্তি একটু অতি-রঞ্জিত গল্প করিলে, তিনি ভাষার উপর খড়গহস্ত হন।

কুড়োরাম মিত্তের ছেলের নাম নগেল্র বারু। নগেল্রনাথ আজ দুই বংসরকাল বাড়ী-ছাড়া। কলিকাতা হইতে লাহোর প্রয়স্ত ঐ দুই বৎসর চাকুরীর চেষ্টায় তিনি ভ্রমণ করিতে-ছিলেন। বাড়ী আসিয়া বাবু রাষ্ট্র করিয়াছেন, তিনি এক অতি উচ্চদরের মহা-চাকুরীতে নিযুক্ত হইয়াছেন। কিন্তু চাকুরীটা কি ?—তাহা এ পর্যাস্ত কেহ জানিল না ; এবং তিনি কত টাকা যে মাহিনা পান, সে কথাও আজও কেহ শুনিল না। কথনও শুনি, তিনি পোষ্টাল ইন্সেক্টার, মাহিনা ১২০ টাকা। কথনও কেহ বলেন, তিনি গ্রেহেম-কোম্পানীর বাড়ীর হেড বাবুর হেড আসিষ্টাট ;—মাহিনা ১৯৫১ টাকা। আবার জনরব উঠিল, তিনি কুলী-কন্ট্রাক্টার ; মারীচ দ্বীপে কুলী-প্রেরণ-কার্যো ব্রতী ;—স্বাধীন ব্যবসা চালাইতেছেন; কেননা, নগেন বাবু পরাধীনতা, দাসত্ব ভাল বাদেন না। এইরূপে নানা গোলযোগ উপস্থিত। নগেন বাবুও কাহাকে খোলসা কোন কথা বলেন না। তবে তাঁহার আকার ইদিত. ভাব-ভঙ্গি, চাল-চলন দেখিয়া, যিনি যাহা কিছু অনুমান করিরা লউন। চার রকম জুতা,—প্রাতঃকাল, ছিপ্রহর, সন্ধ্যা এবং রাত্রি—এই চারি কালের চারি প্রকার জুতা। কোন জুতাটার রং বেগুণী, কেহ লাল, কেহ বা কালো মিশ চিক্চিকে। জুতা চতুষ্টয়ের মধ্যে পরশারে কেবলই যে রঙের পার্থকা, তা নয়। কোন জুতাটা হাঁটু পর্যান্ত উঁচু হয়, কোনটা বা ভূমি-তলের সঙ্গে মিশাইয়া থাকে—চৌদ্দ আনা পা ঢাকা হয় না। তাঁহার জামা,—দশ রকম, কি বিশ রকম, কি পঞ্চাশ রকম,—তা আজও কেহ ঠিক করিতে পারেন নাই। সেই এক একটা জামার বাহার এক ঘণ্টা কাল ঠায় চাহিয়া দেখিলে, তবে তার মর্ম্ম রুঝা যায়! এই দেখিলাম, শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ রায় পায়ে ডবল স্থাকিন পরিয়া, ইংলিশকোট গায়ে দিয়া, গলায় কমকার্ট এবং মাথায় টুপি আঁটিয়া বেড়াইতেছেন; আবার আধ ঘণ্টা পরে দেখি, পেন্টুলান, চাপকান, চোগা গায়ে দিয়া, তিনি বৈকালিক ভ্রমণে বহির্গত হইয়াছেন। ইংরেজী কোট, চায়না কোট, পার্মী কোট,—বুকে বোতাম, বেণিয়ান, কতুয়া,—বাপ্, গায়ের জামাই বাকত।।।

নগেন্দ্র বাবুকে কেহ যদি জিজ্ঞাসা করেন, "আপনার কবে আসা হলো ?"

নগেন্দ্র। পরশু সন্ধ্যার সময় পান্ধী থেকে নাব্লাম।
দশটা বেহারা ছিল; তা না হ'লে আরও অনেক রাত হতো।
এসেই, বেহারাদিগকে এক টাকা মদ খেতে দিলাম। মদ
খেয়ে বেহারারা নাচ্তে লাগলো। আমি. তথন ঘড়ী খুলে
দেখিলাম, ঠিক ৯টা বেজেছে, অমনি নাচ বন্দ করিয়া দিলাম।
ঐ ঘড়ীটের দাম ৩২১৬৮/৫—এটা আট-পোরে ঘড়ী। আর
কেটা পোষাকী ঘড়ী আছে, তার দাম এক হাজার তুই শত

ছেয়ানব্ ই টাকা। সে টেঁকঘড়ীটে প্রতি পনের মিনিট অন্তর টুং টুং করিয়া বাজে। এদেশে আর এমন ঘড়ী নাই; কেবল লেডী-ডফ্রীণের একটা আছে। তবেঁ বড়-লাট-পত্নীর ঘড়ীটা একটু ছোট।"

এইরপ নগেন্দ্র বারুর কথা আর ফুরায় না। বক্তার উচিত, শ্রোত্বর্গকে সমস্ত সংবাদ দানে আপ্যায়িত করা। স্থতরাং শ্রোতার পলায়ন ব্যতীত, নগেন্দ্র বারুর গল্প কথন ফুরাইত না।

এহেন নগেন্দ্র বাবুর উপর গ্রামাপুরোহিত ঘোষাল মহা-শয় আজ খড়গহস্ত। রামধন বহুজ তাঁহাকে জিজ্ঞাসিলেন, "নগেনের উপর আজ এত চট্লে কেন হে? সে করি-য়াছে কি?"

ঘোষাল। আরে, তার লম্বা চোড়া কথা গুনে, আমার পায়ের নথ থেকে মাথার চুল পর্য্যন্ত স্কুলে উঠেছে। সে
ভুলে যদি একটা সত্যি কথা কয়!—

বস্তৃত্ব। কথাটা কি ?—আগে বল, তবে ত বুঝ্বো।
বোষাল। তার গুণের কটা কথা বোল্বো,—কাল
বৈকালে বোষেদের চণ্ডীমগুপে বসে তার গল্প হচ্ছিল, কাশীর
বিখেষরের মন্দিরে এক যোড়া কোশাকুশী আছে, তাতে
সাত মণ জল ধরে! কতকগুলা ছেলে এই বাজে গল্প শুনে
নগেক্র বাবুকে বা'হবা দিতেছিল। আমি আর থাকতে
পারিলাম না;—বলিলাম,—"ময়াল গ্রামের বড় বাড়ীতে এক-

যোড়া কোশাকুশী ছিল—সে কোশাকুশীতে এক পুকুর জল ধরিত। এক দিন সেই কোশার ধারে বসিয়া, বড় কর্তা তর্পণ করিতেছিলেন; এমন সময়, কোশার ভিতর থেকে একটা কুমীর উঠে বড় কর্তাকে নিয়ে গেল; তাঁহাকে কোশার জলে ডুবিয়ে ফেলিল, আর সেই অবধি তাঁহাকে পাওয়া গেল না।" আমার এই কথা শুনে ছেলেগুলো হোহো হেসে উঠিল। নগেনটা আমার উপর চ'টে লাল হ'য়ে মুখ গোঁজ করিয়া রহিল।

বস্তুজ। ও-ছেলেটাকে আমি অনেক দিন হ'তে জানি; পেকে ঝিক্রে গেছে,—গরীবের ছেলে; এখন তু-টাকা হাতে হয়েছে, কাজেই সে চারিদিকে লাফিয়ে বেড়াচে।

ঘোষাল। লাফাক, তাতে ক্ষতি নাই, এত মিছে কথা বলে কেন ?

বস্তুজ। মিথ্যা কথা কহা, ওর চির অভ্যাস। যখন
নগেনের বয়স ১৮ বৎসর, তখন সে এক বছর কলিকাতায়
আমার বাসায় ছিল। সন্ধ্যার সময় রস্তুয়ে ত্রাহ্মণ বাসার
সকলকে জিজ্ঞাসিত,—"কে এবেলা ভাত খাবেন, কে খাবেন
না।" লোক-সংখ্যা বুকিয়া, ত্রাহ্মণ চাউল লইত। নগেন,
ত্রাহ্মণকে প্রভাহ বলিত, আমার আজ ক্ষা নাই, চাউল খুব
কম লইও, এক মুঠা ভাত হইলেই হইবে। কিন্তু ভাত খাবার
সময় দলে মিশিয়া ৮২ সিকার ওজনে সে প্রায় এক সের
চেলের ভাত খাইত। শেষে রস্তুয়ে বামুনেরই ভাতে কম

পড়িত। অথচ প্রত্যহ নগেন বলিত, আমার ক্ষ্ধা নাই, চাল नहेल ७ ठल, ना नहेल ७ ठल। वायून ভाति ठिल। একদিন সকলের সাক্ষাতে বামৃন তাহাকে জ্বিজ্ঞাসিল, "আজ আপনার চাল লইব কি ?" নগেলের উত্তর পূর্ববং--"এক-মুঠা চাল লইলেই যথেষ্ট—ক্ষুধা ত নাই-ই।" বামুন একমুঠা **ठाउँन प्रथारेग्रा विनन, धरे क'जै ठान नरेलरे ठ**निरव छ ? নগেল্র বলিল—"যথেষ্ট হইবে—এ-তও লাগবে না।" বামুন তথন সেই একমুঠা চাল লইয়া একটু ন্যাকড়ায় বাঁধিয়া, ভাতের হাঁড়িতে সেই পুঁটুলিটা কেলিয়া দিল। আহারের সময় বামৃন সকলকে ভাত দিল, কিন্তু নগেনের ভাত দিতে বিলম্ব করিতে লাগিল। আমি বিরক্ত হইয়া বলিলাম, "নগেনের ভাত কোণা গেল ?" বায়্ন ঠাকুর তথন সেই পুঁচুলিটা আনিয়া নগেনের পাতে ফেলিয়া দিয়া বলিল, "এই ওঁর ভাত! মোশাই, আমি রাত্রে আজ এক মাস-কাল না খেয়ে আছি, উনি রোজ বলেন, আমার ক্ষিদে নাই, কিন্তু প্রত্যহ এক কাঠা চালের ঘাড় ভাঙ্গেন। কার্জেই আজ তাঁকে জিজ্ঞাসা ক'রে, চাল দেখিয়ে, ন্যাকড়ায় বেঁধে, চাল ভাতে দিয়েছিলাম।" এই কথা শুনিয়া সকলে টেপা-টেপি করিয়া হাসিতে লাগিল। আমি ছিলাম বলিয়া সহজে সমস্ত মিটিল। তথন বামুন একরাশ ভাত আনিয়া দিল— নগেন নীরবে সমস্ত ভাত উদরসাৎ ক্রিল। নগেন ত সেই! --এখন বড় হয়েছে বলিয়া কি তার স্বভাব পরিবর্তন হবে ?

খোষাল। ঐ যে নগেন, এদিকেই আস্চে! আছে। ক'রে আজ চু-কথা উত্তম মধ্যম শুনিয়ে, ওকে সোজা ক'রে ছেড়ে দিব।

বস্থজ। না, না, না—তুমি একটু থাম; নগেনের কাছে
স্থানেক মজার কথা গুনা যাবে। তুমি একবার একটু চূপ
কর।

দেখিতে দেখিতে নগেন আসিয়া পৌছিল।

ফটিক চাদ।

দিতীয় কুসুম।

নগেন্দের শুভাগমন মাত্র ঘোষাল-মহাশয়, অনিমিষ-লোচনে, তাঁহার আপাদমন্তক নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। রামধন বস্থজা মহাশয়ের প্রতি দৃক্পাত না করিয়া অথবা তাঁহাকে ভাল চিনিতে না পারিয়া, নগেন্দ্রবাবু ঘোষালের দিকে ঠায় তাকাইয়া রহিলেন। যেন বিদ্যাস্থলরের প্রথম শুভুসন্দর্শন হইল।

অনিমিবে বিনোদিনী হেরিছে বিনোদ। বিনোদের বিনোদিনী দেখিয়া প্রমোদ।

এদিকে পুরোহিত-ঠাকুর, অর্থাৎ ঘোষাল মহাশয়, নগেনের সাজসঙ্জা দেখিয়া, বিস্ময়মুগ্ধ হইয়া, অর্দ্ধপ্রস্কৃটিত-লোচনে কখনও তাঁহার জ্তার বগ্লস দেখেন, কখন বা অঙ্গুলের আংটীপানে ফ্যাল্ ফ্যাল্ চাহিয়া থাকেন, কখন ঝকুমকে টুপীর দিকে নয়ন নিহিত করেন। নগেন্দ্র-অঙ্গের কোন্ অলঙ্কার থানি পুরুতঠাকুর আগে দেখিতে আরম্ভ করিবেন, তিনি তাহাই ভাল ঠিক করিতে পারিলেন না! माज कि এक**ी** ? মহরমের সময় লখনো এর নবাব-বাড়ী "তুপুরে মাতনের" দিন গোদাহাতীর সাজ দেথিয়াছি, কিন্তু অঙ্গে কাশ্মীরি শাল, মতির মালা, মুক্তার ঝালর, সোণার পদক, দোণার কাণ, কিংখাপের আংরাখা, রূপার ল্যাজ-সে বিচিত্র বাহার দেখে কে ? ইচ্ছা হইল, যেন হাতীর অধীনে একটা চাকুরী করি। কিন্তু আজ নগেন্দ্র বারুর ব্যাপার অতি অভুত। তাঁহার সেই বঙ্গোপসাগরের উত্তাস তরঙ্গবৎ রঙ্গ দেখিয়া, অনঙ্গমোহনের চারু অঙ্গের সেই ভঙ্গি দেখিয়া, সেই বঙ্কিম নয়নের বাঁকা চাহনির বিরাট ভাব पिथिया, सिंह ननाटि, लाइत्न, और्वाय, शतन, राक्क, छेमरद, উরুতে, পদে, কেশে—তুলা, পশম এবং ধাতব পদার্থের বিচিত্র সমাবেশ দেখিয়া, বাস্তবিক্ই আমার ইচ্ছা হয় যে, নগেন্দ্র-কল্পতক্রর সুশীতল ছায়ায় বারমাস বাস করি! সে অপরূপ রূপ, আমি কেমন করিয়া বর্ণন করিব?

অদ্য অগ্রহায়ণের বুঝি শেষ ভাগ! সন্ধ্যার প্রাকাল, নভোমওল এখনি তারার মালা গলায় পরিবেন; পূর্ণিমার শশধর আল আকাশপটে উদিত হইবেন; মাঘমাসে শ্রীপঞ্চমী হইবে! বসস্ত কালে কোকিল-কুলের কলরব! ভ্রমরের ঝক্ষার! কমল-কলির প্রস্ফুটন—এ সমস্তই ঘটিবে। হায়! আজ আমি এইরূপ আগ্রহায়ণিক দিনে নগেল্র-বেশভূষার বর্ণনা কেমন করিয়া করিব ?

নগেন্দ্র-গাত্তে নানা ছাদের, নানা রঙের রাশীক্বত বস্ত্রের স্থপ—ধাত্তিত জিনিষেরও অভাব নাই। নীল, পীত, লোহিত, অসিত, সিত,—মুর্ব্বপুচ্ছবং মনোহর দোল্ধ্যরাশির সমাবেশ। আর, সমগ্র বস্ত্রাবলী গন্ধমাদনবং গুরুভারবিশিষ্ট। ঘড়ির চেন, তাঁহার বিশল্যকরণী। এক নিশ্বাদে মোটাযুটি কথা বলিয়া যাই;—পেন্টুলান, চাপকান, চোগা, হাপন্তকিন, ফুলন্তকিন, ট্রাউসার, জিস্মার, পিরাণ, কামিজ, কতুয়া, ওয়েন্তকোট, কলার, কম্ফটার, টুপি, রেশমী রুমাল, শালের রুমাল, ঘড়া, চেন, আংটা, চস্মা, সোণার বোতাম, চুরট, ছোট একটা অটোডিরোজের শিশা, তিনটা বিলাতী বিবির ফটো, আট-মুধো চাকু ছুরি, রেশমী পারো, ফুলের তোড়া, কুরিয়ার ব্যাগ, মণি ব্যাগ, পকেট-রাশি, মুথে মুচ্কে হাসি এবং রূপা বাঁধান ছড়ি,—সবই আছে, অভাব কেবল এক গাছি মিহি লাকলাইন দড়া।

এই গুরুগন্তীর ব্যাপার অবলোকন করিয়া, থান-ফেড়া-পরা, নামাবলী গায়ে, চটা জ্তা পায়ে, বুড়ো পুরুত-ঠাকুর প্রকৃতই চকিত, মুশ্ধ ছইয়াছিল। তাই তিনি যেন একটু উঁকি ঝুঁকি ভাবে, ফাাল্ ফাাল্ নেত্রে নগেন্দ্রকে চাহিয়া দেখিতে লাগিলেন। নগেন্দ্র বার্জী পুরোহিতের সহিত প্রথম সম্ভাষণেই, ইংরেজী-প্রথানুসারে, বলিলেন, "আহা! অদ্য কি উত্তম দিন! সমীরণ ধীকি ধীকি বহিতেছে।— সন্ধ্যার কি গাঢ় স্থাচিক্কণ কলেবর।"

পুরোহিত মহাশয় দেখিয়া শুনিয়া চটিয়া অগ্নিশর্মা হইয়া উঠিলেন। আর থাকিতে না পারিয়া বলিলেন,—"বাপু তোমার বাড়ী কোথা ? কে তুমি ?"

নগেন্দ্র। নিবাস আমার ভারতরর্ষে। আমি ভারত-সস্তান।

পুরুত। কিছু খেয়ে-টেয়ে এসেছ নাকি?

রামধন বাবু মধ্যন্ত হইয়া বলিলেন,—"ওহে খোষাল! তুমি মিছে ব'ক কেন বল দেখি ? এখন একটু থাম। বাপু নগেন, তুমি এ দিকে আমার কাছে এদে ব'দ।"

বলা বাহুল্য, নগেন্দ্র রামধন বারুকে দেখিয়া প্রথমত একটু থত-মত থাইল। শেষে তাঁহার কাছে যাইয়া বসিবার চেষ্টা করিল। কিন্তু অহো, কি দৈবদুর্বিপাক! নগেন্দ্র বসিতে অক্ষম। পায়ের ভূতার কিতা খুলিতে প্রায় বিশ মিনিট লাগে। স্কুতরাং বসিতে হইলে বিশ মিনিট কাল কস্রত আবশুক। কিন্তু ভূতা খুলিতে পারিলেও, বসা অসম্ভব। কারণ পেন্টুলান-মহোদয়, কোমরের সহিত এরপ ভাবে সংলগ্ন আছেন যে, বসিতে গেলে, হয় কোমর ভালিবে, না হয়, কাপড় ছিঁড়িবে। অতএব, রামধন বারুর সম্বোধন-

সত্ত্বেও, নগেন্দ্র বাবু প্রথমত একটু ইতস্তত, আঁ ওঁ করিয়া. শেষে গড়াকার্ত্তিকটীর মত দাঁড়াইয়া রহিলেন।

রামধন বারু ব্যাপার বুঝিতে পারিলেন না, নিজের বালিস্টা একটু সরাইয়া দিয়া, বালিস্টা একবার চাপড়াইয়া আবার বলিলেন,—"এস, নগেন্দ্র, ব'স।"

নগেন্দ্র মহাবিপদে পড়িলেন; ধীরে ধীরে বলিলেন,—
"আছে না, আজ আর বসিব না, একটু বিশেষ আবশুক
আছে; আজ যাই, আর একদিন আসিব। আপনার সঙ্গে
অনেক কথা আছে।"

রামধন। বো'স হে বো'স। অনেক দিনের পর দেখা হলো;—যাবে এখন!

নগেক্র আরও ভীত হইলেন। পূর্ব্ব-অন্নদাতা রামধন বারু বসিতে বলিতেছেন, অথচ তিনি বসিতে পারিতেছেন না; কাজেই তিনি লজ্জিত, ভীত এবং বিপদ্প্রস্ত। নগেক্র কি করেন, শেষে মুখ ফুটিয়া বলিলেন, "আমাকে একখানা চৌকি আনাইয়া দিন, পেণ্ট্লানটা কিছু কসা হইয়াছে।"

রামধন বাবু ব্যপ্তা হইয়া চাকরকে বলিলেন, "ওরে শীগ্গির চৌকি নিয়ে আয়।"

পুরুত ঠাকুর। নীচে বসিলে, ভঁর অপমান হয় নাকি ? রামধন। থাম নাহে একবার ?—(নগেন্ডেকে উদ্দেশ করিয়া) ব'ল বাপু, কেদারায়। নগেন্দ্র বাবু তখন গস্তীর ভাবে উপবেশন করিয়া ক্রমাল দিয়া মুখটী মুছিতে লাগিলেন।

পুরুত ঠাকুর। শীতকালে বাবুটী খাম্চেন, ওরে, শীগ্-গির পাথা নিয়ে আয়।

রামধন। (নগেন্দ্রকে উদ্দেশ করিয়া) ঘোষাল মহা-শয়ের কথা তুমি গুনিও না—উনি একটু বেশী বকেন। আচ্ছা নগেন, এ জু-বছরই কি তুমি কলিকাতায় ছিলে?

নগেন ৷ আমি দু-বছরে সমগ্র ভারত ভ্রমণ করেছি.— গীমাকমিশনের অধ্যক্ষ লম্যুডন যেদিন মধ্য-এসিয়া হইতে বিলাত যাত্রা করেন, সেই দিন আমি পেশোয়ার হইতে কলিকাতা রওনা হই ? ফাষ্ট-ক্লাস রেলগাড়ীতে চাপিলাম. একটা বিবি সে গাড়ীতে ছিলেন: তিনি আমাকে দেখে খুব সম্ভ্রমে বলিলেন, "বাবু এই দিকে বস্থন।" আমি কি করি, রমণীর কথা লজ্ঞান করিতে না পেরে, সেই দিকেই বিদলাম। দু'জনে একত্রে কথাবার্ন্তা হইতে লাগিল। তিনি আমাকে একটী ফুলের তোড়া উপহার দিলেন। আমি তাহাকে আমার ফটো দিলাম। ইংরেজ রমণীটা এলাহা-বাদ ষ্টেসনে নামিলেন। আমার সহিত সেকেণ্ড হইল। কিন্তু কি তুর্দিব ! রমণী যেমন গাড়ীর রেকাবে পা দিয়া-ছেন, অমনি তিনি হঠাৎ পা পিছলিয়া পাড়ীর নীচে পড়িয়া গেলেন। গাড়ী তথন চলিতে আরম্ভ হইয়াছে। মেমের পত্ৰ দেখিয়া সকলে হাঁ হাঁ করিয়া দেডিয়া আসিতে

লাগিল। কিন্তু কেছই গাড়ীর নীচে নামিয়া তুলিতে সাহস করিল না। আমি তখন বেগে গাড়ী হইতে লাফাইয়া পড়িয়া বিবিকে গাড়ীর নীচে হইতে তুলিলাম। আমার তুলিবার গুণে রমণীর গায়ে একটু আঁচও লাগে নাই।

পুরুত ঠাকুর। বাপু হে, তোমায় কি বাবা তারকনাথের ক্রপা হয়েছে ? যা বল্বে, ভুলে কি তা সত্য হ'বে না ?

রামধন। আচ্ছা, তার পর কি হলো?

নগেন্দ্র। রেল গাড়ীটা আমার আজ্ঞায় থেমে গেল।
এমন সময় দেখি কি না, জয়পুরের মহারাজ উপস্থিত। সেলাম
ক'রে আমি তাঁর সম্মুখে দাঁড়াইলাম। রাজা প্রীত হয়ে
আমার গায়ে হাত বুলাইতে লাগিলেন। রাজা বলিলেন,
"এস, তুমি আমার গাড়ীতেই যাবে। রাজা এবং আমি
উভয়েই হাত ধরাধরি করে প্লাটকরমে পায়চালি করিতে
লাগিলাম।

পুরুত ঠাকুর। রাজা তোমায় কাঁধে করে নাচলে না ত? রামধন। নগেন, তুমি বলো,—তার পর কি হলো?—
ঐ বুড়োর কথা শুনো না।

নগেলে। রাজার সহিত গাড়ীতে উঠিতেছি, এমন সময় ছোট লাট লয়েল সাহেব আঙ্গুল হেলাইয়া আমাকে ডাকি-লেন, "নগেন বাবু!" আমি ভাবিলাম কি বিপদ্! এ দিকে জন্মপুরের রাজা ডাকাডাকি করিয়া বলিতে লাগিলেন,—"নগেন বাবু, তুমি যাও কোথা?" আমি কাঁপরে পড়িলাম।

একদিকে ছোট লাট, অপর দিকে মহারাজ জয়পুর। আমি যাই কোথা ?

তথন পুরোহিত মহাশয় ক্রোধে কম্পিতবক্ষ হইয়া চক্
রক্তবর্গ করিয়া দাঁড়াইয়া উঠিলেন। অতি ক্রতপদে দোড়িয়া
গিয়া তিনি নগেনের কাণ ধরিয়া বলিলেন, "তবে রে পাজি,
তোর যত বড় মুখ, তত বড় কথা! পোটাচুয়ির বেটা চয়নবিলাস! এক চড়ে টাস্পাড়ার বাগান দেখাবো। খবর্দার.
এখানে আর বেছুট বকিতে পাবি না; গায়ের ন্যাকড়া খুলে
ফ্যাল্! গায়ে বিশ পুরু ন্যাকড়া জড়িয়ে সং সেজে, ছোড়া
একবারে মিছে কথার থৈ ফুটাচেচা।"

রামধন বারু হাঁ হাঁ করিয়া উঠিলেন। "থামো, ঘোষাল মশাই, থামো। নগেনের কাণ ছেড়ে দাও, ছেড়ে দাও"— বাবা নগেন, তুমি মনে কিছু করো না—বুড়ো পাগল।

নগেন ঊদ্বধাসে দৌড়িয়া পলাইলেন। চদমা ভূতলে পড়িয়া গেল, তথাচ ক্রক্ষেপ নাই।

हिन्द्रशस्त्रंत पूर्णिन।

হিন্দুর গুরবন্থার কথা ভাবিলে কাহার না চক্ষে জল আদে? কি ছিল, কি হইয়াছে? দেহে অস্থি নাই, মাংস নাই, ভূতলশায়ী, মৃমুর্,—প্রাণ বাহির হইবার নয়, তাই আজও আছে। হিন্দুধর্ম অনন্ত অক্ষয় অবিনশ্বর, ভাই এত

অত্যাচারে, এত পদ-দলনেও ইহার মহাপ্রাণ উড়িয়া যায় নাই। কিন্তু তাও বলি, এখনও ইহার যাহা আছে, অন্যের তাহা কণামাত্র থাকিলেও, দে পরম পুষ্টি-সাধন করিত।

আজ যে রক্ষক, সেই ভক্ষক। তীর্থক্ষেত্র, পাপক্ষেত্র হইয়া উঠিয়াছে। শ্রীক্ষেত্র, গয়া, বারাণসী, শ্রীরন্দাবন, সর্ববত্রই পাপস্রোত প্রবলবেগে বহিতেছে। 🗸 পুরুষোত্তম-ধামে যাও, দেখিবে, কেবল পাপের রাশি, ভণ্ডামি, আডম্বর, লোভ, দ্বেষ, লুকোচুরি। ভক্তি বা ঐকান্তিকতা খুব কম। ঈশ্বরকে তাহারা প্রণাম করে বটে, মুখে "জয় জগন্নাথ জয়" বলে বটে : কিন্তু ইহাতে একাগ্রতা কৈ ? তন্ময় ভাব কৈ ? বাঁধা নির্দিষ্ট নিয়ম আছে, কলের পুতুলের মত, তাই তাহারা দেবতার নিক্ট ঘাড় নোঙায়—টিয়া পাখীর মত, বুলি শিবিয়াছে, তাই যথন তথন "জয় জগয়াথ" বলিয়া চীৎকার করে। তীর্থক্ষেত্রের ব্রাহ্মণদের আর একটা রব,—দেহি, দেহি, দেহি। এমন দৌকানদারী, পয়দা লইবার কারিকুরি, आत कुळानि पृष्ठे हम ना। याजिमलात साहे कि नामहात्क হাড় পেষিত হইয়া যায়। সকল কথা খুলিয়া বলা উচিত নহে এবং দরকারও নাই। মোটামুটি ইহাই বুঝিয়াছি, তীর্থ-ক্ষেত্র ভয়ন্তর পাপপন্থে নিমগ্ন, ব্রাহ্মণগণ চণ্ডালজাতীয়। আমার প্রকৃতই মনে হয়, তীর্থক্ষেত্রগুলি যেন এক একটী উচ্চদরের সওদাগরি আফিস—দেবতা ইহার পণ্যদ্রব্য, পুরোহিত ইহার মৃজুদি, পাণাগণ ইহার দালাল; আর এই

অসংখ্য যাত্রী ইহার খরিদদার। কেল কড়ি, মাখ তেল। যে যেমন টাকা দিবে, সে তেমন মাল পাইবে। ভক্ত যাত্রিদল এইরূপে প্রবিশ্বিত, লাঞ্চিত হয়; মুক্তার বদলে স্কা পায়, কাঞ্চনের বদলে কাচ পায়।

এ সব কথা মনে করিতেও বুক ফাটিয়া যায়, লেখা ত দ্রের কথা। যথন মনে হয়, আমরা ধর্মা লইয়া ব্যবসা চালাইতেছি, হিন্দুগণ ধর্ম্মবণিক হইয়া উঠিয়াছে, তথন আতঙ্কে প্রাণ শিহরিয়া উঠে। পুত্রের অস্থুর হইয়াছে, মাতা, তুর্গার নিকটে মানসিক করিল,—"মা, অন্তমীর ক্ষণে তোমার ষোড়শোপচারে পূজা দিব, যোড়া পাঁটা দিব, পাটের শাড়ী দিব,—মা, ছেলেটীকে আরাম ক'রে দাও।" অর্থাৎ শক্তি-রূপিণী জগজ্জননী ভগবতীকে যেন বলা হইল.—"মা, যং-কিঞ্চিৎ ঘুষ লইয়া, ছেলে ভাল করে দাও।" ইহার নাম পূজা নয়, দেব-সেবা নয়—ইহা ব্যবসা। ডাক্তার কবিরাজেও ত দুই এক শত টাকা লইবে, তুমি না হয়, মা, কিছু লইয়া পুত্রের রোগ আরাম কর। একটা ঘটনা মনে পড়িল। ছেলের বিবাহ। খুব ধুমধাম। নৌকাপথে, নদী বাহিয়া, পুত্র বিবাহ করিতে যাইবে। কিন্তু দৈব-বৰ্ণত সে দিন মেঘ, ঝড়, জল। গুহুত্ব মহা চিন্তিত। বাটীর যিনি গুহিণী, তিনি একটী মোহর লইয়া গ্রামের শিব-মন্দিরে গিয়া উঠিলেন: এবং সেই মোহরটী শিবের নিকট রাখিয়া এই প্রার্থনা করিলেন. —"হে শিব! ভোমাকে স্বামি এই মোহরটী দিলাম, তুমি আজ বাদল থামাইয়া দাও।" এ সব ত অগাধ ভক্তির কথা!
কেবল শৈক্ষকের কুশিক্ষায় ইহাঁরা বিপথগামী হইয়াছেন,
এই মাত্র ইহাঁদের দোষ। কিন্তু এমন অনেক নব্য-হিন্দু বাবু
আছেন, যাঁহারা নিতান্ত পাষণ্ড। বাবুর পাঁটা খাইবার ইচ্ছা
হইল, অমনি কালীর পূজা দিতে পাঁটা পাঠাইয়া দিলেন।
কোন বাবু বা একটা পোষাকী বেশা সঙ্গে লইয়া, মদ ও
ছাগের সাহচর্য্যে, মা কালীর স্থানে উপনীত হইলেন। কালীক্ষেত্র বাগানবাড়ী হইল। ধর্মক্ষেত্র নরক হইল।

প্রতাহ লক্ষ মিথ্যা কথা, জাল, জুয়াচুরি, এ সমস্ত কিছুরই বিরাম নাই; অথচ সন্ধ্যার পর একবার মালা লইয়া হরিনাম ঠক্-ঠকান আছে। প্রাতে উঠিয়া, পাপক্ষয়ার্থ গঙ্গাস্থান আছে, নাকে তিলক ছাপ আছে, সন্ত্যা আহ্নিক আছে,— भवहे चार्ह ; नाहे रकवल, भठा कथा, भवल अथ, भहल पृष्टि। আদালতে অনবরত হলপ করিয়া মিথ্যা সাক্ষ্য দেওয়া আছে — অথচ পেঁয়াজ রুস্থন দেখিলেই তাঁহার অঙ্গ শিহরিয়া উঠে। যে পিশাচ, যে পশু, সে পেঁয়াজ রুম্বনের তর্ক করিবার কে ? बाजान मिथितारे প्रनेष हरे, वहेशाह, मध्यहीन, भूकृतभार् সিন্দুর মাখান নোড়া দেখিলে, ভক্তিভরে গলিয়া যাই,—মুখে मना हित हित राम विम, अथि अमिरक अखरत. "कात हित করি,—"এই ভাব সতত উদয় হইতেছে। বাবুর পিতৃপ্রাদ্ধ উপস্থিত; দানসাগর ব্যাপার। বাবু ব্রাহ্মণকুল-পরিহৃত ছইয়া, প্রাজের মন্ত্র বলিতেছেন। ওদিকে, বারুর ঠিক পশ্চাতে

রূপথেবিন-সম্পন্ন। ভূবন-মোহিনী কীর্ত্তনী, রাসলীলা কীর্ত্তন আরম্ভ করিয়াছে; বিলাসিনীর সেই হরিণ-নয়নের বন্ধিন চাহনি, বিধ্যুথের সেই মধ্র মধ্র মুচ্ কি হাসি, কন্ধুক ঠার সেই কোকিল-বিনিন্দিত কমনীয় কূজন, করছয়ের সেই ভাবময়ী ভঙ্গী, নবীন নিতম্বের সেই লীলাময়ী দোলনী, চঞ্চল চরণের সেই মরাল-গঞ্জন বিলাস-বিক্ষেপ,—দর্শকর্নের মন মোহিত করিয়া তুলিয়াছে। আবার সেই কাঁচুলি-কসনে প্রপীড়িত মনোমোহিনী রাঙা চরণ তুখানি তালে তালে তুলিয়া, ওড়নার বাহারে হৃদয় উড়াইয়া, যখন কোন বিশেষ-দর্শকের কাছে আসিয়া, তান ধরিল,—

পিরীতি বলিয়া এ তিন আঁথর
ভূবনে আনিল কে।
মধুর বলিয়া ছানিয়া থাইনু
তিতায় তিতিল দে॥

সই ! এ কথা কহন নহে। হিয়ার ভিতর বসতি করিয়া কথন কি জানি কহে॥

তখন, নটীকে আর কন্ত করিতে হইল না, দর্শক অমনি ভাবে মুগ্ধ হইয়া, নিজের সোণার চেনটী খুলিয়া তাহাকে উপহার দিলেন। সভায় একটা বাহোবা পড়িয়া গেল। ক্যাবাৎ ক্যাবাৎ ধ্বনিতে সেই অনসমঞ্জরী কীর্তনী আবেগে আরও ফুলিয়া উঠিল,—আবার কাঁকাল হেলাইয়া হাত জুলাইয়া গান ধরিল ;—

পিরীতি বলিয়া, একটা কমল
রসের সাগর-মাঝে।
প্রেম পরিমল, লুবধ ভ্রমর
ধায়ল আপন কাজে॥
ভ্রমরা জানয়ে, কমল-মাধুরী
তেঁই সে তাহার বশ।
রসিক জানয়ে, রসের চাতুরী
আনে কহে অপষশ॥
সই! এ কথা বুঝিবে কে?
যে জন জানয়ে, সে যদি না কহে
কেমনে ধরিবে দে॥
এ গান শেষ করিয়া নটা আবার ধরিল ,—

ক্ষান শেষ কার্য়া নটা আবার ধারল ,—
কদম্বের বন হৈতে, কিবা শব্দ আচ্নিতে,
আসিয়া পশিল মোর কাণে।
অমৃত নিছিয়া ফেলি, কি মাধুষ্য পদাবলী,
কি জানি কেমন করে মনে॥

সভাভূমি নীরব। সকলে তদগত-চিত্তে গান তুনিতে লাগিলেন। ওদিকে যাহাঁর পিতৃপ্রান্ধ, যিনি ব্রাক্ষণগণ-বেষ্টিত হইয়া মন্ত্র উচ্চারণ করিতেছিলেন, তিনিও পশ্চাতে মুখ কিরাইলেন। কালিদাসের প্লোক সার্থক হইল;—

গচ্ছতি পুরঃ শরীরং ধাবতি পশ্চাদসংস্থিতং চেতঃ। চীনাংশুকমিব কেতোঃ প্রতিবাতং নীয়মানস্তু॥

এই ত শ্রাদ্ধ-ব্যাপার। আর এই তোমার হিন্দ্যানি ! ডুর্গোৎসব, সরস্বতী পূজা, শ্রামাপ্জাতেও ঐরপ তামদিক কাও।

আজকাল আবার হিন্দুধর্মের একদল কূতন অভিভাবক জিমিয়াছেন। হিন্দু ধর্মটা তাঁহাদের অনুগ্রহের পাত্র হই-য়াছে। আহা, পূর্বে পুরুষের সেই বুড়ো ধর্মটা বজায় না রাখিলে, তাঁহাদের আর মান থাকে কৈ ? দেশেরই বা উপকার হয় কৈ এবং নিজেরই বা নাম জাহির হয় কৈ ? অতএন, তোল হিন্দুধর্মকে। কিন্তু, এখন পাশ্চাত্য সভ্যতার আলোকে ভূবন ভরিয়াছে—আর সেকাল নাই। স্থুতরাং বর্তুমান कालात माज माजा माजा क्यां, विश्व किया মিলাইয়া লইতে হইবে। মুর্সি, পৌয়াজ বাদ দিলে চলিবে না ; সন্ধ্যার পর বন্ধু-বান্ধব লইয়া, একটু গোলাপী গোচ নেশা করা চাই। ক্লান্তি দূর এবং মনের স্ফৃতির জন্ম, সভ্যা, শিক্ষিতা বারাঙ্গনাদের ভবনে গেলেও দোষ নাই। টীকি, তিলক, সন্ধ্যা আহ্নিক-কুসংস্বার। পৈতা-গাছটা রাখিলে ও হয়, না রাখিলেও হয়। সাকার দেবতা আবশুক বটে, কিন্তু আমার মত পণ্ডিত লোকের জন্ম নিরাকার নির্ভণ একটে উপ-

বুক্ত। আচার ব্যবহারের সঙ্গে ধর্ম্মের কোন সংশ্রব নাই।
সত্যপ্রিয়, সদালাপী, স্থভাষী, সন্ধীতিপরায়ণ, হিংসাহীন হইলেই
হিন্দু হওয়া যায়। মুর্গীকুল ধ্বংস কর, অথবা পোঁয়াজ-বংশ
নির্বহণ কর—তথাপি তোমার হিন্দুয়ানি ঘুচিবে না। মুথে
দুবার হিন্দু হিন্দু বল, আর দুটা সত্য কথা কও, তাহা হইলেই
দুমি পুরা মাত্রায় হিন্দু। এই দল আপন আপন ইচ্ছামত
এক একটা ঈশ্বর গড়িয়া লইতেছেন; যার যেমন সাধ হইতেছে, তিনি সেইরূপ ভূষণে ঈশ্বরকে ভূষিত করিতেছেন।
কাহারও চৈতন্ম হইতে বাসনা, কাহারও শ্রীকৃঞ্জের অবতার
হইতে সাধ, কেহ বা স্বয়ং বুদ্ধদেব বলিয়া আপনাকে ভাবিতেছেন এবং স্প্রণীত হিন্দুধর্ম্মিটা, জনসমাজে প্রচার জন্ম বিধিমত
চেষ্টা করিতেছেন।

কোন কোন পণ্ডিতাভিমানী আজকাল হিন্দুধর্ম্মের সমালোচন আরস্ত করিয়াছেন—মনুর ভূল ধরিতেছেন, সাংখ্যকে
নান্তিক বলিতেছেন, বেদব্যাসকে শিক্ষা-বিভ্রাটগ্রস্ত বলিতেছেন, দুর্কাসাকে পাপী বলিতেছেন, আর বাকি কি? একটা
কথা জিজ্ঞাস্থ আছে। ইংরেজী ভাষা শিখিতে হইলে,
জীবনের আট দশ বংসর ক্ষয় হয়—প্রত্যন্থ হাড়ভান্দা ৭৮
ঘন্টা মেহনত লাগে। বাঙ্গালা ভাষায় দাগা বুলাইতেও
৪া৫ বংসর যায়! কিন্তু এই অধম সংস্কৃত ভাষা শিখিতে
কোন গোল নাই, সংস্কৃত ভাষাজ্ঞান্টা যেন দৈববিদ্যা।
ব্যাকরণের বড় ক্ষেত্র্থার ধারেন না, ভাষা-পরিচয়ও তথৈবচ।

ভরসা, কেবলমাত্র অনুবাদ। সেই অনুবাদমাত্র সম্বল লইয়া, তিনি সংস্কৃত শান্ত্রের মহাত্রাদ্ধে ব্যাপৃত হন। আর অনুবাদ, অধিকাংশই বিক্নত। স্থতরাং ফল অতি বিষময় হয়। ইহাতে দোষ তাঁহাদের নাই;—দোষ যাহা, তাহা অদৃষ্টের।

হিন্দুধর্মের এ খোর দুর্দিনে রক্ষক কে? এ বিপ্লবময় মহাসমুদ্রের ঘূর্ণাবর্ত্তে পতিত তরীর কর্ণধার কে?. এ কথার কে উত্তর দিবে?

নারদ ও শুকদেব।

ছেলে বেলায় যাত্রা শুনিয়া বুঝিয়াছিলাম, নারদ মুনি একটা আধ-পাগলা বুড়া বামুন। বুঝিয়াছিলাম, নারদ এক ঠেঙে, থোঁড়া; ঢেঁকি তার বাহন। ধারণা হইয়াছিল, নারদ দেবতাগণের দৃত, কুটিলবুদ্ধি; পরস্পরের গোপন-কথা পরস্পরের নিকট বলা তাহার অভ্যাস; এবং গগুগোলের বীজ। পাড়ার কেছ কাহারও সহিত ঝগড়া করিলে বলিয়া উঠিতাম,—"নারোদ, নারোদ!" সেই অদিতীয় প্রতিভাশালী, পরম জ্ঞানী, বিবেকী, মহামুনি নারদ, অশিক্ষিতের হাতে পড়িয়া বাঙ্গালায় বড়ই বিক্ত ভাব প্রাপ্ত হইয়াছেন। শুক-দেবের আরও দুর্দ্দশা! সে পাগলাটা উলঙ্গ, অজে ভশ্ম মাথে; মেয়ে ছেলে দেখিলে তাদের সন্মুথ দিয়া উলঙ্গ-ভাবে, সে হন হন করিয়া চলিয়া বায়। একবার একজন

কথক-ঠাকুর, শুককে লইয়া মহা রক্ষরস করেন। যাত্রায় একবার একটা শুকদেব গোঁসাই দেখি। দেটা পনের আন। উলঙ্গ। তার অক্ষ-ভঙ্গ রঙ্গ দেখিলেই হাসি পায়। পরে অনুসন্ধানে জানিলাম, সে লোকটা সেই দলের প্রধান সঙ্গার। স্থতরাং শুকদেব প্রায় এক ঘণ্টা কাল আসরে থাকিয়া, লম্ফ ঝন্ফ করিয়া লোক হাসাইল, বাহোবা পাইল এবং দিখিজয় করিল। যখন ঈশ্বরের প্রতিকৃতি স্বরূপ, সাক্ষাং ব্রহ্মের ন্যায় দেদীপ্যমান শুকদেবের এই দুর্দশা, তখন অন্যে পরে কা কথা!

বলা বাহুলা, শাস্ত্রকারগণ শুকদেবকে এমন বিক্কৃতভাবে গঠন করেন নাই। সংস্কৃত না জানিয়া, শাস্ত্র না পড়িয়া—কেবল এই স্থুলবুদ্ধির সাহায্যে আমরা দেবচরিত্র অঙ্কিত করিতে চাই। মানুষ গড়িতে পারি না, দেবতা গড়িতে চাই। হেলে ধরিতে পারি না, কেউটে ধরিতে চাই। জোনাকি কায়দা করিতে পারি না, টাদ ধরিতে চাই।

গুক কি, তাহা সংক্ষেপে বুঝাইব। আমাদের অধিক বিদ্যা খরচ করিতে হইবে না। প্রীমদ্ভাগবতে যাহা লিখিত আছে, তাহার বাঙ্গালা অনুবাদ কেবল নিম্নে উদ্ভূত হইল। দে দৃশ্য বড়ই চমৎকার! মহারাজ পরীক্ষিত ব্রহ্মশাপে মরণ নিশ্চয় জানিয়া, গঙ্গাতীরে আদিয়া প্রায়োপবেশন স্থির করিয়া, কেবল হরির পাদপদ্ম চিস্তা করিতে লাগিলেন। পৃথিবীর যত পণ্ডিত, মুদ্ধ মুনি, যত ঋষি, সকলেই সেই সাধু পরীকিং সমীপে সমাগত হইলেন। অত্রি, বশিষ্ঠ, চ্যবন, শরদান, অরিষ্টনেমি, ভৃগু, অন্সিরা, পরাশর, বিশ্বামিত্র, পরগুরাম, উতথ্য, স্থবাহু, দেবল, ভরদাজ, গোতম, পিপ্ললাদ, মৈত্রেয়, দৈপায়ন, ভগবান নারদ প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ দেবমি, মহমি এবং রাজমিগণ তথায় উপস্থিত ছিলেন। সকলের যথা-যোগ্য সম্মান করিয়া, উপযুক্ত স্থানে বসাইয়া, মহারাজ পরীক্ষিং তথন কুতাঞ্জলিপুটে বলিলেন;—

"বিপ্রগণ। একণে আপনাদিগকে এক জিজ্ঞাস্ত কথা জিজ্ঞাসা করি: সকল অবস্থায়, বিশেষত মুত্যুদশায় পতিত হইয়া মনুষ্য কোন কোন কাৰ্য্যকে পাপশন্য ভাবিয়া কৰ্ত্তব্য বিবেচনা করিবে ? আপনারা পণ্ডিত: অতএব বিচার করিয়া আমাকে ইহার প্রত্যুক্তর দান করুন। ঋষিগণ রাজার এই প্রশ্নে যাগ, যোগ, তপস্থা ও দান লইয়া পরস্পর বিবাদ করিতেছেন, ইতিমধ্যে ব্যাসনন্দন শুক যদুক্তা ক্রমে ভূমগুল ভ্রমণ করিতে করিতে হঠাৎ সেই স্থানে উপস্থিত হইলেন। তাঁহার কোন আশ্রমেরই চিক্ন ছিল না। ব্রিক্ষের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়াই নিরস্তর সম্লষ্ট ছিলেন। মুস্বাগণ অবজ্ঞা করিয়া যে ব্যক্তিকে সমাজ হইতে বহিষ্ণুত করিয়া দেয়, তিনি সেই অবধৃতের বেশ ধারণ করিয়াছিলেন। কিগু ভাবিয়া বালকেরা তাঁহাকে বেষ্টন করিয়া আদিতেছিল। বাহিক আকৃতি দেবিয়া তাঁহার অন্তর্নিহিত তেজঃ অনুমান করা যাইত না। কিন্তু মুনিগণ দেখিলেন, তাঁহার বয়:ক্রম

ষোডশ বর্ষ। হস্ত, পদ, উরু, বাহু, স্কন্ধ, কপোল ও গাত্র অতি স্থকোমল। লোচন দীর্ঘ ও মনোহর। কর্ণ-যুগল অতিশয় খৰ্বব বা দীৰ্ঘ নহে। বদন কমনীয় ভ্ৰযুগলে অপূৰ্বব শোভা ধারণ করিয়াছে। কর্ণের গঠন শঞ্জের ন্যায় স্থন্দর। তাহার নিম্নস্থ অস্থিদয় মাংদে আরত। কক্ষঃস্থল বিশাল এবং উন্নত। নাভি আবর্ত্তের ন্যায় অতি গভীর। উদর নিম্ন-বাহিনী রোম-রেখায় স্তুশোভিত। বেশ দিগমর। আকু-ঞ্চিত কেশ-কলাপ মন্তকের চতুর্দিকে বিস্তীর্ণ হইয়া পড়িয়াছে। বাহুদয় আজাবুলন্বিত। শরীর হইতে দেবদেব বিষ্ণুর ন্যায় আভা নির্গত হইতেছে। কলেবর শ্রামবর্ণ। পূর্ণ যৌবনের শোভা এবং মনোহর ঈষৎ হাস্ত দারা কামিনীদিগের মন কাড়িয়া লইতেছেন। এই সকল চিহ্ন দেখিয়া ঋষিরা তাঁহাকে চিনিতে পারিলেন : স্বতরাং দর্শনমাত্রই আসন হইতে উত্থান করিলেন। বিষ্ণুভক্ত পরীক্ষিৎ সেই অতিথিকে আগত দেখিয়া, আপনার মন্তক ছারা তাঁহার পূজা করিলেন। তাহা দেখিয়া যে সকল অবোধ মহিলা ও বালকগণ তাঁহার অনুগমন করিতেছিল, তাহারা সকলেই ফিরিয়া গেল। তথন শুক পূজা গ্রহণ করিয়া শ্রেষ্ঠ আসনে উপবেশন করি-লেন। তিনি তেকে সকল অপেকাই শ্রেষ্ঠ ছিলেন: অতএব ব্রহ্মধি রাজ্যি এবং দেব্দিগণে পরির্ভ ইইয়া অধিন্যাদি নকত ও অন্যান্য তারকাপুঞ্জের মধ্যবর্তী চল্রমার ন্যায় শোভা পাইতে লাগিলেন। ভগবছক রাজা তাঁহার স্মরণশক্তিকে

অকুঠিত বলিয়া জানিতেন; স্থতরাং তাঁহার নিকটে গিয়া ভূমিতে মন্তক অবনত করিয়া নমস্কার করিলেন এবং পুনর্ববার নমস্কার করিয়া করপুটে মিষ্ট বাক্যে কহিলেন; অহো, আমরা নিক্ট ক্ষত্রিয়কুলে জন্মগ্রহণ করিয়া অদ্য সাধুদিগের উপাস্থা হইলাম। কারণ আপনারা অতিথি হইয়া আমাদিগকে পবিত্র করিলেন। ব্রহ্মন্! আপনাদিগকে স্মরণ করিলে গৃহীদিগের আশ্রম শুদ্ধ হয়, দর্শন, স্পর্শন, এবং পাদধোতাদির কথা আর কি বলিব ? হে মহাযোগিন্! যেমন বিষ্ণুর দর্শনে অস্তরগণ নাশ পায়, সেইরূপ আপনাকে দেখিবামাত্রই মনুষ্যের মহা-পাতকও ধ্বংস হয়। ভগবান শ্রীক্ষ পাওবদিগকে অত্যন্ত ভাল বাসিতেন। তিনিই কি প্রসন্ন হইয়া সেই প্রিয় পৈতৃষ-স্রেয়দিগের প্রীতির নিমিত্ত অদ্য আমার প্রতিও বন্ধতা প্রকাশ করিলেন ? তাহা না হইলে, এমন মরণ-সময়ে আমরা কিরূপে আপনার দর্শন লাভ করিতে পারি ? আপনি সিদ্ধ-পুরুষ। আপনার গতি জানা যায় না। আপনি সেই ভগ-বানের কুপায়ই আমার নিকট উপস্থিত হইয়া, আমাকে প্রবৃত্তি দিতেছেন, যে, আমি আপনাকে অভীষ্ট বিষয় জিজ্ঞাসা করি। আপনি যোগীদিগের পরম গুরুও বটেন; অতএব আপনাকে জিজ্ঞাসা করি, মনুষ্য মরণ-কালে কি কার্য্য করিলে সিদ্ধিলাভ করিতে পারে ? কোন কার্যাই বা তাহাদিপের কর্তব্য ? প্রভো ! মবুষাদিগের কি শ্রবণ করা, ব্রপ করা, অবুষ্ঠান করা, শারণ করা এবং ভজনা করা বা না করা উচিত ?

আপনি তাহার উপদেশ করুন। ব্রহ্মন্! আমি নিশ্চয় জানি, যে সময়ের মধ্যে একটা গাভী দোহন করা যায়, আপনার। ততক্ষণও গৃহীদিগের আশ্রেমে অবস্থিতি করেন না। সূত বলিলেন, রাজা পরীক্ষিৎ স্নিশ্ববাক্যে সন্তাষণ করিয়া এইরূপ প্রশ্ন করিলে পর সর্বজ্ঞ ভগবান্ ব্যাস-নন্দন বলিতে আরম্ভ করিলেন।"

পাঠক শুকের মর্য্যাদা বুঝিলেন কি ? শুকদেব আমাদের চর্ম্মচক্ষে অসভ্য বটেন, উলঙ্গ বটেন, পাগল বটেন,—কিন্তু বাঁহারা প্রকৃত জ্ঞানী, তাঁহারা জানেন শুক উন্নতির চরম সীমায় উপনীত, বিবেকী এবং ঈশ্বরের প্রতিকৃতি-শ্বরূপ।
শুক, মায়ায় আবদ্ধ নহেন; সমস্ত জগৎ ব্রহ্ময় দেখিতেছেন,
ভেদ-জ্ঞান নাই! আমরা নিতান্ত মন্দ্রাগ্য, অধম, অজ্ঞান,—
তাই শুক্দেব-চরিত্র লইয়া ভাঁড়াম করি, রক্ষরস করি।

ষণ্ডামৰ্ক।

আজ প্রায় পঁচিশ বংসর হইল, ষণ্ডামর্কের সহিত প্রথম পরিচয় হয়। প্রামে বাজা হইতেছে, হৈ হৈ রৈ কাণ্ড। অধিকারী গুণী বলিয়া বিখ্যাত। দল খুব চায়েন। পালা— প্রক্রাদ চরিত্র। রাজা হিরণ্যকশিপু, পুত্র প্রক্রাদকে কৃষ্ণ-মন্ত্রে দীক্ষিত দেখিয়া ক্রোধান্ধ হইলেন। ওদিকে প্রক্রাদের গুরুষয় ভরে বাসীর বাহির হইতে সাহসী হইলেন না। রাজাজায় দুইজন দৈতা গিয়া ষণ্ডামর্ককে বাঁধিয়া লইয়া আসরে হাজির করিল; ষণ্ডামর্ক আসরে আসিয়া বন্ধন খুলিয়া ফেলিলেন। যিনি "ষণ্ড", তিনি ষাঁড়ের মত টেচাইলেন, যিনি "অমর্ক" তিনি বানরের মত উপ্ উপ্ করিলেন।
যাত্রা ভারি জমিয়া গেল; শেষে ঐ দুইজন নাটিয়া নাটিয়া
গান ধরিলেন;—

আঁমরা শুকুর গুরুর দুটী পুত।
একটা দানা, একটা ভূত॥

যশু চরে মাঠে মাঠে, কচি ঘাদ খায়গো খুঁটে,
তুম্কী দিলে বে - ঝা ছুটে—আগো বড়ই অভূত।
মর্ক বেড়ায় ডালে ডালে, পেটটা ভরায় ফলেফুলে,
ছেলে-পিলে এক্লা পেলে, আঁচল ধরে লাড়ু খুলে,

থায়গো চোরা মজপুত॥

দেশ তথন তত সভ্য হয় নাই; "আঁগকোর" অথবা "এন-লোর" ছিল না। স্থতরাং কেবল সাবাস্ সাবাস্থবনিতে মজলিস মাং হইয়া গোল—যওামর্ক ঐ গান্টী চারিবার গাহি-লেন। যাত্রার দল ত পর দিনই ফুরণ পাইয়া বিদায় হইল। কিন্তু ঐ গান্টী গ্রামবাসীর কদয়ে জাগরুক রহিল। যথন তথন, যেখানে সেখানে, যে-সে ঐ গান গাহিতে লাগিল। আবালয়ন্ধবনিতা, যগুকে ঘাঁড় এবং অমর্ককে বানর বুঝিল।

তার পর, কথক-ঠাকুরের মুখে বণ্ডামর্কের কথা ভনি। সে বেশ কথা। গুরুদ্বর স্থীণ, দীন, মলিন, অনাথ,—উদরে ষ্মর নাই, পরণে ভাল কাপড় নাই, পাণ্ডিত্য নাই, রাজভুরে কাপুরুষবং কেবল থর থর কম্পিত।

তার পর, রামরসায়নে ষণ্ডামর্কের কথা পড়ি। রঘুনক্র গোস্বামী লিখিয়াছেন ;—

এত কহি সেই দৈত্য-যাজক ব্রাহ্মণ।
প্রহলাদের প্রতি করে তর্জ্জন তাড়ন॥
ইহা যোগ্য বটে তারা হয় ষণ্ডামর্ক।
থাকিবেক কেন তাহে বিবেক সম্পর্ক॥
গুক্রাচার্য্য অতিশয় বিবেচক হন।
যোগ্য নাম থুয়েছেন করি বিবেচন॥
যণ্ডপদে রুষ কহে সেহ পশু শ্রেষ্ঠ।
তাহার সমান জ্ঞানী তেঁই ষণ্ড জ্যেষ্ঠ॥
মর্কপদে কপি নঞে সদৃশার্থ কয়।
অতএব অমর্ক বানর তুল্য হয়॥

উত্তরাকাণ্ড ৯১১ পৃষ্ঠা।

অবশেষে রক্ষভুমে—থিয়েটারে প্রফ্লাদচরিত্র অভিনীত হইতে দেখিলাম। ষণ্ডামর্ক চুটা, বাঁদর কি বনমানুষ, তাহার কিছুই ঠিক করিতে পারিলাম না। মনে কণ্ট হইল, চুঃখ হইল, চোথে জল আদিল। ভামিলাম, পবিত্র প্রফ্লাদ-চরিত্র আজ কলন্ধিত হইল। ভিক্তিরসে নিদারণ হাস্তর্বস মিশিয়া, এক অনির্বাচনীয় বীভংসরসের হাই ইইয়াছে। থিয়েটারে ষণ্ডামর্ককে কি প্রণালীতে অঙ্কিত করিয়াছেন, প্রথমত তাহা দেখাইব।

রঙ্গভূমে

ষণ্ড ও অমর্কের প্রবেশ।

ষত্তামর্ক। জয়োহস্ত।

ষণ্ড। মহারাজ ! আজ কনিষ্ঠ রাজকুমারের হাতে থড়ি দেওয়ার ইচ্ছা করেছেন না কি ?

হিরণা। হাঁ গুরুপুত্র!

ষণ্ড। ভাল ভাল, আজ বড় গুভদিন, এমন দিন আর হ'বে না, তা হয়নি তো পরের কথা। পাঁজিতে লিখেছে— আজ ছেলের হাতে দিলে খড়ি, হয়, হাতে র'বে পাঁচন-বাড়ি, নয়, হাতে হ'বে খুব টাকা কড়ি। অর্থাৎ হয়, ছেলে রাখাল হ'বে, নয়, ধনশালী ভূপাল—ভূপাল। তবে আপনার কল্যাণে আর আমাদের মত গুরুর হত্তে ছেলে রাখাল—ওঁ বিষ্ণুঃ—উহুঁ ওঁ শিবঃ—ভূপাল ভূপাল—নিশ্চয় ভূপাল।

হিরণ্য। আমার গুরুদেব এবং আপনাদের পিতৃদেব গুক্রাচার্য্য করে তপস্থায় গিয়াছেন ?

বণ্ড। ঠিক আমার শ্বরণ হ'চ্চে না। (অমর্কের প্রতি)
—ভায়া। তোমার মনে আছে ?

অমর্ক। আছে আছে, আমার শিবন্তোত্র পুঁথির এক কোণে লেখা আছে। কল্য বল্বো, মহারাজ। তা'য় জার চিন্তা কি ? তবে আবার তা'কে কেন ? হিরণ্য। তিনি আপনাদের পিতা, আমার কুল-পুরোহিত, তাঁ'র ছারা প্রহলাদের বিদ্যারস্ক—

ষত্ত। একই কথা,—কেননা তিনি পিতা—আমরা পুত্র, ''নরাণাং মাতুলক্রমঃ"! চিন্তা কি? আমাদের হ'তেই কার্যানিদির হ'বে—প্রহলাদের সিদ্ধিরস্ত হ'বে—আঁকুড়ে 'ক' হবে—বেগুনে 'চ' হবে—শেষ হল্হলে 'হ' হ'বে—সব হ'বে।

হিরণ্য। (স্বপত)—অমন মহাপণ্ডিতের এমন অকালকুত্মাণ্ড পুত্রও হয়। উপযুক্ত পুত্র বটে, এই জন্মই শুক্রাচার্য্য
নাম রেখেচেন—'ষণ্ড' = ষাঁড়, আর 'অমর্ক' = কি না বানরের
চেয়েও বানর! কি করি, অদা দিন ভাল, কাজেই এদের
দারা নিয়ম রক্ষা করি। পরে তিনি এলে তথন যথাবিহিত
বিদ্যা শিক্ষা হ'বে। (প্রকাশ্যে) তবে আর বিলম্বে প্রয়োজন কি?

অমর্ক। অবিলয়েই কার্য্যসিদ্ধি। কনিষ্ঠ রাজকুমার কোথা?

ছির্ণা। দাসী আনতে গিয়াছে।

অমর্ক। এখনি আস্বেন বোধ হয়?

हित्रगा। दै।

বগু। তা তো হলো, এখন গুরুদক্ষিণাটার ব্যবস্থা--

হিরণা। তার চিন্তা কি ? আমার অপর তিন পুত্রের বিদ্যাবস্কের দক্ষিণার চেয়েও বাছলারপে আয়োজন—

वंश । जान जान जा दिन ; शक्नाम जिन श्रेग विचान

হোক। আহা, বড় সন্তুষ্ট হ'লাম, এতেও যদি সন্তুষ্ট না হই তো হ'ব কিলে? কারণ শান্ত্রে লিখ্চে—অলম্ভটা দিলা নষ্টাঃ"—

অমর্ক। "সম্ভন্তা ইব পার্থিবাঃ।" দাসীর সহিত প্রহলাদের পুনঃ প্রবেশ।

হিরণ্য। প্রহলাদ! গুরুপুত্র দোঁহে কর রে প্রণাম। আপনারা প্রহলাদকে নিয়ে যান। আমি চল্লেম। (প্রস্থান)।

প্রহলাদ প্রণিপাত করি পায়।

ষও। ও দাসি! তুই যা, দেখু দক্ষিণের কত দূর কি ? (দাসীর প্রস্থান।)

(প্রহলাদের প্রতি)—কি বল্চ, বাপু ?

প্রহলাদ। প্রণিপাত করি পায়।

ষণ্ড। খুব লেখা পূড়া শেখো, বাবা আমার কারণ 'লিখিবে পড়িবে মরিবে গুখে, মংস্থা ধরিবে খাইবে স্থাব্ধ।'

সমর্ক। আঃ, ও কথা বল কেন দাদা? বল, "লিখিবে পড়িবে থাকিবে হুখে, খেলা করিবে মরিবে ছুখে।"

ৰণ্ড। দূর পাগল, ও কথা ব'লে কি ছেলে লেখাপড়া শেৰে?

অমর্ক। (বিক্লভমুখে)—আহা-ছা! দাদা, ভোমার কি বুদ্ধি, বাবা! তুমি দেহাত মুক্ষুর ভিন্!.

ষণ্ড (বিকৃতমূবে)—তুই যে আবার ভার চেয়ে এক কাঠি বেশী—নিরেট মৃক্র বাচছা। অমর্ক। যাও যাও—বোৰা পেছে—মিছে ক্যাচ ক্যাচ কোরোনা—যাও।

যও। (শান্ত হইরা)—আছে। আমি একে নিয়ে যাচিচ তুই গুরুদক্ষিণের ভারীকে সঙ্গে আন্। দেখিস্, ভাই, ভারী ব্যাটাকে চোকের আড়াল করিস্নি। তা হ'লেই ব্ঝেছিস্ তো?—

অমর্ক (সহাত্তে)—ওঃ—ভা খুব বুবি ।

ষগু। (সহাস্তো)—আচ্ছা, কি বল্ দেবি ?

আমর্ক। ভারী ব্যাটা ফুস্ মন্তরের চোটে ভরা ঝোড়া খালি ক'রে বস্বে।

বও। তবে কে বলে ভায়ার বুদ্ধি নেই! অমর্ক। তবু, দাদা তোমার চেয়ে নয়।

ষও। (সহাত্ত্বে)—হাজার হোক, আমি দাদা— হুই ভাই।"

এই কথোপকথনে কি বুনিলাম ?—বুনিলাম, বও এবং অমর্ক নিরেট মূর্ব; একটু ছিট্প্রস্ত; লোভী, দুরাশয়; অসভ্যতা, অভযুতা আছে; দাদাকে বাবা বলাও আছে। আবার তৃতীয় দৃতে বঙামর্কের পাঠশালা দেখুন, তাহাতেও বীতংসরস আছে। আর হর্দম দাদাকে নাবা বলা আছে। এ নীচতার বে, কি দ্রসিকতা হয় তাহাও বুনি না। চতুর্থ দৃতে বাজনভার রাজন্মীশে বঙামর্ক সংক্ষত বিদ্যার এইরপ পারিচর দিয়াকের

হিরণ্য। ত্রিবর্গ-সাধন-সূত্র অধ্যাপিত করেছ কি প্রহল।-দের ?

ষও। না, মহারাজ, এখনো অতদ্র হয় নি। হিরণা। কেন প

ষণ্ড। "শনৈঃ পন্থা, শনৈঃ কন্থা, শনৈঃ পর্বত-ল প্রনম্।" অমর্ক। (স্বগত)—দাদা, ফক্ করে একটা সংস্কৃত শ্লোক ঝাড়লে, হয় তো খাসা বিদেয় পা'বে, আর আমার বেলা বুঝি নব-ডক্ষা? না বাবা, তা হবে না, আমিও একটা ঝাড়ি।

(ষণ্ডের প্রতি) কি শ্লোকটা বলে দাদা ?

ষণ্ড। "শনৈঃ পন্থা, শনৈঃ কন্থা, শনৈঃ পর্বত-লঞ্জনম্।"
(হল্ডে তাল দিতে দিতে)—

অমর্ক। শনৈঃ তন্তা, শনৈঃ ধিন্তা, তাধিব্যন্তা তরকট গং। হিরণ্য। (সহাত্যে)—কনিষ্ঠ গুরুপুত্রের কঠে সাকাৎ সরস্বতী বিরাজমানা।

जगर्क। ज्वर श्रमामार-ज्वर श्रमामार।

আর অধিক পরিচয় দিবার স্থান নাই। ইহাতেই
মোটাযুটা ষণ্ডামর্ক-চরিত্র বুঝিতে পারিলাম। সেই মহাতেজন্বী দৈত্যগুরু, শুক্রাচার্য্যের পুত্রন্তয় এরূপ কিন্তুভিকমাকার বিতিকিক্সি-আটকুড়ির পুত গোছ হইল কেন? এ
কথার কোণাও মীমাংদা নাই। ক্সক্রি-রনে দঙ্ভ-রন মিশিলে
এক "অভুত-রদ" তৈয়ার হয়। ক্রীরের সহিত মাছের নোল
মিশিলে, এক অনির্ব্বচনীয় স্কাশাদন হয়। ক্রীটা বড়ই

কুকর্ম হইয়াছে। মুনি, ঋষি, আচার্য্য গুরুর এরূপ অধঃপতনে সমাজের বড়ই অমঙ্গল আছে। যদি দেবতাকে বাঁদর দেখি,— তাহা হইলে দেবতায় ভক্তি সমূলে লোপ পায়।

এক্ষণে দেখাইব, ষণ্ডামর্ক সঙ নহেন, বাঁদর নহেন, বনমানুষ নহেন। তাঁহারা পরম জ্ঞানী এবং পণ্ডিত। আমাদের ধর্মশাস্ত্রে—জ্রীমন্তাগবতে এবং বিষ্ণুপুরাণে প্রফ্রলাদচরিত্রের কথা সবিস্তার বর্ণিত হইয়াছে। এই দুইটা গ্রন্থই প্রফ্রাদ চরিত্রের মূল;—এই মূল ভাঙ্গিয়া, আমরা বাঙ্গালা কাব্য নাটক লিখিতে গিয়া প্রফ্রাদ-চরিত্রকে বিক্রত ভাবাপর করিয়া ফেলিয়াছি। জ্রীমন্তাগবতে ষণ্ডামর্ক-সম্বন্ধে কি লিখিত আছে দেখুন;—

"নাহদ কহিলেন, নরনাথ! অহ্নরেরা ভগবান্ গুক্রকে পৌরোহিত্য-কার্যো বরণ করিয়াছিল। তরিবন্ধন বণ্ডামর্ক-নামে তাঁহার তুইটা পুত্র, দৈত্যরাজ হিরণাকশিপু গৃহসমীপে বাস করিতেন। দৈত্যরাজ নীতিকোবিদ্ প্রহলাদকে বাল্য-কালে তাঁহাদের নিকট অধ্যয়ন করিতে পাঠাইয়াছিল। তাঁহারা প্রহলাদ এবং অন্যান্য অহ্নর বালকগণকে দঙ্গনীতি প্রভৃতি শাস্ত্র অধ্যয়ন করাইতেন। গুরুগৃহে গুরু যাহা উপ-দেশ দিতেন, প্রহলাদ তাহা শুনিতেন এবং প্রবণানন্তর অবিকল পাঠ করিতেন, কিন্তু ঐ সমন্ত উপদেশ "এই আত্মীয়, এই পর" এই জ্বপা মিধ্যাভিনিবেশে পরিপুর্ণ দেখিয়া মনে মনে উৎকৃষ্ট বহিল্লা জ্ঞান করিতেন না।

"নারদ কহিলেন, মহামতি প্রহুলাদ এই প্রকার কহিয়া বিরত হইলে, স্থদান রাজদেবক (প্রহুলাদ-শিক্ষক) ক্রোধানলে উদ্দাপ্ত হইয়া উঠিল এবং ক্রোধ বশত তাঁহাকে ভংসনা করিয়া কহিতে লাগিল। অরে শীদ্র বেত আনয়নকর; এ পাষণ্ড আমাদের অযশঃ-কীর্তন করিতেছে, সামাদি চতুর্বিধ উপায়ের মধ্যে চতুর্য উপায় দণ্ডই এ দুর্বৃদ্ধি কুলাঙ্গারের পক্ষে শাস্ত্র-বিহিত। (কি আক্ষেপের বিষয়!) দানবরূপ চন্দন-কাননে এই পাষণ্ড কটক রক্ষরূপ হইয়া জ্মিয়াছে; ঐ বনের উন্মূলন-বিষয়ে বিষ্ণু পরণ্ড অর্থাৎ কুঠারস্করূপ; এই অর্ভক তাহার নাল অর্থাৎ দণ্ডস্করূপ। পাণ্ডবনাথ! রাজদেবক এইরূপ তর্জ্জনাদি বিবিধ উপায় ঘারা প্রজ্ঞাদকে ভয়প্রদর্শন করিয়া ধর্ম্ম অর্থ কাম ত্রিবর্গের উপ-পাদক যে শাস্ত্র, তাহা অধ্যয়ন করাইলেন।"

ভাগবত হইতে ঐ উদ্ধত অংশদর পাঠে কি বুঝিলাম?
বণ্ডামর্ক দণ্ডনীতি শাস্ত্রতত্ত্বজ্ঞ। ধর্ম অর্থ কাম ত্রিবর্ণের
উপপাদক যে শাস্ত্র, তাহাও তাহারা জানিতেন। প্রহলাদ
যথম কিছুতেই বিষ্ণু-কথা ভুলিলেন না, তথম দৈত্যপতি
হিরণাকশিপু ঘোরতর চিন্তায় নান হইয়া উঠিলেন। যথামর্ক
তাহাকে এইরপ বুঝাইতে লাগিলেন;—

"অনন্তর শুক্রাচার্যার চুই পুত্র বণ্ডামর্ক দৈত্যরাম্বকে চিন্তায়িত দেখিয়া নির্দ্ধনে তাহাকে কহিতে লাগিলেন, নাথ! আপনি একাকী হইয়া ত্রিলোক ময় করিয়াছেন। স্থাপন- কার ক্রভঙ্গীদারাই সমন্ত লোকপাল নিরত্ত হয়। আপনকার চিন্তার বিষয় কিছুই ত দেখি না।" প্রহলাদের আচরণ-জন্য চিন্তিত হইবেন না; সে বালক; শিশুদিগের আচরণ কথনও গুণ বা দোবের আশাদ নহে। তথাপি যাবং আপনকার গুরু শুক্রাচার্য্য আগমন না করেন, তাবংকাল বরুণ-পাশদারা প্রহলাদকে বন্ধন করিয়া রাখুন যে, ভীত হইয়া পলায়ন করিছে না পারে। প্রভো! বয় বা আর্য্যসেবা দারা প্রহলিগের বুদ্ধি অভিশর নির্দ্দল হয়। দৈত্যপতি তথাস্ত বিলয়া গুরুপুত্রদিগের উপদেশ অনুমোদন করিল এবং কহিল, আপনারা ইহাকে গুরুগুত্রমী রাজার ধর্ম্ম উপদেশ করুন।"

"অনন্তর, যতামর্ক প্রহলাদকে ধর্ম অর্থ কাম আমুপূর্বিক সমস্ত উপদেশ দিতে আরম্ভ করিলেন। প্রহলাদও প্রশ্রিত ও অবনত হইয়া তাহা গুনিতে লাগিলেন। কিন্তু ঐ তিবর্গ অর্থাৎ ধর্ম অর্থ কাম যথানিয়মে অধীত হইলেও বিষয়বাসনা-নিরত গুরু কর্মক বর্ণিত হইয়াছিল বলিয়া ভাঁহার চিতে সাধ্ বোধ হইল না।"

লাঠক। এইবার বিষ্ণুপুরাণ দেখুন,—বঙামর্ক সঙ দাজেন নাই;—

"পরাশ্র কহিলেন, অনন্তর পৌমোহিত্য-কার্য্যে নিযুক্ত বামী মহাজ্মারগুমার্ক প্রস্তৃত্তি ভার্গবতনয়গণ দৈও;রাজকে তুব ক্রিয়া ক্রিয়ালাপূর্বক বাদিলেন, রাজন ! আপনি ব্যান দেবগণের প্রতি কুন্ধ হইয়াছেন, তথন আপনার ক্রোধ সকল হইয়াছে, অতএব আপনকার এই পুত্রটা কনিষ্ঠ বালক ও প্রসমন্তান, স্তরাং আপনি ইহার প্রতি যে ক্রোধ করিয়াছেন, তাহা পরিহার করন। রাজন! আমরা (যতদ্র সাধ্য যত্ন করিয়া) এই বালককে এরপ স্থাপিকত করিব যে, (ভবিষ্যংকালে) এই বালকই বিনীত হইয়া আপনকার শত্রুবংশ ধ্বংস করিতে থাকিবে। দৈত্যরাজ! যথন দেখা যাইতেছে যে, বালকতা সকল দোষেরই আশাদ, তথন এই শিশুটার প্রতি, সাতিশয় ক্রোধায়িত হওয়া আপনকার উচিত হইতেছে না। এই বালক, আমাদের কথামুসারে যদি দৈত্যারি বিফুর পক্ষ পরিভ্যাগ না করে, তাহা হইলে, আমরা ইহার বিনাশের নিমন্ত অভিচার করিব। আমাদের সেই অভিচার মন্ত্র

আর অধিক উদ্ভূত করিবার স্থান নাই। কেই কেই
বলেন, নাটক নবেল লিখিতে হইলে, পৌরাণিক চরিত্র একট্
বিক্রত ভাবে না গড়িলে চলে না। এ কথা বড়ই জ্রমান্ত্রক।
মহাভারতীয় শকুন্তলা জাঁকিতে গিয়াও কালিদাসের হাত
কাপিয়াছে। বেদব্যাসের সেই তেজমিনী শক্তলাকে,
কালিদাস নিতান্ত য়ুদুমধ্র-ছাসিনী শলজ্ঞ, সজ্ললনম্বনা করিয়া
কেলিয়াছেন। সেই দৃঢ়-প্রতিত্ত সত্যত্রত, রাবণ-লমন বানচক্র, মহাকবি ভবভূতির হাতে পড়িয়া উত্তর্রামচারতেও বড়ই
নবীন, নধর, কোমল হইয়াছেন। তাই বলি, পৌরাণিক

চিত্র আঁকা অভি কঠিন কর্ম। বাঁহারা দেব, মৃনি, ঋষি, রাজবিদ্ধ চরিত্র এইরপে কলন্ধিত করেন, তাঁহাদের পাপ বড়ই গুরুত্র।

बामा।

একদিন একজন "শিক্ষিত যুবক" প্রশ্ন জিজ্ঞাসিলেন—, "গলার পৈতা দিলেই কি বাম্ণ হয়?" আমি বলিলাম, "যে ব্লাক্ষা, তার গলায় ত পৈতা থাকিবেই।"

যুবক বলিলেন, "আমি ওকথা জিজ্ঞাসি নাই। আমার বক্তবা এই,—এই দেখুন, যাহারা গলায় পৈতা দিয়া, ত্রাহ্মণ বলিয়া পরিচয় দেয়, চাটুর্ঘো, যুথুর্ঘো উপাধি ধারণ করে— জ্বচ এদিকে পশুবৎ আচরণ করে, শুদ্রের হুঁকা ধরিয়া টানে, বেশ্রা-বাড়ী পূজা করে, বেশ্রার দান গ্রহণ করে, মদমাংস ধার, জববা দোকানে বসিয়া মদ-মাস বেচে, সায়ং-সন্ধ্যাবিহীন,—কেবল গলায় পৈতা আছে বলিয়া কি ভাহা-দিসকে আমি ত্রাহ্মণ বলিব ? না, দূর হইতে দেখিলে, সমন্ত্রেম উঠিয়া প্রণাম করিব ? না, তার চরণায়ত পান করিয়া ভববন্ধন হইতে মুক্তি পাইব ? আমি শুদ্র বটি—কিন্তু আমি ঐ নরপশুবং ত্রাহ্মণকে সাটালে প্রণামণ্ড করিতে পারিব না,—আর ঐ সমল কাটা পায়ের ধ্লামিপ্রিত কল ও পান করিব না; ইয়াকৈ আগনি আমাকে হিন্দু বলিতে হয়

বলুন, খৃষ্টান বলিতে হয় বলুন, মহাপাপী বলিরা সম্বোধন কলন,—কিছুতেই আপত্তি করিব না।"

আমি বলিলাম,—"হঠাৎ কোন বিষয়ে এরূপ ক্রোধের ভাব প্রকাশ করিবেন না। পড়ুন, বুরুন, ভারুন, শিখুন, একটা কথা আগে শুমুন। ক্ষত্রিয়, বৈশ্র এবং শূদ্রকে, ত্রাহ্মণ কখন তাঁহার নিকট প্রণত হইতে বলেন না। শূদ্র যে, ব্রাহ্মণকে প্রণাম করেন, তাহা ব্রাহ্মণের গৌরব রৃষ্কির অন্য নহে। শুদ্র যদি প্রাক্ষণকৈ প্রণাম না করে, তাহাতে ব্রাক্ষণের ক্ষতি বা লাঘব কিছুই নাই। ব্রাহ্মণকে সম্মান বা প্রণাম করিয়া যা কিছু লাভ বা উপকার, ভাহা শূদের নিজের। কোন শূদ বাহ্মণকে প্রণাম করিল না বলিয়া, ত্রাহ্মণ যদি আপন গৌরব হানি হইল गत्न करवन. जर्द रम लाक्यन लाक्यनंहै नरहन । लाक्यन, रमीत्रव সম্মানের অতীত। ব্রাহ্মণের পদর্যোত জল আপনি নাই বা পান क्रितिनन, जाहार जानात्र आमिया यात्र कि ? जरत এ कथा শ उराद श्रीकार्या, जाञ्चगकून कोरनीमिक रादारेग्राह्म। अत-কের দশা এমন হইরাছে যে, তাঁহাদিগকে ব্রাহ্মণ বলিতেও লজা বোধ হয়। এ সন্ধন্ধে আমি আপনার কোন কথারই বিরোধী নহি। শোড়া উদরের জন্ম বাক্ষণ এখন বিব্রস্ত। আৰু মুচির বাড়ীতে লুচি পেলেও ব্রাহ্মণ ছাড়েন না। ছাদা লইবার দৌরাস্থই বা কত! কাঙ্গালি ভাটের ব্যায় প্রাক্ষণ-পত্তিত বিদায়ের অন্য বগড়া করে। বান্ধানের সেই বন্ধাতেজ একেবারেই বিলুপ্ত হইয়াছে।

মহাবীর আলেকজান্দার পৃথিবী জয় করিয়াছিলেন, কিয় ব্রাহ্মণ-বিজয় করিতে সক্ষম হন নাই। আলেকজান্দার ভারত-বর্ষ জয় করিয়া প্রতিপ্রক্ষমনে, ভারতে থাকিয়া বিজয়-বিলাস সস্তোগ করিতেছেন; এমন সময় তিনি শুনিলেন, দণ্ডাচার্য্য নামে একজন পরমজ্ঞানী মুর্লুপণ্ডিত ব্রাহ্মণ অনুরবর্তী আশ্রমে বাস করেন। সাধারণত রাজাদের এই ইচ্ছা, পণ্ডিতকুল তাহাদের অনুগত থাকে, রাজসভার অলঙ্কার-স্বরূপ হইয়া, সিভার শোভা বাড়ায়। আলেকজান্দার দণ্ডকে তাকিতে পাঠাইলেন। গ্রীকপণ্ডিত অনেসিক্রেণিটস, দণ্ডকে আহ্বান করিতে যাইয়া এইরূপ রাজাজ্ঞা জানাইল, "হে দণ্ড! আপনি রাজস্কাশে উপস্থিত হইলে, অপার পারিতোধিক-দানে রাজা আপনাকে সন্তুই করিবেন। যদি না যান, তবে আপনার মন্তক ছেদন হইবে।"

দণ্ড উত্তর দিলেন, "আলেকজান্দারকে বল, ব্রাজ্ঞণের। সম্পত্তি চাছে না, মৃহাকেও ভয় করে না। আলেকজান্দারের নিকট এমন কিছুই নাই যাহার জন্ম আমি লোলুপ। কিন্তু রাজার বনি কিছু প্রার্থনীয় থাকে, তবে তিনি আমার নিকট আসিতে পারেন।" আৰু ব্রাজ্ঞণের বে তেজ আছে কি?

এখন যদি বাজালার ছোটলাট কোন প্রাক্তনপণ্ডিতকে বলিয়া পাঠান, "আখনি একবার আদিয়া আমার সহিত নেবা করিবেন, —কিছু পারিভোবিজ পাইবেন।" আর কি কলা আছে ? রাজ্য-ক্রিন মনে বলিবেন, —"আঃ বাঁচিশান, হাতে চাদ পাইনাম, বুঝি আমার একাদশ বৃহস্পতির দশা উপস্থিত।" তারপর তিনি ছোটলাটের নিকট গিয়া সেলা-মের উপর সেলাম রৃষ্টি করিয়া তাঁহার পদতলে লুটাইয়া পড়িবার উপক্রম করিবেন। এই ত রাজ্মণের অবস্থা। প্রকৃত রাজ্মণ খুঁজিয়া পাওয়া যায় না, শুদ্র, নিষাদ, পত্, মেচ্ছ, চণ্ডালজাতীয় রাজ্মণেরই আজ বিশেষ প্রাদৃ্তাব। আজ রাজ্মণ, আজ বাউচি, রাজ্মণ ফেরিওয়ালা।

শিক্ষিত যুবক জিজাসিলেন, "চণ্ডাল-ব্রাক্ষণ, মেচছ-ব্রাক্ষণ কিরূপ ?"

আমি বলিলাম—"চোথের উপর যে সমস্ত ব্রাহ্মণ সভত দেখিতেছেন—ভাহার পনের আনা উনিশ গণ্ডা ফ্লেছ, চণ্ডাল, পশুজাতীয় ব্রাহ্মণ। ব্রাহ্মণ ধর্মত লুপ্তপ্রায়! ভাল পুকুরের নামটা আছে, তাল গাছ নাই বলিলেই হয়।"

যুবক জিজাসিলেন, "শাস্ত্রে কি সত্য সভাই চঙাল প্রভৃতি রাক্ষণের কথা আছে ?"

আমি বলিলাম, "আছে বৈ কি ? বে ব্যক্তি প্রকৃত ব্রামাণ নয়, তাহাকে কি ব্রামাণ বলিয়া পূজা করিতে হইবে ? এ সমরো বাহা সংসূহীত হইয়াছে, তাহা আৰু সাণানাকে কৃতক বলি শুকুম;—

"বেমন মনুধাগণ প্রাক্ষণ, ক্রিয়, বৈশু ও শ্রু, এই চারি-বর্ণে বিভক্ত; তজ্ঞাপ ক্রান্ত্রণগণ আবার দশ শ্রেণীতে বিভক্ত; ক্রিন্তিভায় নিবিত আহত; দেবো মৃনিদিজো রাজা বৈশ্বঃ শুদ্রো নিষাদকঃ।
পশুমে ক্ছোহপি চণ্ডালো বিপ্রাঃ দশবিধাঃ স্থতা।
স্ব স্ব গুণক্রিয়ানুসারে ব্রাহ্মণগণ, মৃনি, দ্বিজ, রাজা, বৈশ্ব,
শুদ্র, নিষাদ, পশু, শ্লেচ্ছ, চণ্ডাল, এই দশ শ্রেণীতে বিভক্ত ইয়াছেন।

সক্ষ্যাৎ স্থানং জপং হোমং দেবতা-নিত্যপূজনং ! অতিথিং বৈশ্বদেবঞ্চ দেব-ব্ৰাহ্মণ উচ্যতে॥

যে ব্রাহ্মণ শাস্ত্রাধ্যয়ন দারা শাস্ত্রদারার্থ গ্রহণপূর্বক যথাবিধি সন্ধ্যার উপাসনা ও সান, প্রণব ও গায়ত্র্যাদির অর্থ-ভাবনা, হোম, দেবতাপূজন, অতিথিসৎকার ও বিশ্বদেব-ক্রত্যাদি অহরহঃ অনুষ্ঠান করেন, তাঁহাকে "দেব-ব্রাহ্মণ" বলা যায়।

শাকে পত্রে ফলে মূলে বনবাসে দলা রতঃ। নিরতোহহরহঃ প্রাচ্চে স বিপ্রো মুনিক্লচ্যতে #

বে ব্রাহ্মণ প্রথম বচনোক্ত গুণসম্পন্ন হইয়া বিশেষত শাক, পত্র, কল, মূলাদি দারা জীবন যাত্রা নির্বাহ করত বানপ্রস্থা গ্রহণ করেন, এবং অহরহঃ প্রাক্ষের অনুষ্ঠান করেন, তাঁহাকে মূনি-ব্রাহ্মণ বলা যায়।

"বেদান্তং পঠতে নিত্যং সর্ববসঙ্গং পরিত্যজেও। সাংখ্যবোগবিচারত্বঃ স বিপ্রো দিজ উচ্যতে। যিনি প্রথমোক্ত "ব্যুৱ-ব্রাত্মণের" লক্ষণযুক্ত হইরা, স্বর্গাদি-রূপ কর্মিকলে আক্ষাক্রশন্ত অধচ বোক্ষকামনায় আত্ম- তত্ত্বানুসন্ধানপূর্বক বেদান্তাধ্যয়ন ও সাংখ্যাদি যোগশাস্ত্র দারা ভাহার বিচারণা করেন, তিনি "ব্রাহ্মণ-দ্বিজ" নামে অভিহিত হয়েন।

> অস্ত্রাহতাশ্চ ধন্বানঃ সংগ্রামে সর্ববসমুখে। আরম্ভে নির্জ্জিতা যেন স বিপ্রঃক্ষত্র উচ্যতে।

যে ব্রাহ্মণ ক্ষরিয়োচিত অধ্যয়ন ও ধর্মানুষ্ঠানপরায়ণ অর্থাৎ যিনি রণক্ষেত্রে ধনুর্দ্ধারী হইয়া আহত প্রত্যাহত করেন, বিপক্ষকে সাঘাত করেন ও ক্ষরিয়জনোচিত ভোগের অভিলাষী, তাঁহাকে "ক্রিয়-ব্রাহ্মণ" বলা যায়।

ক্ষিকর্মরতো যশ্চ গবাঞ্চ প্রতিপালকঃ। বাণিজ্যব্যবসায়শ্চ স বিপ্রো বৈশ্য উচ্যতে॥

যিনি বৈখ্যোত্তি অধ্যয়ন ও কর্মানুষ্ঠান করত কৃষিকর্মের ত থাকেন, গোপীতকে ও বাণিজ্যব্যবসায়ী হয়েন, তাঁহাকে ''বৈশ্য-ব্যাহ্মণ'' বলা যায়।

লাক্ষা-লবণসংমিশ্রং কুসুস্তং কীরসর্পিয়:।
বিক্রেডা মধুমাংসানাং স বিপ্রঃ শুদ্র উচ্যতে ॥
বে ব্রাহ্মণ যংকিঞ্চিৎ অধ্যয়নবান এবং লাক্ষালবণ-সংমিশ্র বস্তু, কুস্তুন্ত, দুগ্ধ, স্বত, মধু ও মাংসাদি বিক্রেয় করে, ভাহাত্তে "শুদ্র-ব্রাহ্মণ" কহা যায়।

চৌরশ্চ ভম্বরশৈচৰ স্তকো দংশকতথা। মংস্তমাংসে সদা লুকো বিপ্রো নিবাদ উচ্চতে॥ বে ব্যক্তাৰ কিঞ্চিৎ অধ্যয়ন বিশিষ্ট হইয়া; চৌর, (বিহান ও ধার্মিক না হইয়া তাঁহাদিগের ন্যায় বাছে প্রকাশ করত সাধারণকৈ প্রবঞ্চনা পূর্মিক বিভান ও ধার্মিকের প্রাপ্য বা ভোগ্য বস্তু, যে ব্যক্তি প্রতিগ্রহ বা ভোগ করে) তত্ত্বর, (পরস্বাপহারক, উৎকোচাদি গ্রহণতৎপর ও প্রবঞ্চক) সূচক (পিত্নতা সাহস, দ্রোহ, স্টর্মা, অসুয়া ও পারুষ্যাদিযুক্ত) দংশক (পরাপকারী) মৎস্ত-মাংসে লোলুপ, তাহাকে "নিষাদ-ত্রম্বাণ" বলে।

> ব্ৰহ্মতত্ত্বং ন জানাতি ব্ৰহ্মত্ত্ত্ত্বেগ পৰ্বিতঃ। তেনৈব চ স পাপেন বিপ্ৰঃ পশুক্ষদাহতঃ॥

যে বাশ্বণ ব্ৰহ্মতত্ত্ব-জ্ঞানানভিজ্ঞ অথচ ব্ৰহ্মত্ত্ত্ৰ বা যজোপ-বীত ধারণ করিয়া "আমি বাশ্মণ" এই বলিয়া পর্বিত, তিনি ঐ পাপ দারা "পশু-বাহ্মণ" বলিয়া কথিত স্থান।

> বাণীকূপ-তড়াগানামারামস্থ সরঃস্থ চ। নিঃশঙ্কং রোধককৈব স বিপ্রো শ্লেচ্ছ উচ্যতে॥

যে ব্রাহ্মণ শাস্ত্রতন্ত্রার্থ-বিহীন এবং বৈদিক কর্ম। নুষ্ঠান-পরাছ্থ অথচ পর কর্তৃক পরোপকারার্থ প্রস্তুত বাণী, কূপ, তড়াপ, আরাম, অলাশয়াদির নিঃশহুচিত্তে অবরোধ করে তাহাকে "মেচ্ছ-ব্রাহ্মণ" বলে।

ক্রিয়াহীনক মুর্থক সর্বধর্ম-বিবর্জিত:। নির্দ্দিয় সর্বাভূতের্'বিপ্রক্রান্তাল উচ্যতে॥ বে ব্রাহ্মণ বেংগাঞ্চ ক্রিয়াবিহীন এবং সর্বপ্রকার বৈদিক ধর্ম বিবৰ্জিত, শাস্ত্রতন্ত্রানভিজ্ঞ শিশ্লোদরপরায়ণ ও নিষ্ঠুর তাহাকে "চণ্ডাল-ব্রাহ্মণ" কহা যায়।

এখন বুঝিলেন, প্রাহ্মণ কাহাকে বলে ? তাই বলি, না বুঝিয়া না জানিয়া হঠাৎ চটিয়া উঠিবেন না। হিন্দুর শান্তের মত এমন উদার, অপক্ষপাতী শান্ত আছে কি ?

দুংধ এই, কলির প্রাদুর্ভাবে, ব্রাদ্মণধর্ম একরকম লুপ্ত হইয়াছে। আদ্ধান অন্তিত্ব হারাইয়াছে। আদ্ধানর ঘরে চণ্ডাল-ব্রাহ্মণ, মেচছ-ব্রাহ্মণ বিচরণ করিতেছে। রক্ষক কে, উদ্ধারকর্তা কে? এই একটানা শ্রোত আর কতদিন বহিবে?

শিক্ষিত বাবু প্রশ্ন জিজাসিলেন, "তবে কি আমি শ্লেছ-ব্রাক্ষণকৈ প্রণাম কর্মিব না ?"

উত্তর। সে তোমার ভক্তি প্রবৃত্তির উপর নির্ভর করিতেছে। আম গাছ কথন আমড়া গাছ হয় না। আম গাছের
আম টক হইতে পারে, আম গাছ বাঁজা হইতে পারে, কিন্তু
আম গাছ, আম গাছই থাকিবে। ব্রাহ্মণ, ব্রাহ্মণ থাকিবেন।
তোমার এখন যেরূপ প্রবৃত্তি, মতি, গতি, সেই ভাবেই তাঁহার
সহিত ব্যবহার করিবে। তাহাতে বাধা দিবে কে? কিন্তু
একটা কথা বলিয়া রাখি,—তোমার কর্ত্তব্য কাজ তুমি নিজে
করিবে। আলুগ্লাহা বশত লভিভূত হইও না।

জাল রাজনীতি।

বাঙ্গালীর রাজনীতি অর্থে গলাবাজী; আন্দোলন অর্থে লক্ষমক ; স্বদেশভক্তি অর্থে ইংরেজকে বেছুট গালাগালি।

আজকাল কয়েকটী বিশ্ব-প্রেমিক "শিক্ষিত" বাবু, বঙ্গের দুই চারিটা স্থানে, রাজনৈতিক ধূলাখেলা,—বিকট চিৎকার আরম্ভ করিয়াছেন। ইহাঁদের মনের ভাব কি, তা জানি না,—তবে রক্ষভঙ্গ, কাজকর্মা দেখিয়া মনে হয়, ইহা যেন বিঘূর্ণিত মন্তিকের প্রলাপ উক্তি।

কেহ কেহ বলেন, "তাহা নহে; ভারত উদ্ধারই ইহাঁদের জাবনের ব্রত।" কেহ বলেন, "আন্দোলন-ব্রহ্মাগ্রির দারা ইংরেজকে বিভাষিকা দেখাইয়া, ভারতবাদীর স্বত্দাব্যন্ত করাই ইহাঁদের চিরসঙ্করা।" কেহ বলেন, "ইহাঁরা লোকয়নঃপ্রার্থী লোক-সমাজে কিসে যে, ইহাঁরা বঙ্গীয়-ম্যাটসিনি, নামে অভিহত হন, ইহাই উদ্দেশ্ত।" কেহ বলেন, "এ সমস্তই ভূল, এই কথাটাই সার;—রাজনৈতিক আন্দোলন দ্বারা ইহাঁরা গবর্ণ-মেন্টের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবেন; ক্রমণ ইংরেজরাজ ইহাঁদিগকে এক একটা জীবস্ত বজীয় বাদ মনে করিতে থাকিবেন; অবশেষে ভয়ে ভীত হইয়া, ইংরেজ ইহাঁদিগকে লাট-কাউলিলের মেন্ট্রর পদ, না হয়, জনরারি-মাজিষ্টরের পদ দিবেন। তথান ভবধানের মোক্ষণদ পাইয়া, বিশ্ব-প্রেমিকগণ কেবল স্থবসাগরে সাঁকার দিতে থাকিবেন।"

এইত, নানা জনে নানা কথা কয়। এ বিষয়ের প্রকৃত তত্ত্ব কি, তাহা স্থধীগণ আপনাপন মনে মনে বুঝিবেন। কেহ কেহ জিজ্ঞাসা করেন, "এই দুই তিন মাস মধ্যে হঠাৎ রাজনৈতিক আন্দোলন বঙ্গীয়-গগনে এতটা ব্যাপিয়া পড়িল কেন ? এ রহস্ম উদ্ভেদ করিতে আমরা সমাক্রপে সমর্থ হই নাই। কিন্তু কোন পরিচিত লোকের মুখে এ বিষয়ে যেরূপ ভূনিলাম, তাহাই এখানে লিখিত হইল। প্রায় চারি মাস হইল, কয়েকটা বিজ্ঞ বতদশী লোকের যতে ঝিকুরাগাছায় প্রজা-সভার দ্বিতীয় বার্ষিক অধিবেশন মহাসমারোহে সম্পন্ন হয়। কিন্ত সে সভায়, সে যজে, শিবের সমাদরে নিমন্ত্রণ হয় নাই: অথবা নিম্ম্রিত হইয়াও অভিমান-ভঙ্গ-ভয়ে, মহাদেব তথায় গমন করেন নাই। শিব অভাবে যজ্ঞ স্তমম্পন্ন হইল দেখিয়া চণ্ডরাজ ধূর্জটির ক্রোধের আর সীমা রহিল না। "আজ স্ষ্টি সংহার করিব, পৃথিবী অতলতলে ডুবাইব,—এক মাসে একাকী আমি শত শত সভা করিব, সমগ্র জগৎ আমার ক্ষমতা দেখক" -এই বলিয়া ভবানী-পতি ভতভাবন ভগবান মলবেশে রক্ষক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইলেন; তারপর, বঙ্গে রাজনৈতিক আন্দোলন আরম্ভ হইল।

আন্দোলনের ইতিহাস যাহাই হউক, সভাসমিতিতেও যে সকল ভদ্র সম্রান্ত ব্যক্তি গমনাগমন করেন, তাঁহাদের অনেকেই নিরপরাধ। তাঁহারা ভাল ভাবেই সভায় যান, কিন্তু কাণ্ড দেখিয়া চমকিত হন, কেহ বা উপরোধ অনুরোধে থাতিরে জেদে, পীড়াপীড়ি বশত সভাস্থ হয়েন। এইরূপ কোন এক সভায় একজন প্রাদিদ্ধ ভূম্যধিকারী উপস্থিত ছিলেন। একজন বক্তা সভামঞ্চে দাঁড়াইয়া, বঙ্গের জমীদারদলকে প্রথামত আঝাড়া গালাগালি দিয়া বক্তৃতা আরম্ভ করিলেন। বক্তৃতান্তে, সেই ভূম্যধিকারী দলপতিকে বলিলেন, "আমাদিগকে অপমান করিবার জন্মই কি এত সাদর সন্তাঘণ-সম্মানপূর্বক ডাকিয়া আনা হইয়াছিল ?"

আন্দোলনে কি হয়, তাহা বোধ হয়, অনেকেই জানেন না। ইহাতে রাতারাতি একেবারে ভারতমাতা বড়মানুষ হয়েন। সর্বরূপ চরম উন্নতি, দণ্ড দুই-তিন মধ্যে সাধিত হয়। অমাবস্থার পর দিনই শারদীয় শশধর নীলগগনে ষোলকলায় পূর্ণ হইয়া হাসিতে থাকেন। পাঁচ-মিনিটে পবন-নন্দন, গন্ধমাদন আনিয়া, বিশল্যকরণী, বাহির করিয়া, মৃতদেহে প্রাণ দেন।

সভার আয়োজন কিরপ ? পদ্মীগ্রামের লোকে শুনিল, মাঠে একটা গান যাত্রা পরব হইবে; থেম্টা-নাচ, কবি, পুতৃল-নাচ, নাগরদোলা,—এ সমস্তই থাকিবে। গ্রামবাসি-গণ মহানদ্দে তামাসা দেখিতে আসিল। আসিয়া দেখে,—ও হরি! কোথাও কিছুই নাই,—কেবল এক আধটু ফুলুট বাজিতেছে। শেষে তাহারা দেখিল, কয়েকটী বাবু, গলা চিরাইয়া চেঁচাইতেছে। আশা পূর্ব হইল না দেখিয়া, গ্রামবাসিগণ নিরানন্দন্দের গেল। তার পর, সংবাদপত্রে ছাপা হইল, মহাসভায় ৪৯ হাজার ৯৯৯ জন লোক উপস্থিত।

সভার উপকরণ কি ? এমন জিনিষটি খুঁজিয়া পাওয়া যায় না,—যাহা সভায় নাই। ইস্তক ঠাকুর সেবা, চণ্ডীপাঠ, নাগাদ পাঁঠাকাটা ও ঢাকবাজান—সমস্তই আছে। সাজ্বোহায়টী বকাল। নিরক্ষর ক্ষককে রাজনীতির উচ্চগগনে তুলিয়া, আছাড় মারা হয়। মজা দেখুন, চাষার কাছে একদিনে এক সময়ে কতকগুলি প্রস্তাব করা হয়:—

- (১) ভারত-শাসন সমালোচনার জন্য মহাসভা পার্লিয়ামেন্ট কর্তৃক একটা অনুসন্ধান-সমিতি সংগঠিত হইবার প্রস্তাব
 হইয়াছিল, কিন্তু নানা কারণে এখন ঐ প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত
 হইতে পারিতেছে না তুনিয়া এই সভা গভীর জুঃখ প্রকাশ
 করিতেছেন। যদি ঐ সমিতি নিযুক্ত হইবার কোন সম্ভাবনা
 থাকে, তাহা হইলে এই সভার আন্তরিক ইচ্ছা যে, ভারতপ্রত্যাগত ভূতপূর্বর রাজকর্মচারিগণ যেন সেই সমিতির সভ্য
 নির্বাচিত না হন।"
- (২) দিন দিন দেশে যেরূপ শিক্ষার বিস্তার ও উন্ধতি হইতেছে ও সাধারণত মতের যেরূপ প্রাবল্য দেখা যাইতেছে, তাহাতে এদেশীয়দিগের মত গ্রহণানন্তর ভারতশাসন-কার্য্য পরিচালিত হইবার সময় উপস্থিত হইয়াছে। স্থতরাং এই সভার মত যে নিম্নলিখিত মত এ দেশের ব্যবস্থাপক সভাগুলি পুনুর্গঠন হওয়া নিতান্ত আবৈশ্রক।
- (৩) আফগান-সীমা নির্ণয়-ব্যাপারে গোলযোগ উপস্থিত হওয়ায় ভারতসাত্রাজ্যের বিপদ্ আশহা করিয়া ভারতবাসী

রাজপ্রতিনিধির নিকট স্বেচ্ছা-দৈনিক হইবার জন্য আবেদন করিয়াছিলেন। কিন্তু শ্রীযুক্ত প্রবর্গর জেনারেল বাহাদুরের দারা তাহা পরিত্যক্ত হওয়ায়, ভারতবাসীর বিশ্বাস ও রাজ-ভক্তির উপর অকারণ কলন্ধ আরোপ করা হইয়াছে; তজ্জন্য এই সভা দুঃখ প্রকাশ করিতেছেন ও আশা করেন যে, সেই আবেদন পুনর্বিচার হইবে।

- (৪) জন্তুর উপদ্রব হইতে শস্তা রক্ষা ও আত্মরক্ষার জন্ত অস্ত্রের ব্যবহার নিতান্ত আবশ্যক হইয়া উঠিয়াছে; কিন্তু অস্ত্র-আইন প্রচলিত থাকায় তাহা হইবার যো নাই।
- (৫) ১৮৫৮ খৃষ্টাক ১লা নবেম্বরে আমাদের শ্রীশ্রীমতী ভারতেম্বরী যে প্রকাশ্য ঘোষণাপত্র প্রচার করেন, তাহার এক স্থানে এইরূপ লেখা আছে যে, "আমার প্রজাপুঞ্জের মধ্যে যিনি শাসনকার্য্যের যে কোন পদের জন্য পারদর্শিতা শিক্ষা ও বিশ্বস্ততা দেখাইতে পারিবেন, তিনি যে কোন জাতীয় ও ধর্ম্মাবলম্বী হউন না, সেই পদে অবাধে প্রবিষ্ট হইতে পারেন।" এই সভা প্রত্যাশা করেন যে, মহারাজ্ঞীর সদয় বাক্যগুলি প্রকৃত কার্য্যে পরিণত করিবার জন্য ভারতবর্ষের সিবিলসার্বিদের প্রতিযোগিতা পরীক্ষা যেরূপ লণ্ডনে গৃহীত হয়,
 তক্ষপ ভারতবর্ষের স্থানে স্থানে পরীক্ষা গ্রহণ করা উচিত এবং পরীক্ষার্থিদিগের বয়স ১৯ বর্ষ হইতে ২২ বর্ষ নির্দ্ধারিত করিয়া দেওয়া যাউক।
 - (৬) মকসলের কৌজদারী বিচারকার্যা সম্পূর্ণ অপক্ষপাতে

নিপান্ন হইবার পক্ষে শাসক ও বিচারকের পার্থক্য বিধান হওয়া আবেগুক। এবং যাহাতে গবর্ণমেন্টের থরচার বিশেষ ফ্রাস হয়, তাহা গবর্ণমেন্টের করা উচিত।

- (৭) ভারতবাসী বহুকর-ভারে প্রপীড়িত, তাহার উপর ইন্কম-ট্যাক্সের প্রচলন দুর্দ্দশার রৃদ্ধি করিবে। যাহাতে সত্বরে এই ট্যাক্স উঠিয়া যায়, তজ্জন্য এই সভা গবর্ণমেটের মনোযোগ প্রার্থনা করিতেছেন।
- (৮) উপরোক্ত প্রস্তাবগুলির প্রতিলিপি এই সভার সভা-পতির ঘারা স্বাক্ষরিত হইয়া মাননীয় রাজপ্রতিনিধির অবগতির নিমিত্ত তাঁহার প্রাইবেট সেক্রেটারীর নিকট প্রেরণ করা হউক।
- (৯) পাটোয়ারী পাণ্ডুলিপির তর্কবিতর্ক আগামী নর্ব পর্যান্ত স্থাকিত থাকায়, এই সভা গবর্ণমেন্টের প্রতি ক্লভজ্জা প্রকাশ করিতেছেন, এবং আশা করেন যে, উহা একেবারে পরিত্যক্ত হইবে। কারণ যে শ্রেণীর লোক পাটোয়ার নিযুক্ত হইবে, তাহাদিগের দারা স্বত্বাস্বত্বের কাগজ্পত্র উপযুক্তরূপে হইবে না।
- (১০) উপরোক্ত অবধারিত প্রস্তাবটীর অবুলিপি মাননীয় শ্রীযুক্ত লেপ্টেনাট গবর্ণর বাহাতুরের অবগতি ও বিবেচনার নিমিত্ত তাঁহার নিকট প্রেরণ করা হউক।
- (১১) আত্ম-শাসনপ্রথা বাহাতে এদেশে বন্ধমূল হয় ও তাহার কার্য্য সুশুগুলায় নির্বাহ হওন পক্ষে বাহাতে সাধা-

রণের উৎসাহ ও অনুরাগ উদ্দীপিত হয়, তৎসংসাধনের জন্য এই সভা প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইতেছেন।

- (১২) চাষ ও ব্যবসা-বাণিজ্যের উন্নতি না থাকায় আমরা দিন দিন দরিদ্র হইতেছি ও আমাদের দেশের দারুণ দুর্গতি ইইতেছে।
 - (১৩) পালে মেণ্টে দেশীয় সভ্য গ্রহণ।
 - (১৪) রজত মুদ্রার মূল্য হ্রাস।
- (১৫) আয়ল'ণ্ডের প্রজার অবস্থার সহিত বঙ্গীয় প্রজার দোসাদৃশ্য।
 - (১৬) গবর্ণমেন্টের সিমলা-বিহার।
 - (১৭) ব্রহ্মযুদ্ধের ব্যয়ভার ভারত যোগাইবে না।

এতগুলি বিষম বিষয়ের বিচার, একঘণ্টার বক্তৃতায় শেষ হইল। ধন্য স্থাদেশানুরাগিগণ! আর লোক-শিক্ষা! কতক-গুলি ক্ষক একত্র করিয়া, অনুসন্ধানসমিতি, নির্বাচন প্রথা, বলণ্টিয়ার, সিবিলসার্বিদ,—ইত্যাদি ইত্যাদি তুর্বেবিধা কথা বলায় লাভ কি? যে এসব কথা কিছুই বুঝিবে না, যাহাকে এ বিষয় বলিয়াও আপাতত লাভ নাই, তাহার কাছে এসব বিষয়ের বিতগু কেন? এসব কথা যে একেবারেই মন্দ, তাহা আমরা বলি না। কিন্তু বীজ অসময়ে মক্তভূমে পতিত হইতেছে—ইহাই আমাদের তুঃখ।

যে ব্যক্তি পেট ভরিয়া থাইতে পায় না, 'অনশনে বৎসর বৎসর যাহার ছেলে পিলে মরে, বৈশাখ মাদের প্রথর রৌদ্রে যে ব্যক্তি পানীয় জলের জন্ম হাহাকার করে, পরিধানে যার শতগ্রন্থি টেনা—তাহার কাছে, বাপু বল টিয়ারের বক্তৃতা কেন? সে বন্দুক লইয়া কি করিবে? আর সে, তোমার গুরু দিবিল-দার্কিদ বিষয়ের মর্দ্মই বা কি বুঝিবে? একটা ঘটনা বলি। রৃদ্ধ, সম্বলবিহীন, সেখ গোলাম আলি দাহেবের কাঁঠাল চুরি গিয়াছে—সেখজী কাঁদিয়াই আকুল, এক জন ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত তাহাকে বুঝাইতে আরম্ভ করিলেন, "দেখ সংসার অনিত্য। স্থুখ চুঃখ সমস্তই মিথ্যা; দেহ অনিত্য; তবে তুমি কাঁঠাল জন্য কাঁদ কেন?

গীতায় শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন,—

মাত্রাম্পর্শাস্ত কোন্তের শাঁতোফস্থতুঃখদাঃ। আগমাপায়িনো নিত্যাস্তাংস্তিতিক্ষ ভারত॥ যং হি ন ব্যথয়ন্তেতে পুরুষং পুরুষর্যভ। সমদুঃখস্থং ধীরং সোহমৃতত্বায় কল্পতে॥

তথাচ গোলাম আলি সাহেবের কাল্লা থামিল না ? আমাদের রাজনৈতিক বকুতাও ঠিক এইরূপ।

স্বদেশাবুরাগ-অর্থে স্বধর্মে ভক্তি, স্বজাতির ক্রিয়া কর্মে ভক্তি, স্বদেশের সর্ববিষ্ণে ভক্তি। কিন্তু এই রাজনৈতিক আন্দোলনকারী মহাপ্রভুগণের সেই স্বদেশাবুরাগ আছে কি ? যিনি রামাণ, তিনি সন্ধ্যা আহিকের মন্ত্র জানেন না; দুর্গোৎসবকে পৌত্তলিক পূজা বলেন; মনুসংহিতাকে পূড়া-ইতে উপদেশ দেন; আর হিন্দুধর্মকে কুসংস্থারাত্তর অন- ভার ধর্ম্ম বলিয়া বিশ্বাস করেন। আহারে খাদ্যাথাদ্যের বিচার নাই; মূর্গি, পেঁয়াজ, মহামাংসে বিরক্তি নাই; যখন-তখন, যথাতথা, যবন-ম্রেছ্ড সহবাসে একত্র এক পাতে ভোজনে অনিচ্ছা নাই। এই হিন্দুর দেশে, এই ধরণের লোক দ্বারা, রাজনৈতিক আন্দোলন কি কখন সম্ভবে? আবার পোষাকে দেখুন—দেশের লোকের সহিত তাহার বড় একটা সাদৃশ্য নাই।

ইংরেজের আগমনে, এ দেশে যে প্রধান সর্বনাশ হইয়াছে, হইতেছে,—এ সমস্ত বক্তৃতায়, সে কথার বিশেষ
কোন উচ্চবাচ্য দেখি না। ইংরেজের এখন বড়দায়—পেটের
দায় উপস্থিত। এ স-সাগরা পৃথিবীর তিন ভাগের এক
ভাগ প্রাস করিয়াও, প্রকৃতই ইংরেজের ক্ষুধা নিয়্তি হইতেছে না। এই যে ইংরেজ, ব্রহ্মদেশ প্রহণ করিলেন,
ইহাতে তুঃখ হয়; রাগ হয় না। ইংরেজ বড়ই দরিত হইয়া
পড়িয়াছেন, ব্রহ্ম-রাজ্য প্রাস না করিলে, তাঁহার জঠর-জ্বালা
নিবারণ হয় কৈ? অর্থের জন্য ইংরেজ ভারতে আদিয়াছেন,
হরিনামের ঝুলি হাতে করিয়া এখানে তীর্থভ্রমণের জন্য
আসেন নাই।

ইংরেজ, রাজ্যশাসন করেন, অর্থের জন্য। টাকা রোজ-গারে যাহাতে কিঞ্চিন্মাত্র ব্যাখাত না পড়ে, কেবল এই নিয়-মেই ইংরেজের শাসনপ্রণালী গঠিত। ইংরেজ চা-কর, ইংরেজ সওদাগর, ইংরেজ দোকানদার, ইংরেজরাজ—সকলেই অর্থ অর্থ করিতেছেন। সকলেরই পেটের দায়। এসিয়া, ইউরোপ, আফ্রিকা, আমেরিকা, অস্ত্রেলিয়া—সকলই ইংরেজর উদরে। শ্রীচ্ঞ মুখব্যাদান করিলে, যশোদা ব্রহ্মাও দেখিয়াছিলেন; ইংরেজ হাঁ। করিলে, উদরে বিশ্ব-সংসার দেখা যায়। তথাচ ক্ষ্মা ভাঙ্গে না—দারুণ পিপাসা মিটেনা!—কোথায় গিয়া, এ ক্ষ্মার ভীম অগ্নি ঠেকিবে, তাহা ত জানি না!

কিন্তু ভারতবর্ষ, ইংরেজের এ মহাক্ষ্ণায় ভন্মীভূত হই-য়াছে। রপ্তানিতে সকল শস্তা গেল, কৃষক খাইতে পায় না,—জমী চষিবে কে? বিলাতী কাপডের আমদানিতে দেশ ছাইয়া গেল, তাঁতিকুল ধ্বংস হইল,—তাঁত বুনিবে কে? সমুদায় শিল্পকর্ম একেবারে লোপ হইয়াছে বলিলে অত্যক্তি হয় না। ইংরেজ যে, দেশের অস্থিমক্তা শোষণ করিল, मर्किय नहेशा (शन,-- এ कथा नहेशा कथन कि व्यान्नानन উঠিয়াছে ? উঠিবে কেমন করিয়া ? যিনি আন্দোলনকারী, তাঁহার দিকে চাহিয়া দেখ:—দেখিবে, পায়ের নথ হইতে মাথার চুল পর্যন্ত সমস্তই বিলাতী ভাবে পূর্। দেখিবে, পদতলে ডদনের বাড়ীর বিলাতী বুট, পায়ের চেটো হইতে হাঁটু পর্যান্ত বিলাতী এষ্টাকিন, এষ্টাকিনের বন্ধনী বিলাতী গার্টার, পেন্ট্রান-কোটের কাপড় বিলাতী, বোতাম বিলাতী, টুপি বিলাতী। যাঁহার দেহ বিলার্তী উপকরণের ভারে অব-নত, তিনি কেমন করিয়া উহার বিরুদ্ধে ছু-কথা বলিবেন গু

ভারতবর্ষীয় গবর্গমেন্টের "ট্রেড্ এবং ন্যাভিগেশন রিপোর্টে" প্রকাশ, ১৮৮৪।৮৬ সালে, বিলাত হইতে ভারতে ২৪ কোটিরও অধিক টাকার স্থতার কাপড়ের আমদানি হইয়াছে। বিশ্ব-প্রেমিক বারু! এ সংবাদে কি তোমাদের শরীর শিহরিয়া উঠে না? যদি প্রকৃতই তোমার রাজনীতি-জ্ঞান থাকে, যদি প্রকৃতই তোমার স্বদেশে ভক্তি থাকে,—তবে আজই বিলাতী কাপড় থানি ছাড়িয়া দাও; দেশী ধৃতি পর, এবং অপরকে পরিতে অনুরোধ কর। দাম কিছু বেশা পড়িবে বটে,—কিন্তু দেশী ধৃতি টেকসই বেশী। সকলেই যদি দেশী কাপড় পরেন, তাহা হইলে, লোকগুলা ত থাইয়া বাঁচে! আর, বক্তৃতা করিবারই যদি এত সাধ হইয়া থাকে, তবে না হয়, বঙ্গে কাপড়ের কল করিবার জন্মই বক্তৃতা কর না ?

যিনি স্বদেশানুরাগী, তিনি কথনই সাধ্যমত বিলাতী প্রেমে মজেন না। তিনি দেশী বস্ত্র পরিধান করেন, দেশী জুতা পায়ে দেন, বিলাতী দিয়াশিলায়ের পরিবর্ত্তে চক্মিকি সোলা ব্যবহার করেন, দেশী কালীতে লেখেন, দেশী গন্ধদ্রব্য মাথায় দেন। তবে তাঁহার অপরাধ এই, বাহাদুরী লইবার জন্য এ বিষয়ে কখন ঢাক ঢোল বাজান না। বস্তুত স্বদেশানুরাগীর ইহাতে বাহাদুরী কিছুই নাই, তিনি আপন কর্তব্য কর্ম্মই করিয়াছেন।

পাঠক দেখুন, গত বংসর বিলাত প্রভৃতি দেশ হইতে

কত টাকার কোন্ কোন্ দ্রব্য আমদানি হইয়াছে;—প্রায় কুড়ি লক্ষ টাকার দেশলাই, প্রায় সাড়ে আট লক্ষ টাকার সাবান, সাড়ে এগার লক্ষ টাকার থেলনা, প্রায় ঊনিশ লক্ষ টাকার ছাতা, সাড়ে নয় লক্ষ টাকার বাতি, তেত্রিশ লক্ষ টাকার কাগজ, প্রায় ছয় লক্ষ টাকার গন্ধদ্রব্য, এক কোটি চল্লিশ লক্ষ টাকার পশমী কাপড়, প্রায় আটাত্তর লক্ষ টাকার ছুরী কাঁচী এবং বাসন, সাড়ে এগার লক্ষ টাকার শিলাই করিবার তুলার সূতা, সাতান্ন হাজার টাকার শিলাই করিবার রেশমী সূতা, চারি লক্ষ সত্তর হাজার টাকার কাতা, বেয়াল্লিশ লক্ষ বাইশ হাজার টাকার চুকুট, প্রায় ঘাট লক্ষ টাকার লবণ, তিন লক্ষ একান্ন হাজার টাকার কালী ইত্যাদি। তাই বলি, একবার ভারন দেখি, ব্যাপারটা কি ?

দেশের বিশ্ব-প্রেমিকগণের নিকট যোড়হাতে নিবেদন, আপনারা স্বধর্মে ভক্তি, স্বজাতির ক্রিয়া কর্মে ভক্তি করিতে শিখুন,—তার পর দেশের লোকের সহিত মিশিয়া, রাজ-নৈতিক আন্দোলন আ্রস্ত করুন, এখন পাষাণে পদ্মসুল কুটাইবার জন্ম কেন র্থা চেষ্টা করিতেছেন ? হাত বাড়াইয়া চাঁদ পাড়িবার জন্ম কেন মাথা কুটিতছেন।

দেশহিতৈষিগণ! আপনারা আমাদের কথা একবার অভিনিবিষ্ট-চিত্তে ভাবিয়া দেখুন,—আপনাদের ভ্রম বুঝিতে পারিবেন। হিতে বিপরীত বুঝিলে নাঁচার!

শিক্ষিতা বাঙ্গালিনী।

সেই একদিন, আর এই একদিন। সেদিন সেই পূর্ণিমা তিথি, ষোলকলা শশী, শারদ-কোমুদীরাশি; আর আজ এই ঘোর অমানিশার অন্ধকার, মেঘের হুস্কার, বিদ্যুতের বিকট হাসি, উনপঞ্চাশ পবনের বিষম বিক্রম,—আর বাঁচি না, আর তিষ্ঠিতে পারি না। সেদিনও বাঙ্গালীর ঘরে ঘরে সীতা, সাবিত্রী, দময়ন্তীর আদর্শ-প্রতিমা দেখিয়াছি,—মূর্ত্তিমতী সরলতা, মূর্ত্তিমতী পবিত্রতা, মূর্ত্তিমতী পতিভক্তি, মূর্ত্তিমতী গৃহলক্ষ্মী সেদিনও দেখিয়াছি—কিন্তু আজ ঠক বাছিতে গ্রাম উজড় হয় কেন? কেন এমন হইল? বাঙ্গালীর ঘরণী বিলাসিনী কেন? আড়-নয়ন থেম্টা নাচে কেন? চারু হাসিতে বিষ মাথাইল কে? কথায়তে ছাই ফেলিল কে? ঘোম্টা লুকাইল কে? গৃহলক্ষ্মীকে বাইজী সাজাইল কে?

ধীরে ধীরে, অল্পে অল্পে, নিঃশব্দে, নির্ভয়ে কালবশে,
যুগধর্ম্মে, সমাজ-শরীরে মহাবিষ পশিতেছে; লোকে দেখিয়াও দেখিতে পায় না, বুঝিয়াও বুঝিতে পারে না—চক্
থাকিতে অন্ধ্য, বুদ্ধি থাকিতে বোকা, সংজ্ঞা থাকিতে অচেতন।
বেন দিখিজয়ী যাতুকরের অপূর্বে মোহিনী মায়ায় দেশ
মজিয়াছে! অহো কি বিড়ন্থনা! সিংহ শুগালের ডাক
শিবিতেছে, স্বয়ং স্থরভি শৃকরের পৃস্থা অনুসর্শ করিতেছে,
দেবতা পিশাচের খেলা খেলিতেছে!

রেচ্ছ-অধিকারে "ক্রী-শিক্ষা" নাম্মী এক অভিনব সামগ্রী এ দেশে আমদানি হইয়াছে! এই "ক্রীশিক্ষাই" সর্বনেশে জিনিষ। তেঁতুলে কেউটের বিষ। কিন্তু ইহাই বারুদের সথের, সোহাগের, স্থ-ভোগের পদার্থ। এই হলাহল-প্রস-বিনী, কালনাগিনী, শিক্ষাই আজ রমণীকুলের সর্বোভম ভূষণ;—ইহাই যেন হাতের নোয়া, সীঁথার সিন্দ্র; ইহাই পতিভক্তি, প্রুমেহ, গৃহকর্ম; ইহাই সংসারের সার-সর্বব্ধ। এ শিক্ষা না থাকিলে কন্যা কুৎসিতা, অসভ্যা, বিবাহের অযোগ্যা। বরং একদিন, দশদিক উজ্জ্বলীক্বত, কহিন্তুর-বিভূষিত স্বর্ণমুকুট হস্তে পাইয়াও, দূরে নিক্ষেপ করিতে পারি, তথাচ এ "শিক্ষা" টুকু ছাড়িতে পারি না। অধিক কি, বরং বিধবা হইয়া বারমাস বাস করিব, তথাপি এ শিক্ষা ছাড়িব না।

এমনি কোঁক, এমনি মোহ, এমনি উন্মন্ততা !

পুরুষেরই কি, আর স্ত্রীলোকেরই কি,—কাহারও স্থানিকার বিরোধী আমরা নহি। তবে স্থ-শিক্ষার প্রকৃত অর্থ বুঝি না,—বিকৃত ভাবে বুঝিয়াছি,—ইহাই রোগের প্রধান মূল কারণ। বীভংদ শিক্ষাকে স্থানিকা বলিয়া বুঝিয়াছি, কন্টক-তক্লকে চন্দনর্ক ভ্রমে আলিক্ষন করিয়াছি, পাধর-কুঁচাকে চারু-চিন্তা মাণিক বলিয়া বাক্সে তুলিয়াছি! তাই দুর্দ্দশার আদি, অন্ত, মধ্য নাই।

শिका काहारक वरल,--अमा এ विषय लहेशा स्मीर्च

বৈজ্ঞানিক প্রথম্ব লিখিতে চাহি না। তবে এই মাত্র বলি.— কেবল অক্ষর চিনিয়া বই পড়িলেই "শিক্ষিত" হয় না। বর্ণ-জ্ঞান-শৃন্য হইলেও, পুরুষ এবং মহিলা স্থাশিক্ষিত হইতে পারেন: আবার এদিকে, ইংরেজী-বাঙ্গালায় আউট হইয়াও, অনেক নরনারী নিদারুণ অশিক্ষিত। শিক্ষার অর্থ-তম্বর স্বরূপজ্ঞান,-পদার্থের প্রকৃত তত্ত্বনির্ণয়। যাঁহার এ জ্ঞান জিমিয়াছে, অক্ষর পরিচয় না হইলেও, তিনি শিক্ষিত। যাঁহার এ জ্ঞান জন্ম নাই, তিনি পাশ্চাতা প্রদেশে—আইমলওম্ব হেকলা পর্বতে উঠিয়া X Y. Z পাস করিয়া আসিলেও— অশিক্ষিত! শিবজী এবং রণজিংসিংহ লেখাপড়ায় পণ্ডিত না হইয়াও, শিক্ষিত নামে বাচ্য হইতে পারেন। তথাচ কেবল এম, এ, বি, এল পাদ করিয়াও আমাদের ঘোষ, বস্তু, মিত্র—বাঁড়ুযো— নুখুযো— চাটুযোগণ নিতান্ত অশিক্ষিত থাকিয়া যাইতে পারেন।

শিক্ষার অর্থ কার্যাশিক্ষা,—শিক্ষা, পুঁথিগত বিদ্যা নহে, টেয়াপাখীয় রাধার্কফ বুলি নহে। হিন্দু এই কার্যাশিক্ষাই বুঝে;—ইহা ব্যতীত হিন্দুর অন্য শিক্ষা নাই। কর্মা, কর্মা, কর্মা—ইহাই হিন্দুর একমাত্র কথা। যিনি বৈদিক কর্ম্মের অধিকারী, তিনিই বেদ পাঠ করুন—ইহাই হিন্দুর উপদেশ। অপরে আজীবন বেদ পড়িয়া রুখা সময় নষ্ট করিবেন কেন? অধিকারি-ভেদে শিক্ষাভেদ। নচেৎ ভন্মে মৃতচালাবৎ শিক্ষা নিক্ষা হয়।

বর্ণজ্ঞান, এই কার্য্যশিক্ষার সাহায্য করে মাত্র। ইহ।
ব্যতীত বর্ণজ্ঞানের আর কোন উপকারিতা নাই। বলা
বাহুল্য, অক্ষর পরিচয়ের সাহায্য ব্যতীতও উত্তম কার্য্যশিক্ষা
হইতে পারে।

অধুনা আমাদের শিক্ষা বিজ্বনা মাত্র। শিক্ষার উদ্দেশ্ত
—চাকুরী বা অর্থ-উপায়। ভাল, তাহাই হউক, ক্ষতি নাই।
কিন্তু আজকাল ওকালতিতে অন্ন নাই, মুন্দেফীতে পদ-থালি
নাই, ডাক্তারিতে ডাক নাই, কেরাণীগিরিতে কুলকিনারা
নাই। এ জীবনে যে ইংরেজী-বিদ্যা উপার্জ্জন করিয়াছি,
তাহাতে ঐরূপ কান্ত-পুত্তলিকাবৎ কলে পড়িয়া যদি টাকা
রোজগার করিতে পারিলাম, তবেই আমার উদর চলিল,—
নচেৎ অন্নাভাবে আমি মারা যাইব। কিন্তু এখন সে কলও,
বিকল হইয়াছে। ইংরেজী-বিদ্যায় আর অন্ন হয় না। তাই
বলিতেছি, ইংরেজী-শিক্ষা এখন বিজ্বনা। ছুঃখের কথা,
অধিক আর কত বলিব,—এম, এ, বি, এল, পাস করিয়া
আমি এমনি জীব হইয়া দাঁড়াইয়াছি যে, আর অন্য কোন
কাজেই আমি লাগি না!—

হাল-আইনের "দ্রী-শিক্ষা" আরও অধিক বিজ্পনার বিষয়। এই কুশিক্ষায় হিন্দু-রমণীর সর্বনাশ সাধিত হই-তেছে। এই দায়ে, হিন্দুরমণী কার্য্যশিক্ষা ভূলিয়া, কেবল কল্পনা-আকাশে উড়িতেছেন।

আমরা সমগ্র হিন্দুরমণীর দোষ দিতেছি না; এখনও

গুহলক্ষী অন্তহিত হয়েন নাই; তবে আর বুঝি টেকেন না! বুঝি শীঘ্রই সংসার ছাডিবেন!

শিক্ষিতা কামিনীর গতিমতি পর্বাবেক্ষণ করুন। নবীনা, বেলায় উঠেন; প্রাতঃকালিক জল থাইয়া নবেল লইয়া বসেন; স্নানের পর খবরের কাগজ পড়েন; আহারের পর, বন্ধু বান্ধবকে, চিঠিপত্র লেখেন; বৈকালে ভ্রমণে বহির্গত হয়েন; সন্ধ্যার পর স্থ্য-শ্য্যায় শ্য়ন করেন। এই গেল দৈনিক কার্যা। বাস্তবিকই অনেক গৃহে এই ব্যাপার। শিক্ষিতা-মহিলা আলস্থের অবতার, বাক্পটুতায় ধ্রন্ধর, অকর্দ্মের শিরোমণি, ব্যারামের মহাখনি। রন্ধন করা কেমন জিনিষ, তাহা তিনি জানেন না; আহার করা কেমন মজা, তাহা তিনি বিলক্ষণ ব্যায়াছেন। সন্তান-পালন ভূলিয়াছেন। গৃহস্থালী মনে নাই। শুদ্ধাচারে দৃক্পাত নাই। গোবরজনে দারণ ঘুণা। তুলসী পাতায় পায়ের ধূলা। বিল্পত্রে কুলকুটো জল।

পতিটী ঠিক যেন বাটার খানসামা। কেবল চর্কিকলে ঘুরিতেছেন। স্ত্রী উঠিতে বলিলে তিনি উঠেন, বসিতে বলিলে বসেন; যেন নাকবেঁধা ভালুক।

কিন্তু শিক্ষিতা স্ত্রী, পতির অবশ্র গোরবের সামগ্রী। তাই পতি মহাশয়, বন্ধুগণের নিকট স্ত্রীর স্থাতি করেন, "আমার প্রণয়িণী বড়ই বুদ্ধিমতী। আমাকে বড় ভাল বাসেন। ঘরে যাইতে একটু বিলম্ব হইলে তিনি কর্মস্থলে চিঠি লিখিয়া পাঠান, "হাঃ নাথ! তোমার বিরহানলে আমি জ্বলিতেছি। শীঘ্র আসিয়া আমার মনপ্রাণ শীতল করিবে।"

ন্ত্ৰী লেখাপড়া জানার আজকাল কেবল ঐটুকুই হুখ।
বাকি সবই পুরুষের অদৃষ্ট-ফল।—দ্রীকে ধরিয়া তুলিতে
হয়,—মাথা ঘোরে—অদ অবশ—ক্ষ্ধা নাই—আছে কেবল
দারুণ পিপাসা। দ্রী-শিক্ষার ইহাই গুণ। তাই বলি, ইহা
বড় সর্বনেশে শিক্ষা।

ঠাকুরমার কথা।

আজ আমার ঠাকুরমায়ের কথা তন দেখি। কুড়ি বংসর পূর্বের কাহিনী।

ঠাকুরমা বৃদ্ধা। বয়স ৬৫ বৎসরের কম নছে। ছেঁগা, এ পৌষ মাসে বৃদ্ধার শীত লাগে না কি ? ঠাকুরমা, গাছ-পালায় রাত থাকিতে থাকিতে, কাক ডাকিবার পূর্ব্বেই উঠেন। কি আশ্চর্যা! গায়ে ফ্লানিলের জামা কৈ ? পায়ে এষ্টাকিন কৈ ? হাতে দন্তানা কৈ ? এ আবার কি ? এ বে বুড়ী, ঠাণ্ডা জলে গোবর গুলে উঠানে ছড়া দিতে লাগিল।

ভোর হইল। ঊষা উঁকি মারিতে লাগিলেন। বৃদ্ধা গোয়ালের ঘার খুলিয়া গাভা তুটীকে দেখিলেন। ফরের সমস্ত চৌকাঠে জল দিলেন। তথন তিনি নদীস্নান করিয়া, অস্তরে হরির পদ ধ্যান করিতে করিতে, ফরে আসিলেন। তুলদীমকে জল-দেচন করিলেন। ঠাকুর ঘর ধুইলেন; নৈবেদ্য সাজাইলেন; উপকরণসামগ্রী যথাযোগ্য স্থানে সন্নিবেশিত করিলেন

ওদিকে রন্ধনের উদ্যোগ হইতে লাগিল। উনানে আগুন পড়িল। সহকারিণী বধ্গণ আদিয়া উপস্থিত হইলেন। চা'ল, ডাল, সুন, তেল, তরকারির সমাগম হইল। রন্ধা, জ্যেষ্ঠ পুত্রকে বলিয়া পাঠাইলেন, "আজ দুইটী কুটুম্ব আদিবে, জেলে ডাকাইয়া, একটা তিন সের রুই মাছ পুকুর থেকে ধরিতে হইবে।" উনান জ্বলিয়া উঠিল; দু-পাকায় ভাত ডাল চড়িল। বধুগণ তদারকে রহিলেন।

বেলা হইল। ঠাকুরমা এইবার ছেলেপিলের চিকিৎসাকার্য্যে প্রবৃত্ত হইলেন। কোন ছেলের সর্দি, কাহারও পেটের
অক্তথ, কেছু বা খোসে পঙ্গু। তিনি কবিরাজের উপদেশ
মত এবং নিজ বছদর্শিতাগুণে, নানা অনুপান সংগ্রহ করাইয়া
ছেলেদিগে ঔষধ খাওয়াইলেন। গাই দোহাইয়া টাট্কা তুধ
পরম করিয়া, একটা ছেলেকে তিনি খাইতে দিলেন। নিমপাতা গরম করিয়া, একটা ছেলের খোস ধোয়াইতে
লাগিলেন।

এমন সময় একজন প্রতিবেশিনী বালিক।, র্ছাকে ডাকিতে আসিল, "ঠাকুমা, মা তোমাকে ডেকেছেন—বোঁকার জ্ব হয়েছে, ভোমাকে হাত দেখিতে হইবে।" ঠাকুমা অমনি চলিলেন

এই সময় গয়লা বোঁ আসিয়া রন্ধাকে ধরিল, "মা, আমি আদেক স্থদ দিতে পার্বো না,—আমাকে স্থদ ছেড়ে না দিলে, ছেলে পিলে খেতে পাবে না।"

ঠাকুমা। ভোদের আবার টাকার ভাবনা কি? নদীর জল যতদিন না শুকুচে, ততদিন তোর ছেলে পিলের কট হবে না।

গোয়ালিনী হাসিল। বলিল, "মা, আমি তোমাকে কথার পারি কি? তোমার পায়ে পড়ি মা—আমাকে সব স্থদ দিতে হ'লে, আমি মারা পড়বো।"

ঠাকুমা। আসলের সব টাকা নিয়ে আসিস্, ভোকে সিকি স্থদ ছেড়ে দিব।

এই কথা বলিয়া ঠাকুমা রোগী দেখিতে অগ্রসর হইলেন। ছেলের হাত দেখিয়া র্দ্ধা বলিলেন, এ জ্ব কিছু নয়, একটা পাঁচন দিলেই ছেড়ে যাবে।

ঠাকুমা চিকিৎসাবিদ্যায় স্থানিপুণা বলিয়া পাড়ায় প্রসিদ্ধ। তবে কবিরাজ মহাশয়ের সঙ্গে মধ্যে মধ্যে তাঁহার বচদা হইত। ঠাকুমা কবিরাজের কথা না শুনিয়া, সময়ে সময়ে নিজের মতলব মত পাঁচনাদির ব্যবস্থা করিতেন।

ষরে প্রত্যাগত হইয়া ঠাকুমা, স্বয়ং স্থভানি রাঁথিলেন; শায়দের গুড়-চাল স্বয়ং আন্দাল করিয়া দিলেন।

तृहर शृश्य। व्याजिश, कृष्ट्रेश, शूज, श्रामीज, तो, को, क्षान, त्राचान, नकरन यथा निग्रत्य अरक आकात कतिन।

ঠাকুমা দর্বশেষে হবিষ্যান্ন ভোজন করিলেন। বেলা প্রায় তুইটা।

আহারান্তে ছেলেপিলের কেঁথাশেলায়ের বন্দোবন্ত হইল। তেজারতির হিসাব হইল। নাত্নীগণের দারা র্দার পাকা-চুল উপ্ডান হইল।

ক্রমে অপরাত্ন উপস্থিত। এইবার গৃহের সাজসজ্জা আরস্ত। ঘর, দার, উঠান—পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন, তক্তক করিতে লাগিল। বিছানা, বালিস রোদ হইতে তুলিয়া শ্যা প্রস্তুতের সূত্রপাত হইল।

সন্ধা হইল। প্রদীপ জ্বলিল। ঠাকুমা হরিনামের মালা লইয়া এক ঘণ্টা কাল নির্জ্জনে হরির নাম জপ করিলেন। আবার রন্ধনের উদ্যোগ। আবার রন্ধার কর্তৃত্ব। আহার— শয়ন—নিদ্রা।

সকলে নিদ্রিত হইলে, র্দ্ধা রাত্রি দ্বিপ্রহরের পর ঘুমাইলেন। তাঁহার কেমন একটা স্বভাব বা বাতিক ছিল যে. হাইবার পূর্বের, তিনি পরদিনের জন্ম মৃষ্টি-ভিক্ষার চাউল, এক পালি মাপিয়া রাখিতেন।

ষাট বংসর-বয়স্কা সেই লক্ষ্মীরাপিণী ঠাকুমার এইরপই দিন-লিপি ছিল। বারমাস সমভাবে তিনি এইরপই পরিশ্রম করিতেন;—বিরাম নাই, স্কুরন্ধালা নাই, স্কুর-অস্থ নাই, চিরদিনই এইরপ চলিত। কেবল বংসরান্তে একদিন তিনি কোন কালক্ষ্মী করিতেন না। সেই দিন নিরাহারে নির্ক্তনে,

নিভূতে বদিয়া কৈবল হরিনামে নিমগ্ন হইতেন; চোথের জলে বুক ভাসিত; পর দিন ঘাদশটী ব্রাহ্মণ ভোজন হইত। ইহা স্বামীর মৃত্যু-তিথির বার্ষিক ক্রিয়া।

ঠাকুরমার আরও নানা কাজ। পাড়ার যে কোথাও বিবাহ-বাসর হোক না কেন, তিনি সেদিন তথায় প্রধানা রমণী। একশত লোকের পরিবেশন করিতে হইবে, রন্ধা কোমর বাঁধিয়া লুচির ধামা ধরিতেন। রোগীর জ্ববিকার, —ঠাকুরমা তাহার শিয়রে বসিয়া সমন্ত রাত জাগিয়া সেবা শুশ্রেষা করিতেন। এমন ঠাকুরমা আর কি বসগৃহে পাইব?

র্দ্ধার কথন অক্ষর পরিচয় হয় নাই, তিনি বোধোদয়ও পড়েন নাই, কিন্তু রামায়ণ-মহাভারতের সব কথা তাঁহার কঠন্থ ছিল। তিনি মনু পড়েন নাই,—কিন্তু প্রকৃতই তিনি মনুর কথা আর্ত্তি করিতেন, "মেয়েমানুষ—বুড়ী হোক, আর যুবোই হোক, সব সময়ই পুরুষের অধীন। সোয়ামাই স্ত্রার একমাত্র গতি। সোয়ামী ছাড়া, মেয়ের কোন কাজই নাই।"

এ সম্বন্ধে মনুর গ্লোক দেখুন,—
বালয়া বা যুবত্যা বা বৃদ্ধয়া বাপি যোষিতা।
ন স্বাতস্ত্রোণ কর্তব্যং কিঞ্চিৎ কার্যাৎ গ্রহেম্বপি।

@1:89

ঠাকুরমা বলিতেন, "পতি কাণা হোক, থোঁড়া হোক,

মদখোর হোক, নারীর তিনিই দেবতা। স্ত্রী, যাবজ্জীবন নোয়ামীকে গুরুবৎ পূজা করিবে। পতিসেবাই স্বর্গ।"

মমুর শ্লোক মিলাইয়া লউন,—

বিশীলঃ কামর্ত্তো বা গুণৈর্ব্বা পরিবর্জ্জিতঃ। উপচর্য্যঃ স্ত্রিয়া সাধব্যা সততং দেববং পতিঃ॥

@13681

নান্তি স্ত্রীণাং পৃথগ্ যজ্ঞো ন ব্রতং নাপ্যুপোষিতং। পতিং শুক্রমতে যেন তেন স্বর্গে মহীয়তে॥

1 3361 3

র্দ্ধা বধ্গণকে উপদেশ দিতেন, "প্রত্যন্থ প্রাতে শয্য। হইতে উঠিয়া পতিকে সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করিবে। কারণ পতি দেবতা। পতিকে কথন অপ্রিয় কথা বলিবে না। যে স্ত্রী, সোয়ামীর সঙ্গে সদা ঝগড়া করে, সে নরকে যায়।"

ঠাকুরমা ৮০ বংসরে জীবলীলা শেষ করেন। রন্ধার সংক্ষিপ্ত, সোজা কাহিনী, শিক্ষিত নরনারীর ভাল না লাগিতে পারে—একটু একটু কুফুচিময় বোধ হইতে পারে,—কিন্তু ইনিই হিন্দুর গৃহলক্ষী ছিলেন। ইহার কর্তৃত্বে সেই রহৎ সংসার স্থাময় ছিল—ধনধান্যে ঘর পূর্ণ ছিল।

শ্ৰীমতী চঞ্চলা।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

মিত্রদের বাড়ী কি ভূমিক শা,—না আথেয় গিরির উৎপাত,—না গভীর মেখগর্জন ? কাণ পাতিয়া শুন দেখি;
—থন্ খন্ ঝন্ ঝনাৎ,—দোঁ দোঁ দোঁ হুস্স্—গুড় গুড়
গুড়ুয়। কি এ ?

আন্ধ মিত্র-মহোদয়ের শিক্ষিতা-গৃহিণী মহিষমর্দ্দিনী মূর্ত্তি অবলম্বন করিয়াছেন। মহাশক্তির সর্ব্বশরীর ঘন ঘন চুলিতেছে; আলুলায়িত কেশকলাপ মৃত্যুত্তি উর্দ্ধে উঠিতেছে; লোলরসনা লহ লহ করিতেছে;—বক্তদন্ত কটকটায়িত, করালচক্ষ্ ঝলঝলায়িত, নাসার নিম্বাস শনশনায়িত। শ্রীমতীর শ্রীপদ-পঙ্কজ্ঞ-ভরে মেদিনী কাঁপিতেছে, শ্রীকরকমলের তেজে টেবিল টলিতেছে, শ্রীকম-কঠের কূজনে কোকিল কাঁদিতেছে।

শ্রীমতীর স্বামীটী পাত্লা, একহারা—ক্ষীণমুখে চুড়চুড়ে গোঁক; চোথ দুটা বসা; ঠোট দুটা ভ্রথান; নাক্টী টিকালো; হনু দুটী ছুঁচালো। তিনি জল-আদালতের নবীন উকীল। নাম কেশব বাবু। তাঁহাকে দেখিলে মনে হয়,—তাঁহার পিঠে স্বং অল্প ধাকা দিলেই তিনি মুখ

থুবড়িয়া পড়িয়া গিয়া, মানব-লীলা-সম্বরণ করিতে নিতাত্ত সক্ষম।

বেলা দশটা। কাছারি যাইবার বেলা হইল বুঝিয়া, কেশব বারু নিঃশব্দ-পদসঞ্চারে, ধীরে ধীরে, গুটি গুটি বহিব টি। হইতে অন্দরে আসিয়া উপনীত হইলেন। সম্মুর্থেই বিভীষণা, পিদলবর্ণ। পদ্মী;—সেই গদী-আঁটা চেয়ারে অর্দ্ধ-উপবিষ্ট, অর্দ্ধ-উপিত ভাবে অবস্থিত। স্বামিসমাগম মাত্রেই তিনি বিদ্যুৎবৎ চারিদিক চক্ চক্ চমকিয়া, লাফাইয়া দাঁড়াইয়া উঠিলেন; দক্ষিণ পদ ক্ষিতিতলে রহিল, বামপদ চেয়ারের উপর উঠিল। তিনি স্বামীর দিকে সম্মুর্থ ফিরিয়া এক গভীর নির্দোব করিলেন,—একবারে ঠিক যেন বিংশতি কামানের আওয়াজ হইল। সেই শন্দটার ভাব এইরূপ;—"ছি ছি ছি! নাথ হে! পুরুষজ্বাতিকে ধিকৃ! হা নাথ!ছি!!"

নাধ-বাবাজী ভাবিয়াই আকুল;—হয়েছে কি, ঘটেছে কি, ব্যাপার কি!—ইহার কিছুই তিনি ঠিক করিতে পারি-লেন না। এ কথার উত্তরও সহস্য কিছু দিতে পরিলেন না —তিনি কেবল চোকে ঝাপসা দেখিতে লাগিলেন।

রমণী, নাথকে তদবস্থ দেখিয়া, এবার স্থর একটু নরমে বাঁধিয়া, ললিত-ভৈরবে বক্তা আরম্ভ করিলেন;—'প্রিয়তম নাথ! জীবনের সর্বস্থ নিধি! এ রমণী-জন্মের একমাত্র ধন! বঁধুহে! প্রিয়াহে! নারীজাতির এত অপমান তুমি আজ সহু করিয়া আছ কেমন করিয়া? তুমি কি এখনও সংবাদপত্র পড় নাই ? 'শিক্ষিত বাঙ্গালিনী' প্রবন্ধে আমাদের যে অন্তত্তল ভেদ করিয়াছে, তাহা কি তুমি দেখ নাই ? প্রবন্ধ-লেখক বলেন, উচ্চ শিক্ষা পাইয়া আমরা অধঃপাতে গিয়াছি! হায় হায়!

"শিক্ষায় পতন।—বডই আক্র্যা কথা। এ উনবিংশ শতাব্দীর শেষভাগেও আমি যে এমন অপূর্ব্ব কথা শুনিব, তাহা আশা করি নাই। পোড়ারমুখো লেথক বলে কি না, — 'আমাদের পুঁথিগত বিদ্যা, রাধা-ক্লফের বুলি। অআমরা কাজের বার।' হায়, হায়! এ রহস্ম বলি কাকে? এ তুঃথ ভনেই বা কে? আমাদের মত কর্মক্রম রমণী এ জগতে আর কে আছে ? তবে আত্ম-প্রশংসা, আত্ম-গরিমা করিতে नारे, जारे जाब ७ जामता निक निक छारेति (पिनिमिशि) ছাপাই নাই। নাথ। আমরা কাজ জানি না, কাজ বুঝি ना,—लारक ७ कथा द्रवेश :— ७ मर्त्राक हे स्माल उ शारत ना। তবে আমরা দিন-রাত উচ্চ-সাহিতা, উচ্চ-বিজ্ঞান ভাবি, তাই সামান্ত কর্ম্মে অপর লোক নিযুক্ত করিয়াছি। রথা সন্তান পালন বা রন্ধন বা রন্ধনের উদযোগ করিতে গিয়া, সময়-व्यम्ला-निधिक कि द्रशा नहे कतित ? यादा ६ होका माहि-য়ানার চাকর বা চাকরাণীর ছারা হয়, সে কাল আমার ন্যায় কোন উচ্চ-ভাবাপন্না, উচ্চ-পদার্ক্তা রমণী করিতে স্বীরুতা হইবেন কেন? যে ব্যক্তি জল, তিনি কি খান্সামাপিরি, বাউচি গিরি করিতে যাইবেন? এখন সভ্যতার শাদা ফুল

ফুটিয়াছে; স্থতরাং এ কালে শিক্ষিতা রমণী বেড়ি দিয়া হাঁড়ী ধরিবে না; উনুনে মুধ উথলিয়া পড়িলেও, তাহাতে এক দোঁটা জল দিবে না; ঘরে এক হাঁটু ধূলা হইলে, সয়ৎ সম্মার্জ্জনী-হন্তে তাহার প্রতীকার করিবে না; অধিক কি, রাধুনী-ব্রাহ্মণীর একদিন ব্যারাম হইলেও শিক্ষিতা রমণী পাকশালায় য়াইবেন না। আর শিশুসন্তানকে স্তন্ম- দুর্মা দিবার জন্ম ৯ টাকা মাহিনা দিয়া একটা মুধলো-ঝী নিযুক্ত করিলেই চলিবে! (ঈষৎ হাসিয়া) প্রিয় নাথ! তুমিই ভাবিয়া বল দেখি,—নীচজাতীয়া, সামান্ম মাহিনার ঝীয়ের বদলে আমাকে যদি সন্তান-পালনাদি সমন্ত নীচ-দরের গৃহকর্মই করিতে হয়, তবে আমি উচ্চশিক্ষা করিতে সময় পাইব কথন ?"

এই বলিয়া খ্রীমতী, খ্রীযুতের হাত আদরে ধরিলেন!
কেশব বাবুও আদরে গলিয়া গিয়া বলিলেন, "তা বৈকি,
প্রেয়সি! নিউটনকে মুটেগিরি করিতে দিলে সমাজের
অমঙ্গল বৈ কি? হকসিলি, বা ডারউইনকে যদি খানসামাগিরি কাজে নিযুক্ত করা হয়, তাহা হইলে সমাজ আর ক'দিন
টিকে? প্রাণপ্রিয়তমে! তোমার কথাই ঠিক।"

রমণী, ক্ষিতা বাধিনীর ন্যায় রোষক্ষায়িত চক্ষে বলি-লেন, "তথু তোমার ক্থাই ঠিক" এ কথা বলিলে আমি আর তানব না! তুমি কি দেখিতেছ না, সেই প্রবন্ধরূপ তীক্ষ-বিবে আমার শরীর অর্জনীভূত হইয়াছে ? তুমি অন্ধ ? না বধির ? না মৃক ?—যদি তা না হও, তবে আছই ইহার প্রতিকার তোমাকে করিতে হইবে। তোমার হাত, পা, দেহ এখনও বজায় রহিয়াছে, তথাচ তুমি এ শিক্ষিতা নারীজাতির এ অপমান স্বচ্ছলে দাঁড়াইয়া দেখিতেছ ! আমি মনে করিয়াছিলাম, ঐ প্রবন্ধপাঠে তোমার হৃদয় ফাটিয়া গিয়াছে,— তুমি বার্ বাটাতে নীরবে পড়িয়া আছ ; অথবা কাটা ছাগলের মত ধড়কড় করিতেছ। কিন্তু ছি! নাথ! ছি ছি!— তোমাকে শতেক ছি! তুমি কি বলিয়া নিশ্চিত্ত বসিয়া আছ বল দেখি?

নাথ-বেচারি এইবার বড় বিপদে পড়িলেন। কি ভাবে, কি রকম কথায় উত্তর দিলে, এ মহাকুরুক্ষেত্র হইতে তিনি নিষ্কৃতিলাভ করিতে পারেন, মাথা চুলকাইতে চুলকাইতে তাহাই ভাবিতে লাগিলেন।

কোন উত্তর না পাইয়া প্রীমতী তীব্রস্বরে বলিলেন,—
"মিটির মিটির চেয়ে—ঘুঘুটীর মত অমন ভাব চো কি? শুন
আমার কথা। আমি স্বয়ং আজ ইহার প্রতিবাদ করিব —
practical প্রতিবাদ! আজ জগতের সমক্ষে দেখাইব, আমরা
প্রকৃত কর্মক্ষম কিনা? উদ্যোগ কর, উদ্যোগ কর। আমি
স্বয়ং আজ রন্ধনশালায় চুকিয়া পাকাদি করিয়া, সশরীরে
বারজন বন্ধকে পরিবেশন করিয়া খাওয়াইব। রাজি দশটার
সমর আহার হইবে। ঘড়ি দেখ; এখন হইতে ঠিক জার
১১ ঘটা ২১ মিনিট ৩২ সেকেও সময় আছে। এই জল্ল

সমরের মধ্যেই সমন্ত উদ্যোগ করিতে হইবে। ক্রত হও, ক্রত হও। আমার বিশেষ পরিচিত—প্রতিনিধি স্থানীয়— ছর জন পুরুষ-বন্ধুকে আমি নিমন্ত্রণ করিব। তুমিও প্রতিনিধির উপযুক্ত ছয় জন পুরুষকে নিমন্ত্রণ কর। আহারান্তে সমগ্র ভারতবাসীর প্রতিনিধিস্বরূপ, সেই দ্বাদশ-জন সভ্যের নিকট হইতে এইরূপ সার্টিফিকেট লইব,— "এএমিতী চঞ্চলা মিত্র উনবিংশ শতাব্দীর শিক্ষিতা মহিলা। তিনি অদ্য রাত্রে দশটার সময় (কলিকাতা টাইম) স্বয়ং সহত্তে স-শরীরে, অনির্বহিনীয় পরিশ্রম এবং পাণ্ডিত্য সহকারে যেরূপ অপূর্বর আহারীয় দ্রব্য রন্ধন করিয়া খাওয়াইলেন, তাহা অমৃতবং—ঠিক যেন চাঁদের স্থা। এমন জিনিষ কথনও খাই নাই,—এবং কথন খাইবও না এরূপ আশা আছে।" (এইখানেই দ্বাদশজনের স্বাক্ষর হইবে)। তারপর আমি ঐ প্রবন্ধের প্রতিবাদস্বরূপ ইহা ছাপাইব।"

কেশব। অতি উত্তম প্রস্তাব। আমি সর্ব্বান্তঃকরণে ইহার অনুমোদন করি।

শ্রীমতী। এক শত টাকা এখনি চাই, তুমি দিয়া তবে কাছারি যাইতে পাইবে। আমি এক ঘটা ৪৯ মিনিটের মধ্যে দ্ব্যাদি আনাইয়া রন্ধন আরম্ভ করিয়া দিব। বিশেষ, গত নবেম্বর মামে প্রকাশিত কোন ইংরেশ গ্রন্থকার-লিখিত রন্ধন সম্বন্ধে তুই ভলিউম বৈজ্ঞানিক পুত্তক এখনি কিনিয়া আনিতে হইবে। রন্ধন সম্বন্ধে তৎপূর্ববিধিত সমত গ্রন্থই

আমার পড়া আছে, কিন্তু ওখানি এখনও পড়ি নাই। উহার মূল্য ২২ টাকার অধিক নহে। তোমার সঙ্গে ঝীকে পাঠাই। তুমি দোকান হইতে ঐ বই ছুখানি কিনিয়া দিয়া আফিসে যাইও। স্তরাং থরচ সমুদায়ে ১২২ টাকা মাত্র। তা, আর বেশী কি? পুস্তক কিনিতে কদাচ বিলম্ব না ঘটে।—আমি ২১ মিনিটের মধ্যে ছুখানি গ্রন্থ পড়িয়া, উনুনে আগুন দিব—ইহা যেন তোমার মনে থাকে।

শ্রীমতীর এই কথা শুনিয়া কেশবের মুখ আরও মান হইল। জিব শুকাইল। পৃথিবী আঁখার দেখিয়া, তিনি মাথায় হাত দিয়া বসিয়া পড়িলেন।

শ্রীমতী। ও—কি—ও! বসিলে চলিবে না। শীঘ্র শীঘ্র কথার জবাব দেও!

কেশব। অঁয়া—অঁয়া—এই যে—তা বল্চি কি,— আমার হাতে'ত আজ একটা পয়সাও নেই—এই মাসকাবার হ'য়েছে। বাবা, ওকালতীর জন্ম মাসে মাসে আমাকে দেড়ে শত টাকা পাঠাইয়া দেন; তা, সে টাকা পাইতে এখনও আট দশ্দ দিন বিলম্ব আছে। আমার মনিবাগে মোটে।/১০ আনা পয়সা আছে—তা সেই জ্বতা বুরুষ-ওয়ালার।০ আনা থারি—তাকে আজ না দিলেই নয়। তোমাকে যোড় হাতে বল্চি—আজ আমাকে ক্ষমা করো—তোমাকে ক্রমে ঐ টাকাগুলি যোগাড় করিয়া দিব। তুমি আমার বাত্ম দেখ, বাত্তবিক কোথাও কিছই নাই।

শ্রীমতী। সেকি কথা ? আমরা শিক্ষিতা রমণী;—
তোমার টাকা আছে, কি নাই;—তাহা আমরা বুঝি না।
আনিতেও চাহি না। আমার টাকার দরকার হইয়াছে,
তোমাকে দিতে হইবে। যেমন করে পাও, যেখানথেকে পাও,
তাহা আমি দেখিব না; মোন্দা, এখনি আমাকে দিতেই
হইবে। (টেবিলে মুষ্ট্যাঘাত করিয়া) এখনি তোমাকে দিতে
হইবে। টাকা না দিলে, তোমাকে উঠিতে দিব না। তুমি
আন,—আমি কে।"

মহাশক্তির সমক্ষে বলিদানের পূর্বে, হাড়িকাঠে মাথা দিয়া পাঁঠা যেরূপ "ম্যা ম্যা" করে, কম্পিত-কলেবর, কাতর কেশব সেইরূপ—অন্তরে (নীরবে) মা-মা-মা, গেলাম গেলাম করিতে লাগিলেন। নানা কারণে তাঁহার তুই চক্ষে দশধারা বহিতে লাগিল।

শ্রীমতী। অমন মায়া-কারা আমি চের দেখিটি। যদি পেটপুরে খেতে দিতে পারবে না, তবে আমাকে বিবাহ করেছিলে কেন?—আচ্ছা, উপায় বলে দিতেছি;—যদি উপস্থিত তোমার পকেটে টাকা না থাকে, তবে দেকনক্লাস গাড়ীভাড়া করে পাঁচজন বন্ধুবান্ধবের কাছে যেয়ে, এখনি টাকা ধার ক'রে এনে দাও! আমি টাকা কোন মতেই ছাড়িব না।

কেশবচক্রের কথাবার্তা নাই, নড়ন চড়ন নাই।—নিবাত-নিক্ষশমিব প্রদীপং—ধীর, ছির, গভীর। শ্রীমতী তথন একবার অট্টহাসি হাসিলেন। বলিলেন, "তুমিত টাকা দিতে পারিলে না—ধার করিয়া আনিয়া দিতেও সক্ষম হইলে না। আচ্ছা, আমি টাকার জন্ম স্বয়ং ঘণ্টাভাড়া গাড়া করিয়া, বন্ধুবান্ধবের নিকট বাহির হইব! দুই ঘণ্টার মধ্যে ১২২ টাকা কেন, নগদ ২০০ টাকা আনিয়া তোমার সমক্ষে ধরিব। তথন তুমি শিক্ষিতা মহিলার ক্ষমতা বুঝিবে, এবং সেই সঙ্গে সমগ্র জগতকে বুঝাইতে চেষ্টা করিবে। 'মস্ত্রের সাধন কিয়া শরীর পাতন।' আজ যেমন করিয়া হউক কার্যা উদ্ধার করিব।"

এই বলিয়া, দিব্য বেশভ্ষায় ভূষিত হইয়া পাণরাগে অধরপন্ধব রঞ্জিত করিয়া, তীক্ষ্ণ নয়ন-বাণে নরশরীর ভেদ করিয়া, শ্রীমতী চঞ্চলা টাকার জন্ম গাড়ী করিয়া রাজপথে, বাহির হইলেন।

কেশব বারু তদবস্থায়ই নীরবে মাথায় হাত দিয়া বসিয়া রহিলেন।

দ্বিতীয় পরিক্ষেদ।

খানিক পরে চঞ্চলা ফিরিয়া আদিরা স্বামীকে বলিলেন, "দেখ নাথ! এখনও উনপঞ্চাশ মিনিট অতীত হয় নাই, আমি নগদ ১৭৫ টাকা উপার্জন করিয়া আনিলাম! শিক্ষিতা মহিলার ক্ষমতা বুঝ। এ বিষয়টাও'তুমি ছাপাইতে পার।"

क्लिक्टल जीत यूथ शान हाहितन। द्वितन, त्रमीत

বদন-স্থাকর রক্তিম বর্ণ হইলেও উপ্রপ্রকৃতিক নহে; হরিণ-নয়ন, কেমন একরকম ভাসা-ভাসা চঞ্চল হইলেও, তাহাতে আর তীব্র দৃষ্টি নাই; নাসা-বাঁশীর নিখাস ঈষৎ ঘন ঘন পড়িলেও, তাহাতে আর প্রলয়-ঝড়ের আশঙ্কা নাই। শ্রীমতীর এখন যেন একটু সদয় ভাব,—বেশ যেন শিন্ত শান্ত স্থভাব। সামী কোন কথার উত্তর দিতে না দিতেই শ্রীমতী আবার বলিলেন, "প্রিয়তম! যামিনী বারু বড়ই সুন্দর লোক। তিনি অতি অমায়িক এবং সাধু। আমার কোন কথাই তিনি এড়াইতে পারেন না। এই তিন মাসের মধ্যে যে, তাঁহার সঙ্গে আমার এত আলাপ হবে, তা আমি স্বপ্রেও ভাবি নাই! তিনি আপনারও অনেক প্রশংসা করিলেন—দেখিলাম, তিনি আপনাকেও বড় ভাল বাসেন।"

কেশব। যামিনী বাবু বড় সংলোকই বটেন—

চঞ্চলা। সংনা হলে কি আমি চাহিবামাত্রেই ১৭৫ ।
টাকা তিনি আমাকে দিয়া ফেলেন ?—বাকি ২৫ । টাকা
সন্ধ্যার সময় দিবেন বলেছেন। একেবারে সব টাকা দিতে
পারিলেন না, বলিয়া, তিনি কত দুঃখ করিলেন।

কেশব। কোন রকম পাস না করিলেও, কলেজ-শিক্ষা না থাকিলেও তাঁহার ইংরেজীতে বেশ দখল আছে।

চকলা। তাঁর অতি উত্তম জ্ঞান আছে! হাসি হাসি মূথে কেমন তাঁর স্থমিষ্ট কথা! বিদ্যের জ্ঞাের না থাকলে কি, এমন স্থামাথা কথা কেউ শিখ্তে পারে!! কেশব। অনেক সাহেব শুবোর সঙ্গে তাঁর আলাপ। তিনি ইংরেজ-সমাজে সদাই মিশেন, তাই তিনি বিনা পাসেও শিক্ষিত হয়েছেন।

চঞ্চলা। তা'ত হবেনই; তাঁর সঙ্গে কার তুলনা?— সে কথা যাউক। এখন আমি ফর্দি করে দিচিচ;—শীপ্র বাজারে যেয়ে জিনিষগুলি এনে দাও দেখি? আর সময় নাই. ২টা প্রায় বাজে; শীঘ্র বেরোও, শীঘ্র বেরোও—

কেশব। (মাথা চুলকাইতে চুলকাইতে) জাঁা, এখনও স্থান করি নাই—নেয়ে, চারটি ভাত থেয়ে এখনি যাচিচ।

চঞ্চলা। তুমি কি, আমাকে মজাতে বদেছ নাকি?— এতক্ষণ ঘরের কোণে ব'দে কি কচ্ছিলে?—নেয়ে খেয়ে ঠিক হয়ে বদে থাকতে পার নাই?—জান, আজ বাড়ীতে কর্ম্ম হবে, ঠুঁঠো জগন্নাথের মত নিশ্চিন্ত হয়ে বদে আছ কি বোলে? আমার পোড়া অদেষ্টকে এখনি বুড়ো জ্বেলে, ধড়ুধড় করে পুড়িয়ে দিতে ইচ্ছে করে,—

কেশব। (অতি বিনীতভাবে ম্লানমূথে) রাগ করো না।
আমি এখনি এনে দিচিচ। এই এক ঘটী মাথায় জল দিয়ে,
তুটো খেয়ে—

চঞ্চলা। আজ আর নাইতে হ'লে বেলাটুকু থাকবে না— আত সুথে আর কাজ নেই! তাড়াতাড়ি দুটো ভাত থেয়ে এখনি চলে যতি,—অ, ঝি! বাযুন ঠাকুরকে বল্, বাবুর শীগ্রির ভাত আন্তে। কেশব। আচ্ছা, তবে মুখটা ধুয়ে নি,—কাপড়টা ছাড়ি—
চঞ্চলা। তুমি যে আমায় জ্বলিয়ে পুড়িয়ে থেলে। এ মুখ
ধোবার সময়, না, কাপড় ছাড়িবার সময়? আমার মাথায়
আজ আগুন জ্বল্ছে, তোমার স্থে আর গা ধরে না!
(পকেট হইতে ঘড়ি খুলিয়া স্বামীর সন্মুখে ধরিয়া) পোড়ারমুখ! চোখ থাকে ত এই চেয়ে দেখ, তুপুর বাজতে আর ২॥০
মিনিট বাকি! সাধ করে কি আমার মুখ দিয়ে অকথা-কুকথা
বেরোয়?

এমন সময় বায়ুনঠাকুর বাবুর ভাত লইয়া আসিল। ঝী সঙ্গে সঙ্গে আসিয়া বলিল,—"মা, এই ঘরেই কি বাবুর আসন পেতে দিব ?"

চঞ্চলা-মা, ক্রোধভরে ঝীকে বলিলেন, "তুই যাঃ,— ওর দু-কড়ার যোগ্যতা নেই, ওকে আর আসন পেতে ভাত থেতে হবে না! বামুন ঠাকুর, তুমি অম্নি ভাত ফেলে যাও;— ও, থেতে হয় থাকু, না থেতে হয় চলে যাকু!—"

কেশব ধীরভাবে, অতি মিহি স্থারে বলিলেন,—"রাগ করো কেন ?—আমি এই, শীঘ্র থেয়েই বাজ্বারে যাচ্ছি—

বারু তথন ধূলায় বসিয়া, তাড়াতাড়ি ডু চার মুটা খাইয়া, ফর্দ লইয়া, দ্রব্য সংগ্রহার্থ পদব্রজে বাজারে চলিলেন।

ক্রী হাঁকাহাঁকি করিয়া বলিলেন, "খুব দোড়ে যাও— দোড়ে যাও—পথে একটুও দেরী কর্তে পীবেনা—দোড়ে দোড়ে!!"

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

রন্ধনভূমি আজ দিতলে। যে রৃহৎ ঘরটী শ্রীমতীর বেশ-ভ্ষার জন্য নির্দিষ্ট আছে, সেই ঘরে রন্ধন আরম্ভ হইল। সামী বাজার করিয়া আসিয়া পঁত্রছিয়াছে। টিটমসনের ভবনের বড বড ছইটা কেরাসিন-স্টোভ.—বিলাতী উনান. শ্বিথের বাটীর একটা থার্মোমিটার বন্ধুগৃহ হইতে ব্যারো-মিটার, যামিনী বাবুর কাছ থেকে দূরবীণ—পাশ্চাত্য প্রথামতে রন্ধনের ইত্যাদি বিবিধ অস্ত্রশস্ত্রের সমাগম হইয়াছে। রন্ধন-গুহের মধ্যন্থলে একটা টেবিল, তার চারিধারে চারি থানি চেয়ার, এবং একথানি শয়ন-কেদারা অবস্থিত। স্বয়ং যামিনী বাবু পূরা-সাহেবী পোষাকে সজ্জিত হইয়া, শ্রীমতীকে রন্ধন-কার্য্যের সাহায্য করিতেছেন। তুইটা ঝা, নিম্নতলে শিলে অনবরত বাটনা বাটিতেছে। শিল-নোড়ার একঘেয়ে ঘর্ষণ-भारक खीमजी मारब मारब विवक्त रहेशा शामिनी वावरक विनाट-ছেন, "বড় কঠোর কর্কশ ধ্বনি কর্ণ-পটহে প্রতিধ্বনিত হই-তেছে। অসভ্যদের অসভ্য প্রথায় প্রাণ যায়-যায় হইয়াছে। বাটিবার কোন বৈজ্ঞানিক যন্ত্র কি আজও আবিষ্কৃত হয় নাই ?"

যামিনী। চঞ্চলে! আপনি আমাকে পাঁচ মিনিট সময় দিন, আমি পেনি-সাইক্লোপিডিয়া খুলিয়া কল বাহির করিতেছি।

শ্রীমতী। থাক্, থাক্,—একাজে আপনার পরিশ্রম হবে, বড় কন্ট হবে। প্রিয় যামিনা বাবু, মজা দেখুন, বুড়ো বামুন-ঠাকুরটা কি অসভ্য! আমাদের সমুখে ওব্যক্তি থালি গায়ে খালি পায়ে আসিতে লজ্জা বোধ করে না। থান ধৃতিটেও হেঁটোর উপর উঠচে!—ছি!

সেই রস্থারে র্দ্ধ ব্রাহ্মণ বলিল, "মা-ঠাকুরুণ! পোলায়ের জলে কি এখনও মস্লা দেন নাই? অনেকক্ষণ জল চড়ান হয়েছে, জল যে দেখ্চি ফুট্চে।"

চঞ্চলা থার্মোমিটার হাতে লইয়া জলের উষ্ণত্ব পরীক্ষার্থ, চেয়ার হইতে উঠিয়া, দ্রন্থিত সেই জ্বলন্ত বিলাতী উনুনের নিকটবর্তিনী হইবার জন্য পা বাড়াইবার উপক্রম করিলেন। যামিনী বারু তাঁহার সন্মুখভাগ আগুলিয়া, অন্তেখ্যন্তে বলিয়া উঠিলেন, "না, না,—তা হবে না,—অগ্লির উত্তাপের সন্মিকটে আপনার যাওয়া হবে না। বৈশ্বানরের বিষমাথা বিষম তাপে, আপনার অঙ্গ প্রত্যাপের কোমল স্কুচারুচর্ম্ম বিশুক্ষপ্রায় হইয়া উঠিবে। আহা! বিদ্যুতাগ্নিতে হঠাৎ বিদগ্ধ ফুটস্ত কমল,—আমি স্কুচন্দ্র দাঁড়াইয়া তাহা দেখিতে পারিব না।"

চঞ্চলা। সর্বাংসহা রমণী কি না সহিতে পারে ? অনলে জলে, শৈলে,—জেলে, জঙ্গলে, উত্তপ্ত তৈলে,—রমণী কোথাও যাইতে ভয় করে না। রমণী কখনও বজ্রাপেক্ষা কঠিন, কখন বা কুত্ম অপেক্ষাও মৃদু! আপনাকে করযোড়ে মিনতি করিয়া বলিতেছি, আপনি আমাকে আর বাধা দিবেন না।—

আপনি অনুমতি করুন—বিদায় দিন,—আমি স্বয়ং গিয়া জল-পরীকা করিয়া আদি।"

যামিনী। মহিলা-কুল-চূড়ামণে! আমার কথা শুন।
দ্রবীণ আনিলাম কি জন্ম? আপনি দ্রে, ঐ শয়ন-কেদারায়
শুইয়া থাকুন,—শুইয়া চক্ষে দ্রবীণ ধরুন,—হাঁড়িস্থ জল তখন
প্রত্যক্ষ শুষ্ট দেখিতে পাইবেন।

বৃদ্ধ বাদ্ধা। জল যে সিদ্ধ হয়ে আধাআধি মরে গেল।
মাঠাকুরুণ! ন্যাকড়ায় বেঁধে মস্লা গুলা এখনও ফেলে দিলে
যে হয়!!

চঞ্চলা হা-হা-হা, হাদিয়া, যামিনী বাবুর উদ্দেশে (জনান্তিকে) বলিলেন, "এই মুর্থ রন্ধ ব্যক্তি বলে কিনা, উষ্ণ জল পরীক্ষার পূর্বেই মদলা হাঁড়িতে নিক্ষেপ করা হউক। অথবা অদ্য আমি রন্ধন করিতেছি বলিয়া, উহার হিংসাপ্রন্তি প্রবলা হইয়া থাকিবে; তাই বুঝি, আমাকে অসম্রম করণোদ্দেশে আমাকে এই কুকর্ম করিতে রত করাইতেছে। বিশেষত, এখনও ওজন-যন্ত্র আদিয়া পোঁছে নাই। সমন্ত মস্লা, অতীব স্ক্মেরপে ওজন করিয়া, তবে ত ইাড়ীতে ফেলিব? এই পর্বেষী বুড়া বামুন্টাকে আমি আজই দূর করিব।"

শ্রীমতী তথন উচ্চৈঃসরে রহুয়ে ব্রাহ্মণকে বলিলেন, "ঠাকুর! আজ তোমার কোন কথা কহিবার আবশুক নাই; তুমি নাচে নিয়া চুপ করিয়া বদিয়া থাক।"

ঠাকুর অবাক হইয়া চলিয়া গেল।

ওজন-যন্ত্র আসিতে বিলম্ব হইল। তথন একজন প্রিয় ঝী আসিয়া সেই গ্রম জলের হাঁড়ী, অনুমত্যনুসারে, নামাইয়া রাখিল। হাঁড়ীতে তথন জল নাই বলিলেই হয়।

তারপর শ্রীমতী চেয়ারে বিদিয়া, সহন্তে মাছ ভাজিবার যোগাড় করিতে লাগিলেন। সেই বিলাতী উনানে এক কড়াই তেল চাপিল। চারিদিকে মহা তুলস্থল কাণ্ড। স্বয়ং গৃহিণী আজ রন্ধনী;—দাসীকুল শশব্যস্ত হইল। নিক্তের ওজনে, ৩২॥০ ভরি বুন, মাছে মাথা হইল। পাঁচ সের মাছে কতটা হলুদ মাথান হইবে, তাহার জন্ম ইংরেজী-পাকপ্রণালী খুলিয়া অবুসন্ধান চলিতে লাগিল। শেষে দ্বির হইল, একসের তিন চটাক এককাঁচো হলুদ আবশুক। অবশেষে শ্রীমতী হুকুম দিলেন—মাছে উনিশ ছটাক শুকাদই মাথাও, এবং তুই ছটাক পেঁপেঁর রস ঢাল; নচেৎ মাছ সিদ্ধ হইবে না।

দিতীয় উনানে লুচি ভাজিবার জন্য চঞ্চলা এক কড়াই ঘী চাপাইলেন। প্রিয় শী লুচি বেলিতে লাগিল।

ব্যাপার দেখিয়া সকলে নীরব, নিথর নিশ্চল। মূহুর্ত্ত
মধ্যে পাড়ায় রাষ্ট্র হইল, শিক্ষিতা মহিলা চক্ষলা সহস্তে
দুপাকা উননে রাধিতেছেন। যিনি কখন রস্কনশালার
ক্রিসীমানা মাড়ন নাই, তিনি কেমন করিয়া একই বারে এমন
কর্মিষ্ঠা হইলেন,—ইহাই লোকের ভাবনার বিষয় হইল।
কেহ বিশ্বিত, কেহ বা মোহিত হইল, কেহ বা ধন্য ধন্ম করিছে

লাগিল। একজন রদ্ধা প্রপিতামহী বলিলেন, "হবেনা কেন মা, বিদ্যার জোর থাকিলে সবই হয়! আমাদের মতন ত ওরা আর মুথ্থু মেয়ে নয়, যে,—তেল, ঘিয়ের দুখানা কড়া একবারে সাম্লাতে ওরা ভয় কর্বে!"

এদিকে চঞ্চলার মজ্লিস ক্রমেই সর্গরম হইয়া উঠিতে লাগিল। সে চঞ্চল-চক্ষের চাহনি, সে ক্ষিপ্রহস্ততা, সে হেলন-দোলন, দেখে কে ?

ঝীকে চঞ্চলা বলিলেন, "ঝী বেশী করিয়া জ্বাল দাত,—
বিলাতী উনান ঘয়ের পেঁচ ঘুরাও। এইবার আমি মাছ আর
লুচিভাজা আরম্ভ করিব।" ঝী হুকুম মত কার্য্য করিল।
আগ্নির উত্তাপ রিচ্চ হইল। তথ্ন যামিনী বারু পাথা লইয়া
আদিয়া শ্রীমতীর পার্শ্বে দাঁড়াইয়া, বাতাস করিতে করিতে
মৃদুস্বরে বলিলেন, "চঞ্চলে। আজ কি অনুপম শোভা।
আপনিই বঙ্গাহের একমাত্র স্বধর্ম-নিরতা কর্ম্মরিপিণী গৃহিণী
—আপনার আর যোডা নাই।"

শ্রীমতী পণ্ডিতার ন্যায়, গস্তীর ভাবে বিবেচনা করিয়া, স্থবোদ্ধার মত চোখ্ মুখ ঘাড় নাড়িয়া, তুলাইয়া, কাঁপাইয়া,— সেই তৈলপূর্ণ কটাহে একবারে সেই পাঁচ সের মাছ নিক্ষেপ করিলেন। নিক্ষেপাস্তর সেদিকে আর দৃরুপাত না করিয়া, দ্বতপূর্ণ কটাহে, দ্বতের উষ্ণতা পরীক্ষার জন্য শ্রীমতী থারমোনিটারটী ভ্বাইলেন। থারমোমিটারটী ভৎক্ষণাৎ ভাজিয়া গেল,—ভিতর হইতে পারদ বাহির হইয়া দ্বতে পশিল।

তথন ভিনি ঝাজরী দিয়া ঘী হইতে পারা তুলিবার বছবিধ চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

এদিকে মাছ ভাজার সেই তৈলটা একটু কাঁচা ছিল।
পাঁচ সের মাছ একবারে নিক্ষিপ্ত হওয়াতে, কড়ায়ের মুখেমুখে তৈল উঠিল। কাঁচা তেলে সেই দধিযুক্ত মংস্থা পতিত
হওয়ায়, ক্রমণ রাণি রাণি ফেন উদ্গত হইতে লাগিল।
ফ্যানার দিকে চঞ্চলার চক্ষ্ নাই; তিনি কেবল সেই উত্তপ্ত
মৃত হইতে ঝাজরী দিয়া পারা ছাঁকিতে ব্যগ্র হইলেন।

কড়ারের গাত্র বহিয়া তৈল-ফেন পড়িবার উপক্রম হইল। তথন ব্যস্ত হইয়া চঞ্চলা, ঝীকে বলিলেন, "ঝী জ্বাল কমাইয়া দেও,—উনানের পাঁচাচ উটো দিকে ঘুরাও।"

ঝী ঘোর বিপদ উপস্থিত দেখিয়া, থতমত খাইয়া, পঁটাচ উটা ঘুরাইতে গিয়া সোজা ঘুরাইয়া কেলিল। আগুন আরও দাও দাও জ্লিয়া উঠিল। তথন কড়ায়ের তৈল নিম্নের কেরোসিন আলোকের সহিত মিশিল।

আর রক্ষা নাই। ভয়ন্কর দাবানল জ্বলিয়া দশদিক উক্ষ্লীকৃত করিল। ঝীটা বাপ্রে মরিরে করিয়া, সর্বাত্রে পলাইল। শ্রীমতী ভয়ে ভীতা, প্রাণের দায়ে বিব্রতা হইয়া, কিংকর্ত্তব্য-বিমৃঢ়া হইয়া, তথন পলায়নই শ্রেয়ঃসিদ্ধান্ত করিলে। কিন্তু এ অন্তিমেও তিনি বিজ্ঞানের সাহায্য ছাড়িলেন না, সন্মুখে একঘড়া জল ছিল। জল দিলে আগুন নিবে, ইহা তিনি ইংরেজী-গ্রন্থে পড়িয়াছেন। জল ঢালিয়া জ্বিয়

নির্বাণ করিয়া, নিজ ক্লতিত্ব দেখাইয়া, বীররমণীর ন্যায়
গৃহত্যাগ করিবেন, শেষে তিনি ইহাই স্থির করিলেন।
হাঁপাইতে হাঁপাইতে ভয়-কিশিতস্বরে যামিনী বারুকে সম্বোধন
করিয়া বলিলেন, "যামিনী বারু, অ যামিনী বারু, শীদ্র জলঘড়াটা সরাইয়া দিন—"

যামিনী বাবু সে কথা শুনিয়াও, তাহা গায়ে মাঝিলেন না। বেগে গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন।

প্রত্যুৎপক্ষমতি রমণী তথনও, বিজ্ঞানের সাহয্য ছাড়ি-লেন না। বছকটে সেই জলঘড়াটা তুলিয়া জ্বলন্ত কটাহে টালিয়া দিলেন। আগুন আরও দ্বিগুণ তেজে জ্বলিল—শ্রীমতীর গাত্রবন্ত জ্বলিতে লাগিল, কেশকলাপ পুড়িয়া উঠিল। সর্বনাশ! সর্বনাশ! ত্রাহি মধুস্দন, ত্রাহি মধুস্দন!! কি দৈবদুর্বিপাক! ইত্যবসরে দ্বতের কড়াইটাও আপনাপনি জ্বলিয়া উঠিল।

যথন এই কাণ্ড উপস্থিত, তথন বহুকালের পুরাতন ভ্তা, সেই অবমানিত রন্ধ-রস্থার-ব্রাহ্মণ, যেন দিগিদিক জ্ঞানশ্ন্য হইয়া, নিদারুণ সাহসে ভর করিয়া, বেগে সেই ঘরে
চ্কিয়া মাঠাকুরাণীকে দাবানল হইতে পাথুরে-কোলা করিয়া
বাহিরে আনিল।

নিমন্ত্রিত বন্ধুগণ এবং স্বামী কেশবচন্দ্র, সদর, বাটী হইতে দৌড়াদৌড়ি রন্ধনশালার দারদেশে উপনীত হইলেন। দেখিলেন, মাঠাকরুণ মুর্স্কিত, চুলগুলা সবই পুড়িয়া গিয়াছে, — যেন মুড়া ঝাঁটা; মুখের ছাল উঠিয়াছে, এবং অর্দ্ধ-বিবস্তা। বাম্ন-ঠাকুর তুই-ঘটী জল ঢালিয়া, রমণী-গাত্রের জ্বলন্ত-অগ্নি নিবাইয়াছে।

শেষে বহুচেষ্টায়, বহুকস্তে, গুহের চেয়ার টেবিল দগ্ধ করিয়া, অগ্নি নির্বাণ হইল।

তুইজন ডাক্তার আহিল। রাত্রি দশটার সময় চঞ্চলার চেতন হইল। শিক্ষিত-হৃদয়ের কি অপূর্ব্ব মহিমা! এত যন্ত্রণা সত্ত্বেও, বন্ধু-পরিবেষ্টিত সেই বীর-রমণী শ্রীমতী চঞ্চলা ক্ষীণ মৃত্সুরে বলিলেন, "যামিনী বাবু, আমার রন্ধনের সাটিফিকেট কৈ? রন্ধন ত মন্দ হয় নাই—তবে দৈব-তুর্ব্বিপাকে কি না ঘটে?"

যামিনী বাবু-প্রমুখ সকলেই বলিলেন, "তা বৈকি, শিক্ষিত-মহিলাকুল-ধ্রদ্ধরে! যাবচ্চন্দ্র দিবাকর, জগতে আপনারই জয়কীর্তি ঘোষিত হইবে।"

প্রকৃত পণ্ডিত কে ?

বড় কঠিন কাল আসিল। এ খোর দুর্দিনে দুঃখের কথা বলিই কাকে, শুনেই বা কে? কিন্তু না বুঝাইলেও মন বুঝে না। আজিকার দিনে প্রকৃত স্থ্রাহ্মণপণ্ডিত পাত্যা বড়ই স্তুল্ভি। একজন প্রকৃত পণ্ডিত পাইলে, তাহার মতামত সহজেই, অভ্যান্ত বলিয়া গ্রহণ করা যায়; কিন্তু একশত মূর্ধ-পণ্ডিত যদি নারায়ণ পূজা করিতেও বলেন, তাহাতেও যেন লোকের অপ্রক্ষা হয়। প্রক্রত পণ্ডিত কাহাকে বলে ?—এ সম্বন্ধে সেই কঠোরতপা সত্যবতীনন্দন বেদব্যাস যাহা বলিয়া-ছেন, তাহা নিম্নে উদ্ধৃত হইল ;—

> আত্মজ্ঞানং সমারস্তান্তিতিক্ষা ধর্ম্মনিত্যতা। নিষেবতে প্রশস্তানি নিন্দিতানি ন সেবতে। অনান্তিকঃ শ্রদ্ধান এতৎ পণ্ডিত-লক্ষণমু॥

যাঁহার আত্মজান আছে, অর্থাৎ এই দেহ, মন, বুদ্ধি, অভিমানাদি জড়-পদার্থকে যাঁহারা আত্মা বলিয়া অভিমান করেন না, পরস্তু এতং সমস্ত জড়-পদার্থের অতীত নিতা, গুদ্ধ, বুদ্ধ, মুক্ত-সভাব চিৎসরপ পদার্থকে যিনি আত্মা বলিয়া অনুভব করিতে পারেন, যিনি সাধু অধ্যবসায়বান, যাঁহার তিতিক্ষা অর্থাৎ শীতউফাদি তুঃখ-সহিচ্ছুতা আছে, যাঁহার চিক্ত সর্বাদা ধর্মপ্রবিণ, যিনি বাহিরেও প্রশন্ত, অর্থাৎ ধর্ম্মকার্যাের অনুষ্ঠান করেন, যাঁহার দ্বারা নিন্দিত কার্য্য কথনই হইতে পারে না, যিনি নান্তিক নহেন, বেদাদি শাস্তের যাবতীয় আদেশ অবনত মন্তকে পালন করেন, যিনি ঈশ্বরে শ্রদ্ধান, পণ্ডিত শব্দে তাঁহাকে বুঝায়।

ক্রোধো হর্ষণ্ট দর্পণ্ট ফ্রীংস্তস্তো মান্যমানিতা।

যমর্থান্নাপকর্ষন্তি স বৈ পণ্ডিত উচ্যতে ॥

ক্রোধ, হর্ম, দর্প, লজ্জা, স্তম্ভনশক্তি, মান, অপমানাদি

প্রবৃত্তি সকল যাঁহাকে সত্যপথ হইতে বিচলিত করিতে পারে না, পণ্ডিত শব্দে তাঁহাকে বুঝায়।

> যস্ত কুত্যং ন জানন্তি মন্ত্রং বা মন্ত্রিতং পরে। কুতমেবাস্ত জানন্তি স বৈ পণ্ডিত উচ্যতে॥

যাঁহার মনের সঙ্কল্প ও সঙ্কল্প-সাধনের মন্ত্রণা প্রথমে কেহ জানিতে পারে না, আর্থাৎ কার্য্য স্থাসিদ্ধ হইলে পর, তাহা লোক সমাজে স্বতঃপ্রকাশিত হয়, তাঁহাকে পণ্ডিত কহে।

> যস্তা কুত্যং ন বিদ্বস্তি, শীতমুষ্ণং ভয়ং রতিঃ। সমুদ্ধিরসমুদ্ধির্ববা স বৈ পণ্ডিত উচ্যতে॥

শীতের প্রবলতাই হউক বা প্রচণ্ড উত্তাপই রৃদ্ধি হউক, লোকে ভয় প্রদর্শনই করুক বা কোন প্রলোভনই সম্মুথে উপস্থিত হউক, অধিক বিভবেই হউক বা কোন দুর্ব্বিপত্তি আসিয়াই পড়ুক, কিছুতেই যাঁহার শাস্ত্রবিহিত অনুষ্ঠেয় কার্যন সম্পানুনে বাধা জন্মাইতে পারে না, তিনি পণ্ডিত-পদ বাচ্য।

> যন্ত সংসারিণী প্রজ্ঞা ধর্ম্মার্থাবনু বর্ততে। কামাদর্থং রণীতে যঃ স বৈ পণ্ডিত উচ্যতে॥

যাঁহার সাংসারিক বুদ্ধি ধর্ম্মের সহিত অর্থাকুগামিনী হয়, অর্থাৎ ধর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া, বিষয়ানুগামিনী হয় না, দাধু কামনা সিন্ধির নিমিত্ত যিনি বিষয়ের সংগ্রহ করেন, পণ্ডিত-শব্দে তাঁহাকে বুঝায়।

> যথাশক্তি চিকীর্ষস্তি যথাশক্তি চ কুর্ব্বতে। ন কিঞ্চিদবমন্যন্তে নরাঃ পণ্ডিতবৃদ্ধয়ঃ॥

যতটুকু সাধ্যায়ন্ত, অর্থাৎ আপন শক্তি দ্বারা যতটুকু নির্ব্বাহ হইতে পারে, সেইটুকু পরিমাণ কার্য্য করিতে যিনি ইচ্ছা করেন, এবং নিজ ক্ষমতানুরপ কার্য্যের অনুষ্ঠান ও আপন আপন কর্ত্তব্য কার্য্য অন্য অন্য লোকের কার্য্য অপেক্ষা নীচ হইলেও তুচ্ছ করেন না, এইরূপ মহাত্মগণ পণ্ডিত-বুদ্ধিসম্পন্ন।

> ক্ষিপ্রং বিজানাতি চিরং শৃণোতি বিজ্ঞায় চার্থং ভজতে ন কামাং। নাসংপৃষ্টো ব্যুপযুদ্ধকে পরার্থং তৎপ্রজ্ঞানং প্রথমং পণ্ডিতস্থা॥

যিনি যে কোন বিষয়েই হউক, শ্রবণমাত্রই বুঝিতে পারেন, অথচ তাহা মনোযোগপূর্ববক আদ্যোপান্ত শ্রবণ করেন, অর্থাৎ বুঝিয়াছেন বলিয়া সমস্ত বিষয়টা শুনিতে ক্ষান্ত হন না, যিনি বিশেষ মর্দ্ম অবগত হইয়া তবে কোনরূপ বিষয়ের অনুষ্ঠান করেন, কিন্তু লোভবশবর্ত্তী হইয়া নহে, অনুরুদ্ধ না হইয়া যিনি পরবিষয়ে হন্তার্পণ করেন না, (অর্থাৎ সভাব দোষে বা খোষামোদের জন্য নহে) তিনি পাণ্ডিত্যের প্রথম অবস্থার জ্ঞানসম্পন্ধ।

ন প্রাপ্যমভিবাঞ্জি নবেচ্ছস্তি চ শোচিতম্। আপৎস্থ ন বিমুহ্যন্তি নরাঃ পণ্ডিত-বুদ্ধয়ঃ॥

যাঁহারা পণ্ডিতবুদ্ধি, তাঁহারা যে বস্তু পাইবার সন্তব নাই তাহার কামনা করেন না, বিনষ্ট বিষয়ের জন্যও অনুতপ্ত হন না এবং ঘোর আপৎকাল উপস্থিত হইলেও স্থালিতপ্রজ্ঞ হইয়া কর্ত্তব্য কার্য্যে বিমোহিত হন না।

> নিশ্চিত্য যঃ প্রক্রমতে নান্তর্বসতি কর্ম্মণঃ। অবস্থাকালবস্থাত্মা স বৈ পণ্ডিত উচ্যতে॥

যিনি পরিণাম ফলের সিদ্ধান্ত নিশ্চয় করিয়া কার্য্যের স্ত্রপাত করেন, এবং অসম্পূর্ণবিস্থায় কার্য্য পরিত্যাগ না করেন, যিনি র্থা সময় নষ্ট করেন না, এবং নিজ মনকে আপনার আয়ত্তাধীনে রাথিতে সমর্থ, তাঁহাকেই পণ্ডিত ক্হা যায়।

আর্য্যকর্মণি রঞ্জান্তে ভূতিকর্মাণি কুর্ববতে। হিতঞ্চ নাভ্যসূয়ন্তি পণ্ডিতা ভরতর্বভ !॥

বাঁহারা উত্তম ও শ্রেষ্ঠ কার্যানুসারে অনুরক্ত ঐথর্য্য (শাস্ত্রোক্ত ষড়ৈখ্র্যা) বা প্রতাপ বর্দ্ধনে তৎপর, এবং পরহিত দর্শনে অনুয়া প্রকাশ না করেন, তাঁহারাই পণ্ডিত।

ক্ষ্যত্যাত্মদমানে নাবমানেন তপ্যতে।
 গাঙ্গো হ্রদ ইবাক্ষ্ভ্যো যঃ স পণ্ডিত উচ্যতে॥

যিনি সম্মান প্রাপ্ত হইয়াও প্রশ্ব হয়েন না, অর্থাৎ আপনাকে কৃতকৃতার্থ মনে করেন না, ও অবমানিত হইয়াও খেদ বোধ করেন না, সর্ববদা গঙ্গাকুণ্ডের ক্যায় নিশ্চল ও অক্ষুদ্ধ থাকেন, তিনিই পণ্ডিত।

তত্ত্বজ্ঞঃ সর্ব্বভূতানাং যোগজ্ঞ সর্ব্বকর্ম্মণাং। উপায়জ্ঞো মমুষ্যাগাং নরঃ পণ্ডিত উচ্যতে॥ যিনি জ্ঞান বিজ্ঞানাদি দ্বারা ভূত মাত্রেরই সমস্ত তত্ত্ব বিদিত আছেন, যিনি সকল কার্য্য কারণ দটনারই সস্তাবনা সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, মনুষ্যঞ্জীবনের চেষ্টিত উপায় সকল অবগত আছেন, তিনিই পণ্ডিত বলিয়া উক্ত হন।

> প্রব্যাক চিত্রকথ উহাবান্ প্রতিভানবান্ ! আশু গ্রন্থার্যক্তা চ যঃ স পণ্ডিত উচ্যতে ॥

যিনি বক্তৃতা করিতে সমর্থ, যাঁহার কথন-প্রণালা বিচিত্র, যিনি তর্কোথাপনে সমর্থ, আবশুক সময়ে যাঁহার বুদ্ধি শীগ্র সচেতন হয়, গ্রন্থ দেখিবামাত্র যিনি তাহার মর্ম্ম ব্যাখ্যা করিতে পারেন, তিনিই পণ্ডিত বলিয়া গণ্য।

> শ্রুতং প্রজ্ঞাবুগং যন্ত্র প্রজ্ঞা চৈব শ্রুতাবুগা। অসম্ভিন্নার্য্যাদঃ পণ্ডিতাখ্যাং লভেত সঃ॥

বেদশাস্ত্র যাঁহার বৃদ্ধির অনুকূল, এবং যাঁহার বৃদ্ধি শ্রুতির অনুগামিনী, এবং যিনি সর্ববদা আর্ঘ্যমর্ঘ্যাদা রক্ষা অর্থাৎ আর্ঘ্যদের অনুষ্ঠের কার্য্য সকল সম্পাদন করেন, তিনিই শিণ্ডিত-উপাধি প্রাপ্ত হয়েন।

অর্থং মহাত্মাসাদ্য বিদ্যামের্থ্যমের বা।
বিচরত্যসমুন্নদো যঃ স পণ্ডিত উচ্যতে॥
বিপুল বিভব, বিদ্যা ও প্রভূত্ব প্রাপ্ত হইয়াও যিনি বিনম্মভাবে বিচরণ করেন, তিনিই প্রকৃত পণ্ডিত-পদবাচ্য।

উনবিংশ শতাকীর দুর্গোৎসব।

তর্কবাগীশ। চাটুর্ব্যে ! তোমার কোন্ পুরুষে অধ্যাপক ছিল যে, তুমি মহানৈবিদ্যিতে হাত দিতে যাও।

নিধিরাম ন্যায়রত্ব। ঘোষাল বামুনের আর পণ্ডিতীর জাক কর্তে হবে না। আগুরী-বাড়ী সেবার যখন ভাত গিলে কালী পূজা করিতে গেছলে, তখন শাস্ত্র কোথায় ছিল ? আজ তুমি আছ, কি আমি আছি, নৈবিদ্যি কে নেয় দেখুবো।

ভূলু ঠাকুর। আ রাম, তোমরা কর কি হে! তোমা-দের হুটোপাটিতে ওদিকে পুঁথিখানা যে গোলায় গেল। গেল, গেল, গেল, এবার ঘটটাও বুঝি যায়। ও সেজো বারু!

কেবল পুরুত। কার বাপের সাধ্যি যে আজ মুড়ি এথান থেকে নিয়ে যায়।

শিরোমণিদের রাথাল। পাঁঠার মুড়ি নিবি ত তোর মুড়ি আগে রাধ্। আজ মায়ের তলায় খুন হবো, তবু মুড়ি ছাড়বে। না।

নদেরটাদ থানসামা। বড় বারু ! চলুন একবার পুজা-ঞ্জলিটে দিয়ে আস্বেন। ঠাকুরমা ব'লে দিয়েছেন, আমি কি কর্বো বারু !

বড় বাবু। ড্যাম খালা! আমি কি বুঝিনে, না, ষাচ্চি
না ? শেষ ডোসটা টেনে চাটগুলো মৃথে দিতে ভূলে এলুম,
তুই খালা এম্নি বেহুঁস্ চাকর যে হাতে কোরে নিয়ে এলিনে!
দ্যাধ্ ওদিকে পেঁচি মাতাল খালা বুঝি ন্যাকার কোরে ফেলে।

মহাশক্তির পলায়ন।

বালক। মা কোথা পালিয়ে যাতেন

র্দ্ধ। মা আর কি তোর আছে ? তুই মাকে থেতে দিম্ কৈ? ঐ দেখ, না থেতে পেয়ে মা কাহিল হয়েছেন. আর তার হাতের বিশুল খাদে পাছে যাডে।—

বালক! তাই কি অসুরটা মাকে কাট্তে যাচে । নাকে মারিল, মাকে মারিল বলিয়া বালকের ক্রন্দন।)

রক্ষ । তৃই কাঁদিস্কেন : এক দিন মাকে থেতে দিয়ে ্ বেগ্ দেখি : মা ভোৱ এথনি অন্তর বিনাশ করে ফেল্বে :

বালক। আমিতি মাকে রো**জই থেতে** দি

ুদ্ধ। বাপু হে! জুমি একটা দিনও ভোষার মাকে থেতে দাও না—

বালক। সে কি কথা । সামি ত প্রতাহই থেতে বলি

রন্ধ। বাপু! গাঢ় ভক্তি ক'রে না দিলে কি না কখন খারে থাকেন? মাকে মুখে বল, খাও খাও, কিন্তু মা না খোলে কি যোড়হাতে মাজীর প্রতলে পড়িয়া ভক্তিতরে কখন কেঁদেছিলে ?

বালক ফটল ফটল।করিয়া তাকাইয়া বহিল। দেখিতে দেখিতে বৃদ্ধ অন্তর্জান হইল।

महीयादि अ

विक्रांया विकिता।

বিজয়া বটিকা—সর্ববর্কম জুরের মহৌষধ।

বিজয়া বটিকা—ম্যালেরিয়া জুলের মহৌবধ। বিজয়া বৃটিকা—পালা-জুরের মহৌষধ। বিজয়া বটিকা-কম্প-জুরের মহৌষধ। বিজয়া বটিকা—মজ্জাগত জুরের মহৌষধ। বিজয়া বটিকা—দোষ-জুরের মহোষধ। বিজয়া বটিকা—ঘুষঘুষে জুরের মহৌষধ। বিজয়। রটিকা-কালা-জুরের মহৌষধ। বিজয়া বটিকা— বাত-জুরের মহে যিব। বিজয়া বটিকা---অমাবস্থা-পূর্ণিমা জুরের মহৌষধ। বিজয়া বটিকা—ছেকালীন জুরের মহৌষধ। বিজয়া বটিক।—মেহঘটিত জুরের মহৌষধ। বিজয়া বটিকা—ইন্ফুলুয়েঞ্জা জ্বরের মহৌষধ। বিজয়া বটিক। -- বিষম-জ্বরের মহৌষধ। বিজয়া বটিকা—কাস-জুরের মহৌষধ। ।বজয়া বটিকা – প্লীহা-জ্বরের মহৌষধ। বিজয়া বটিকা ন্যকৃৎ-জ্বরের মহোষধ। বিজয়া বটিকা—পাণ্ডুরোগের মহে যিধ। বিজয়া বটিকা-কাদি-সন্দির মহে বধ

বিজয়া বটিকা—বি, বস্তু এণ্ড কোম্পানী।

বিজয়া বটিকা—গাত্র-জ্বালার মহেষিধ।
বিজয়া বটিকা—হাত্ত-পা-জ্বালার মহেষিধ।
বিজয়া বটিকা—চক্ষ্-জ্বালার মহেষিধ।
বিজয়া বটিকা—সহজে-দান্ত-পরিকারের মহেষিধ।
বিজয়া বটিকা—আক্ষ্মা রোগের মহেষিধ।
বিজয়া বটিকা—অক্ষ্মা রোগের মহেষিধ।
বিজয়া বটিকা—তক্রবৃদ্ধির মহেষিধ।
বিজয়া বটিকা—বলর্থার মহেষিধ।
বিজয়া বটিকা—শোখ-রোগের মহেষধ।
বিজয়া বটিকা—শোখ-রোগের মহেষধ।
বিজয়া বটিকা—মাথাবার মহেষধ।
বিজয়া বটিকা—মাথা-ঘোরার মহেষধ।

অনেক প্রসিদ্ধ ডাক্তার কবিরাজ বলেন, জুরাদি রোগের এরপ নহেষিধ আর কথনও আবিদ্ধৃত হয় নাই। জুর হইবার উপক্রম হইতেছে,—গা-হাত-পা ভাঙ্গিতেছে—হাই উঠিতেছে—চক্ষু জ্লিতেছে—এরপ স্থলে তিন ঘণ্টা অন্তর এক একটা করিয়া চুইটা বিজয়া বটিকা সেবন করিলেই জুর আসিবার আশক্ষা থাকিবে না। বিজয়া বটিকা সহজ শরীরে সেবনীয়। সহজ শরীরে সেবন করিলে বলর্দ্ধি হয়, কান্তি বৃদ্ধি হয়, শ্মরণ-শক্তি বৃদ্ধি হয়। সহজ শরীরে সেবন করিলে, অন্ত রোগ কর্ত্ত্ব আক্রান্ত হইবার আশক্ষা থাকে না।

বিজয়া বটিকা কোথায় প্রাপ্তব্য ?

কলিকাতা ৭৯ নং হারিসন রোড, পটলডাঙ্গা, বিজয়া বটিকা কার্য্যালয়ে, বি, বস্থু এও কোম্পানীর নিকট প্রাপ্তব্য।

বিজয়। বটিকার মূল্যাদি।

বটিকার	সংখ্যা	মূল্য	ডাঃমাঃ	প্যা:	ভিঃপিঃ	
১নং কোটা	े ज	وكواا	10	No	10	
২নং কোটা	. ૭ %	১৩/০	10	Jo	10	
তনং কোটা	3 8	511.10	10	٠/٥	10	
বিশেষ রহৎ গাহস্তা কোটা অর্থাৎ						
কোটা নং ঃ	288	810	10	٠/٥	10	

বিজয়া বটিকার পাইকেরী বিজয়।

ানং কোটা এক ডজন (অর্থাং বার কোটা) লইলে, কমিশন এক টাকা; অর্থাং সাড়ে ছয় টাকাতেই বার কোটা ১ নং বিজয়া বটিকা পাইবেন; ডাকমাণ্ডল ও প্যাকিং আট আনা মাত্র। ভিঃ পিঃ কমিশন ছুই আনা।

২ নং এক ডজন লইলে, কমিশন দেড় টাকা, অর্থাং বার টাকা বার আনাতেই ২ নং বার কোঁটা পাইবেন। ডাকমাগুল ও প্যাকিং বার আনা মাত্র। ভিঃ পিঃ কমিশন চারি আনা। ৩ নং এক ডজন লইলে, কমিশন ছুই টাকা অর্থাৎ সাড়ে সতর টাকাতেই ৩নং বার কোটা পাইবেন। ইহার প্যাকিং ও ডাঃ মাঃ এক টাকা, ভিঃ পিঃ কমিশন চারি আনা।

বার কোটার কম লইলে, এমন কি এগার কোটা লইলেও কেহ কমিশন পাইবেন না।

বিজয়া বটিকা এবং কুইনাইন।

কুইনাইন সেবনে যে জুর্ যায় না। বিজয়া বটিকায় তাহা সহজে আরাম হয়। দশ পনর দিন অন্তর পুনঃপুনঃ জুররোগে যিনি কপ্ত পাইতেছেন বিজয়া বটিকা তাঁহার জুররোগে ব্রহ্মান্ত্র-স্বরূপ।

বিজয়া বটিকার নিকট কুইনাইন চিরপরাজিত। বিজয়া বটিকার প্রাদুর্ভাবে অনেক গ্রাম ও নগরে কুইনাইনের প্রভুত্ব কমিয়া আদিতেছে। বিজয়া বটিকার এই গুণে অনেকেই মোহিত।

श्किश्वानी छेकीत्नत्र भव।

মহাশয় ! আপানার বিজয়া বটিকা সেবন করিয়া ৫টী শ্লীহা রোগী আরোগ্য লাভ করিয়াছে। অনুগ্রহপূর্বক ৩ নমরের আর এক বাকা বিজয়া বটিকা ভিঃপিঃ পোষ্টে পাঠা-ইয়া দিবেন। বিজয়া বটিকা জীর্ণজ্ব প্রভৃতি রোগে সরিশেষ ফলপ্রদ। শ্রীলক্ষীপ্রসাদ বি, এল, উকীল, ছাপরা, (সারণ)।

বি, বস্থু এণ্ড কোম্পানীর হাতীমার্কা

मानमा।

এই মহাশক্তিরূপা, বি, বস্থু এও কোম্পানীর সালসা সেবন্ ক্রিয়া দেহ এবং মনকে শক্তিসম্পন্ন কর।

ইহা ঠিক সালসা নহে, তবে সালসা নাম না দিলে, ইহার গুণাবলীর বিষয় কিছু হৃদয়ক্ষম করিতে সমর্থ হইবেন না,, সেই জন্ম সালসা নাম দিতে হইল। আমরা ইংরেজি-ভাবাপর হইয়া পড়িতেছি, এই আয়ুর্কের্বিণায় গুষধের নাম তাই বিজাতীয় ভাষায় করিতে বাধ্য হইলাম। নচেৎ উপায় নাই। নদেখি, সোমরস নাম দিলে সাধারণে কি বুঝিবেন?

চরক গ্রন্থ অনন্তরত্বের ভাণ্ডার; মহাকল্পতর-স্বরূপ। সাধক এবং ভক্ত একান্ত মনে যাহা খুঁজিবেন, উহাতে তাহাই পাইবেন।

বি, বহু এণ্ড কোম্পানীর

राजैभाका मानमा।

সেই চরক-মহাসাগর মত্ত্রপূর্বক উথিত হইয়াছে। এ
সালসা-বোতলকে ধরস্থরির অয়্তপূর্বকলস বলিলে অত্যক্তি
ইয় না।

বি, বস্থ এও কোম্পানীর

राजीयार्क। मालमा।

এক মহাতেজঃসরপ! উত্তর চীনদেশ হইতে আনীত কোন লতাবিশেষের এমন গুণ যে, এ সালসা সেবনের পনের মিনিট পরেই দেহে এবং মনে মহাস্ফূর্ত্তি অনুভূত হইবে। মনে হইবে শরীরে যেন কোন বৈত্যুতিক ক্রিয়া নিস্পান হইল। এই মহাশক্তি-স্বরূপিণী সালসা-স্থাপানে মনঃপ্রাণ দর্গীয় স্থথে বিভোর হইয়া উঠিবে। এ সালসা সহজ শরীরেও সেবনীয়। শীত গ্রীমা, বর্যা, শরৎ, বসন্ত—সর্ফ্রকালে সর্ক্র্পভূতে সেবনীয়। দেহপুষ্টি, লাবণ্যর্ক্ষ্কি, অবসন্নতা-মোচন এবং প্রান্তিভূরের জন্য এ সালসা সেবন করিলে, পথ্যের বা স্নানাদির কোন বাঁধাবাঁধি নিয়ম নাই। যেমন সহজ শরীরে স্নানাহারাদি করিয়া থাকেন, সেইরূপ করিবেন। যেরূপ দ্রুগাদি খাইলে, শরীর ভাল থাকে, হজম হয়, সেইরূপ পথাই করিবেন।

কঠোর পরিশ্রমের পর দেবন করিলে, সঙ্গে সঙ্গে শ্রান্তি দূর হয়।

বি বস্থ এক কোম্পানীর হাতীমার্কা সালসা।

সদ্যন্ধযুক্ত এবং থাইতে স্ক্রন্যত্ত এ স্থা সর্বব্যোগ-হর। বাঙ্গালী যৌবনে বৃদ্ধ;— ২ বৎসর পূর্ণ না হইতেই অনেক বাঙ্গালীর অঙ্গ শিথিল হইয়া পড়ে; ৪২ বর্ষ বয়ন প্রকৃতই অনেকে জরাপ্রস্ত হন। বি, বস্তু এও কোম্পানীর সালসা যথানিয়নে সেবন করিলে. মানবদেহে সহজে আক্রমণ করিতে পারিবে না। শরীর সবল সতেজ সটান থাকিবে। যিনি ৬০ বংসরের রুদ্ধ, অঙ্গের মাংস বাঁহার লোল হইয়াছে, কটিতট কুজভাব ধারণ করিবার উপক্রম করিতেছে,—তিনি তিনমাস কাল বি, বস্তু এও কোম্পানীর এই সালসা সেবন করিয়া দেখুন, শরীরে সত্য সত্যই যেন নবযোবনের আবিভাব হইবে। বলবীর্য্য বিলক্ষণ রৃদ্ধি পাইবে। ঠিকু যেন তিনি গুতন মানুষ হইবেন। গাঁহারা বিশেষ পরীক্ষা করিছে চাহেন, তাঁহারা ঔষধ-সেবনের পূর্বের একবার নিজ দেহের্ম্ম ওজন লইবেন। বেং ঔষধ-সেবনের পর প্রতি মাসে এক্ট্র একবার ওজন লইবেন। দেখিবেন, ক্রমশই আপনার ওজন রৃদ্ধি হইতেছে। শিশু, বালক, যুবক, রৃদ্ধ, স্ত্রী—সকলেই বি, বস্তু এও কোম্পানীর সালসা সেবন করিতে পারেন।

श्राचीमार्का मालमात म्लापि ।

অগ্রিম কিতু মূল্যাদি না পাঠাইলে, আমরা হাতীমার্ক। সালসা ডাকে ভ্যালুপেবলে বা রেল-পার্শেলে পাঠাই না।

মূল্য ডাঃমাঃ প্যাঃ ভিঃ

বি, বস্থু এণ্ড কোম্পানার

ফুলেলা।

ভারতবর্থ ফুলের ভাণ্ডার । ভারত-কুস্থম অমূল্য রত্ন ।

এ ফুলের তুলনা নাই । সাতটা সদ্গন্ধযুক্ত ফুলের সার রস

বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে একত্র মিলাইয়া (আয়ুর্কেনেকি নানা

মিসলার সহিত) এই ফুলেলা তৈয়ারি হইয়াছে।

ফুলেলা ব্যবহারে চূলের গোড়া শক্ত হয়। চূল কাল এবং চিক্কণ হয়। ফুলেলায় চূল-উঠা দোষ দ্র হইয়া চূল বৃদ্ধি পায়,—চামরের ন্যায় কেশকলাপ হয়। বহুদিন ধরিয়া ফুলেলা মাখিলে টাকরোগ নউ হয়। ফুলেলায় মস্তিষ্ক শীতল হয়, শিরোঘূর্ণন দ্র হয়। হাত-পা-জ্বালা ও গাত্রজ্বালা দ্র হয়। মাথার খুদ্ধি এবং চূলকানি নউ হয়। হজম-শক্তি বৃদ্ধি পায়, দাস্ত খোলসা হয়। প্রমেহাদি রোগও আরোগ্য হয়।

প্রতি শিশি ফুলেলার মূল্য ২ এক টাকা ডাকমাগুলাদি
॥১০ এগার আনা। ছুই শিশি ফুলেলা ডাকমাগুলাদি ৮০
বার আনা। একত্রে ১২ শিশি ফুলেলা লইলে ১০ দশ
টাকাতেই পাইবেন। একত্রে ১২ বার শিশি ফুলেলার ডাকমাগুলাদি ২

(-

একত্রে ৬ ছয় **শিশি ফুলেলা** লইলে ৫ পাঁচ টাকাতেই পাইবেন। ইহার ডাকমা শুলাদি ১৯০ এক টাকা ছুই আন। ছয় শিশির কম লইলে কেহই কমিশন পাইবেন না

ফুলেলার প্রশংসা-পত্র।

১ম পত্র।

কলিকাতা হাইকোর্টের জঙ্গ এযুক্ত সারদাচরণ মিত্র এম, এ, বি, এল, মহোদয় লিখিতেছেন,—

"আমি ফুলেলা ব্যবহার করিয়াছি। মন্তিক্ষ শীতল রাথার পক্ষে ইহা উৎকৃষ্ট ; ইহার সৌরভও অতি মনোহর।"

২য় পত্র।

কলিকাতা স্থার-থিয়েটারের স্থাসিদ্ধ ম্যানেজার এবং বিবাহ-বিভাট তরুবালা প্রভৃতির প্রস্থকার প্রীযুক্ত অমৃতলাল বস্তু লিথিয়াছেন,—"আপনাদের এ কোন্ কুলের 'ফুলেলা?' মন্মথের ফুলধনু হইতে তুই চারিটা পাপড়ি চুরি করিয়া স্নিদ্ধ স্বেহরসে মিশাইয়াছেন কি? নচেং স্থবাসের কোমলতার মধ্যে এমন মধ্র মোহিনা শক্তিটুকু আইল কোথা হইতে? দ্রাণে কত হারাণ কথা প্রাণ বেন আবার কুড়াইয়া পায়। গৃহলক্ষীর অলকায় একটু ফুলেলা দিলে বোধ হয়, তাঁহার পায়ে বেশী তৈল দিবার প্রয়োজন হয় না।

৩য় পত্র।

যিনি অবকাশরঞ্জিনী, পলাশীর যুদ্ধ, রৈবতক, কুরুক্ষেত্র প্রভৃতি প্রস্থ লিখিয়া বঙ্গের কবিকুলচূড়ামণি হইরাছেন,— একাণে বিনি চটুপ্রামের কমিশনরের পার্শনাল আদিষ্টাটের উচ্চপদে অধিষ্ঠিত, সেই মহাকবি শ্রীযুক্ত নবানচন্দ্র সেন,— 'কুলেলা' ব্যবহারে প্রীত হইয়া কি লিখিয়াছেন, দেখুন;— 'কি স্লিগ্রুড়া, কি সৌরভে, কি বর্ণের গৌরবে,—'ফুলেলা' ব্যবহার করিলে মুগ্ধ হইতে হয়।"

৪র্থ পত্র।

শকুন্তলাতত্ব প্রন্থের প্রণেতা, বেগল গবর্গনেণ্টের অমু-বাদক, স্বনামধন্য পুরুষ শ্রীযুক্ত বাবু চন্দ্রনাথ বস্তু । এম্, এ, বি, এল, কলিকাতা ওনং রঘুনাথ চাটুর্যোর গলি হইতে লিখিয়াছেন,—আমার এক পুত্র কুলেলা ব্যবহার করিয়া উহার খুব স্থাতি করিল। বলিল,—ইতল মাখিণার পর শরীর অনেকক্ষণ বেশ সিশ্ধ থাকে। আমি নিজে প্রায় ত্রিশ বংসর কোন তৈল ব্যবহার করি নাই। স্ত্তরাং সাহস করিয়া ফুলেলা ব্যবহার করিতে পারিলাম না। কিন্তু ফুলেলার গদ্ধ এত মনোহর যে, উহা ব্যবহার করিতে না পারিয়া অসুখী হইলাম।